Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УОР
_____ А. Ю. Ващенко
(подпись) *(ФИО)*
«16» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
углубленной подготовки

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста
с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2022

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП по специальности

Разработчики профессионального модуля:
Профессиональный модуль составлен доцентом кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии Д.А.Костиковой.

Профессиональный модуль рассмотрен:

на заседании кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
наименование кафедры
16.12.2021 г. протокол № 4 Зав. кафедрой Т.В. Гребенщикова
ФИО *подпись*

на заседании методической комиссии факультета *психологии и педагогики*

12.01.2022 г. протокол № 4 Председатель МК О.С. Серегина
ФИО *подпись*

Эксперты от работодателя

Эксперт: Т.Ю. Цветухина
МБ ДОУ «Детский сад № 182»
Наименование предприятия, организации, учреждения
Заведующий Т.Ю. Цветухина
должность *ФИО* *подпись*
МП

Эксперт: О.Г. Сергеева
МБ ДОУ «Детский сад № 226»
Наименование предприятия, организации, учреждения
Заведующий О.Г. Сергеева
должность *ФИО* *подпись*
МП

Профессиональный модуль утвержден (в составе ОПОП):
на Ученом совете КемГУ 19.01.2022 г. протокол № 6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО ***44.02.04 Специальное дошкольное образование***.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Методическое обеспечение образовательного процесса» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции**:**

1.2.1 Перечень общих компетенций

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Таблица 2

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	**Методическое обеспечение образовательного процесса**
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельно-

	сти других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Таблица 3

Иметь практический опыт	– анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; – участия в создании предметно-развивающей среды; – изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; оформления портфолио педагогических достижений; – презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; – участия в исследовательской и проектной деятельности;
Уметь	– анализировать примерные и вариативные программы дошкольного и специального дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного и специального дошкольного образования воспитанников; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы отдельных воспитанников, наличия отклонений в развитии; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного и специального дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательной организации и особенностей возраста воспитанников; адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; – создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования, задаче коррекции отклонений в развитии; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; – оформлять презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; – с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного и специального дошкольного образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы.
Знать	– теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном и специальном дошкольном образовании; методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного и

	специального дошкольного образования; – педагогические, гигиенические, специальные требований к созданию предметно-развивающей среды; – источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; – логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; – основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 428 часов.

Из них на освоение МДК – 320 часов, на практики, в том числе учебную – 36 часов и производственную – 72 часа

Самостоятельная работа – 72 часа.

Консультации – 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, часов	Объем профессионального модуля, час.			Практика		Самостоятельная работа	Консультации
			Обучение по МДК, час.			Учебная практика, часов	Производственная практика, часов		
			Всего, часов	лабораторных и практических занятий, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**42**	**10**
ПК 5.1 – ПК 5.5 ОК 1 – ОК 11	Раздел 1. Освоение теоретических основ методического обеспечения образовательного процесса.	**172**	114	52	**-**			**42**	**16**
ПК 5.1 – ПК 5.5 ОК 1 – ОК 11	Раздел 2. Овладение методикой планирования и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.	**148**	98	58				**30**	**20**
ПК 5.1 – ПК 5.5 ОК 1 – ОК 11	УП.05.01 Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	**36**				36			
ПК 5.1 – ПК 5.5 ОК 1 – ОК 11	ПП.05.01 Практика по методическому обеспечению образовательного процесса	**72**					72		
Всего:		**428**	**212**	**110**		**36**	**72**	**90**	**36**

