

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
\_\_\_\_\_  
Л. Я. Лозован  
«23» марта 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
*(с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование и Организация детского движения**

Программа подготовки  
**бакалавриата**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**  
Форма обучения  
**очная**

Год набора 2022

Новокузнецк 2023  
Лист внесения изменений

в РПД *К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

для ОПОП 2022 год набора на 2023 / 2024 учебный год  
по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)**

направленность (профиль) **Начальное образование и Организация детского движения**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
(протокол заседания кафедры № 7 от 02.03.2023г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

## Оглавление

<b>1. Цель дисциплины .....</b>	<b>4</b>
1.1. Формируемые компетенции.....	4
1.2. Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
<b>2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....</b>	<b>7</b>
3.1. Учебно-тематический план .....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	8
<b>4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>11</b>
5.1 Учебная литература .....	11
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	12
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	12
<b>6. Иные сведения и (или) материалы.....</b>	<b>12</b>
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	13
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	13

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП): УК-2, УК-3.

Содержание компетенции как планируемых результатов обучения по дисциплине представлено в таблицах 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Универсальная	Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
УК-2	УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности К.М.06.01 Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников К.М.06.02(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников К.М.06.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников К.М.09.01(У) Ознакомительная практика К.М.09.04(Пд) Преддипломная практика К.М.10.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	УК-2.5 Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.	
УК-3	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности</p> <p>К.М.05.01 Методика воспитательной работы и классное руководство</p> <p>К.М.05.03(П) Воспитательная работа. Классное руководство</p> <p>К.М.08.01.01 Педагогика и психология лидерства в детском общественном объединении</p> <p>К.М.08.01.06 Конфликтология в деятельности педагога-организатора</p> <p>К.М.09.04(Пд) Преддипломная практика</p> <p>К.М.10.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2	<p>УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2 Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности;</li> <li>- этапы осуществления проектов в профессиональной деятельности от разработки задания до внедрения;</li> <li>- инструменты управления проектами в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей;</li> <li>- понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм;</li> <li>- планировать реализацию проекта в профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход их выполнения;</li> <li>- оценивать результаты проектной работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности;</li> <li>- проектировать и осуществлять свою волонтерскую</li> </ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	<p>запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5 Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p>	<p>деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами контроля выполнения работ по проекту, анализа и оценки качества и результативности проектной работы;</li> <li>- методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере.</li> </ul>
УК-3	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (формирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы речевого и социального взаимодействия с различными группами людей и организациями;</li> <li>- способы управления группой людей, объединенных общей целью путем проявления лидерских качеств и умений при организации работы команды;</li> <li>- способы организации работы команды при осуществлении волонтерской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать и прогнозировать проблемные ситуации и находить способы их решения при взаимодействии с членами команды и организациями с помощью эффективного речевого и социального взаимодействия;</li> <li>- организовать эффективное взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы, путем проявления лидерских качеств и умений;</li> <li>- выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем работы команды при осуществлении волонтерской деятельности;</li> <li>- организовать работу волонтерской команды при осуществлении волонтерской деятельности в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа устройства и динамики ситуаций коммуникативных взаимодействий с различными группами людей;</li> <li>- приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем работы команды и приемами организации эффективной целевой работы команды с различными социальными группами;</li> <li>- навыками побуждения активности людей при взаимодействии при организации волонтерской деятельности в профессиональной среде.</li> </ul>

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО

1	Общая трудоемкость дисциплины	72		
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24		
	Аудиторная работа (всего):	24		
	в том числе:			
	лекции	8		
	практические занятия, семинары	16		
	практикумы			
	лабораторные работы			
	в интерактивной форме			
	в электронной форме			
	Внеаудиторная работа (всего):			
	в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
	подготовка курсовой работы /контактная работа			
	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
	творческая работа (эссе)			
3	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48		
4	Промежуточная аттестация обучающегося: зачет – во 2 семестре			

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / очно-заочной / заочной форм обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО / ЗФО*			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			Л	ПЗ		Л	ПЗ		
1	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	10 / 9*	1	2	7				Тест, практические задания
2	Концепция проекта	10 / 9*	1	2	7				Устный опрос, проектный практикум – часть 1
3	Проектная команда. Управление группой и лидерство	8 / 7*	1	2	5				Тест, практические задания
4	Управление проектами - планирование реализация, завершение	22 / 21*	3	8	11				Тест, практические задания, проектный практикум

									– часть 2
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	10	1	1	8				Практические задания, проектный практикум – часть 3
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.	12	1	1	10				Устный опрос, доклады
	Промежуточная аттестация	4*							<b>зачет</b>
	Всего:	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>				

