Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.04 / Б1.О Римское право
Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.04.04 / Б1.О Римское право**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин
протокол № 6 от 26.01.2023 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1. Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
6.1. Примерные темы контрольных работ
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. **Цель дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК–1

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	**знать** общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; особенности правового положения социальных групп, слоев населения, классификацию вещей; виды прав на вещи в Древнем Риме; виды обязательств; правила исполнения обязательств; основы семейного и наследственного права Древнего Рима; виды исков в римском праве **уметь** понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; раскрывать основное содержание прав на вещи по римскому праву; характеризовать основные виды обязательств и контрактов по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права. **владеть** навыками самостоятельного анализа источников римского

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		права; методами сравнительного анализа институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на гражданское право современной России; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права для решения профессиональных задач

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	16
Аудиторная работа (всего):	36	16
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	18	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	108	126
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося **– - зачет с оценкой (2 семестр)**		Зачет с оц. - 4

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости**

			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Система источники и кодификация римского права	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, реферат
2.	Судопроизводство по искам частного права	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Гражданское общество и субъекты прав	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Семейные правоотношения	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Общие понятия об обязательствах	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Отдельные виды обязательств	22	4	4	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
8.	Правовое регулирование наследства по римскому праву	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	18	18	108	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Система источники и кодификация римского права	16	2	-	14	Реферат
2.	Судопроизводство по искам частного права	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
						задача
3.	Гражданское общество и субъекты прав	16	2	-	14	Тест
4.	Семейные правоотношения	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	14	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Общие понятия об обязательствах	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Отдельные виды обязательств	18	-	-	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
8.	Правовое регулирование наследства по римскому праву	18	-	-	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	6	8	126	Контроль - 4

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%,	8–24

			самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 8 баллов (выполнено 100% заданий)	12–16
		Письменные учебные работы	2 балла (выполнены минимально достаточные требования) 4 балла (выполнены все требования)	6–12
Итого по текущей работе в семестре				**51–100%**
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	**40** (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Ответ на вопрос № 2	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Решение практико-ориентированного задания	8 баллов – 16 баллов	8–16
Итого по промежуточной аттестации (зачёту с оценкой) по приведенной шкале (40 б.)				20–40 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51–100 б.**

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Голубок, С. А. Римское право : учебное пособие / С. А. Голубок. - Эл.текстовые данные. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2010. - 81 с. – Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=213540- Текст: электронный

2. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 607 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15614-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510617

Дополнительная учебная литература

1. Дождев, Д. В. Римское частное право: практ. курс / Д.В. Дождев; Институт государства и права РАН. – М.: НОРМА, 2018. - 576 с. – (Практикум: Для юридических вузов и факультетов). – ISBN 978-5-468-00251-3. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/933863

2. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права : учебное пособие / О. А. Кудинов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 344 с. – ISBN 978-5-394-01720-9. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2082715

3. Кудинов, О. А. Римское право: схемы и комментарии : учебное пособие / О. А. Кудинов. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 220 с. –

ISBN 978-5-394-03593-7. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1092962
4. Кудинов, О. А. Римское право : практикум / О. А. Кудинов. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 210 с. – ISBN 978-5-394-03712-2. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1092952

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL:http://www.consultant.ru, свободный
Классика Российского права. - URL: http://civil.consultant.ru, свободный

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерные темы контрольных работ для студентов ЗО

Вариант I.
1. Дайте понятие источника права. Охарактеризуйте источники римского права.
2. В чем заключается принципиальное различие между цивильным правом и правом народов. Когда и по каким причинам эти системы права стали сливаться воедино.
3. Назовите основные отличия легисакционного и экстраординарного процессов.

Задача №1

Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца.

Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если возможен, то какой – вещный или персональный? Каково содержание иска? Каким образом будет исчислена сумма иска? Составьте формулу иска, выделив интенцию и кондемнацию.

Задача №2

Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельза, может ли вступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание.

Дайте обоснованный ответ. Надо ли исключить из числа свидетелей о спорном наследовании того, кто писал завещание под диктовку завещателя?

Задача №3

В некоем случае претор (магистрат) отказал в иске по недееспособности истца, во втором – по причине ошибки в норме права, на которой основан иск.

В каком случае отказ вызван процессуальным препятствием, в каком «материальным»? Аннулируется ли исковое притязание по этим основаниям?

Вариант II.