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)_ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Освоение теоретических основ методического обеспечения образовательного процесса			
4 семестр			
МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием			
Тема 1.1. Понятие о методической деятельности.	**Содержание учебного материала**	**18**	
	1. Понятие о методической деятельности как условии развития образовательного процесса и профессионального роста воспитателя детей дошкольного возраста.		ознакомительный
	2. Направления методической работы воспитателя детей дошкольного возраста **с** отклонениями в развитии и с сохранным развитием.		репродуктивный
	3. Модель профессионально-методической компетентности воспитателя детей дошкольного возраста отклонениями в развитии и с сохранным развитием.		продуктивный
	В том числе практических занятий	4	
	1. Анализ ФГОС по специальности 44.02.04 с целью выявления профессионально-методических компетенций.	4	
Тема 1.2. Принципы методической работы в образовательном процессе.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Направленность методической деятельности на поиск и внедрение условий развивающего обучения и воспитания детей.		ознакомительный
	2. Соответствие внедряемых технологий современным тенденциям развития ребёнка в целостном образовательном процессе на основе интегрированного, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов.		ознакомительный
	3. Разумное сочетание затрат времени на педагогическую и методической деятельности, не в ущерб взаимодействия с детьми.		ознакомительный
Тема 1.3. Нормативные основы организации и реализации ме-	**Содержание учебного материала**	**24**	
	1. Нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс и методическую работу:		ознакомительный

тодической деятельности воспитателя детей дошкольного возраста.	– Конвенция ООН о правах ребенка; – ФЗ «Об образовании в РФ»; – ФГОС ДО и СДО; – Стандарт педагога; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.		
	2. Локальные нормативные акты: – Устав ДОО; – Положения об органах самоуправления в ДОУ; – Коллективный договор и др.		ознакомительный
	3. Методическая документация: – Годовой план работы ДОО; – Образовательная программа ДОО; – Публичный отчет и др.		ознакомительный
	В том числе практических занятий	12	
	1. Обсуждение нормативных документов, регламентирующих содержание общего образования. Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специального дошкольного и дошкольного образования о структуре и содержании образовательной программы ДОО.	6	
	2. Анализ современных общеразвивающих и дополнительных (парциальных) программ специального дошкольного и дошкольного образования.	6	
Самостоятельная учебная работа		**20**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление словаря специальных терминов. Составление таблицы «Примерные и вариативные программы дошкольного и специального дошкольного образования».			
Консультация		**4**	
Промежуточная аттестация (в другой форме – тестирование)			
Всего (4 семестр)		**72**	
5 семестр			
МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием			

Тема. 1.4. Педагогические инновации – фактор обновления педагогической деятельности	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Понятие о педагогической инновации.		ознакомительный
	2. Сущность инноваций в педагогическом образовании.		ознакомительный
	3. Критерии педагогических инноваций.		репродуктивный
Тема 1.5. Содержание методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Цели, задачи методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.		ознакомительный
	2. Виды методического обеспечения образовательного процесса: – методическое обеспечение деятельности по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физическое развитие; – методическое обеспечение непосредственной образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам; методическое обеспечение организации различных видов деятельности и общения детей; – методическое обеспечение организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации; – методическое обеспечение образовательного процесса.		репродуктивный
Тема 1.6. Методический кабинет и его роль в педагогической деятельности	**Содержание учебного материала**	**24**	
	1. Оснащение методического кабинета.		ознакомительный
	2. Методический кабинет как центр методической работы ДОУ.		репродуктивный
	3. Современные подходы к организации методического кабинета.		продуктивный
	В том числе практических занятий	14	
	1. Анализ методического кабинета.	6	
	2. Разработка предложений по улучшению методического кабинета	8	
МДК 05.02 Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста			
Тема 1.7. Планирование, методические разработки отдельных форм работы с детьми.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Методические требования к структуре, содержанию и оформлению конспектов непосредственной образовательной деятельности.		
	2. Методические требования к структуре, содержанию и оформлению конспектов воспитательных форм работы.		
	В том числе практических занятий		
	1. Проектирование различных форм работы с детьми. Работа в команде.		
Тема 1.8. Повышение квалификации	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Повышение квалификации и аттестация воспитателей детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием как условие развития профессионально-педагогической культуры и стимулирования методической деятельности.		
Тема 1.9. Изучение и	**Содержание учебного материала**	**6**	

