Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.02 / Б1.О. Философия
Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.01.02 / Б1.О. Философия**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2022 года набора на 2023 / 2024 учебный год
поспециальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1. Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
6.1. Примерные темы письменных учебных работ
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. **Цель дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): УК-1, УК-5.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 разрабатывает стратегию действия по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3 осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели УК-1.4 предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	**знать** - основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; **уметь** - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; - осуществлять анализ учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы философских знаний, основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т. д.) для выработки стратегии действий; **владеть** - навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы общества; - навыками оценивания мировоззренческих, социально-культурных проблем в контексте общественной и профессиональной деятельности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.3 интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся	**знать** - базовые философские категории; - философские основания различения мыслящего и немыслящих; - генезис типологической модели Запад – Восток и место новоевропейских ценностей в социально-историческом устройстве глобализирующегося мира. **уметь** - различать философскую проблематизацию и философскую аргументацию;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	традицией их понимания	- объяснить влияние философских контекстов на этические модели и на культуру в целом; - проблематизировать категорию общество и прояснять релевантность понятия социальные миры современному знанию. **владеть** - базовыми процедурами медленного чтения; - навыками философской проблематизации (постановки философских вопросов); - приёмами аргументации

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	12
Аудиторная работа (всего):	48	12
в том числе:		
лекции	32	6
практические занятия	16	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	60	92
Подготовка курсовой работы / контактная работа	- / -	- /-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося– **зачет(1 семестр)**		4

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Философия, ее предмет и роль в культуре	12	4	2	6	Собеседование, устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
2.	Становление философии. Основные этапы исторического развития философии	12	4	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
3.	Учение о бытии (онтология.) Учение о развитии	12	4	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача
4.	Проблема сознания	12	4	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача
5.	Учение о познании (гносеология)	14	4	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача
6.	Научное познание. Философские проблемы науки и техники	14	4	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача
7.	Учение об обществе	14	4	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
8.	Природа человека и смысл его существования. Учение о ценностях	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос
9.	Будущее человечества (философский аспект)	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, реферат
	Всего:	108	32	16	60	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Философия, ее предмет и роль в культуре	8	2	-	6	Тест
2.	Становление философии. Основные этапы исторического	8	-	-	8	Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	развития философии					
3.	Учение о бытии (онтология.) Учение о развитии	14	-	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача
4.	Проблема сознания	14	-	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача
5.	Учение о познании (гносеология)	8	2	-	6	Тест
6.	Научное познание. Философские проблемы науки и техники	10	2	-	8	Тест
7.	Учение об обществе	14	-	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача
8.	Природа человека и смысл его существования. Учение о ценностях	8	-	-	8	Тест
9.	Будущее человечества (философский аспект)	18	-	-	18	Реферат
	Всего:	108	6	6	92	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 7 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)	14–24

		Письменные учебные работы	5 баллов (выполнены минимально достаточные требования) 8 баллов (выполнены все требования)	15–24
Итого по текущей работе в семестре				**51–100%**
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	3 балла – 6 баллов	3–6
		Ответ на вопрос № 2	3 балла – 6 баллов	3–6
		Решение практико-ориентированного задания	4 балла – 8 баллов	4–8
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)				10–20 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51–100 б.**

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФОзадание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06322-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515888

Дополнительная учебная литература

1.Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. – 2-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 293 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04523-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510486

2. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 290 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08945-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511613

3. Новгородцев, П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-08067-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513573

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: нэб.рф
2. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - URL:https://iphras.ru/links.htm, свободный
3. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: historydoc.edu.ru/
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: http://www.dissercat.com

6Иные сведения и материалы

6.1 Примерные темы рефератов

1. Проблема самоопределения философии
2. Критика Дж. Беркли понятия «материя»
3. Идея детерминизма и материалистические тенденции во Французском Просвещении
4. Проблема времени в современной науке
5. Учение о «первичных» и «вторичных» качествах идей Дж. Локка
6. Фрейд З. о конфликтности человеческой психики
7. Культурологическая трактовка бессознательного К.-Г. Юнга
8. Критический рационализм К. Поппера. Наука как единство рациональности и демократии
9. Методологический анархизм П. Фейерабенда
10. Историческая судьба марксизма на Западе
11. Основные модусы человеческого существования
12. Современность как предмет философии: возможность и граница познания

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в культуре.

1. Предмет и объект философии, ее основные функции.
2. Основные сферы философского знания.

Тема 2. Становление философии.Основные этапы исторического развития.

1. Проблема возникновения философии. Основные концепции.
2. Проблема определения сущности философии.
3. Исторические типы мировоззрения*:*
4. Общие закономерности и различия проблематики философии Востока и Запада.
5. Генезис религиозно-философской традиции Древней Индии. Основные понятия древнеиндийской философии.
6. Неортодоксальные и ортодоксальные учения Древней Индии (Настика и астика). Основные особенности древнеиндийской философии.
7. Условия возникновение философии в Древней Греции. Периодизация.
8. Натурфилософия: милетская школа, Гераклит, Пифагор, элейская школа, Эмпедокл, Анаксагор, Левкипп и Демокрит.
9. Досократическая философия: проблема первоначала, учение о становлении, «путь истины» и «путь мнения», проблема детерминизма.
10. Греческое Просвещение: возникновение спекулятивной философии (софисты). Учение Сократа. Предмет философии Сократа, его метод.

11. Учение Платона: проблема «эйдосов-идей», познание как припоминание, учение о душе и о государстве.
12. Аристотель о «первой философии». Аристотель о материи и форме, о видах причин. Этическое учение Аристотеля. Представления о государстве.
13. Эллинистически-римская философия: характеристика эпохи и обзор основных школ и их представителей: стоицизм, скептицизм, гедонистическая философия Эпикура, неоплатонизм.
14. Особенности христианства первых веков и менталитет средневекового человека
15. Патристика: периодизация, представители, особенности философствования.
16. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. Дискуссия об универсалиях: номинализм, концептуализм, реализм.
17. Учение о творении мира А. Августина.
18. Отличительные черты философской мысли эпохи Возрождения. Реформация. Контрреформация.
19. Основные проблемы и методологические установки философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
20. Немецкая классическая философия и ее важнейшие проблемы.
21. Аутентичный марксизм: формационная концепция общественного развития. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
22. А. Шопенгауэр о задачах философии и о положении философа в обществе.
23. Ф. Ницше о сущности философии.
24. Типологические особенности классической философской парадигмы. Главные черты и постклассической философии к. XIX – н. XXI вв.
25. Русская философская традиция: основные идеи, представители, направления.

Тема 3. Учение о бытии (онтология). Учение о развитии.

1. Онтология и ее центральное понятие «бытие».
2. Основные онтологические понятия и категории.
3. Диалектика как учение о развитии. Основные законы.
4. Проблема детерминизма в философии.

Тема 4. Проблема сознания.

1. Попытки определения сознания в истории философии. Духовная жизнь общества.
2. Психоаналитическая философия. Теория З. Фрейда. Структура психики. Понятие либидо. Внутренний конфликт как главная проблема душевной жизни человека. Способы решения конфликта. Понятие сублимации.
3. Теория К.-Г. Юнга. Коллективное бессознательное. Основные архетипы. Понятие индивидуации.

Тема 5. Учение о познании (гносеология).

1. Гносеология и ее основные направления. Основные гносеологические понятия и категории
2. Познание как процесс. Уровни и формы познания.
3. Проблема познаваемости мира и истины.

Тема 6. Научное познание. Философские проблемы науки и техники.

1. Наука как вид духовного производства. Структура научного познания.
2. Природа техники. Философия техники. Этапы развития технического знания. Специфика технического знания.

Тема 7. Учение об обществе.

1. Социальная философия как сфера философского знания.
2. Социально-политические утопии эпохи Возрождения и Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Гоббс, Дж. Локк).
3. Философия истории как сфера философского знания.

Тема 8. Природа человека и смысл его существования. Учение о ценностях.

1. Проблема человека в истории философии.
2. Философская антропология как раздел философского знания.

3. Аксиология как сфера философской рефлексии.

Тема 9. Будущее человечества (философский аспект).

1. Современность как предмет философского исследования.
2. Глобальные проблемы как предмет философского рассмотрения. Основные проблемы, направления.
3. Философия о перспективах развития мира.

Составитель: Басалаева И.П., доцент кафедры истории и обществознания