1. Дайте понятие правосубъектности лиц. В чем наиболее существенное отличие физического лица от юридического и что их отличало? При каком условии правоспособность

распространялась на младенца, находящегося в утробе матери, т.е. еще не рожденного на свет?
2. Охарактеризуйте правовой статус физических лиц в зависимости от степени предоставленной им свободы. Какие изменения в юридическом статусе физических были связаны с возникновением и распространением пекулия.
3. Каких прав был лишен перегрин: .права обладания квиритской собственностью? Права наследования имущества? Права власти над женой и детьми (манус)? Права занятия ремесленной или торговой деятельностью? Права переселения из колонии в Рим? Права требования рассмотрения его иска в легисакионном процессе?

Задача №1

Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности – да, права – нет.

Так ли это? Дайте развернутый ответ.

Задача №2

При заключении брачного договора было оговорено, что приданое возвращается жене в полном объеме, если развод будет потребован мужем по его инициативе и без вины жены.

Вправе ли жена от собственного имени заявить иск о возврате приданного? Если такого договора не было, могла ли жена, при аналогичных обстоятельствах обратиться за защитой к претору?

Задача №3

По достижении совершеннолетия усыновленный стал доказывать, что будь он полноправен и способен к определению собственной выгоды, он никогда не согласился бы с актом усыновления. Служило ли это основанием для принуждения патерфамилиас к эманципации усыновленного? Обоснуйте ответ.

Вариант III.

1. Дайте определение права собственности. Назовите правомочия собственника и правовую конструкцию собственности.
2. Что такое юридическое владение? Назовите элементы владения по римскому праву. В чем состоит принципиальное различие между правом собственности и владением?
3. Что такое квазиконтракты. Охарактеризуйте основные виды обязательств как бы из договоров.
4. Как прекращается действие вещного сервитута:

а) погасительной давностью;
б) приобретением служащего участка собственником участка господствующего;
в) через публичный отказ, сопровождаемый ин юре цессию;
г) установлением родственных отношений между собственниками господствующего и служащего участков;
д) переменой собственников;
е) в результате обмена господствующего участка на служащий?

5. Какими способами уничтожается агнатическая связь?

Задача №1

В результате грозовых дождей песчаная коса, примыкающая к земельному участку А. была смещена по течению реки и некоторая часть ее оказалась придвинутой к берегу, примыкавшему участку В. Произошла акцессия (прирост) – соединение вещей, принадлежавших разным собственникам.

Каким будет связанное с тем приобретение – первоначальным или производным? Обоснуйте ответ.

Задача №2

Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельза,

может ли вступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание.

Дайте обоснованный ответ. Надо ли исключить из числа свидетелей о спорном наследовании того, кто писал завещание под диктовку завещателя?

Вариант IV.

1. Дайте понятие обязательства. Какова связь между обязательствами и исками. Перечислите условия действительности контрактов.
2. Во всех случаях, когда срок уплаты долга не обозначен в договоре, исполнение надлежит совершить:

а) по усмотрению кредитора;
б) по усмотрению должника;
в) немедленно.
Обоснуйте ответ.

3. Дайте классификацию контрактов. Какой договор называли «Римским»? в чем отличие синографа от хирографа. Консенсуальные договоры возникают из простого соглашения сторон. А как расторгаются?
4. Когда образование товарищества требовало генеральной общности имущества товарищей – при образовании товарищества с постоянной целью или только специальной? А может ли быть, что цель не имела в данном случае никакого значения? Дайте развернутый ответ.
5. В каких случаях число свидетелей, удостоверяющих завещание, предписывалось увеличивать (или вызывать нотариуса), а в каких дозволялось уменьшать:

а) при завещании слепого, глухого, немого;
б) во время эпидемии;
в) когда наследодатель назначает своими наследниками всех своих законных наследников, но не в равных долях?

6. Древнее римское право запрещало внебрачные связи и обольщение свободных женщин. Распространялось ли это правило на холостяков и вдовцов, когда их конкубинами становились рабыни или вольноотпущенные?

Задача №1

В результате грозовых дождей песчаная коса, примыкающая к земельному участку А. была смещена по течению реки и некоторая часть ее оказалась придвинутой к берегу, примыкавшему участку В. Произошла акцессия (прирост) – соединение вещей, принадлежавших разным собственникам.

Каким будет связанное с тем приобретение – первоначальным или производным? Обоснуйте ответ.

