Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.05 / Б1.О Правоохранительные органы

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.06.05 / Б1.О Правоохранительные органы**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
протокол № 6 от 23.01.2023 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1. Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. **Цель дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	**знать** основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства **уметь** применять меры по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, в установленные сроки принимать необходимые меры реагирования по обращениям физических и юридических лиц в правоохранительные органы **владеть** **навыками работы с обращениями** физических и юридических лиц в правоохранительные органы; навыками применения мер юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	16
Аудиторная работа (всего):	54	16
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	36	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	90	155
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося **– экзамен (1 семестр)**	Экзамен - 36	Экзамен - 9

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1.	Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос
2.	Законодательство и иные правовые акты, определяющие основы деятельности правоохранительных органов	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача
3.	Судебная власть. Судебная система	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
4.	Понятие правосудия и	9	1	2	6	Собеседование, устный

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	принципы его осуществления					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Статус судей и присяжных заседателей	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Основное звено судов общей юрисдикции	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Суды среднего звена	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Верховный Суд РФ	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Военные суды	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Конституционный Суд РФ	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
11.	Арбитражные суды	11	1	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
12.	Организационное обеспечение деятельности судов	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
13.	Прокуратура РФ	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Организация выявления и расследования преступлений	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
15.	Юридическая помощь и ее организация	11	1	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	Всего:	180	18	36	90	Контроль - 36

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»	13	2	1	10	Устный опрос
2.	Законодательство и иные правовые акты, определяющие основы деятельности правоохранительных органов	12	2	-	10	Тест
3.	Судебная власть. Судебная система	12	2	-	10	Реферат
4.	Понятие правосудия и принципы его осуществления	13	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Статус судей и присяжных заседателей	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Основное звено судов общей юрисдикции	12	-	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Суды среднего звена	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Верховный Суд РФ	12	-	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
						комплексная ситуационная задача
9.	Военные суды	10	-	-	10	Тест
10.	Конституционный Суд РФ	12	-	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
11.	Арбитражные суды	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
12.	Организационное обеспечение деятельности судов	10	-	-	10	Тест
13.	Прокуратура РФ	12	-	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
14.	Организация выявления и расследования преступлений	10	-	-	10	Тест
15.	Юридическая помощь и ее организация	12	-	-	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	180	6	10	155	Контроль - 9

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Максимальное кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	4	8
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	3	6
1.3	Тестирование	10	1	10
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
3	Посещение учебных занятий	1	36	36
Итого по текущей работе в семестре:				0-60
Итого по промежуточной аттестации:				0-40

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. – 2-е изд., пересм. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 432 с. – DOI 10.12737/1867575. – ISBN 978-5-00156-246-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1962515 - Текст: электронный

2. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы: учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - Эл. текстовые данные. - Москва : ИД РИОР, 2010. - 310 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=157065 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература

1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие / Я. С. Ивасенко [и др.] ; под ред. А. А. Рудого. - Эл. текстовые данные. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 446 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=774803 - Текст: электронный

2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 287 с.- Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899#page/1 - Текст: электронный
3. Правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.] ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/155E2C86-809E-4DA6-A97F-D466C1586100#page/1 - Текст: электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
Судебные и нормативные акты РФ - URL: https://sudact.ru

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Функции правоохранительной деятельности
3. Принципы осуществления правоохранительной деятельности
4. Социально-юридическое значение правоохранительной деятельности
5. Юридические источники регулирования правоохранительной деятельности
6. Понятие и виды правоохранительных органов в Российской Федерации.
7. Общее понятие судебной системы РФ. Конституция РФ о судебной власти и судебной системе.
8. Принципы правосудия.
9. Формы осуществления правосудия в Российской Федерации.
10. Понятие правового статуса судей в РФ и порядок его приобретения.
11. Правовые гарантии деятельности судьи
12. Институт отставки судьи и его правовые последствия
13. Компетенция судов. Подведомственность и подсудность.
14. Независимость судей и правовые средства ее обеспечения.
15. Квалификационная коллегия судей. Органы судейского сообщества.
16. Система судов общей юрисдикции, их компетенция, структура.
17. Система арбитражных судов: компетенция, структура.
18. Порядок формирования, состав и структура суда общей юрисдикции.
19. Верховный Суд РФ в системе судебных органов Российской Федерации. Порядок его

