Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.10 / Б1.О Право социального обеспечения

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.05.10 / Б1.О Право социального обеспечения**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин
протокол № 6 от 26.01.2023 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1. Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. **Цель дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК–2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения	**знать** общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также положения международных правовых актов в области прав и свобод человека и гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и т.д.; содержание основных институтов права социального обеспечения; права и обязанности субъектов социально-обеспечительных правоотношений; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений **уметь** работать с разноплановыми источниками права социального обеспечения; применять нормы права социального обеспечения, соблюдая нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; профессионально квалифицировать факты и правоотношения в сфере социального обеспечения граждан. **владеть** методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов в сфере социального обеспечения; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в области социального обеспечения; методикой определения правовой природы пенсионных и иных отношений в сфере социального обеспечения граждан

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	12
Аудиторная работа (всего):	48	12
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	30	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	96	159
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	+

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Вид промежуточной аттестации обучающегося **– экзамен (5 семестр)**	36 - экзамен	9 - экзамен

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1.	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	26	6	6	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Правовая характеристика понятий «инвалид» и «инвалидность»	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача
4.	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	22	2	6	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений	20	2	4	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	22	2	6	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
7.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	20	2	4	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	180	18	30	96	36 - контроль

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения	21	1	-	20	Тест
2.	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	23	1	-	22	Тест
3.	Правовая характеристика понятий «инвалид» и «инвалидность»	21	-	-	21	Тест
4.	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	28	2	2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений	28	-	2	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	22	-	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, реферат
7.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	28	-	2	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	180	4	8	159	9 - контроль

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 8 баллов (выполнено 100% заданий)	12–16
		Письменные учебные работы	2 балла (выполнены минимально достаточные требования) 4 балла (выполнены все требования)	6–12
Итого по текущей работе в семестре				**51–100%**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Ответ на вопрос № 2	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Решение практико-ориентированного задания	8 баллов – 16 баллов	8–16
Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (40 б.)				20–40 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51–100 б.**

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФОзадание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 432 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17001-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532180
2. Право социального обеспечения России : учебник / под ред. К. Н. Гусова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2006. - 488 с. - Текст: непосредственный

Дополнительная учебная литература

1. Лушникова, М. В. Курс права социального обеспечения / М.В. Лушникова, А.М. Лушников. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Юстицинформ, 2009. - 656 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/10610/#1 - Текст: электронный
2. Право социального обеспечения: практикум / сост. Е. Г. Каргина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 141 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92375/#1 - Текст: электронный
3. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: учебное пособие для вузов / Г. В. Сулейманова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 512 с. - Текст: непосредственный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Характеристика права граждан на социальное обеспечение и его место в системе социально-экономических прав.
2. Понятие и признаки социального обеспечения. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».
3. Виды социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.
5. Понятие и виды социального риска.
6. Концепция социального государства и социальное обеспечение.
7. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
8. Понятие права социального обеспечения: как отрасли права; как науки; как учебной дисциплины; как отрасли законодательства.
9. Предмет права социального обеспечения.
10. Общая характеристика и особенности метода права социального обеспечения.
11. Система права социального обеспечения.
12. Источники права социального обеспечения: понятие и виды.
13. Принципы права социального обеспечения: понятие и классификация. Отраслевые принципы права социального обеспечения.
14. Правоотношения в сфере социального обеспечения: понятие, элементы и классификация.
15. Трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды.
16. Общий трудовой стаж: понятие и включаемые периоды деятельности.
17. Страховой трудовой стаж и его юридическое значение в пенсионном обеспечении.
18. Специальный стаж.
19. Исчисление трудового стажа.
20. Подтверждение трудового стажа.
21. Причины реформирования российской пенсионной системы в 2013 г. Цель и задачи пенсионной реформы 2013 г.
22. Отличие пенсионной системы 2002 г. от той, что функционирует с начала 2013 г.
23. Обязательное пенсионное страхование как часть пенсионной системы РФ: понятие, субъекты.
24. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Структура индивидуального лицевого счета.
25. Пенсионное право в системе права социального обеспечения Российской Федерации.
26. Система пенсионного права.
27. Понятие пенсии.
28. Классификация пенсий.
29. Пенсии по старости: понятие, признаки и виды.
30. Условия назначения / размер страховой и накопительной пенсии по старости.
31. Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды.
32. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Основания признания лица инвалидом. Размер страховой пенсии по инвалидности.
33. Пенсии по случаю потери кормильца: понятие, признаки и виды.
34. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Иждивенчество. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
35. Пенсии за выслугу лет: понятие, признаки и классификация.
36. Понятие, значение и правила конвертации (преобразования) пенсионных прав.
37. Понятие и виды социально-обеспечительных пособий.
38. Пособие по временной нетрудоспособности: круг получателей, основания для выплаты и определение размера.
39. Пособие по безработице: круг получателей, период выплаты, размер и порядок исчисления пособия по безработице.
40. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Материнский капитал.
41. Понятие и принципы охраны здоровья граждан.

42. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
43. Медицинское страхование: понятие, виды. Субъекты обязательного медицинского страхования.
44. Понятие и принципы социального обслуживания населения.
45. Виды (формы) социального обслуживания.
46. Предоставление предметов первой необходимости как самостоятельный вид социального обеспечения.
47. Социально-обеспечительные компенсации: понятие и основание предоставления. Отличие от компенсационных выплат.
48. Социально-обеспечительные льготы: понятие и виды.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

Раздел 1.

Задача №1
Васильева работает по трудовому договору в ООО «Заря». 3 декабря 2001 года она заболела.
Подлежит ли Васильева обязательному страхованию? Если, да, то, какому? К какой организационно-правой форме относится данный вид социального обеспечения?

Задача №2
Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.
Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

Задача №3
Миша Агапов (7 лет) является инвалидом с детства.
На какие виды социального обеспечения он имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения?

Раздел 2.

Задача №1.
Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
Обязан ли он платить взносы в фонды обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов?

Задача №2.
Муж Ивановой утонул во время отпуска. Иванова имеет сына 6 лет и дочь 1,5 лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3-х лет.
Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца?

Задача №3.
В январе 2001 года 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2001 года ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет.

В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношения по социальному обеспечению?

Задача №4.
Майор милиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-летняя дочь Ольга.
На какие виды социального обеспечения имеет право дочь Кузнецова? Какими нормативными актами они установлены?

Раздел 3.

Задача №1
Романова – военнослужащая, прапорщик. До поступления на службу закончила дневной факультет университета (военной кафедры не было).
Засчитывается ли в выслугу лет период учебы? Каким нормативным актом урегулирован этот вопрос?

Задача №2
Работница в 1990-1992 годах находилась в отпуске по уходу за ребенком. По условиям труда она имеет право на досрочную пенсию по старости.
Будет ли, в случае обращения за пенсией, засчитан в специальный стаж период ухода за ребенком до 1,5 лет?

Задача №3
Гаврилову 60 лет. С 1986 по 1990 гг. он отбывал уголовное наказание в местах лишения свободы, где выполнял работу с вредными и тяжелыми условиями труда.
Будет ли указанный период засчитываться в трудовой стаж при назначении трудовой пенсии по старости? На основании какого нормативного акта должен решаться вопрос о трудовом стаже осужденных?

Задача №4
Работник получил увечье на производстве, став инвалидом 2 группы. В течение 4 лет он не мог трудиться по состоянию здоровья. Затем ему была установлена 3 группа инвалидности. Когда исполнился пенсионный возраст, он обратился за назначением трудовой пенсии по старости.
Будет ли засчитан в страховой стаж период инвалидности?

Задача №5
Михайлова достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. В течение 9 лет она работала на Крайнем Севере, 3 года занималась воспитанием детей, 5 лет жила за границей по месту командировки мужа.
Определите продолжительность страхового стажа Михайловой.

Задача №6
Сомова имеет трудовой стаж 18 лет, который подтвержден трудовой книжкой. Кроме того, она работала в совхозе с 1958 по 1970 гг., но документы по ее халатности, не сохранились.
Может ли работа в совхозе быть подтверждена показаниями свидетелей и в каких пределах? Какова продолжительность страхового стажа Сомовой?

Задача №7
Петрова имеет ребенка-инвалида с детства по зрению и не работает. Ребенку 10 лет.

Определите страховой стаж Петровой.

Задача №8
Казанцева после окончания техникума нигде не работала, вышла замуж и родила ребенка. В настоящее время ребенку 6 лет.
Определите продолжительность страхового стажа Казанцевой.

Задача №9
Смирнов в течение 10 лет, с 1985 по 1995 гг., работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке никаких записей об этом не было.
Какими документами можно подтвердить указанную работу?

Разделы 4, 5.

Задача №1
Женщина 55 лет, имеет трудовой стаж 29 лет, отношение зарплат 1,2, имеет одного нетрудоспособного иждивенца до 18 лет, который сам получает пенсию по случаю потери кормильца. Средняя заработная плата по стране 1671 руб.
На какой вид пенсии она имеет право? Определите ее размер.

Задача №2
Мужчина (60 лет) имеет трудовой стаж 18 лет, отношение зарплат – 1,2, средняя заработная плата по стране – 1670 руб.
Определить размер трудовой пенсии по старости.

Задача №3
Женщина 55 лет, инвалид 3 группы, имеет 3 иждивенца. Трудовой стаж 12 лет, отношение зарплат 1,2, средняя заработная плата по стране 1671 руб.
Определить размер трудовой пенсии по инвалидности.

