

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан А.В. Фомина

9 февраля 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности**

Направление подготовки

#### **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки

#### **Прикладная информатика в экономике**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

## Оглавление

1	Цель дисциплины. ....	3
1.1	Формируемые компетенции .....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1	Учебно-тематический план .....	6
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	9
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	10
5.1	Учебная литература.....	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	11
	Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:.....	11
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12
6	Иные сведения и (или) материалы.....	12
6.1.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	12

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная		<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Универсальная		<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности</b> Б2.О.02(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	<b>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности</b> Б2.О.03(П) Производственная практика. Эксплуатационная практика

свою роль в команде	3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---------------------	---	--

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>- риски реализации программы, проекта.</li> <li>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>- условия организации проектной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul>
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>– теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы теории коммуникации (понятие ком-</li> </ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	<p>муникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы управления социальной группой;</li> <li>- социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;</li> <li>- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;</li> <li>- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;</li> <li>– входить в роли менеджера и лидера для решения организационных задач и проблем .</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия;</li> <li>- выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;</li> <li>– приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;</li> <li>– приемами эффективной целевой работы в команде;</li> <li>– навыками побуждения активности людей при взаимодействии;</li> <li>- навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		108	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		20	
Аудиторная работа (всего):		20	
в том числе:			
лекции		8	
практические занятия, семинары		12	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			

в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		88	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очно-заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
1-2	Социальное взаимодействие и коммуникации	12				0,5	1	10,5	Тест, подготовка докладов
3-4	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	10				0,5	1	8,5	Тест, подготовка докладов
5-6	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта	10				1	1	8	Тест, практические задания.
7-8	Жизненный цикл проекта	12				1	1	10	Тест, практические задания.
9-10	Организационная структура проекта, команда проекта	10				1	2	7	Тест, практические задания.
11-12	Теория и практика управления проектами	24				1	2	21	Тест, практические задания.
13-14	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	10				1	2	7	Тест, практические задания.
15-16	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	10				1	2	7	Тест, практические задания.
17-18	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	10				1	0	9	Тест, практические задания.
18	Промежуточная аттестация - зачет								Зачет
<b>ИТОГО</b>		108				8	12	88	

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации.	Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. Профессиональная деятельность человека. Понятие ком-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		муникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования. Управление социальной группой. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.
4	Жизненный цикл проекта	Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.
5	Организационная структура проекта, команда проекта	Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды.
6	Теория и практика управления проектами	Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. <u>Планирование проекта, управление сроками проекта.</u> методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта. <u>Управление стоимостью проекта.</u> Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы. <u>Управление рисками проекта.</u> Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков. <u>Управление коммуникациями в проекте.</u> Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Сопровождения на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	Понятие инвестиционного портфеля, виды портфелей. Понятие оптимального инвестиционного портфеля. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации.	Тестирование по основным понятиям темы. Подготовить доклады по темам: ✓ <i>Характеристика жизненной среды человека.</i> ✓ <i>Методы управления различными социальными группами людей.</i> ✓ <i>Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</i>
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Тестирование по основным понятиям темы. Подготовить доклады по теме: ✓ <i>Виды проектов в различных профессиональных сферах.</i> ✓ <i>Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</i> ✓ <i>Правовое регулирование проектной деятельности.</i> ✓ <i>Основные методологические подходы к проектной деятельности.</i> ✓ <i>Методы управления проектами.</i>
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание</i> 2. Выбрать методы генерации идеи проекта. Сгенерировать основную идею проекта. 3. Определить вид и тему проекта для команды в (социальной) сфере, образовательной среде, в бизнесе. 4. Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требований к результатам проекта.
4	Жизненный цикл проекта	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание</i> Описание жизненного цикла выбранного проекта
5	Организационная структура проекта, команда проекта	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание</i> 1. Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде. 2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.
6	Теория и практика управления проектами	Тестирование по теме. <i>Задание</i> 1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. 2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы. 3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм. 4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления. 5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.
7	Оценка хода реализации	Тестирование по теме