обобщение педагогического опыта	1. Понятие о педагогическом опыте, о передовом педагогическом опыте. Разновидности и признаки передового педагогического опыта.		
	2. Передовой педагогический опыт и внедрение достижений педагогической науки.		
	3. Формы, методы, этапы изучения и обобщения передового педагогического опыта.		
	В том числе практических занятий		
	1. Ознакомление с передовым педагогическим опытом воспитателей детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием по литературным источникам, с использованием ИНТЕРНЕТ-ресурсов. 2. Анализ программы саморазвития педагога (плана самообразования).		
Тема 1.10. Педагогическое портфолио	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Понятие, функции педагогического портфолио.		
	2. Структура, требования к оформлению.		
	3. Методическая деятельность, направленная на рост педагогических достижений: поиск конкурсов, участие в них; поиск инновационных образовательных проектов и грантов, участие в них; участие в «имиджевых» мероприятиях ДОО, ведение сайта.		
	В том числе практических занятий		
	1. Анализ вариантов портфолио педагогов и студентов.		
Самостоятельная учебная работа		**22**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы *МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием* 1. Составление словаря специальных терминов. 2. Разработка модели методического кабинета. *МДК 05.02 Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста* 3. Подготовка реферата по проблемам специального дошкольного образования с использованием передового педагогического опыта.		16 6	
Консультация		**12**	
Промежуточная аттестация (в другой форме – тестирование)			
Всего (5 семестр)		**100**	
6 семестр			
Учебная практика УП.05.01 Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.		**36**	
Виды работ			
1. Ознакомление с рабочей образовательной программой ДОО.		2	

Анализ примерных и вариативных программ, на основе которых разработана рабочая программа.		
2. Ознакомление с нормативными локальными актами ДОО по реализации образовательной деятельности по методическому обеспечению.	2	
3. Ознакомление со структурой, содержанием, условиями методической работы в ДОО: наличие методического кабинета как информационно-методического центра образовательного процесса; направления и функции деятельности старшего воспитателя.	4	
4. Аналитический отчет формирования предметно-развивающей среды методического кабинета.	2	
5. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования, имеющейся в ДОО; условий доступа воспитателей к ИНТЕРНЕТ-ресурсам.	2	
6. Выявление условий для повышения квалификации воспитателей. Определение пути самосовершенствования педагогического мастерства.	2	
7. Ознакомление с учебно-методическими материалами по основным направлениям методического обеспечения образовательного процесса в группе: - методическое обеспечение деятельности по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей; - методическое обеспечение непосредственной образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам; - методическое обеспечение организации различных видов деятельности и общения детей; - методическое обеспечение организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации; - методическое обеспечение образовательного процесса.	6	
8. Ознакомление с методическими разработками в виде: - конспектов непосредственной образовательной деятельности (НОД); - различных форм работы с детьми и родителями; - материалов из опыта работы (доклады, сообщения в методических сообществах, на педсоветах.	4	
9. Ознакомление с результатами анализа и самоанализа педагогической деятельности в виде отчетов; результатами самообразования в виде рефератов, выступлений.	2	
10. Участие в исследовательской (проектной) деятельности по методической проблеме ДОО.	6	
11. Оформление портфолио педагогических достижений.	4	
Промежуточная аттестация по УП.05.01 – дифференцированный зачет		
Всего по разделу 1 профессионального модуля	**208**	
Раздел 2. Овладение методикой планирования и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием		
МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с со-		

