

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.07 / Б1.О Международное право

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.05.07 / Б1.О Международное право**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин
протокол № 6 от 26.01.2023 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1. Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
 - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-3.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-3.2. понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-3.3. применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	знать понятие и виды источников международного права; общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; правовой статус субъектов международного права; формы международно-правового сотрудничества государств и международных организаций; полномочия органов международной юстиции и юридическую силу их решений; понятие и виды актов международного права уметь работать с разноплановыми источниками международного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в профессиональной деятельности; выделять наиболее перспективные в конкретном юридическом вопросе способы правового сотрудничества; определять формы взаимодействия государств с международными организациями по конкретным практическим вопросам владеть навыками анализа международных правовых актов и ситуаций; навыками работы с международными документами и правовой квалификации поведения участников международно-правовых отношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий с учетом основных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; методикой подготовки конкретных документов в сфере международно-правового

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной сотрудничества

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	12
Аудиторная работа (всего):	36	12
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	18	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	72	92
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (5 семестр)	-	4 - зачет

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Международное право как особая система юридических норм, источники, основные принципы международного права.	8	2	-	6	Реферат
2.	Субъекты международного права	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Международные организации	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			лекц ии	практиче ские занятия		
	международные конференции					комплексная ситуационная задача
4.	Право международных договоров	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Дипломатическое и консульское право	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Ответственность в международном праве	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Право международной безопасности	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Мирные средства разрешения международных споров	10	-	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
10.	Международное гуманитарное право	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	108	18	18	72	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		
			самостояте льная работа		

		всего	лекц ии	практиче ские занятия	обучающих ся	
1.	Международное право как особая система юридических норм, источники, основные принципы международного права	10	2	-	8	Реферат
2.	Субъекты международного права	11	1	-	10	Тест
3.	Международные организации и международные конференции	10	2	-	8	Тест
4.	Право международных договоров	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Дипломатическое и консульское право	8	-	-	8	Тест
6.	Ответственность в международном праве	10	-	-	10	Тест
7.	Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Право международной безопасности	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Мирные средства разрешения международных споров	11	-	1	10	Тест, учебная задача
10.	Международное гуманитарное право	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	108	6	6	92	4 - контроль

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			

1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	8	16
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3	Посещение практических занятий	1	18	18
Итого за текущую работу:				80
Итого по промежуточной аттестации:				20

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-368-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555>

Дополнительная учебная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 140 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08235-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513934>

2. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07334-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513384>

3. Ильин, Ю. Д. Международное публичное право : лекции / Ю. Д. Ильин. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : НОРМА, 2008. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=141079>

4. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05411-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515679>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный.

Архив материалов «Европейский суд по правам человека». - URL: <https://hro.org/node/26937>, свободный.

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов:

Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
Международное право как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	Характеристика современных международных отношений. Правовая квалификация поведения участников международных отношений. Международное право как особая система права. Общепризнанные принципы и нормы международного права как элементы его системы. Институты и отрасли международного права: сущность и содержание. Нормы международного права: понятие, виды, особенности. Общепризнанные принципы международного права: понятие, свойства, функции, система. Источники международного права. Международное «мягкое» право. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права. Соответствие законодательства РФ требованиям международного права. Международные договоры РФ.
Субъекты международного права	Субъекты международного права: понятие и виды. Особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права. Государство как основной субъект международного права. Международные организации как субъект международного права. Международно-правовое признание государств и правительств: понятие, теории, значение, виды. Правопреемство государств: понятие, основные теории, объекты и порядок правопреемства.
Международные организации и международные конференции	Международные межправительственные организации: понятие, признаки, классификация. Международные межправительственные организации: компетенция, правомочия. Членство в международных межправительственных