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	проекта и окончания проекта.	<i>Задание</i> 1. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам. 2. Закрыть проект. Составить отчет по проекту, по вкладу участников в проект.
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	Тестирование по теме <i>Задание</i> Оценить и сравнить эффективность проектов по заданию преподавателя.
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	Тестирование по теме <i>Задание</i> Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	<b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы <b>4 балла</b> за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу – составление бизнес плана проекта	<b>24 балла</b> - сделано частично <b>46 баллов</b> – сделано полностью	24-46
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>2 баллов</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	2 – 5
		Решение задачи 1.	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>7 баллов</b> (максимальное значение)	3 – 7
		Решение задачи 2.	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	6 – 8
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				<b>11-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица б):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Недопустимый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Пороговый	Зачтено	51-70
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено	71-100

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### *Основная литература*

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a2a2b6fa850b2.17424197](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197). - ISBN 978-5-16-105962-3.-Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/997138> (дата обращения: 24.01.2019)

2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2018. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413026> (дата обращения: 16.02.2019).

#### *Дополнительная учебная литература*

3. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные тексто-

вые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/411525> (дата обращения: 16.02.2019).

4. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., пер. и доп. — Электронные текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08188-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-432091#page/>

5. Теория межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. К. В. Таратухиной, С. П. Безус. — Электронные текстовые данные. — Москва : Юрайт, 2019. — 265 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. — ISBN 978-5-534-00365-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-436471#page/1>

6. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — С. 85 — 140 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431784/p.85-140> (дата обращения: 24.01.2019).

7. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a03fa3bd86424.97179473](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473). — ISBN 978-5-16-106381-1. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1003622> (дата обращения: 24.01.2019)

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
<p>502 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -компьютер, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (16 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru>
2. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
3. Банк социальных бизнес-идей [https://www.agr-city.ru/ru/social\\_biz/katalog\\_socbiz](https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz)
4. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма <https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Социальное взаимодействие и коммуникации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека.</li> <li>2. Профессиональная деятельность человека.</li> <li>3. Понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования.</li> <li>4. Методы управления социальной группой.</li> <li>5. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</li> </ol>	<p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>жизненную среду человека.</i></li> <li>✓ <i>Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере.</i></li> <li>✓ <i>Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении.</i></li> </ul>
2. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.</li> <li>7. Этапы проектной деятельности.</li> <li>8. Правовое регулирование проектной деятельности.</li> <li>9. Методологические подходы к проектной деятельности.</li> <li>10. Методы управления проектами.</li> </ol>	<p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</i></li> <li>✓ <i>Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).</i></li> <li>✓ <i>Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</i></li> </ul>
3. Внешняя и внутренняя среда проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Цели проекта. Требования к проекту.</li> <li>12. Окружение проекта. Участники проекта.</li> <li>13. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами.</li> <li>14. Требование к проекту и конечному результату.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</i></li> <li>✓ <i>Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.</i></li> </ul>
4. Жизненный цикл проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов.</li> <li>16. Экономическая модель проекта.</li> <li>17. Методы генерации идей проекта.</li> </ol>	<p><i>Описать жизненный цикл выбранного проекта</i></p>
5. Организационная структура проекта, команда проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Формирование команды проекта. Проектные роли.</li> <li>19. Распределение ответственности в проекте.</li> <li>20. Стадии развития проектной команды.</li> </ol>	<p><i>Определить принципы формирования команды проекта.</i></p> <p><i>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</i></p>
6. Теория и практика управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Современное состояние проектной деятельности в организациях.</li> <li>22. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</li> <li>23. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.</li> <li>24. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.</li> <li>25. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта.</li> <li>26. Понятие и классификация рисков. Причины</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</i></li> <li>• <i>Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.</i></li> <li>• <i>Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</i></li> </ul>

	<p>и последствия возникновения рисков.</p> <p>27. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>28. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.</p> <p>29. Конфликты между участниками проекта и их разрешение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</i></li> <li>• <i>Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</i></li> </ul>
7 Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	<p>30. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.</p> <p>31. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.</p> <p>32. Закрытие проекта – процедуры.</p> <p>33. Итоговое представление результатов проекта.</p>	<p><i>Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.</i></p>
8 Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	<p>34. Понятие инвестиционной привлекательности.</p> <p>35. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.</p> <p>36. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.</p> <p>37. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.</p> <p>38. Методология расчетов показателей эффективности проекта.</p>	<p><i>Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.</i></p>
9 Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	<p>39. Понятие инвестиционного портфеля.</p> <p>40. Виды инвестиционных портфелей и их состав. Понятие оптимального портфеля.</p> <p>41. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.</p>	<p><i>Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)</i></p>

Составители: Кречетова М.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))