

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.04.03 / Б1.О Теория государства и права**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*юрист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.04.03 / Б1.О Теория государства и права**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2023 / 2024 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин  
протокол № 6 от 26.01.2023 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные темы контрольных работ
  - 6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать</b></p> <p>мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые принципы и аксиомы</p> <p><b>уметь</b></p> <p>ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен профессионально толковать</p>	<p>ОПК-5.1. применяет теоретические знания о</p>	<p><b>знать</b></p> <p>понятие и содержание толкования</p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
нормы права	<p>понятия, содержания и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p> <p>ОПК-5.2. использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>права, виды и способы толкования права, понятие и виды актов толкования права</p> <p><b>уметь</b> применять теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний</p> <p><b>владеть</b> навыками использования различных способов толкования норм права; навыками осуществления профессиональной деятельности, нацеленной на выявление смысла правовых предписаний (уяснение) и доведения до сведения заинтересованных лиц (разъяснение)</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-7.1. оперируя юридической терминологией, формулирует положения проектов правовых актов</p> <p>ОПК-7.2. на основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>знать</b> основные положения теории права о видах нормативных и иных правовых актов; механизм и средства правового регулирования; основные принципы действия нормативных и иных правовых актов; основы теории правотворчества, систематизации законодательства, юридической техники</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридической терминологией; формулировать положения правовых актов и иных юридических документов; соблюдать требования юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>владеть</b> навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной	Объём часов по формам обучения
-----------------------------------	--------------------------------

работы по дисциплине, проводимые в разных формах	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	132	34
Аудиторная работа (всего):	132	34
в том числе:		
лекции	60	10
практические занятия	72	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	120	280
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр)	72 - экзамены	18 – экзамены

### 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Предмет и метод теории государства и права	28	6	6	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Происхождение государства и права	38	10	10	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
3.	Теория государства	40	10	12	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Сущность права	40	10	12	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Основные правовые системы современности	34	8	10	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Взаимосвязь общества, права, государства	36	8	12	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Общая теория права	36	8	10	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
			лекц ии	практиче ские занятия		
Всего:		324	60	72	120	72 - контроль

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
			лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Предмет и метод теории государства и права	44	2	2	40	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Происхождение государства и права	44	2	2	40	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
3.	Теория государства	44	2	2	40	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Сущность права	44	2	2	40	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Основные правовые системы современности	42	-	2	40	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Взаимосвязь общества, права, государства	42	-	2	40	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Общая теория права	46	2	4	40	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
Всего:		324	10	16	280	18 - контроль

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам 1 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 8 баллов (выполнено 100% заданий)	12–16
		Письменные учебные работы	2 балла (выполнены минимально достаточные требования) 4 балла (выполнены все требования)	6–12
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100%</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>40</b> (100% / баллов приведённой шкалы)	Ответ на вопрос № 1	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Ответ на вопрос № 2	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Решение практико-ориентированного задания	8 баллов – 16 баллов	8–16
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (40 б.)</b>				<b>20–40 б. (51–100%)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51–100 б.</b>

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам 2 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по	<b>60</b>	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия	8–24



расписанию и выполнение заданий)			и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 8 баллов (выполнено 100% заданий)	12–16
		Письменные учебные работы	2 балла (выполнены минимально достаточные требования) 4 балла (выполнены все требования)	6–12
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100%</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>40</b> (100% / баллов приведённой шкалы)	Ответ на вопрос № 1	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Ответ на вопрос № 2	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Решение практико-ориентированного задания	8 баллов – 16 баллов	8–16
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (40 б.)</b>				<b>20–40 б. (51–100%)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51–100 б.</b>

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 120 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16268-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530721>
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник для вузов / Н. И. Матузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2005. - 541 с. - Текст: непосредственный

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 168 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06339-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514506>
2. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. М. Н. Марченко. - 3-е изд., расш. и доп. - Москва : Зерцало-М, 2002. - 624 с. - Текст: непосредственный

3. Теория государства и права: основные термины и понятия : словарь для студентов / НФИ КемГУ, Кафедра конституционного и административного права ; сост. Ю. А. Горбуль. - Новокузнецк : РИО НФИ КемГУ, 2006. - 24 с. - Текст: непосредственный

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный  
Классика Российского права - URL: <http://civil.consultant.ru>, свободный

## **6 Иные сведения и материалы**

### **6.1 Примерные темы контрольных работ для студентов 30**

Вариант №1.

Государство: происхождение, понятие, признаки, сущность, типология.

Вариант №2.

Механизм государства: понятие, структура.

Вариант №3.

Функции государства: понятие, содержание, классификации.

Вариант №4.

Право как нормативный регулятор общественных отношений

Вариант №5.

Норма права: понятие, признаки, виды

Вариант №6.

Формы (источники) права.

Вариант №7.

Правовые отношения: понятие, структура, содержание, виды.

Вариант №8.

Реализация права, его формы.

Вариант №9.