хранным развитием			
Тема 2.1. Формы и методы методической работы	**Содержание учебного материала**		
	1. Способы самообразования: работа с литературными источниками. Требования к подготовке сообщений, рефератов, докладов.	**10**	репродуктивный
	2. Взаимодействие воспитателя детей дошкольного возраста со старшим воспитателем. Методическая работа на базе методического кабинета ДОО.		репродуктивный
Тема 2.2. Педагогическое проектирование	**Содержание учебного материала**		
	1. Блочно-модульный подход к проектированию образовательного процесса на основе образовательной программы ДОО.	**10**	репродуктивный
	2. Проектирование и решение педагогических задач, направленных на освоение ребёнком позиции субъекта разных видов деятельности, творческой индивидуальности в интегрированной развивающей пространственной среде ДОО.		продуктивный
Тема 2.3. Система планирования в ДОО.	**Содержание учебного материала**		
	1. Проектирование, планирование, моделирование как функции целеполагания в педагогическом процессе ДОО.	**56**	ознакомительный
	2. Планирование как методическая функция воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.		ознакомительный
	3. Принципы планирования: комплексно-тематический. интегрированный.		репродуктивный
	4. Виды планирования в ДОО: программа развития ДОО, план работы ДОО (годовой), тематическое по отдельным видам деятельности ДОО, индивидуальные планы специалистов ДОО.		репродуктивный
	5. Содержание планирования ДОО.		репродуктивный
	6. Планирование работы конкретной возрастной группы (план работы воспитателя). Содержание планирования работы конкретной возрастной группы и нарушения.		продуктивный
	7. Модели планирования: перспективная (на месяц, квартал), календарная (неделя, календарный день); перспективно-календарная.		продуктивный
	8. Формы написания планов: текстовая, планшет (карманчиковая), текстовая с использованием картотеки, схематично-блочная. план-схема.		продуктивный
	В том числе практических занятий	36	
	1. Анализ и обсуждение видов планирования: программа развития ДОО, план работы ДОО (годовой), тематическое по отдельным видам деятельности ДОО, индивидуальные планы специалистов ДОО.	8	
	2. Анализ и обсуждение планирования работы конкретной возрастной группы (план работы воспитателя).	4	
	3. Разработка планирования (перспективного, календарного и др.).	8	
	4. Применение различных форм написания планов: планшет (карманчиковая), текстовая с	16	

	использованием картотеки, схематично-блочная. план-схема.		
МДК 05.02 Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста			
Тема 2.5. Методические сообщества педагогов	**Содержание учебного материала**	**6**	
	В том числе практических занятий		
	1. Задачи и функции методических сообществ педагогов: развитие профессиональных компетенций педагогов, повышение эффективности функционирования образовательного процесса, организация методического обеспечения образовательных программ, обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта.		
	2. Виды методических сообществ педагогов: методические объединения, методические кафедры, диагностические группы, педагогические студии и мастерские, проектные рабочие группы и лаборатории, экспертные группы.		
	3. Формы методической работы в методических сообществах: групповые и индивидуальные; формы педагогических советов: ситуативный, деловая игра, дискуссия, круглый стол, конференция, научно-практическая конференция.		
	4. Участие воспитателя детей дошкольного возраста в формах методического сопровождения в ДОО: – участие в создании образовательной программы ДОО; – участие в мастер-классах, семинарах, круглых столах; – проведение мастер-классов, участие в педсоветах и работе методических объединений; пополнение методического кабинета методическими разработками, организация выставок, подготовка презентаций; – участие в проектной деятельности, выполнение проектных работ; – составление отчётов.		
	5. Логика организации проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Деятельность педагога ДОУ на различных этапах проекта. Требования к оформлению и защите проекта. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования.		
Тема 2.6. Организация методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	**Содержание учебного материала**	**6**	
	В том числе практических занятий		
	1. Содержание и планирование методической работы: – участие в методической работе и контрольно-оценочных мероприятиях; – профессиональное общение с коллегами-специалистами по поводу развития детей; – участие в работе методического совета (педагогический актив); – подготовка к аттестации и самообразование; – планирование работы с детьми; – выполнение методических разработок;		

	– развитие предметно-пространственной развивающей среды.		
	2. Соотношение рабочего и личного времени в работе воспитателя, связанной с координацией труда и методическим сопровождением образовательного процесса.		
Тема 2.7. Педагогические, гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном образовании	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Предметно-развивающая среда в дошкольном образовании и педагогические требования к ее созданию. Требования ФГОС ДО и ФГОС СДО.		
	2. Специальные и гигиенические требования к созданию предметно-развивающей среды в ДОО.		
	3. Модели построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.		
	В том числе практических занятий		
	1. Сравнительный анализ организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах на основе работы с методической литературы, фотоматериалов, отчетов педагогической практики.		
	2. Создание модели предметно-развивающей среды в группе ДОО.		
	3. Презентация модели предметно-развивающей среды группы ДОО.		
Тема 2.8. Участие в экспериментальной деятельности в ДОО	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Виды и этапы экспериментальной деятельности.		
	2. Условия участия воспитателя/педагога-дефектолога в экспериментальной деятельности.		
	В том числе практических занятий		
	1. Анализ курсовых, выпускных квалификационных опытно-экспериментальных работ. Обсуждение методических аспектов исследовательской деятельности авторов		
Самостоятельная учебная работа		**30**	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием			
1. Составление словаря специальных терминов.		8	
2. Ярмарка педагогических идей: презентация форм методической работы с педагогическим коллективом.		16	
МДК 05.02 Практикум по методической работе воспитателя детей дошкольного возраста			
3. Подбор литературных источников по теме исследования (проекта).		2	
4. Оформление портфолио.		2	
5. Конспектирование материалов периодической печати о передовом педагогическом опыте ДОУ.		2	
Консультация		**20**	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Производственная практика ПП.05.01 Практика по методическому обеспечению образовательного процесса		**72**	
Виды работ			
1. Ознакомление с годовым планом работы ДОО. Выявить основные направления, цели, задачи, формы работы по		4	

