Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.07 / Б1.О Управление проектами в профессиональной деятельности

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД **К.М.01.07 / Б1.О Управление проектами в профессиональной деятельности**

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1. Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
6.1. Проектный практикум
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. **Цель дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): УК-1, УК-2, УК-3.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 разрабатывает стратегию действия по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3 осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4 предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	**знать** - теоретические и методологические основы проектной деятельности; - критерии выбора оптимального алгоритма достижения цели **уметь** - разработки стратегии действия по достижению поставленной цели; - использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций; - осуществлять поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели **владеть** - навыками анализа проблемных ситуаций, на основе выявления их составляющих и связей между ними
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.1 разрабатывает концепцию проекта 2.2 готовит проектное предложение и проектную документацию 2.3 руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла	**знать** - теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; - понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; - компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; - инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; - риски реализации программы, проекта. - методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; - условия организации проектной работы; **уметь** - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		-выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; - использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности; **владеть** - методами разработки и реализации программ, проектов; - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1 выбирает стратегию командной работы 3.2 организует, координирует и обеспечивает работу команды 3.3 применяет способы конструктивного преодоления возникающих в команде разногласий	**знать** – основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; – теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; - основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); - способы управления группой; - социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра). **уметь** – использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; - организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; - диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; – выполнять функции менеджера и лидера для решении групповых задач и проблем . **владеть** – анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативных взаимодействий; - выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; – приемами эффективной целевой работы в команде; – навыками побуждения активности людей при взаимодействии; - навыком презентации и самопрезентации в социальной среде.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	10
Аудиторная работа (всего):	32	10
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	16	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	40	58
Подготовка курсовой работы / контактная работа	- / -	- /-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося **– зачет (4 семестр)**		4

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**		**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия	**самостоятельная работа**	

		всего	лекции	практические занятия	обучающихся	
1.	Проектирование в профессиональной и в социальной среде	6	2	-	4	Собеседование, устный опрос
2.	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
3.	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
4.	Жизненный цикл проекта	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача
5.	Проектная команда. Управление группой и лидерство	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача
6.	Теория и практика управления проектами	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача
7.	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача
8.	Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов.	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача
9.	Представление проекта. Эффективные коммуникации	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, проектный практикум
	Всего:	72	16	16	40	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Проектирование в профессиональной и в социальной среде	16	1	-	6	Собеседование
2.	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	16	1	-	6	Собеседование
3.	Внешняя и внутренняя среда проекта,	14	-	-	8	Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	окружение проекта					
4.	Жизненный цикл проекта	16	-	2	6	Устный опрос, учебная задача
5.	Проектная команда. Управление группой и лидерство	14	-	-	8	Тест
6.	Теория и практика управления проектами	16	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача
7.	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	14	-	-	6	Тест
8.	Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов.	14	-	-	6	Тест
9.	Представление проекта. Эффективные коммуникации	20	-	2	6	Устный опрос, проектный практикум
	Всего:	72	4	6	58	Контроль - 4

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24

		Рубежные контрольные работы	За одну КР 7 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)	14–24
		Письменные учебные работы	5 баллов (выполнены минимально достаточные требования) 8 баллов (выполнены все требования)	15–24
Итого по текущей работе в семестре				**51–100%**
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	3 балла – 6 баллов	3–6
		Ответ на вопрос № 2	3 балла – 6 баллов	3–6
		Решение практико-ориентированного задания	4 балла – 8 баллов	4–8
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)				10–20 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51–100 б.**

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 231 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06317-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511672

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510590

Дополнительная учебная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — DOI 10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124349

2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 273 с. – DOI 10.12737/17635. – ISBN 978-5-16-011601-3. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1893799

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Банк социальных идей проектов http://www.social-idea.ru/
2. Банк социальных бизнес-идей https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz
3. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/
4. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов www.президентскиегранты.рф
5. Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» www.проектстране.рф
6. Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» https://grant.evraz.com/o-konkurse.html
7. Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ https://fcsp.ru/program

6 Иные сведения и материалы

6.1 Проектный практикум

Основной формой контроля освоения обучающимися дисциплины является проектный практикум, который выполняется в течение освоения дисциплины в группах объемом 3-5 человек. В отдельных случаях (по желанию студента) возможно индивидуальное выполнение проектного практикума.