	<p>организациях. Внутриорганизационный механизм международных межправительственных организаций.</p> <p>Организация Объединенных Наций: цели, членство, основные направления деятельности, система главных органов.</p> <p>Общая характеристика региональных международных организаций.</p> <p>Международные конференции: понятие, порядок работы, юридическая значимость принимаемых решений.</p>
Право международных договоров	<p>Международный договор: понятие, субъекты, форма и структура.</p> <p>Порядок и стадии заключения международного договора.</p> <p>Действие и применение международного договора.</p> <p>Условия действительности и недействительности международного договора.</p> <p>Прекращение и приостановление международного договора.</p> <p>Международные договоры РФ. Их иерархия и юридическая сила.</p>
Дипломатическое и консульское право	<p>Понятие и источники дипломатического и консульского права.</p> <p>Система органов внешних сношений государств.</p> <p>Дипломатические представительства: понятие, виды, функции, персонал.</p> <p>Консульства: понятие, функции, персонал.</p> <p>Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.</p> <p>Представительства государств при международных организациях. Специальные миссии.</p>
Ответственность в международном праве	<p>Понятие и особенности международно-правовой ответственности. Квалификация противоправного поведения в международно-правовой сфере.</p> <p>Основания, виды и формы международно-правовой ответственности государств.</p> <p>Особенности международно-правовой ответственности международных организаций.</p> <p>Международная уголовная ответственность индивидов.</p> <p>Международные трибуналы (Нюрнберг, Токио, Руанда, Югославия): общая характеристика.</p> <p>Международный уголовный суд: создание, структура, порядок работы, юрисдикция.</p>
Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	<p>Международное уголовное право: понятие, отраслевые принципы, источники и институты.</p> <p>Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. Международные стандарты обращения с правонарушителями.</p> <p>Международное экономическое право: понятие, отраслевые принципы, источники и институты.</p> <p>Понятие и виды международных экономических договоров.</p> <p>Понятие, источники и основные принципы международного экологического права.</p> <p>Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.</p> <p>Международно-правовая охрана мирового океана, животного и растительного мира.</p> <p>Понятие, основные принципы, источники и институты международного морского права.</p> <p>Правовой режим внутренних морских и архипелажных вод.</p>

	<p>Правовой режим территориального и открытого морей.</p> <p>Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.</p> <p>Правовой режим международных проливов и международных каналов.</p> <p>Понятие, источники и основные принципы международного воздушного права.</p> <p>Международные полеты и режим воздушного пространства.</p> <p>Понятие, источники и основные принципы международного космического права.</p> <p>Правовое положение космического пространства и небесных тел.</p> <p>Правовое положение космонавтов и космических объектов.</p> <p>Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.</p>
Право международной безопасности	<p>Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Система коллективной безопасности в рамках ООН и коллективная безопасность на региональной основе.</p> <p>Международные договоры РФ в области права международной безопасности.</p>
Мирные средства разрешения международных споров	<p>Принцип мирного разрешения международных споров как общепризнанный принцип международного права.</p> <p>Виды согласительных средств мирного разрешения международных споров.</p> <p>Международное арбитражное и международное судебное разбирательство как мирные средства разрешения международных споров.</p>
Международное гуманитарное право	<p>Международное гуманитарное право: основные принципы, институты, источники.</p> <p>Международно-правовая регламентация ведения войны.</p> <p>Окончание войны и ее правовые последствия.</p> <p>Международно-правовая защита жертв войны и культурных ценностей.</p> <p>Вооруженные конфликты и внешнеполитический курс РФ.</p>

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Какие нормы международного права из данного перечня являются императивными, а какие – диспозитивными: запрещение применения ядерного оружия одним государством против другого; выдача подозреваемого в преступлении одним государством другому по запросу последнего; запрещение обыска в квартире дипломата властями государства его аккредитации; открытие государствами посольств на территории друг друга после установления между ними дипломатических отношений?
2. Американский юрист-международник Д. Шелтон классифицирует нормы международного права в иерархическом порядке: нормы высшего порядка *ius cogens* и нормы «мягкого» права. Раскройте содержание понятия «нормы мягкого права», приведите примеры таких норм. Почему отдельные авторы называют их «квазиправом»?
3. В российской правовой литературе распространено мнение о том, что любой международный договор имеет нормоустановительное значение. В частности, советский юрист-международник Ф. И. Кожевников писал: «Все договоры в принципе имеют в той или иной степени нормообразующий характер, поскольку они устанавливают правила поведения,

которые их участники обязаны соблюдать». Согласны ли вы с данной точкой зрения? Все ли международные договоры, на ваш взгляд, создают нормы международного права? Приведите примеры международных нормативных актов, которые содержат универсальные, региональные и локальные нормы международного права. Могут ли решения межправительственных организаций создавать, совершенствовать или отменять международно-правовую норму?

4. Приведите примеры актов правоприменения норм международного права в российском законодательстве.

5. Какие общепризнанные принципы и нормы международного права нашли свое отражение в Конституции Российской Федерации? В случае коллизии применяются правила международного договора или национального законодательства?