Задача №2

При заключении брачного договора было оговорено, что приданое возвращается жене в полном объеме, если развод будет потребован мужем по его инициативе и без вины жены.

Вправе ли жена от собственного имени заявить иск о возврате приданного? Если такого договора не было, могла ли жена, при аналогичных обстоятельствах обратиться за защитой к претору?

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
1	Система источники и кодификация	1.Понятие и предмет римского гражданского права. Отличие права частного и права публичного.

	римского права	2. Основные системы римского частного права. 3. Роль Римского права в истории права. Рецепция римского права. Его значение для современного юриста. 4. Понятие и виды источников римского права. 5. История развития римского права. Основные этапы римского права. 6. Обычное право и закон как источники римского права. 7. Эдикты магистратов. Эдикты преторов, их значение в римском праве. 8. Деятельность римских юристов. Значение римской юриспруденции в формировании права. 9. Кодификация римского права. Кодекс Юстиниана.
2	Судопроизводство по искам частного права	10. Возникновение государственного суда в Римском обществе. 11. Формы частного процесса в римском праве. 12. Легисакционный процесс в римском праве. 13. Формулярный процесс в римском праве. 14. Экстраординарный процесс в римском праве. 15. Понятие и виды исков. 16. Особые средства преторской защиты. 17. Осуществление и защита частных прав. Способы и пределы. 18. Понятие о сроках.
3	Гражданское общество и субъекты прав	19. Субъект права. Понятие и содержание правоспособности. 20. Утрата и ограничение правоспособности. 21. Воля и выражение воли. 22. Понятие дееспособности. Лица недееспособные, частично и полностью дееспособные. 23. Правовое положение римских граждан. 24. Правовое положение рабов. 25. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников и колонов. 26. Юридические лица по римскому праву.
4	Семейные правоотношения	27. Конкубинат. 28. Усыновление. 29. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. 30. Заключение и прекращение брака. 31. Институт отцовской власти. Понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. 32. Брак по римскому праву, его формы. 33. Личные и имущественные отношения между супругами в римском праве. 34. Имущественное положение подвластных детей.
5	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	35. Виды собственности по римскому праву. 36. Сервитуты. Предиальные, личные, земельные. Понятие, виды, основания возникновения и прекращения. 37.Купля-продажа. Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности. Риск случайной гибели. Эвикция. 38. Эмфитевзис и суперфиций как особые виды прав на вещи. 39. Вещное право. Понятие, виды прав на вещи. Классификация вещей. 40. Способы защиты права собственности. 41. Способы приобретения права собственности.

		42. Право владения. Понятие, виды, возникновение, прекращение, способы защиты. 43. Право собственности: понятие, содержание, развитие права частной собственности.
6	Общие понятия об обязательствах	44. Консенсуальные контракты. Понятие и виды 45. Реальные контракты как основания возникновения обязательств. Понятие и виды. 46. Обязательства как бы из договоров. Понятие и виды. 47. Обязательства из деликтов. Понятие и виды частных деликтов. 48. Вербальные и литеральные контракты. 49. Безымянные контракты. Понятие и виды. 50. Залог и его формы. 51. Ответственность должника за неисполнение обязательства. 52. Возмещение ущерба. 53. Содержание договора. 54. Обеспечение исполнения обязательства. 55. Основания возникновения и прекращения обязательств. 56. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Цессия. Новация. 57. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками. 58. Обязательства как бы из деликта. 59. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. 60. Условия действительности договоров. 61. Прекращение обязательства помимо исполнения. 62. Исполнение обязательств. Просрочка исполнения обязательств и ее последствия.
7	Отдельные виды обязательств	63. Пакты и их виды. 64. Понятие и виды договоров по Рисскому праву. 65. Договор поручения. 66. Договор найма.
8	Правовое регулирование наследства по римскому праву	67. Легаты и фидеикомиссы. 68. Наследование по закону. Развитие этого института. Круг наследников по закону. 69. Наследованию по завещанию. Завещание, понятие и способы составления. Условия действительности. Обязательная доля. 70. Принятие наследства и его последствия. Иски о наследстве. Право наследования. Понятие наследования и его виды.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Покидая Рим, Туллий передал своему другу Марку ценный подарок, для того чтобы тот вручил его от его имени их общему другу Титу. Случилось, однако, так, что поручение это осталось неисполненным ввиду скоропостижной смерти Тита. Как следует поступить Марку? Сделается ли он собственником вещи по истечении срока приобретательской давности?
2. Отец приказал сыну жениться на дочери своего друга, не интересуясь мнением сына и угрожая, в случае несогласия, лишить сына наследства. Сын женился на нелюбимой им женщине, однако после смерти отца, поскольку отношение его к ней нисколько не изменилось, обратился в суд с просьбой признать брачный договор недействительным, ссылаясь на то, что сделка заключена под влиянием насилия. Какое решение вынесет суд по этому вопросу? Будет ли зависеть решение суда от того, как относится к этому супруга?

