

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.05.12 / Б1.О Семейное право**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*юрист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.05.12 / Б1.О Семейное право**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин  
протокол № 6 от 26.01.2023 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-3.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|--|--|--|
| <b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1. находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации<br>ОПК-3.2. понимает содержание норм материального и процессуального права<br>ОПК-3.3. применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>знать</b><br>содержание норм материального и процессуального права, необходимых для правильного принятия решений и совершения юридических действий, в том числе условия и порядок заключения брака; порядок прекращения брака и признания его недействительным; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; понятие алиментных обязательств, алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, порядок усыновления; механизм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов семейных правоотношений; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей<br><b>уметь</b><br>анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов, регулирующие семейные отношения; находить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы (соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе имущества супругов; исковые заявления о разделе имущества, брачные договоры и другие) в точном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации<br><b>владеть</b><br>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|                            |   | правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения |                            |
|--|--------------------------------|----------------------------|
|  | для очной формы обучения       | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 72                             | 72                         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)                             | 36                             | 12                         |
| Аудиторная работа (всего):   | 36                             | 12                         |
| в том числе:   |                                |                            |
| лекции   | 18                             | 4                          |
| практические занятия   | 18                             | 8                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                 | 36                             | 56                         |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа                                     | -                              | -                          |
| Контрольная работа   | -                              | +                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (6 семестр)                      |                                | 4 - зачет                  |

## 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------|----------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|
|       |                   |                            | аудиторные учебные занятия  | самостоятельная работа |                                      |
|       |                   |                            |   |                        |                                      |

|     |  | <b>всего</b> | <b>лекц<br/>ии</b> | <b>практиче<br/>ские<br/>занятия</b> | <b>обучающих<br/>ся</b> |  |
|-----|--|--------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------|--|
| 1.  | Понятие и принципы семейного права   | 3            | 1                  | -                                    | 2                       | Тест   |
| 2.  | История отечественного семейного права   | 7            | 1                  | -                                    | 6                       | Реферат  |
| 3.  | Семейные правоотношения  | 6            | 2                  | 2                                    | 2                       | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 4.  | Брак и правовое регулирование его заключения.<br>Недействительность брака                  | 6            | 2                  | 2                                    | 2                       | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 5.  | Прекращение брака  | 8            | 2                  | 2                                    | 4                       | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 6.  | Права и обязанности супругов   | 8            | 2                  | 2                                    | 4                       | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 7.  | Правоотношения родителей и детей   | 8            | 2                  | 2                                    | 4                       | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 8.  | Алиментные обязательства членов семьи  | 8            | 2                  | 2                                    | 4                       | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 9.  | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей                                 | 10           | 2                  | 4                                    | 4                       | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 10. | Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан | 8            | 2                  | 2                                    | 4                       | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
|     | <b>Всего:</b>  | <b>72</b>    | <b>18</b>          | <b>18</b>                            | <b>36</b>               |  |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |            |  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------|-------------------------------|---|------------|--|--|
|          |                      |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия  |            | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |  |
|          |                      |                               | всего   | лекц<br>ии |  |  |
| 1.       | Понятие и принципы   | 5                             | 1   | -          | 4  | Тест                                       |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины  | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |            |  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|----------|---|-------------------------------|---|------------|--|---|
|          |   |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия  |            | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |   |
|          |   |                               | всего   | лекц<br>ии |  |   |
|          | семейного права   |                               |   |            |  |   |
| 2.       | История отечественного<br>семейного права   | 6                             | -   | -          | 6  | Реферат   |
| 3.       | Семейные<br>правоотношения  | 8                             | 1   | 1          | 6  | Собеседование, устный<br>опрос  |
| 4.       | Брак и правовое<br>регулирование его<br>заключения.<br>Недействительность<br>брака                    | 8                             | 1   | 1          | 6  | Учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача                                 |
| 5.       | Прекращение брака   | 9                             | 1   | 2          | 6  | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача |
| 6.       | Права и обязанности<br>супругов   | 6                             | -   | -          | 6  | Тест  |
| 7.       | Правоотношения<br>родителей и детей   | 7                             | -   | 1          | 6  | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача |
| 8.       | Алиментные<br>обязательства членов<br>семьи   | 7                             | -   | 1          | 6  | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача |
| 9.       | Формы воспитания<br>детей, оставшихся без<br>попечения родителей                                      | 8                             | -   | 2          | 6  | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная ситуационная<br>задача |
| 10.      | Применение семейного<br>законодательства к<br>семейным отношениям<br>с участием<br>иностраных граждан | 4                             | -   | -          | 4  | Тест  |
|          | Всего:  | 72                            | 4   | 8          | 56   | 4 - контроль  |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| <i>№</i>                           | <i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>                      | <i>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</i> | <i>Кол-во мероприятий за семестр</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                  | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |   |                                      |                                       |
| 1.1                                | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии                | 2   | 8                                    | 16                                    |
| 1.2                                | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2   | 8                                    | 16                                    |
| 1.3                                | Тестирование  | 10  | 2                                    | 20                                    |
| 2                                  | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |   |                                      |                                       |
| 2.1                                | Реферат   | 10  | 1                                    | 10                                    |
| 3                                  | Посещение практических занятий  | 1   | 18                                   | 18                                    |
| Итого за текущую работу:           |   |   |                                      | 80                                    |
| Итого по промежуточной аттестации: |   |   |                                      | 20                                    |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 291 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1025619. – ISBN 978-5-16-018794-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2061321> - Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Антокольская, М. В. Семейное право: учебник / М. В. Антокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2000. - 336 с. - Текст: непосредственный

