

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.06.10 / Б1.В Уголовно-исполнительное право**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*юрист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.06.10 / Б1.В Уголовно-исполнительное право**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2023 / 2024 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № 6 от 23.01.2023 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ПК-1.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения</p> <p>ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b></p> <p>основы уголовно-исполнительной политики; основные положения уголовного исполнительного законодательства, структуру и особенности норм уголовного исполнительного права, особенности правоприменительного процесса при исполнении наказаний, систему решений в уголовно-исполнительном праве; основные причины и условия, способствующее совершению преступлений и иных видов правонарушений при исполнении уголовных наказаний; структуру Федеральной службы исполнения наказаний, порядок и условия исполнения различных видов наказаний</p> <p><b>уметь</b></p> <p>осуществлять различные виды толкования норм уголовного исполнительного права, выявлять коллизии и пробелы в уголовно-исполнительном законодательстве и преодолевать их, устанавливать фактическую сторону вопроса, требующего практического решения в сфере реализации уголовных наказаний, правильно квалифицировать ситуацию, принимать законное и обоснованное решение; планировать и эффективно осуществлять деятельность по предупреждению преступлений и иных правонарушений при исполнении уголовных</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		наказаний <b>владеть</b> навыками толкования норм уголовно-исполнительного права, составления решений в сфере их реализации; навыками проведения работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в учреждениях уголовно-исполнительной системы; методиками проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, совершившими преступления и иные правонарушения в процессе исполнения уголовных наказаний

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	14
Аудиторная работа (всего):	42	14
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	24	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	66	90
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – <b>зачет (9 семестр)</b>		Зачет - 4

### 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоят ельная работа обучающи хся	
			всего	лек ции		
6.	Правовое регулирование исполнения ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
8.	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях	12	2	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными	10	-	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	108	18	24	66	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
1.	Уголовно - исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	9	1	-	8	Тест
2.	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	20	2	-	18	Реферат
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания	9	1	-	8	Тест
5.	Исполнение наказаний без изоляции от общества, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Порядок и условия отбывания наказаний в виде обязательных и исправительных работ	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Правовое регулирование ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к	9	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающи хся	
			всего	лек ции		
	лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений					
7.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	8	-	-	8	Тест
8.	Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях	8	-	-	8	Тест
9.	Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях, тюрьмах, колониях-поселениях, воспитательных колониях	10	-	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Освобождение от уголовного наказания. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. Международные стандарты обращения с осужденными	10	-	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	6	8	90	Контроль - 4

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

№	Контрольные	Максимальное	Кол-во	Максимальное
---	-------------	--------------	--------	--------------

	<i>мероприятия и средства оценивания</i>	<i>кол-во баллов за конкретное задание</i>	<i>мероприятий за семестр</i>	<i>количество баллов</i>
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	4	8
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	11	1	11
3	Посещение учебных занятий	1	33	33
Итого по текущей работе в семестре:				0-60
Итого по промежуточной аттестации:				0-40

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 476 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14902-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510632> – Текст : электронный
2. Уголовно-исполнительное право России : учебник для вузов / под редакцией В. И. Селиверстова. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : НОРМА [и др.], 2010. - 576 с. - Текст: непосредственный

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06233-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515986> – Текст : электронный
2. Уголовно-исполнительное право России : учебник для вузов / под редакцией В. И. Селиверстова. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юристъ, 2005. - 574с.- Текст: непосредственный
3. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 190 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06201-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515990> – Текст : электронный

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

## **6 Иные сведения и материалы**

### **6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

#### *Примерный перечень теоретических вопросов:*

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки, как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
4. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
6. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
7. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.
8. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.
9. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
10. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
11. Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.
12. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание, их правовой статус.
13. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
14. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание.
15. Задачи и виды органов государства, исполняющих наказание.
16. Назначение и виды исправительных учреждений.
17. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными органами, ведущими борьбу с преступностью.
18. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.
20. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
21. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

22. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
23. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Иные формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (ведомственный контроль, контроль органов государственной власти и местного самоуправления).
25. Традиционные формы участия общественных формирований в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
26. Новые формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
28. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
29. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.
30. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ.
31. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде исправительных работ.
32. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.
33. Исполнение наказания в виде ареста.
34. Правовое регулирование исполнения принудительных работ.
35. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.
36. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции.
37. Содержание режима в исправительных учреждениях.
38. Изменение условий отбывания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
39. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.
40. Основные принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы.
41. Условия и оплата труда, охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
42. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, самостоятельные организации осужденных.
43. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
44. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
45. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
46. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
47. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
49. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
50. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
51. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях.
52. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
53. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режима.
54. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.
55. Виды освобождения от отбывания наказания.
56. Порядок освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных.
57. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
58. Исполнения наказания в виде смертной казни.
59. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.
60. Система действующих международных актов об обращении с осужденными.

61. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
62. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Осуществите характеристику личности осужденного на примере конкретной исправительной колонии.
2. Дайте характеристику личности осужденного на примере конкретной воспитательной колонии.
3. Составьте экспериментальную программу реабилитации осужденных, освобождающихся из исправительных колоний общего режима.
4. Составьте экспериментальную программу реабилитации осужденных, освобождающихся из исправительных колоний строгого режима.
5. Составьте экспериментальную программу реабилитации осужденных, освобождающихся из воспитательных колоний.

Составитель (и): Смирнов А.Н., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))