Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.ДВ.01.02 / Б1.В Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД **К.М.06.ДВ.01.02 / Б1.В Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел**

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин
протокол № 6 от 26.01.2023 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1. Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. **Цель дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	**знать** полномочия прокурора как участника судебного процесса при рассмотрении гражданских дел; права и обязанности участников судебного процесса при рассмотрении гражданских дел **уметь** анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства при рассмотрении гражданских и арбитражных дел; давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений при рассмотрении гражданских дел **владеть** навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства при рассмотрении гражданских дел

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	12
Аудиторная работа (всего):	36	12
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	72	92
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося **– зачет (9 семестр)**		Зачет - 4

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1.	Основания и порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача,
2.	Основания и порядок участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	22	4	4	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	22	4	4	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	22	4	4	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	24	4	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
	Всего:	108	18	18	72	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Основания и порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве	14	2	-	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Основания и порядок участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	22	-	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	24	2	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	22	-	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	22	-	2	20	Собеседование, учебная задача, деловая игра
	Всего:	108	4	8	92	Контроль - 4

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

№	*Контрольные*	*Максимальное*	*Кол-во*	*Максимальное*

	мероприятия и средства оценивания	*кол-во баллов за конкретное задание*	*мероприятий за семестр*	*количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	5	10
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	6	1	6
2	Посещение учебных занятий	1	36	36
Итого по текущей работе в семестре:				0-80
Итого по промежуточной аттестации:				0-20

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.
Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 571 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16360-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530856
2. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 308 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03027-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511135

Дополнительная учебная литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV–VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 417 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-09662-0 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512619 – Текст : электронный
2. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 308 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14203-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512470 – Текст : электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

Судебные и нормативные акты РФ - URL: https://sudact.ru

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1.	Основания и порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве	1. Понятие, правовое регулирование и основные задачи органов прокуратуры в гражданском процессе. 2. Принципы организации деятельности органов прокуратуры в судопроизводстве по гражданским делам. 3. Понятие и содержание статистической отчетности органов прокуратуры по вопросам участия в гражданском судопроизводстве.
2.	Основания и порядок участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	4. Понятие и виды форм участия прокурора в производстве по делам, рассматриваемым арбитражными судами. 5. Процессуальные проблемы привлечения прокурора к рассмотрению экономических споров арбитражными судами.
3.	Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	6. Процессуальный статус прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве: понятие, особенности. 7. Процессуальные права и обязанности прокурора как участника гражданского и арбитражного судопроизводства. 8. Процессуальная ответственность прокурора: понятие, основания, процессуальный порядок и особенности привлечения.
4.	Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	9. Особенности содержания исковых заявлений, подаваемых прокурорами в суды общей юрисдикции и арбитражные суды. 10. Особенности и процессуальный порядок обжалования прокурором судебных постановлений в апелляционном порядке в гражданском и арбитражном процессе. 11. Особенности и процессуальный порядок принесения прокурором кассационных и надзорных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
		представлений на судебные акты в гражданском и арбитражном процессе.
5.	Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	12. Понятие и содержание предмета прокурорского надзора при производстве по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции и арбитражными судами. 13. Формы и процессуальный порядок реагирования прокурора на нарушения законности, выявляемые при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Прокурор района принес протест на приказ директора завода в части незаконного привлечения к материальной ответственности шестерых работников. Протест директором завода был отклонен. *Поясните, какое решение в этой ситуации может принять прокурор. Вправе ли прокурор обратиться с заявлением в суд о признании недействительным данного приказа? К подсудности какого суда относятся дела рассматриваемой категории? Как должен быть сформулирован предмет требований прокурора?*

2. Прокурор района пришел к выводу о необходимости обратиться с заявлением в арбитражный суд в защиту имущественных интересов государства. *Поясните, как надлежит действовать прокурору, имея ввиду, что он не наделен правом обращения с исковыми заявлениями в арбитражные суды.*

3. Арбитражный суд отказался принять к производству исковое заявление прокурора области на том основании, что им не представлены доказательства о направлении копии заявления и других документов ответчику. *Со ссылкой на закон оцените правомерность этого решения арбитражного суда.*

4. Не согласившись с решением арбитражного суда первой инстанции, не вступившим в законную силу, прокурор области решил подать апелляционную жалобу на это решение. *Какие прокуроры могут обращаться с апелляционными жалобами на решения арбитражных судов? Какая судебная инстанция рассматривает апелляционные жалобы? Какова структура апелляционной жалобы прокурора?*

Составитель (и): декан ФИП Юрьева Л.А.
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)