методическому обеспечению образовательного процесса.		
2. Обсуждение с педагогическими работниками актуальные проблемы образовательного процесса, определить направление методической работы. Разработка плана реализации методических задач на период производственной практики.	4	
3. Выявление функций, содержания, условий методической работы воспитателя в возрастной группе и в ДОО.	2	
4. Ознакомление с учебно-методической документацией воспитателя по реализации образовательного процесса в возрастной группе: - рабочая образовательная программа возрастной группы (на основе примерных и вариативных); - планирование работы конкретной возрастной группы (планы работы воспитателя), модели планирования (перспективная - на месяц, квартал; календарная - на неделю или календарный день; перспективно-календарная).	4	
5. Изучение формы написания планов используется воспитателем (например, текстовая, планшет (корманчиковая), текстовая с использованием картотеки, схематично-блочная, план-схема).	2	
6. Выявление информации о наличии методических сообществ в ДОО и содержании их деятельности.	2	
7. Анализ особенностей пространственной развивающей среды ДОО и возрастной группы, выявить соответствие современным принципам построения предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста. Оформление отчёта по результатам анализа в дневнике.	6	
8. Анализ литературных источников, изучить педагогический опыт воспитателей по организации предметно-пространственной среды. Оформление реферата «Особенности и содержание предметно-пространственной среды развития детей дошкольного возраста (в портфолио достижения студента)».	6	
9. Предложение собственных методических идей по оснащению образовательного процесса: разработать и подготовка наглядного, игрового, диагностического, развивающего материала (на выбор) для образовательного процесса в группе с целью дополнения пространственно-развивающей среды.	8	
10. Разработка методических рекомендаций для применения новых материалов. Отчет с фотоматериалами о выполненном задания оформить в портфолио достижений студента.	6	
11. Разработка программы профессионально-педагогического саморазвития методических функций (оформить в портфолио достижений студента).	6	
12. Выявление форм методической работы по развитию педагогического мастерства воспитателей.	6	
13. Ознакомление с особенностями аттестации воспитателей детей дошкольного возраста, выявить роль результатов методической работы в подтверждении соответствия квалификационной категории.	4	
14. Ознакомление с материалами исследовательской деятельности педагогических работников ДОО. Ознакомление с педагогическими проектами, разрабатываемыми и реализуемыми в ДОО.	4	
15. Оформление портфолио педагогических достижений.	8	
Промежуточная аттестация по ПП.05.02 – дифференцированный зачет		
Всего (6 семестр)	**256**	
Всего по разделу 2 профессионального модуля	**220**	

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный)	**-**	
Всего по профессиональному модулю	**428**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования № 209

Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Доска: меловая.

Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин; наглядно-дидактические пособия, учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал; экранно-звуковые пособия: записи занятий в детском саду.

Используемое программное обеспечение: интерактивные плакаты «Творческая деятельность в детском саду» (программно-методический комплекс, отечественное ПО, коробочная лицензия, рег.номер BE-L99N7H-M9QT6C-35RPLM-BY44BQ, договор пожертвования №18 от 11.07.2019 г.).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии № 317

Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Доска: меловая.

Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеоувеличитель электронный, трости для слепых, пейджер медсестры.