Юридическая ответственность: понятие, функции, основания, виды.

Вариант №10.

Правосознание как фактор демократизации общества и укрепления законности.

### **6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

*Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (1 семестр):*

1. Предмет теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как элемент предмета теории государства и права.

2. Методология теории государства и права. Мироззренческие и методологические основы юридического мышления.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
4. Система юридического знания. Теория государства и права в системе юридических наук.
5. Характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
6. Причины возникновения государства.
7. Восточный и западный пути возникновения государства.
8. Теологическая теория происхождения государства и права.
9. Патриархальная теория происхождения государства и права.
10. Договорная теория происхождения государства и права.
11. Теория насилия по вопросу о происхождении государства и права.
12. Органическая теория происхождения государства и права.
13. Психологическая теория происхождения государства и права.
14. Марксистская теория происхождения государства и права.
15. Понятие и сущность государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства.
16. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
17. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
18. Типы государства: различные подходы
19. Формационный подход к типологии государства.
20. Цивилизационный подход к типологии государства.
21. Понятие и классификация функций государства.
22. Формы и методы осуществления функций государства.
23. Понятие и элементы формы государства.
24. Формы государственного правления.
25. Монархия: понятие, виды.
26. Республика: понятие, виды.
27. Формы государственного устройства.
28. Унитарное государство.
29. Федерация.
30. Конфедерация.
31. Политический режим: понятие, виды.
32. Демократический политический режим.
33. Авторитарный политический режим.
34. Тоталитарный политический режим.
35. Механизм государства: понятие и структура.
36. Орган государства: понятие, признаки, виды.
37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
38. Политическая система общества: понятие, структура.
39. Политические партии, как институты политической системы общества.
40. Место и роль государства в политической системе общества.

***Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену (2 семестр):***

1. Предмет и метод теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как элемент предмета теории государства и права. Система юридического знания. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
2. Характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
3. Причины и формы возникновения государства. Теории происхождения государства и права.
4. Понятие, признаки и сущность государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства.
5. Типы государства: различные подходы.

6. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
7. Понятие и элементы формы государства.
8. Механизм государства: понятие и структура. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
9. Органы государства: понятие, признаки, виды.
10. Место и роль государства в политической системе общества.
11. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
12. Правовое государство: понятие, признаки. Основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства. Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Теоретические модели демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства.
13. Теоретические основы правового статуса личности. Классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления.
14. Теории сущности права. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования права.
15. Принципы и функции права. Правовые аксиомы.
16. Основные правовые системы современности.
17. Место права в системе социальных норм. Понятие и признаки права, как нормативного явления.
18. Система права. Отрасли права. Институты права. Краткая характеристика основных отраслей права. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства.
19. Понятие и виды форм (источников) права.
20. Понятие, признаки и виды норм права.
21. Структура нормы права.
22. Понятие, система и виды нормативных правовых актов в России.
23. Основные принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, структура.
25. Объекты правоотношений: понятие, виды.
26. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность как элементы правосубъектности.
27. Понятие и классификация юридических фактов.
28. Основы теории правотворчества. Понятие, принципы, виды правотворчества.
29. Законотворческий процесс.
30. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
31. Юридическая техника.
32. Реализация права: понятие, формы.
33. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
34. Правоприменительный процесс: понятие, стадии.
35. Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления.
36. Юридические коллизии.
37. Толкование норм права: понятие и виды.
38. Правомерное поведение: понятие, виды.
39. Понятие, признаки и виды правонарушений.
40. Юридический состав правонарушений.
41. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
42. Правовая культура и правовое воспитание.
43. Понятие, структура и виды правосознания.
44. Механизм и средства правового регулирования.
45. Законность и правопорядок.

### ***Примерный перечень практикоориентированных заданий к экзамену (1 семестр):***

1. Покажите практическое значение теории государства и права, в том числе в профессиональной деятельности юриста. Каким образом оценка его профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста, связана с навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов?

2. Укажите, представителями каких теорий происхождения государства являются авторы приведенных ниже отрывков: «Война – вот причина происхождения государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»; «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облачен полномочиями царя...».

3. Закончите предложения: «Считает сущностью государства диктатуру экономически господствующего класса ... концепция. Общесоциальные концепции сущности государства считают основным назначением государства - ...».

4. В каких ситуациях возможно добровольное или принудительное ограничение государственного суверенитета?

5. Определите тип современного российского государства, исходя из различных известных Вам подходов к типологии государства.

6. Каково соотношение формы правления и типа государства?

7. Назовите основные особенности формы правления в современной России.

8. Назовите основные особенности формы государственного устройства в современной России.

9. Определите вид политического режима в современной России. Ответ аргументируйте, перечислив его основные признаки.

10. Каково содержание социальной функции государства? Как это соотносится с понятием «социальное государство», закрепленное в ст. 7 Конституции РФ?