2. Громоздина, М.В. Международно-правовые основы защиты семейных прав детей / М.В. Громоздина // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - С. 153 - 163. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=279746> - Текст : электронный.

3. Тагаева, С. Н. Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346790> - Текст : электронный.



## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный.

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

*Примерный перечень теоретических вопросов:*

#### **Понятие и принципы семейного права**

1. Предмет семейного права. Место семейного права в системе отраслей права
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений
3. Система и источники правового регулирования семейных отношений. Соотношение семейного и гражданского законодательства
4. Принципы семейного права
5. Понятие, сущность и функции семьи в современном обществе

#### **Семейные правоотношения**

6. Понятие, виды и содержание семейных правоотношений
7. Юридические факты в семейном праве. Субъекты и объекты в семейном праве. Родство и свойство. Акты гражданского состояния
8. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях
9. Государственная регистрация актов гражданского состояния: запись акта гражданского состояния, свидетельство (повторное свидетельство) о государственной регистрации акта гражданского состояния. Отказ в государственной регистрации акта гражданского состояния. Органы ЗАГС, их задачи и полномочия

#### **Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака**

10. Понятие и правовая природа брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака

#### **Прекращение брака**

11. Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Государственная регистрация расторжения брака
12. Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным

#### **Права и обязанности супругов**

13. Понятие и признаки супружеского правоотношения. Личные права и обязанности супругов
14. Законный режим имущества супругов

15. Договорный режим имущества супругов.

16. Ответственность супругов по обязательствам

### **Правоотношения родителей и детей**

17. Установление происхождения ребенка от матери (материнство) и от отца (отцовство). Оспаривание отцовства (материнства). Государственная регистрация установления отцовства

18. Понятие, виды и общая характеристика прав ребенка

19. Понятие и признаки родительского правоотношения. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав

20. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах

21. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка

### **Алиментные обязательства членов семьи**

22. Понятие, признаки, основания возникновения и прекращения алиментного правоотношения. Виды алиментных обязательств

23. Алиментные обязательства родителей и детей: обязанности по содержанию, размер алиментов, использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей, участие в дополнительных расходах

24. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: обязанности по содержанию, размер алиментов, освобождение (ограничение) от обязанности по содержанию