Задача №4
Умерший кормилец - мужчина, возраст 40 лет, имеет общий трудовой стаж 20 лет (240 месяцев) и среднемесячный заработок 3000 рублей за период 2000-2001 годы. Имеет двух иждивенцев (дети до 18 лет)
Определить размер трудовой песни по случаю потери кормильца.

Раздел 6.

Задача №1
Куликова имеет двоих детей 7 и 10 лет, которые заболели одновременно.
На какие виды пособий имеет право Куликова? В какой орган ей следует обратиться за их назначением?

Задача №2
Ветрова является предпринимателем без образования юридического лица. В июне 1997г. она родила девочку.
Имеет ли Ветрова право на пособия по Закону РФ от 19 мая 1995 г.? Куда ей следует обратиться за их назначением и какие документы необходимо представить?

Задача №3

Рабочий Петров получил производственную травму. После стационарного лечения его перевели на 4 месяца на легкую, но нижеоплачиваемую работу, а через месяц он был помещен в стационар протезно-ортопедического предприятия, где он находился 15 дней.
Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности и за какой период?

Задача №4
Водитель автобазы Медведев представил для оплаты листок нетрудоспособности, в котором было указано, что он получил травму в пути с работы домой.
С какого дня, и в каком размере Медведеву должно быть выплачено пособие по временной нетрудоспособности? Как изменится решение, если окажется, что в день получения травмы у Медведева был выходной?

Задача №5
Жена военнослужащего по контракту вынуждена не работать, т.к. проживая в данной местности, не может устроиться по специальности «инженер-технолог» в связи с отсутствием возможности трудоустройства.
При каких условиях она будет иметь право на пособие неработающего супруга-военнослужащего и в каком размере? От чего зависит начальный момент выплаты этого пособия?

Раздел 7.

Задача №1
С 1950 года Сорокина пользовалась медицинской помощью в поликлинике бывшего Госбанка СССР (ныне ЦБ РФ). В 1988 году она перенесла 2 инфаркта и стала инвалидом 2 группы и продолжала пользоваться услугами этой поликлиники до 1998 года. В 1999 году ее открепили от поликлиники в связи с переходом на ОМС и пояснили, что за медицинской помощью она должна обращаться в районную поликлинику по месту жительства.
Законно ли это?

Задача №2
Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова 3 месяца. На сына выдан страховой полис ОМС детской поликлиники г. Москвы по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием прописки. Семья оценила отказ как неспособность врача уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и обратилась к юристу.
Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую?

Задача №3
В связи с сердечным приступом гражданина Рыбалко в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав, что у Рыбалко нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Рыбалко скончался. Родственники обратились к юристу.
Каким должен быть ответ юриста? На какие виды бесплатной медицинской помощи имеют граждане РФ?

Задача №4
В отдел социальной защиты населения обратился неработающий инвалид 2 группы от общего заболевания Клепцов с просьбой представить бесплатную путевку в санаторий. Инспектор отдела пояснил, что права на бесплатную путевку он не имеет, т.к. не является инвалидом войны.

Правомерен ли отказ? Кому, в каком размере и какими органами выплачиваются компенсации вместо санаторно-курортного лечения?

Задача №5
Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%:
1) участнику ликвидации аварии на ЧАЭС;
2) пенсионеру по старости;
3) инвалиду 2 группы;
4) одинокой пенсионерке;
5) участнику ВОВ;
6) ребенку, страдающему хроническим панкреатитом;
7) беженцам из Чечни?

Задача №6
84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты по месту жительства с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет.
На основании каких документов производится прикрепление для обслуживания на дому? Какие виды услуг предоставляются при обслуживании на дому?

Задача №7
Инвалид Великой Отечественной войны был помещен в стационар для инвалидов. Он получает две пенсии в максимальном размере: пенсию по старости и пенсию по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.
Правильно ли это? Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

Задача №8
Петя Абрамов (11 лет) сбежал из дома из-за побоев сожителя матери. При медицинском обследовании у него был обнаружен стригучий лишай.
Может ли он быть помещен в детский приют?

Задача №9
После смерти инвалида войны Сурова, в отдел социальной защиты обратилась его жена с просьбой оставить в собственность семьи автомобиль «Москвич» с ручным управлением, выданный ее мужу бесплатно. В просьбе было отказано, при этом ей разъяснили, что автомобиль был выдан ее мужу, а не семье, поэтому после его смерти он подлежит возврату.
Соответствует ли данное разъяснение законодательству?

Задача №10
Одинокая пенсионерка Крючкова после 3-летнего пребывания в доме-интернате для престарелых и инвалидов обратилась к администрации с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее.
Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.
Правомерен ли отказ администрации? В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?

Составитель (и): Доцент Белинин А.А., ст. преп. Косатенкова Е.И.

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)