3. Луций нанес Марку словесное оскорбление. Марк не сдержался и ударил Луция по лицу. Дело дошло до суда, но накануне судебного разбирательства Марк скоропостижно скончался. Не желая прощать нанесенную обиду, Луций вчинил новый иск сыну (единственному наследнику Марка), который, как он утверждал, присутствовал при этом деле. Будет ли Луцию дана исковая защита?

4. В завещании умершего гражданина было сказано, что все его имущество в равных долях оставляется всем детям без исключения. Сложность ситуации состояла в том, что младший сын наследодателя родился через неделю после смерти отца, а старший сын трагически погиб за несколько дней до смерти отца, что и подорвало его силы. Будут ли в числе наследников, вступивших в наследство, фигурировать сын постум, родившийся последним, и два малолетних сына погибшего старшего сына домовладыки Гая?

5. Действуя по поручению своего отца, сын приобрел у несобственника соседний участок, присоединив его к своему пекулию. В скором времени отец умер, завещав все свое имущество сыну. С какого срока будет исчисляться срок владения участком земли, необходимый для приобретения ее в полную (квиритскую) собственность - с момента приобретения земли отцом или со времени смерти отца и вступления сына в права наследника?

6. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, передали ее на время судебного разбирательства третьему лицу (секвестру). Один из спорящих, утратив надежду на законное решение спора в свою пользу, попытался изъять сданную на хранение вещь силой. Вправе ли секвестор требовать интердиктной защиты своего владения?

7. Предположим, что некий художник нарисовал на чужой доске картину. Кому будет принадлежать эта картина? Какой критерий применялся для определения того, какая вещь является придаточной, а какая - главной?

8. Римский гражданин женился на женщине, считая ее римской гражданкой. К каким последствиям приведет подобная ошибка? Могла ли женщина трактовать ситуацию в свою пользу?

9. Возвращается ли приданое женщины, состоящей в браке sinemanu при расторжении брака или после смерти жены, или же остается у мужа? Если возвращается, то кому? Имеет ли муж права на какие-либо удержания из приданого? Если да, то чем это определяется?

10. По всем признакам соглашение вступить в брак является консенсуальным контрактом и становится действительным только после достижения согласия всех заинтересованных сторон (самих вступающих в брак и отцов их семейств). Ответьте на следующие вопросы: (1) Возможно ли заключение правильного брака, если согласие родителей не достигнуто? (2) Возможно ли заочное заключение брака (то есть письменное или через посланника извещение о согласии одной из сторон)?

11. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

12. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратить взыскание на отдельных членов коллегии?

13. При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери (то есть еще не рожденного на свет)?

14. Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

15. Ответьте на вопрос: существовало ли неравенство в правовом положении женщин в классическом римском праве и если да, то в чем оно выражалось? Какие законы, защищающие

права женщин, вы знаете? В лучшую или худшую сторону изменило это положение христианство?

16. В чем принципиальное различие между акцессией и спецификацией? Как рекомендуют поступать римские юристы при решении вопроса о том, кому принадлежит вещь, претерпевшая приращение, например, если некто воткал чужой пурпур в свое платье или построил из чужого материала дом на своей земле? Какие права на материал имеет собственник материала (в нашем случае, пурпура или бревен)?

17. После смерти домовладыки ему наследовали по закону четверо его детей. Один из сыновей был эмансипирован и, поразмыслив, отказался от своей доли наследства? Почему оно могло быть ему невыгодно? На эту долю стал претендовать племянник покойного, сын его брата. Первоначальные наследники, два брата и сестра, уже поделили имущество, и их двоюродный брат обратился к претору за помощью. Получат ли поддержку его претензии?

Составитель (и): Липунова Л.В., доцент
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)