Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.11 / Б1.О Профессиональная этика юриста
Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.05.11 / Б1.О Профессиональная этика юриста**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин
протокол № 6 от 26.01.2023 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1. Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-8.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	**знать** основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; содержание нравственных требований, предъявляемых к представителям отдельных юридических профессий (судья, прокурор, адвокат); значение и содержание профессиональных кодексов этики; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения **уметь** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности **владеть** навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих правилам этикета

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	10
Аудиторная работа (всего):	28	10
в том числе:		
лекции	12	4
практические занятия	16	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	80	94
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет (1 семестр)**		4 - контроль

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Общие вопросы этики	20	2	2	16	Реферат
2.	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача
3.	Профессионально-нравственная деформация юриста	22	2	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	24	4	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Служебный этикет юриста	22	2	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
	Всего:	108	12	16	80	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Общие вопросы этики		1	-	18	Реферат
2.	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста		1	1	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Профессионально-нравственная деформация юриста		-	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)		2	2	20	Собеседование, устный опрос, комплексная ситуационная задача
5.	Служебный этикет юриста		-	2	20	Собеседование, устный опрос, комплексная ситуационная задача
	Всего:	108	4	6	94	4 – контроль

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Максимальное кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	8	16
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3	Посещение практических занятий	1	18	18
			Итого за текущую работу:	80
			Итого по промежуточной аттестации:	20

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16334-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530825

Дополнительная учебная литература

1. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 152 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07242-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513981
2. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08997-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516145

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». - URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/, свободный
3. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - http://www.vsrf.ru/index.php
4. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: официальный сайт. - http://www.vkks.ru/
5. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи: официальный сайт. - http://vekrf.ru/
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. - http://genproc.gov.ru/
7. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

8. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. - http://www.minjust.ru

9. Совет судей Российской Федерации: официальный сайт. - http://www.ssrf.ru/

10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. - http://www.fparf.ru/

11. Этика - образовательный ресурсный центр. - http://ethicscenter.ru/

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерная тематика рефератов

1. Происхождение и природа морали.
2. Моральная оценка.
3. Правовые и нравственные отношения.
4. Профессиональный долг, профессиональная честь, авторитет юриста.
5. Нравственная культура личности юриста.
6. Соотношение целей и средств в юридической деятельности.
7. Цинизм.
8. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира».
9. Конформизм в юридической деятельности.
10. Нравственное воспитание юриста.
11. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
12. Нравственные требования, предъявляемые к личности следователя.
13. Нравственная допустимость использования следователем властных полномочий в ходе проведения следственных действий и при применении мер процессуального принуждения.
14. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства.
15. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам.
16. Этическая и эстетическая стороны этикета
17. Манеры поведения юриста.
18. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Теоретические вопросы	Практикоориентированные задания
1.	Общие вопросы этики	1. Этика как наука. Предмет, задачи и система этики. 2. История развития этики. 3. Сущность, назначение и функции морали. 4. Честь и достоинство как категории этики. 5. Долг как категория этики. Профессиональный долг юриста. 6. Совесть как категория этики.	Приведите примеры моральных принципов, норм и ценностей.
2.	Сущность и основные понятия	7. Понятие и виды профессиональной этики.	Определите пять важнейших нравственных качеств

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Теоретические вопросы	Практикоориентированные задания
	профессиональной этики юриста	8. Нравственные качества работника как один из ведущих элементов его профессиональной пригодности. 9. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. 10. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. 11. Сущность гуманизма. Гуманизм в деятельности юриста. 12. Сущность справедливости. Справедливость в деятельности юриста. 13. Правовой статус и назначение Кодексов профессиональной этики.	юриста. Ответ обоснуйте.
3.	Профессионально-нравственная деформация юриста	14. Профессионально-нравственная деформация юриста: проявления, причины, пути предупреждения и преодоления.	Прочитайте высказывание Ф. Бэкона: «Возможность украсть создает вора». Как вы считаете, справедливо ли это утверждение применительно к взяточничеству?
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	15. Нравственные начала принципов правосудия. 16. Принципы и правила профессионального поведения судьи. 17. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. 18. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения. 19. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. 20. Основные правила поведения прокурорского работника во	Гр-н П. обвиняется в краже запчастей из гаража. В ходе предварительного следствия украденное органами следствия найдено не было. В ходе одной из встреч гр-н П. сообщил своему адвокату о том, где лежат украденные запчасти, и попросил передать жене П. просьбу перепрятать похищенное. Как следует поступить адвокату в указанной ситуации?

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Теоретические вопросы	Практикоориентированные задания
		внеслужебной деятельности. 21. Этические ограничения принятия адвокатом поручения об оказании юридической помощи. Конфликт интересов в адвокатской деятельности. 22. Адвокатская тайна: значение и содержание. 23. Нравственно недопустимые способы и средства защиты в адвокатской деятельности. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.	
5.	Служебный этикет юриста	24. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста. 25. Этикет при составлении юридических документов. 26. Этикет общения юриста с гражданами. 27. Этика субординации. 28. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий. 29. Элементы профессионального имиджа юриста. Внешний вид юриста.	Опишите правила служебного этикета в ситуации: А) общения по телефону; Б) поощрения и наказания подчиненного.

Составитель (и): Юрьева Л.А., декан

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)