25. Алиментные обязательства других членов семьи: субъектный состав, обязанности по содержанию, размер алиментов

26. Соглашение об уплате алиментов

27. Порядок уплаты и взыскания алиментов

### **Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

28. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав и интересов. Органы опеки и попечительства, их задачи и полномочия

29. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

30. Понятие, субъектный состав, условия и порядок установления усыновления (удочерения) ребенка. Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком. Государственная регистрация усыновления (удочерения)

31. Согласие родителей и других лиц на усыновление (удочерение) ребенка. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению (удочерению) ребенка.

32. Правовые последствия усыновления (удочерения) ребенка. Тайна усыновления (удочерения) ребенка

33. Основания, порядок и последствия отмены усыновления (удочерения) ребенка. Недопустимость отмены усыновления (удочерения) ребенка

34. Понятие, основания и порядок установления и прекращения опеки и попечительства над детьми

35. Предварительная опека и попечительство. Назначение опекунов (попечителей) по заявлению родителей или ребенка

36. Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством)

37. Особенности установления опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки. Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству

38. Особенности установления опеки или попечительства по договору о приемной или патронатной (патронате, патронатном воспитании) семье

39. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

## **Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан**

40. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

### ***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность? Приведите примеры.
2. Какими органами и способами осуществляется защита семейных прав? Приведите примеры.
3. В чем заключается и как реализуется принцип нахождения семейного законодательства в совместном ведении РФ и субъектов РФ?
4. Приведите примеры применения аналогии закона и аналогии права к отношениям между членами семьи?
5. Лишение родительских прав является мерой защиты или мерой семейно-правовой ответственности? В чем заключается отличие мер защиты от мер ответственности в семейном праве?
6. Приведите примеры презумпций, фикций и фиктивности в семейном праве. В чем их отличие?
7. Кто и в какой момент вправе заключить брачный договор? Сформулируйте условия брачного договора, не ограничивающие его свободу. Какие вопросы исключены из сферы правового регулирования брачным договором?
8. Какова сущность презумпции согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом? В каких случаях данное правило не действует?
9. Что вы понимаете под заботой о благосостоянии и развитии детей? Является ли такая забота обязанностью супругов? Возможно ли за неисполнение этой обязанности применение санкций? В чем они выражаются?
10. В чем состоит содержание права супругов на совместное решение вопросов жизни семьи? Предусматривает ли закон способ принудить супругов решать вопросы семейной жизни совместно?
11. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации заключения брака? Назовите основание государственной регистрации заключения брака. Какие документы необходимо предоставить в ОЗАГС для государственной регистрации заключения брака?
12. Обоснуйте правомерность добровольного медицинского обследования для лиц, вступающих в брак. До кого доводятся результаты медицинского обследования лиц, вступающих в брак?
13. Используя способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, назовите основания государственной регистрации расторжения брака. Какие документы необходимо предоставить в ОЗАГС для государственной регистрации расторжения брака?
14. Назовите основания государственной регистрации установления отцовства. Какие документы необходимо предоставить в ОЗАГС для государственной регистрации установления отцовства?
15. Каким образом реализуются личные и имущественные права ребенка?
16. Сформулируйте условия соглашения об уплате алиментов членов семьи: родителей и детей, супругов, отчима и пасынка.
17. Назовите перечень документов, необходимых для уплаты и взыскания алиментов.
18. Какие документы необходимо предоставить в орган опеки и попечительства для постановки на учет детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, желающих усыновить (удочерить) или взять под опеку (попечительство) таких детей?

19. Какие документы необходимо приобщить к заявлению об установлении усыновления (удочерения ) ребенка?

20. Законодательство какой страны будет применяться в случае заключения (расторжения) брака на территории РФ, за пределами территории РФ между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства? Какими документами подтверждается семейное положение граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства?

Составитель (и): Дружинина Т.И., доцент

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*