\*Звездочкой отмечены значения для заочной формы обучения

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.
2	Концепция проекта	Системный подход к управлению проектами. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату. Понятия и структура жизненного цикла проекта. Методы генерации идей проекта.
3	Проектная команда. Управление группой и лидерство	Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий.
4	Управление проектами - планирование реализации, завершение	Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. Планирование проекта, управление сроками проекта. Методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта. Управление стоимостью проекта. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта.</p> <p>Мониторинг и контроль реализации проекта. Отчетность по проекту. Изменения в проекте. Закрытие проекта - процедуры. Представление результатов проекта.</p>
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Презентации, технологии проведения переговоров по проектам.
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.	Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами своей деятельности.
<i>Содержание практических / семинарских занятий</i>		
1	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	<p>Тестирование по основным понятиям темы.</p> <p>Учебные задачи по темам :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды проектов в различных профессиональных сферах.</li> <li>- Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</li> <li>- Правовое регулирование проектной деятельности.</li> <li>- Основные методологические подходы к проектной деятельности.</li> <li>- Социальная среда как объект проектной деятельности.</li> </ul>
2	Концепция проекта	Разработка элементов концепции проектов на примерах. Решение задач и кейсов.
3	Проектная команда. Управление группой и лидерство	<p>Тестирование по основным понятиям темы.</p> <p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде.</li> <li>2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.</li> </ol> <p>Решение задач и кейсов.</p>
4	Управление проектами - планирование реализация, завершение	<p>Тестирование по теме.</p> <p><i>Задание</i> - представление 2-го этапа проектного практикума.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</li> <li>2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</li> <li>3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</li> <li>4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления.</li> <li>5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</li> <li>6. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (ре-</li> </ol>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		гулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.
5	Экспертиза проектов. Представление и оценка проектов	Тестирование по теме <i>Задание:</i> 1. Провести экспертизу проектов по заданию преподавателя. 2. Представление и защита 3 этапа проектного практикума.
6	Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами.	Тестирование по теме <i>Задание:</i> 1. Привести примеры волонтерских проектов и оценить их результативность. 2. Провести оценку личного участия в волонтерский проектах и мотивации участия в них.

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (12 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (8 занятий).	<b>2 балла</b> – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	16-24
		Проектный практикум	<b>За этапы практикума:</b> <b>8-14 баллов</b> – Устав и планирование (КТ1) <b>8-18 баллов</b> – Реализация (КТ2) <b>8-14 баллов</b> – Защита проекта (КТ3)	24-42
		Итоговый тест	<b>11 баллов</b> (51-65% правильных ответов) <b>12 баллов</b> (66-84% правильных ответов) <b>14 баллов</b> (85-100% правильных ответов)	11-14
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51-80</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5-10
		Вопрос 2	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5-10

<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>10-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации – 51-100 б.</b>	

## **5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 07.06.2022).
2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил. — 1000 экз. — ISBN 978 5 7598 2634 7 (в пер.). — ISBN 978 5 7598 2435-0. — URL: <https://bit.ly/3NrIHVe> (дата обращения: 07.06.2022).

#### **Дополнительная литература**

3. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499048> (дата обращения: 07.06.2022).
4. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 07.06.2022).
5. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496072> (дата обращения: 07.06.2022).
6. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566> (дата обращения: 07.06.2022).
7. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 07.06.2022).
8. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673> (дата обращения: 07.06.2022).

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ (таблица 8).

Таблица 8 – Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>316</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - проектор, экран; переносное – ноутбук. Количество посадочных мест – 66.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г., MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654027 Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Пионерский, д. 13, пом.1</p>
<p><b>307</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Количество посадочных мест – 27.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г., MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654027 Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Пионерский, д. 13, пом.2</p>

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Банк социальных бизнес-идей [https://www.agr-city.ru/ru/social\\_biz/katalog\\_socbiz](https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz)

3. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов <http://www.президентскиегранты.рф>
4. Сайт конкурсов педагогических проектов <http://www.педпроект.рф>
5. Сайт грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» <https://grant.evraz.com/o-konkurse.html>
6. Сайт грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Проектный практикум**

Основной формой контроля освоения обучающимися дисциплины является проектный практикум, который выполняется в течение освоения дисциплины в группах объемом 3-5 человек. В отдельных случаях (по желанию студента) возможно индивидуальное выполнение проектного практикума.

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

- контрольная точка 1 – концепция проекта: описание цели и задач проекта, результатов проекта, окружения проекта.
- контрольная точка 2 – календарный план и проектная команда, разработка бюджета, планирование рисков и коммуникаций.
- контрольная точка 3 – итоговое представление проекта, самооценка работы команды.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

- публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия - доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;
- подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

*Отчетные документы* по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему Moodle в сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица менеджера проектной группы; при этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке.

Сайты некоторых конкурсов проектов:

- Сайт конкурсов педагогических проектов [www.педпроект.рф](http://www.педпроект.рф)
- Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» <https://grant.evraz.com/o-konkurse.html>
- Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>

Баллы за проектный практикум (до 42 баллов) начисляются участникам проектных групп согласно их вкладу в подготовку и представление проекта, который фиксируется протоколом собрания членов проектной команды.

Шаги выполнения проектного практикума:

1. Выберите область будущего проекта:

- 1) педагогическая работа;
- 2) культура, просвещение;
- 3) организация конкурсов, фестивалей, различных мероприятий для различных социальных групп, в том числе обучающихся;
- 4) волонтерская деятельность и благотворительность;
- 5) работа с молодежью или другими социальными группами.