11. Выберите правильные варианты:

Судебная власть в современной России осуществляется: судом присяжных; мировым судьёй; министерством юстиции; органами прокуратуры; квалификационной коллегией судей; судебными приставами.

12. Выберите правильные варианты:

Постоянные функции государства: обеспечение экономического суверенитета; социальная защита граждан; охрана прав и свобод личности, обеспечение правопорядка; борьба со стихийными бедствиями; ликвидация последствий экологической катастрофы; ведение оборонительной войны.

13. Закончите предложения: Коллегиальный орган общей компетенции, организующий претворение в жизнь законов - ... . Центральный орган отраслевого государственного управления - ... .

14. Выберите правильные варианты:

Организационные формы реализации функций государства: решение кадровых вопросов; обеспечение делопроизводства; ведение статистики; исполнительная; правотворческая

15. Закончите предложение. Политическая партия в РФ характеризуется следующими признаками: наличие программы; организационная структура; фиксированное членство; финансирование деятельности из государственного бюджета; формирование корпоративных норм поведения; отсутствие рядовых членов

16. Назовите виды политических партий, существующих в современной России. Ответ проиллюстрируйте примерами.

17. Назовите признаки, подтверждающие светский характер государства в современной России.

18. Назовите органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации, функционирующие на федеральном уровне и на региональном (на примере Кемеровской области). Каковы их основные функции?

19. Назовите органы исполнительной власти в Российской Федерации, функционирующие на федеральном уровне, на региональном (на примере Кемеровской области) и местном (на примере г.Новокузнецка).

20. Приведите примеры реализации принципа демократизма в организации и деятельности современного российского государства.

### ***Примерный перечень практикоориентированных заданий к экзамену (2 семестр):***

1. Статья 1 Конституции Российской Федерации определяет Россию, как правовое государство. Какие признаки правового государства, на Ваш взгляд, реализуются в современной России в полном объеме, а какие – нет?

2. Назовите институты гражданского общества в современной России.

3. Оцените различные факты и явления государственно-правовой действительности с позиции реализации принципа гуманизма в правовой системе современной России.

4. Существуют разные определения права. Некоторые из них определяют право следующим образом:

*Право – это то, что делает суд.*

*Право – это совокупность двусторонних (императивно-атрибутивных) эмоций субъектов общения.*

*Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон.*

*Право – это совокупность норм, издаваемых государством.*

*Право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы человека.*

Определите, к какой школе права относятся эти высказывания.

5. К каким правовым семьям относятся правовые системы следующих стран: Россия, Франция, Англия, США, Италия, Австрия, Венгрия?

6. В чем различие правовых и нравственных норм, каковы объединяющие их черты?

7. Выделите основные задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.

8. Сравните ФЗ и ФКЗ. Чем они отличаются?

9. К результатам каких способов систематизации законодательства относятся ГК РФ и СЗ РФ?

10. Выделите в российском праве отрасли публичного и отрасли частного права. Ответ обоснуйте.

11. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст.224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

12. Какой является гипотеза нормы (сложной или простой), изложенной в статье 130 СК РФ: «Не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление в случаях, если они более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания».

13. К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительному-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?

а) ч.2 ст.6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные в Конституции РФ»;

б) ч.2 ст.45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

в) ч.4 ст.109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

14. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:

- а) рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования;
- б) разъяснения о подоходном налоге в инструкции;
- в) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;
- г) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела;
- д) разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления?

15. Какие из перечисленных правомочий предполагают наличие дееспособности, а для каких достаточно правоспособности: быть владельцем дома; покупать мотоцикл; быть автором художественного произведения; иметь счет в банке; принимать в подарок ценную вещь; быть нанимателем жилого помещения.

16. Задание на становление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.

17. Приведите пример правонарушений с формальным и с материальным составом.

18. Определите вид правонарушения:

- а) Вера А. получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрылась;
- б) 14-летние подростки баловались с огнем около трансформаторной будки, в результате чего обгорела дверь будки;
- в) управляющий в нетрезвом состоянии машиной Виктор П. сбил пешехода, в результате чего пешеход получил серьезную травму;
- г) руководитель (владелец) малого предприятия, чтобы не платить по многочисленным счетам, объявил себя банкротом, для чего подделал финансовые документы;
- д) в городе Н. была организована вооруженная автоматами и пистолетами группа для нападений на граждан и организации.

19. В приведенном ниже списке отметьте признаки правонарушения: виновность; исключительность; повторяемость; общественная опасность; наказуемость; противоправность; непредсказуемость.

20. Нормы каких отраслей права применяются в перечисленных случаях:

- а) при назначении опекуна;
- б) если граждан свершают обмен квартиры;
- в) в случае забастовки учителей;
- г) если совершено мелкое хулиганство;
- д) при покупке коробки спичек;
- е) если совершен угон автомобиля;
- ж) если владелец автомобиля отдает его в ремонт.

Составитель (и): Зав. кафедрой ГПиГПД Горбуль Ю.А.

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*