*Используемое программное обеспечение***:** профессиональный психологический инструментарий «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ тО 00113, тФ00290, тА 00074), программное обеспечение для печати тактильной графики «ElPicsPrint» серийный номер 3224640, программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «DuxburyBraileTranslation (DBT)» лицензия DBTL7956-75135730, программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО), комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020 договор пожертвования №11 от 16.11.2020 г.), аппаратурно-программный комплекс «Активациометр АЦ-6К» (договор пожертвования №17 от 08.07.2019 г.), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр МПМ-200БД» (аппаратная лицензия, договор пожертвования №35 от 26.12.2019г.).

Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

- операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софтекс»);
- антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софтекс»);
- программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»);
- OpenProject (бесплатная версия);
- LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
- Opera 12 (свободно распространяемое ПО);
- Firefox 14 (свободно распространяемое ПО);
- Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО);
- WinDjView (свободно распространяемое ПО).

Реализация учебных практик УП.05.01 Практика по планированию и организации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; ПП.05.01 Практика по методическому обеспечению образовательного процесса, осуществляется на базах общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература

1. Власова, Н. В. Коррекционная и специальная педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14711-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479355 (дата обращения: 02.11.2021).
2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415547 (дата обращения: 02.11.2021).
3. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413570 (дата обращения: 02.11.2021).

3.2.2 Дополнительная литература

1. Абашина, В. В. Методическая работа в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие / В. В. Абашина, С. А. Якоб. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151891 (дата обращения: 28.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Багаутдинова, С. Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс : [16+] / С. Ф. Багаутдинова, К. В. Корнилова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094 (дата обращения: 27.10.2021). – Библиогр.: с. 58. – ISBN 978-5-9765-2210-7. – Текст : электронный.
3. Багаутдинова, С. Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. комплекс : учебно-методическое пособие / С. Ф. Багаутдинова, К. В. Корнилова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 74 с. — ISBN 978-5-9765-2210-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70312 (дата обращения: 28.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белая, К. Ю. Педагогический совет и деловые игры в ДОО : методическое пособие : [16+] / К. Ю. Белая. – Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603157 (дата обращения: 27.10.2021). – Библиогр.: с. 123. – ISBN 978-5-9949-1351-2. – Текст : электронный.
5. Комарова, О. А. Конструирование предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Комарова, Т. В. Кротова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598983 (дата обращения: 27.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0494-9. – Текст : электронный.
6. Методическая работа в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие / составители С. Х. Хурен-оол, М. К. Дамба. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156239 (дата обращения: 28.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) : методическое пособие : [16+] / Т. П. Авдулова, О. В. Гавриченко, Л. А. Григорович и др. – Москва : Владос, 2016. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528 (дата обращения: 27.10.2021). – ISBN 978-5-691-02210-4. – Текст : электронный.

3.2.3 Электронные ресурсы

1. http://studentam.net/content/category/4/110/120/- Электронная библиотека учебников;
2. www.Informio.ru - «Современные медиатехнологии в образовании и культуре»;
3. http://xn--80a1ael.xn--p1ai/-Академия Творческой Педагогики им. Л.И. Рувинского;
4. http://doshkolnuk.com/lekcii-po- «Дошкольник»;
5. http://scipeople.ru/group/2683/issue/252/-«Детский сад: теория и практика»;
6. http://mononline.ru/idea/2013/04/26/kompetentnostnaya-model-pedagoga-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-voyakina-svetlana-anatolevna-starshiy-vospitatel-mbdou-detskiy-sad-5-zvonochek.html- Дискуссионный клуб Минобрнауки РФ;
7. http://nsportal.ru– Социальная сеть работников образования;
8. http://www.school.edu.ru– Российский общеобразовательный портал.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 4