**Идея проекта должна быть связана с направлением подготовки студента!**

Примерные темы проектов представлены ниже.

2. Разработайте идею проекта:

- 1) опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались;
- 2) определите задачи проекта, укажите показатели реализации проекта и основных стейкхолдеров;
- 3) опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения;
- 4) укажите заинтересованные стороны и методы работы с ними;
- 5) определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов, укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.

*Отчетный документ – концепция проекта.*

3. Подготовьте команду проекта:

- 1) определите состав проектной команды;
- 2) распределите функциональные роли членов проектной команды и обязательно выберите менеджера (руководителя) проекта;
- 3) определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).

*Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива.*

4. Разработайте план реализации проекта, включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, ресурсы, риски проекта, оценку бюджета проекта.

*Отчетный документ – план реализации проекта.*

## 5. Представьте проект для защиты.

Выберите один из форматов презентации (*они же - отчетные документы*):

- 1) видеоролик до 5 мин. для публичной защиты,
- 2) доклад и демонстрация объемом до 16 слайдов для публичной защиты,
- 3) конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта.

### Примерные темы проектов

1. Проект школьной формы с символикой образовательной организации (и т. п.).
2. Проект школьной лаборатории по конкретному предмету (с уникальными особенностями).
3. Проект нового спортивного зала в школе, техникуме, вузе и т. п. (с уникальными особенностями).
4. Проект школы, техникума, вуза инновационного типа (с уникальными особенностями).
5. Проект организации и проведения юбилея образовательной организации.
6. Проект столовой (кафе, кофе-зоны и т. п.) образовательной организации (с уникальными особенностями).
7. Проект уникального мультимедийного курса по конкретному предмету (биология, география, химия, физическая культура и т. п.).
8. Проект образовательного канала на одном из видеохостингов (YouTube, VK и т. п.).
9. Проект системы самообразования (обучения на дому) с уникальными характеристиками.
10. Проект PR-кампании по привлечению абитуриентов в высшее учебное заведение (на примере КГПИ КемГУ).
11. Проект веб-сайта образовательной тематики.
12. Проект организации и проведения конференции студентов (школьников и т. д.) по определенной тематике.
13. Проект организации внеучебного времени обучающихся.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.</li><li>2. Этапы проектной деятельности.</li><li>3. Правовое регулирование проектной деятельности.</li></ol>	Охарактеризовать с примерами: ✓ <i>Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</i> ✓ <i>Основы правового регулирования проектной деятель-</i>

	<p>4. Методологические подходы к проектной деятельности.</p> <p>5. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования.</p> <p>6. Методы управления проектами.</p>	<p>ности (законы и нормативные акты).</p> <p>✓ Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</p>
2. Концепция проекта	<p>7. Цели проекта. Окружение проекта.</p> <p>8. Участники проекта. Работа с заинтересованными лицами.</p> <p>9. Требование к проекту и конечному результату.</p> <p>10. Понятие и структура жизненного цикла проекта.</p> <p>11. Методы генерации идей проекта.</p>	<p>✓ Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</p> <p>✓ Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта,</p> <p>✓ Описать жизненный цикл выбранного проекта.</p>
3. Проектная команда. Управление группой и лидерство	<p>12. Формирование команды проекта. Проектные роли.</p> <p>13. Распределение ответственности в проекте.</p> <p>14. Стадии развития проектной команды.</p> <p>15. Конфликты между участниками команды.</p>	<p>Определить принципы формирования команды проекта.</p> <p>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</p>
4. Управление проектами - планирование реализация, завершение	<p>16. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</p> <p>17. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.</p> <p>18. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.</p> <p>19. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта.</p> <p>20. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.</p> <p>21. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>22. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.</p> <p>23. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.</p> <p>24. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.</p> <p>25. Закрытие проекта – процедуры.</p> <p>26. Итоговое представление результатов проекта.</p>	<p>✓ Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</p> <p>✓ Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.</p> <p>✓ Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</p> <p>✓ Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</p> <p>✓ Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</p>
5. Экспертиза проектов. Представление проекта.	<p>27. Понятие экспертизы проекта. Методы проведения экспертизы проекта.</p> <p>28. Индикаторы успешности реализации проекта.</p> <p>29. Формы представления проектов.</p> <p>30. Аудитория представления. Публичное представление проекта.</p>	<p>Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)</p>

<p>6. Добровольческая деятельность. Организация работы с волонтерами</p>	<p>31. Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности.  32. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности.  33. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.  34. Организация работы с волонтерами.  35. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация.  36. Самооценка волонтерами своей деятельности.</p>	<p><i>Привести пример добровольческого проекта</i></p>
--	--	--

### **Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины К.М.01.05 Организация проектной и волонтерской деятельности составлена в соответствии с ФГОС ВО для профиля подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и утверждена в комплекте с ОПОП направления 44.03.05 Направление Начальное образование и Организация детского движения.

Составители: М. А. Кречетова, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления

П. Г. Шатунов, старший преподаватель кафедры экономики и управления