формирования, состав и структура.
20. Пленум Верховного Суда РФ, его компетенция.
21. Понятие судебных инстанций. Виды судебных инстанций.
22. Конституционный Суд РФ, порядок его формирования, состав, компетенция и структура.
23. Статус судей Конституционного Суда РФ.
24. Судебные акты и порядок их вступления в юридическую силу.
25. Правовые основы деятельности адвокатуры.
26. Правовой статус адвоката и его компетенция.
27. Организация деятельности адвокатуры и ее функции.
28. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
30. Система органов прокуратуры и их организация.
31. Прокурорский надзор и особенности его осуществления.
32. Становление и развитие института прокуратуры в Российской Федерации.
33. Полиция, ее задачи, функция и структура.
34. Правовое регулирование деятельности Федеральной службы безопасности РФ.
35. Задачи и основные направления деятельности ФСБ РФ.
36. Нотариат. Понятие, функции, правовое регулирование.
37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его компетенция.
38. Конституционные и уставные Суды субъектов РФ
39. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности.
40. Органы судебного департамента в субъектах РФ. Администратор суда, его полномочия.
41. Правовые основы деятельности Федеральной службы судебных приставов.
42. Функции Федеральной службы судебных приставов и ее структура.
43. Дознание как форма предварительного расследования преступлений. Органы, осуществляющие дознание.
44. Предварительное расследование. Органы, осуществляющие предварительное расследование.
45. Организация Следственного комитета Российской Федерации. Функции Следственного комитета.
46. Акты прокурорского реагирования и их характеристика.
47. Взаимодействие органов прокуратуры с органами правосудия
48. Принцип привлечения граждан к осуществлению правосудия. Организация деятельности суда присяжных заседателей.
49. Мировые судьи, их место и роль в судебной системе Российской Федерации. Порядок формирования, их компетенция
50. Третейские арбитражные учреждения и их участие в правоохранительной деятельности.
51. Порядок формирования третейских арбитражных учреждений.
52. Полномочия третейских арбитражных учреждений.
53. Организация деятельности ФСИН РФ и ее структура.
54. Полномочия органов и учреждений ФСИН РФ.
55. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Ивушкин и Романов в нетрезвом состоянии совершили хулиганские действия в ресторане. При избрании меры наказания суд учел, что Ивушкин ранее дважды судим, на работе характеризуется отрицательно. Романов же характеризуется положительно, имеет на иждивении трех несовершеннолетних детей, ранее не судим, в содеянном раскаялся. Поэтому суд приговорил Ивушкина к одному году лишения свободы, а Романова – к одному году обязательных работ. Не нарушен ли здесь принцип равенства граждан перед законом и судом?

2. Гражданин Гордеев был подсудимым по уголовному делу о разглашении сведений, содержащих государственную тайну. Его адвокат был удален из судебного заседания, так как не имел допуска к данным сведениям. Где может быть обжаловано подобное решение. Председательствующего в судебном заседании?

3. Одним из районных судов г. Новокузнецка Никонов осужден по ст.162 УК РФ. Вышестоящая судебная инстанция оставила приговор без изменения. Назовите инстанции, в которых может быть пересмотрено дело Никонова. По чьей инициативе оно может быть пересмотрено в порядке надзора?

4. Прокуратурой области была проведена проверка исполнения законодательства об образовании. В результате проверки выявлено:1) факты, когда дети пропускали занятия в течение длительного времени, утратили связь со школой, а органы образования никаких мер не принимали; 2) в ряде образовательных организаций работают лица, совершившие поступки, несовместимые с педагогической деятельностью; 3) многие школы переполнены и работают в две, три смены; 4) в сельских школах выдача зарплаты учителям задерживается на 3-4 месяца и т.п. Как должен поступить прокурор?

Составитель: Беларева О.А., зав. каф. УПД
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)