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	– Соответствие разработанных, или адаптированных методических материалов: планов, конспектов НОД и других форм работы с детьми современным требованиям к программно-методическому обеспечению процессов воспитания, обучения, развития с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. – Адекватность методических проектов содержания, методов и форм психолого-педагогической работы состоянию здоровья, возрастным особенностям группы и отдельных воспитанников.	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация**: – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	– Соответствие методических проектов предметно-пространственной развивающей среды педагогическим, гигиеническим и специальным требованиям. – Обоснованность структурирования компонентов предметно-пространственной развивающей среды. – Соответствие созданной предметно-пространственной развивающей среды возрастным и индивидуальным особенностям детей.	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация**: – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	– Обоснованность изучения, оценки, систематизации педагогического опыта, образовательных технологий на основе изучения профессиональной литературы, анализа деятельности воспитателей детей дошкольного возраста. – Объективность самоанализа педагогической деятельности.	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация**: – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	– Логичность, содержательность педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. – Соблюдение требований к устному и письменному оформлению отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с нормами информационной культуры	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация**: – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.	– Обоснованность выбора тематики, постановки цели. задач. исследовательской, проектной деятельности в области дошкольного образования. – Адекватность выбора и применения методов педагогического исследования и проектирования. – Соблюдение требований к	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ);

	оформлению исследовательских и проектных работ: программно-методическая документация, материалы педагогической диагностики, методические	**Промежуточная аттестация**: – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Аргументация необходимости овладения методической деятельностью как фактора собственного профессионального роста и соответствия сущности и социальной значимости профессии воспитателя детей дошкольного возраста.	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация:** – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене; – портфолио личностных и профессиональных достижений.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Обоснованность планирования целей, задач методов решения профессиональных задач, методической деятельности. – Обоснованность оценки достижений в реализации методических проектов критериями качества образовательного процесса в ДОО. – Обоснованность способов педагогического мониторинга развития детей и образовательного процесса требованиями ФГОС ДО и ФГОС СДО к целевым ориентирам развития ребёнка.	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация:** – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике;

		– собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене; – портфолио личностных и профессиональных достижений.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– Прогнозировать риски в применении методических инноваций, выбирать адекватные способы внедрения нового с учётом особенностей и норм образовательного процесса в ДОО. – Владение алгоритмом решения нестандартных педагогических ситуаций.	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация:** – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене; – портфолио личностных и профессиональных достижений.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения методических задач, профессионального и личностного развития в методической деятельности.	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация:** – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене; – портфолио личностных и профессиональных достижений.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– Результативность применения информационно-коммуникационных технологий, необходимых и достаточных для совершенствования методической деятельности	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация:** – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене; – портфолио личностных и профессиональных достижений.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	– Конструктивность взаимодействия в коллективе и команде с руководством, коллегами, социальными партнёрами, родителями воспитанников. – Согласованность действий в коллективе. команде. – Соблюдение норм профессиональной этики.	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация:** – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене; – портфолио личностных и профессиональных достижений.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за каче-	– Соответствие методических разработок целям мотивации деятельности детей. – Соблюдение норм в организации контроля и оценке достижений детей. – Соответствие содержания	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение

ство образовательного процесса.	методической деятельности заданным показателям качества образовательного процесса в ДОО.	за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация:** – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене; – портфолио личностных и профессиональных достижений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Адекватность оценки и самооценки собственных достижений в овладении профессиональной деятельностью и в личностном развитии. – Самостоятельность в определении целей, содержания, форм и способов самообразования, повышения квалификации.	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация:** – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене; – портфолио личностных и профессиональных достижений.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	– Соответствие методических разработок, методической деятельности современным достижениям теории и практики дошкольного образования. – Применение в методической деятельности современных технологий.	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация:** – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой

		форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене; – портфолио личностных и профессиональных достижений.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	– Соответствие содержания методических проектов требованиям к условиям охраны жизни и здоровья детей, профилактики травматизма.	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация:** – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене; – портфолио личностных и профессиональных достижений.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	– Соблюдение в методической деятельности на практике правовых норм, требований профессиональной этики. – Соответствие методической деятельности на практике правилам внутреннего распорядка и требованиям соответствующих локальных нормативных актов ДОО.	**Текущий контроль:** – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); **Промежуточная аттестация:** – оценка тестирования в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением

		практических работ на квалификационном экзамене; – портфолио личностных и профессиональных достижений.