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

контрольная точка 1 – концепция проекта: описание идеи и задач проекта, адресата проекта.

контрольная точка 2 – календарный план и проектная команда, ситуационный анализ.

контрольная точка 3 – бюджет и итоговое представление проекта.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия: видеоролик (до 5 мин.), доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;

подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых НФИ КемГУ, сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

Отчетные документы по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему moodle в сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица каждого члена командной группы; при этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке (желательно – с указанием вида работ).

Рекомендуется на 1-2 шагах выполнения практикума определиться с формой представления проекта; если проект готовится к подаче на конкурс, то для отчетных документов используются формы и бланки конкретного конкурса; если нет – можно пользоваться стандартными формами документов или излагать содержание в свободной форме.

1. Разработайте идею проекта:

a. опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались,

b. определите задачи проекта, укажите показатели реализации проекта и основных стейкхолдеров;

c. определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия, бизнес-сообщество и т.д. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов – укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.

Отчетный документ – концепция проекта.

2. Подготовьте команду проекта:

a. определите состав проектной команды,

b. распределите функциональные роли членов проектной команды,

c. определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).

Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива.

3. Проведите ситуационный анализ проекта:

a. кратко опишите объект проектирования (среда, учреждение, группа, рынок и пр.),

b. опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения,

c. укажите заинтересованные стороны (стейкхолдеры).

Результат защищается устно на практическом занятии.

4. Разработайте план реализации проекта, этапы включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, материально-техническое обеспечение.

Отчетный документ – календарный план проекта.

5. Подготовьте бюджет проекта, укажите возможные источники финансирования.

Отчетный документ – бюджет проекта.

6. Представьте проект для защиты.

Выберите один из форматов презентации (*они же - отчетные документы*):

a. видеоролик до 5 мин. для публичной защиты,

b. доклад и демонстрация объемом до 10 слайдов для публичной защиты,

c. конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта: создание веб-страницы проекта, интерактивный перфоманс, сообщение в СМИ и проч.

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Проектирование в профессиональной дет и в социальной среде	1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. 2. Профессиональная деятельность человека. 3. Методы управления социальной группой. 4. Социально-коммуникативные	Охарактеризовать с примерами: ✓ *Жизненную среду человека.* ✓ *Методы управления различными социальными группами людей в выбранной*

	технологии в профессиональной деятельности человека.	*профессиональной сфере.* ✓ *Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении.*
2.Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	5. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов. 6. Этапы проектной деятельности. 7. Правовое регулирование проектной деятельности. *8.* Методологические подходы к проектной деятельности. *9.* Методы управления проектами.	Охарактеризовать с примерами: ✓ *Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.* ✓ *Основы правового регулирование проектной деятельности (законы и нормативные акты).* ✓ *Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.*
3.Внешняя и внутренняя среда проекта	10. Цели проекта. Требования к проекту. 11. Окружение проекта. Участники проекта. 12. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. 13. Требование к проекту и конечному результату.	✓ *Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.* ✓ *Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.*
4.Жизненный цикл проекта	14. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. 15. Экономическая модель проекта. 16. Методы генерации идей проекта.	*Описать жизненный цикл выбранного проекта*
5 Проектная команда. Управление группой и лидерство	17. Формирование команды проекта. Проектные роли. 18. Распределение ответственности в проекте. 19. Стадии развития проектной команды.	*Определить принципы формирования команды проекта.* *Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.*
6 Теория и практика управления проектами	20. Современное состояние проектной деятельности в организациях. 21. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. 22. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта. 23. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. 24. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта. 25. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. 26. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.	✓ *Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.* ✓ *Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.* ✓ *Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.* ✓ *Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.* ✓ *Описать*

	27. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии. 28. Конфликты между участниками проекта и их разрешение.	*заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.*
7 Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	29. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц. 30. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. 31. Закрытие проекта – процедуры. 32. Итоговое представление результатов проекта.	*Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.*
8 Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов.	33. Понятие экспертизы проекта 34. Методы проведения экспертизы проекта. 35. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. 36. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. 37. Методология расчетов показателей эффективности проекта.	*Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.*
9. Представление проекта. Эффективные коммуникации	38. Формы представления проектов. 39. Аудитория представления. Публичное представление проекта. 40. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров	*Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)*

Составитель: Кречетова М.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)