

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А.В. Фомина
«9» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09 Методы исследования в деятельности педагога

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки

Компьютерный дизайн

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

Оглавление

| | | |
|------|---|--|
| 1 | Цель дисциплины | 3 |
| 1.1 | Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ... | 3 |
| 1.2 | Место дисциплины..... | 4 |
| 2 | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации | 4 |
| 3. | Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... | 4 |
| 3.1 | Учебно-тематический план | 4 |
| 4 | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 5 |
| 5 | Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. | 7 |
| 5.1 | Учебная литература | 7 |
| 5.2 | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 7 |
| 5.3 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 8 |
| 6 | Иные сведения и (или) материалы..... | 8 |
| 6.1. | Примерные темы письменных учебных работ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.2. | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 8 |

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-6

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|--|
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные траектории обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Готовит аналитическое обоснование выбора психолого-педагогических технологий, необходимых для разработки и реализации индивидуальной траектории обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.3. Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. | Знать: – психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: – применять знания об индивидуальных и возрастных особенностях развития, обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Владеть: – действиями учета особенностей индивидуального и возрастного развития обучающихся при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; – действиями использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; – действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе обучающимся с особыми образовательными потребностями; – действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации |

| | | |
|--|--|--|
| | | совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; – действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальны программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся |
|--|--|--|

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Воспитательная деятельность» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре (6 семестр – заочная формы).

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Дисциплина изучается в 5 семестре в объеме 72 часа.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|-----|-----|
| | ОФО | ОЗО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | 72 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | 16 | 16 |
| Аудиторная работа (всего): | 36 | | |
| в том числе: | | | |
| лекции | 18 | 8 | 8 |
| практические занятия, семинары | 18 | 8 | 8 |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| в интерактивной форме | 18 | 8 | 8 |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 | 52 | 52 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет (5 семестр – очная форма; 6 семестр – очно-заочная, заочная формы) | | 4 | 4 |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / очно-заочной / заочной форм обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | | | | Формы текущ. контроля и промежут. аттестации |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|--|
| | | | ОФО | | | ОЗФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| Семестр 5 (6 семестр – очно-заочная, заочная формы) | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Основные понятия научно-исследовательской деятельности. Исследования и их роль в практической деятельности человека. | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | УО ПР |
| 2. | Виды исследовательской деятельности. Источники научной информации. | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | ПР-4 ПР-1 |
| 3. | Культура чтения как основа исследовательской деятельности. Интернет-ресурсы как источник информации | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | ПР |
| 4. | Технология выполнения исследовательской работы. | 4 | 2 | | 2 | 1 | | 3 | 1 | | 3 | УО |
| 5. | Виды исследовательских работ и их особенности. Оформление текста исследовательских работ. | 4 | | 2 | 2 | | 1 | 3 | | 1 | 3 | ТС-3 |
| 6. | Понятие о логике и структуре исследования | 8 | 2 | 2 | 4 | | | 4 | | | 4 | ТС-3 |
| 7. | Творческое ядро исследования | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | ПР |
| 8. | Концепция исследования. Особенности научных работ. | 4 | 2 | | 2 | 1 | | 3 | 1 | | 3 | ТС-3 |
| 9. | Технология выполнения научно-исследовательских работ | 4 | | 2 | 2 | | 1 | 3 | | 1 | 3 | ТС-3 |
| 10. | Методы научных исследований. | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | УО-1 ТС-3 |
| 11. | Стилистические требования к тексту исследовательских работ. | 4 | 2 | | 2 | 1 | | 3 | 1 | | 3 | ПР-1 |
| 12. | Завершающий этап исследования | 4 | | 2 | 2 | | 1 | 3 | | 1 | 3 | ПР |
| | | | | | | | | 4 | | | 4 | УО-3 |
| ИТОГО по семестру (5 семестр – ОФО, 6 семестр ЗФО) | | 72 | 18 | 18 | 36 | 16 | 16 | 56 | 16 | 16 | 56 | |
| Всего по учебному плану: | | 72 | 18 | 18 | 36 | 16 | 16 | 56 | 16 | 16 | 56 | |

