

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.07.07 / Б1.О Судебная риторика**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*юрист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.07.07 / Б1.О Судебная риторика**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2023 / 2024 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № 6 от 23.01.2023 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-6, ПК-2.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|---|--|--|
| ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | ОПК-6.1. логически верно и ясно строит устную и письменную речь при аргументации правовой позиции по делу<br>ОПК-6.2. единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти) | <b>знать</b><br>правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста<br><b>уметь</b><br>единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти)<br><b>владеть</b><br>профессиональной юридической лексикой; навыками публичных выступлений, приемами ведения дискуссии при аргументации правовой позиции по делу |
| ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия   | ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению  | <b>знать</b><br>правила поведения в судебных заседаниях; основы ораторского мастерства, необходимые для осуществления деятельности по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению<br><b>уметь</b><br>применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле<br><b>владеть</b><br>навыками аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным        |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|                            |   | делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения |                            |
|--|--------------------------------|----------------------------|
|  | для очной формы обучения       | для заочной формы обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72                             | 72                         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)                             | 36                             | 8                          |
| Аудиторная работа (всего):   | 36                             | 8                          |
| в том числе:   |                                |                            |
| лекции   | 18                             | 4                          |
| практические занятия   | 18                             | 6                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                 | 36                             | 58                         |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа                                     | -                              | -                          |
| Контрольная работа   | -                              | -                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет (5 семестр)                      |                                | Зачет - 4                  |

## 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины   | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) |                      |                                    | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|----------------------------|---|----------------------|------------------------------------|---|
|       |   |                            | аудиторные учебные занятия  |                      | самостоятельная работа обучающихся |   |
|       |   |                            | лекции  | практические занятия |                                    |   |
| 1.    | Судебная речь как жанр ораторского искусства. Назначение и отличительные черты судебной речи. | 19                         | 6   | 4                    | 9                                  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат |
| 2.    | Логические основы и   | 17                         | 4   | 4                    | 9                                  | Собеседование, устный   |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины              | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |            |  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости   |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------|---|------------|--|--|
|          |                                   |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия  |            | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |  |
|          |                                   |                               | всего   | лекц<br>ии |  |  |
|          | композиция судебной речи.         |                               |   |            |  | опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                             |
| 3.       | Средства речевого воздействия.    | 19                            | 4   | 6          | 9  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 4.       | Этические основы судебных прений. | 17                            | 4   | 4          | 9  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
|          | Всего:                            | 72                            | 18  | 18         | 36   |  |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины  | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |            |  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости   |
|----------|---|-------------------------------|---|------------|--|--|
|          |   |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия  |            | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |  |
|          |   |                               | всего   | лекц<br>ии |  |  |
| 1.       | Судебная речь как жанр ораторского искусства. Назначение и отличительные черты судебной речи. | 17                            | 2   | -          | 15   | Реферат  |
| 2.       | Логические основы и композиция судебной речи.   | 17                            | -   | 2          | 15   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 3.       | Средства речевого воздействия.  | 17                            | 2   | 2          | 13   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 4.       | Этические основы судебных прений.   | 17                            | -   | 2          | 15   | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная                           |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |            |  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------|-------------------------------|---|------------|--|--|
|          |                      |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия  |            | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |  |
|          |                      |                               | всего   | лекц<br>ии |  |  |
|          |                      |                               |   |            |  | ситуационная задача,<br>тест               |
|          | Всего:               | 72                            | 4   | 6          | 58   | Контроль - 4                               |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| №                                   | Контрольные мероприятия и средства оценивания                             | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1                                   | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |  |                               |                                |
| 1.1                                 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии                | 2  | 8                             | 16                             |
| 1.2                                 | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2  | 8                             | 16                             |
| 1.3                                 | Тестирование  | 10   | 2                             | 20                             |
| 2                                   | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |  |                               |                                |
| 2.1                                 | Реферат   | 10   | 1                             | 10                             |
| 3                                   | Посещение учебных занятий   | 1  | 18                            | 18                             |
| Итого по текущей работе в семестре: |   |  |                               | 0-80                           |
| Итого по промежуточной аттестации:  |   |  |                               | 0-20                           |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

#### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Учебная литература

## Основная учебная литература

Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-150-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018245> – Текст : электронный.

## Дополнительная учебная литература

1. Дивакова, М. В. Судебная риторика : сборник упражнений / М. В. Дивакова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447655> - Текст: электронный
2. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 1 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 277 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-01903-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512681> – Текст : электронный.
3. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 2 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 291 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-01907-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512688> – Текст : электронный.
4. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 486 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-08169-5 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/510498> – Текст : электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

Для проведения отдельных занятий по дисциплине используется лингафонный кабинет.

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>509 Лингафонный кабинет</b><br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья,<br><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.<br><b>Лабораторное оборудование:</b> стационарное - компьютеры для обучающихся (22 шт.), наушники.<br>Количество посадочных мест – 22.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), Opera 12 (свободно | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19 |



|   |  |
|---|--|
| распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест), Eclipse (свободно распространяемое ПО).<br>Количество посадочных мест – 23.<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> |  |
|---|--|

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Портал по филологии и лингвистике. Риторика, красноречие и речевое воздействие - URL: <http://filologia.su/ritorika/>

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---|---|
| 1.    | Судебная речь как жанр ораторского искусства. Назначение и отличительные черты судебной речи. | 1. Отличия судебного красноречия от других видов ораторского искусства.<br>2. Коммуникативные качества воздействующей публичной речи.<br>3. История формирования судебной речи.   |
| 2.    | Логические основы и композиция судебной речи.   | 4. 1 Значение законов логики в организации речи судебного оратора.<br>5. Убедительность судебной речи.<br>6. Композиция судебной речи, произносимой в суде присяжных.<br>7. Юридические клише в тексте судебной речи.<br>8. Средства эмоционального воздействия в судебной речи.<br>9. Интонационно-выразительные средства судебной речи. |
| 3.    | Средства речевого воздействия.  | 10. Монолог. Его основные признаки.<br>11. Диалогизация судебной речи. Формы ее проявления.   |
| 4.    | Этические основы судебных прений.   | 12. Профессиональная этика юриста в судебном процессе.<br>13. Роль судебных прений в судебном процессе.<br>14. Специфические черты судебной речи на стадии судебных прений.   |

#### *Примерный перечень практикоориентированных заданий:*

1. Прочитайте судебную речь (конкретную речь определяет преподаватель). Отметьте в ней средства связи, признаки диалога, средства, содействующие убедительности речи.

2. В тексте судебной речи (конкретную речь определяет преподаватель) выделите вопросительные высказывания, формулирующие целевую установку оратора, проблему всей речи или отдельной структурной части; способствующие логике рассуждения изложения; содержащие вывод из сказанного.

3. Прочитайте вступление к судебной речи (конкретную речь определяет преподаватель), определите её тематику: моральная или социальная оценка совершенного; изложение обстоятельств дела; указание на особенности дела; определение целевой установки; характеристика личности подсудимого.

Составитель (и): декан ФИП Юрьева Л.А.

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*