6. Статья 4 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. гласит:

«1. Международный договор Российской Федерации, затрагивающий вопросы, относящиеся к ведению субъекта Российской Федерации, заключается по согласованию с органами государственной власти заинтересованного субъекта Российской Федерации, на которые возложена соответствующая функция. 2. Основные положения или проект международного договора, затрагивающего полномочия субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, направляются федеральными органами исполнительной власти органам государственной власти заинтересованного субъекта Российской Федерации, на которые возложена соответствующая функция. Поступившие предложения рассматриваются при подготовке проекта договора». В чем заключаются юридические последствия процедуры согласования, о которой говорится в ч. 1 ст. 4? Если от субъекта РФ поступили возражения, относящиеся к содержанию международного договора РФ, препятствует ли это его заключению? В чем отличие процедуры согласования (ч. 1 ст. 4) от процедуры рассмотрения предложений (ч. 2 ст. 4).

7. Означает ли, на ваш взгляд, международная правосубъектность государств:

- право на индивидуальную и коллективную самооборону в случае вооруженного нападения со стороны другого государства или государств;
- право участвовать в международных гражданско-правовых отношениях с участием юридических лиц;
- право на независимость и территориальное верховенство;
- право заключать международные договоры и участвовать в деятельности международных организаций;
- право на создание норм международного права;
- право самостоятельно определять свое административно-территориальное устройство;
- право на защиту своих граждан за рубежом;
- право отстаивать свои права посредством предъявления международных претензий;
- право на военное вторжение в страны, оказывающие помощь террористам?

8. В каких международных нормативно-правовых актах закреплены общепризнанные принципы международного права? Можно ли отождествлять понятие «общепризнанные принципы международного права» и «императивные нормы международного права»? Существует ли на Ваш взгляд противоречие между принципом территориальной целостности и принципом права нации на самоопределение? Аргументируйте свою точку зрения.

9. Приведите примеры основных, производных и вспомогательных источников международного права.

10. В случае присоединения Польши и Литвы к ЕС и к НАТО, Калининградская область в составе России превратится в анклав внутри государств — членов ЕС и НАТО.

Какие последствия для данной территории могут вытекать из данного факта, и в чем должны проявляться основные особенности международно-правового регулирования проблемы Калининградской области

11. В части 1 статьи 17 Конституции РФ сказано: «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией». Как соотносится данная статья со статьей 15 Конституции РФ? Нет ли между ними противоречия? Всегда ли в Конституции РФ в одном и том же контексте употреблен термин «международное право»?

В части 3 статьи 5 ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 года сказано: «Положения официально опубликованных международных договоров Российской Федерации, не требующие издания внутригосударственных актов для применения, действуют в Российской Федерации непосредственно. Для осуществления иных положений международных договоров Российской Федерации принимаются соответствующие правовые акты». Аналогично сформулирован пункт 2 статьи 7 Гражданского кодекса РФ: «Международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям, указанным в пунктах 1 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса, непосредственно, кроме случаев, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта».

О каких договорах идет речь: самоисполнимых, несамоисполнимых, требующих легитимации? Как вы понимаете выражения «непосредственное действие», «непосредственное применение» международных договоров? Следует ли из текстов статей, что международные договоры применяются для регулирования внутригосударственных договоров?

12. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин в своем послании от 24 декабря 1991 года проинформировал Генерального секретаря ООН о том, что членство СССР в ООН, в частности, в Совете Безопасности, других органах организации и специализированных учреждениях ООН, продолжается при поддержке стран СНГ, и что РФ в полной мере сохраняет ответственность за все права и обязательства СССР, включая финансовые, в соответствии с Уставом ООН. В послании содержалась просьба использовать название «Российская Федерация» вместо названия «Союз Советских Социалистических Республик» и рассматривать данное послание как «свидетельство полномочий представлять Россию в органах ООН всем лицам, имевшим в то время полномочия представителей СССР в ООН».

О каком виде правопреемства идет речь? Необходимо ли в данном случае одобрение послания ООН и, как следствие, признание Российской Федерации?

13. А. Фердросс, австрийский юрист-международник, считает, что «отдельные лица в принципе не являются субъектами международного права, так как международное право защищает индивидов, однако наделяет правами и обязанностями не непосредственно отдельных лиц, а лишь государства, гражданами которых они являются».

Можете ли вы согласиться с таким утверждением? Могут ли индивиды участвовать в создании норм международного права?

14. Согласно статье 25 Устава ООН члены Организации соглашаются подчиняться решениям Совета Безопасности и выполнять их. Означает ли данная формулировка Устава квалификацию решений Совета Безопасности в качестве источника международного права?

15. Президент США Ф. Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам. Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае? Необходимо ли в заявлении о признании указывать форму признания? Какой государственный орган согласно международному праву обладает компетенцией делать заявление о признании государств?

Составитель: Томилова И.И., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))