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся

необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (18 недель) |
|--|--------------|--|--|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 | Лекционные занятия (конспект) (9занятий) | 1 балл – посещение одного лекционного занятия 2 балл – конспект одного лекционного занятия | 5 – 9 |
| | | Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (9 работ) | 1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 50-65% (пороговое значение) 2 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 66-85% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% (максимальное значение) | 15 – 27 |
| | | Выполнение письменных работ по темам (4 письменные работы) | 1 балл – выполнение индивидуального задания на 50-65% 2 балла – выполнение индивидуального задания на 66-85% (пороговое значение) 4 балла – выполнение индивидуального задания на 86-100% (максимальное значение) | 8 –16 |
| | | Решение ситуационных задач (5 задач) | 1 балла - способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах. 2 балла - способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах. 5 баллов – применяет теоретические знания для решения практических профессиональных задач, правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы | 11 - 25 |
| | | Тесты (2 теста) | 2 балла – 51-65% 3 балла – 66-85% 5 баллов – 86-100% | 5 – 10 |
| | | Реферат по выбранной теме (1 тема) | 7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение) | 7 – 13 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|--------------|
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% /баллов приведённой шкалы) | Ответ на теоретический вопрос по первому разделу | 2 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) | 2-5 |
| | | Выполнение практического задания по первому разделу | 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) | 3-5 |
| | | Ответ на теоретический вопрос по второму разделу | 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) | 3-5 |
| | | Выполнение практического задания по второму разделу | 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) | 3-5 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету) | | | | 11-20 |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. | | | | |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.: - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Щучка, Т. А. Теоретические основы подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности в условиях информатизации образования (на примере педагогического образования) : монография / Т. А. Щучка, С. В. Щербатых. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-4907-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874079> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

- Петрова, С. А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-408-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/187394> (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

Обучающимся предоставляется доступ в ЭБС.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1:

220 Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2:

102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике), режим доступа: <https://www.sciencedirect.com>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|--|--|---|
| 1. Основные понятия научно-исследовательской | 1. Формы науки. Многообразие форм науки и их историческое развитие. | Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная |

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|---|---|--|
| <p>деятельности. Исследования и их роль в практической деятельности человека.</p> | <p>2. Всеобщая характеристика понятия "наука" 3. Научное знание и его познание.</p> | <p>часть, заключение, приложения. Оформление списка литературы и источников.</p> |
| <p>2. Виды исследовательской деятельности. Источники научной информации.</p> | <p>4. Фундаментальные и прикладные науки. Фундаментальные и прикладные исследования. Соотношение фундаментального и прикладного в исследованиях. 5. Понятие методологии исследования. Классификации методов исследования в образовании. 6. Компоненты научного аппарата педагогического исследования: общая характеристика.</p> | <p>Поиск источников и литературы, отбор фактического материала.</p> |
| <p>3. Культура чтения как основа исследовательской деятельности. Интернет-ресурсы как источник информации</p> | <p>7. Проблема и тема исследования 8. Цель и задачи исследования 9. Предмет и объект в педагогическом исследовании.</p> | <p>Сбор первичной информации, её организация.</p> |
| <p>4. Технология выполнения исследовательской работы.</p> | <p>10. Понятие актуальности исследования. 11. Постановка гипотезы научного исследования. Систематизация эмпирических данных и проверка гипотезы 12. Понятие теоретической и практической значимости научного исследования</p> | <p>Работа с научной литературой.</p> |
| <p>5. Виды исследовательских работ и их особенности. Оформление текста исследовательских работ.</p> | <p>13. Виды научно-исследовательской работы студентов. 14. Оформление результатов проведенного исследования в курсовой работе. 15. Оформление результатов проведенного исследования в дипломной работе.</p> | <p>Работа с периодическими изданиями</p> |
| <p>6. Понятие о логике и структуре исследования</p> | <p>16. Метод изучения психолого-педагогической литературы и архивных материалов. 17. Наблюдение как метод сбора педагогической информации</p> | <p>Выбор темы. Обоснование её актуальности. Составление индивидуального плана.</p> |

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|---|---|---|
| | 18. Беседа как метод исследования. Правила применения метода беседы | |
| 7. Творческое ядро исследования | 19. Опросные методы (анкетирование) в педагогических исследованиях 20. Опросные методы (интервью) в педагогических исследованиях 21. Опросные методы (метод экспертного опроса) в педагогических исследованиях | Формулировка цели исследования. |
| 8. Концепция исследования. Особенности научных работ. | 22. Социометрический метод в педагогических исследованиях 23. Метод тестирования в педагогических исследованиях 24. Метод изучения продуктов деятельности основные характеристики | Формулировка конкретных задач исследования. |
| 9. Технология выполнения научно-исследовательских работ | 25. Метод обобщения передового педагогического опыта 26. Метод эксперимента в педагогических исследованиях 27. Метод научного познания: сущность, содержание и | Определение объекта исследования. |
| 10. Методы научных исследований. | 28. Классификация методов научного познания 29. Методы синтеза и анализа 30. Методы абстрагирования, идеализации и обобщения | Определение предмета исследования |
| 11. Стилистические требования к тексту исследовательских работ. | 31. Методы дедукции и индукции 32. Методы моделирования 33. Этика науки. Ценность научного знания и истины. Взаимоотношения науки и общества. Этика цитирования. Этика соавторства. третьего. Закон достаточного основания доказательства | Подготовка к презентации работы |
| 12. Завершающий этап исследования | 34. Формальная логика. Понятие как форма отражения объективной действительности, признаки и их виды. Общая характеристика понятия. Определение понятий. 35. Суждение как форма мышления | Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. |

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|----------------|---|---|
| | 36. Основные законы логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения | |