

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УОР

А. Ю. Вашенко

(подпись)

(ФИО)

«16» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

углубленной подготовки

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста
с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения

очная

Новокузнецк 2022


Рабочая программа профессионального модуля составлена на основании требований
ФГОС СПО и учебного плана ОПОП по специальности

Разработчики профессионального модуля:

Профессиональный модуль составлен доцентом кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии Т.В. Гребенщиковой.

Профессиональный модуль рассмотрен:

на заседании кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

16.12.2021 г. протокол № 4 Зав. кафедрой наименование кафедры Т.В. Гребенщикова 
ФИО подпись

на заседании методической комиссии факультета *психологии и педагогики*

12.01.2022 г. протокол № 4 Председатель МК О.С. Серегина 
ФИО подпись

Эксперты от работодателя

Эксперт: Т.Ю. Цветухина
МБ ДОУ «Детский сад № 182»


Наименование предприятия, организации, учреждения

Заведующий

должность

МП



Т.Ю. Цветухина 
ФИО подпись

Эксперт: О.Г. Сергеева

МБ ДОУ «Детский сад № 226»

Наименование предприятия, организации, учреждения

Заведующий

должность

МП



О.Г. Сергеева 
ФИО подпись

Профессиональный модуль утвержден (в составе ОПОП):

на Ученом совете КемГУ 19.01.2022 г. протокол № 6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ. 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Таблица 2

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 4.</i>	<i>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</i>
ПК 4.1.	ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими)
ПК 4.2	ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Таблица 3

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); – наблюдения за детьми обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; – взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; привлечения родителей к организации проектной деятельности дошкольников; – определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; – взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; привлечения родителей к организации проектной деятельности дошкольников.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); формулировать цели и задачи работы с семьей; – консультировать родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; – организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; организовывать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей; изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей (лиц, их заменяющих) и детей в семье; – анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); – взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; руководить работой помощника воспитателя.
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; основы планирования работы с родителями; – особенности проведения индивидуальной работы с семьей; сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; задачи и содержание семейного воспитания, особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; – особенности современной семьи, ее функция; содержание и формы работы с семьей; методы и приемы оказания педагогической помощи семье; методы изучения особенностей семейного воспитания; методику организации совместной проектной деятельности воспитателя, детей родителей; – методы изучения особенностей семейного воспитания;

	– формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья; должностные обязанности помощника воспитателя.
--	--

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 162

Из них на освоение МДК - 108 часов, на практики, в том числе учебную - 36 часов
и производственную - 72 часов

Самостоятельная работа – 40 часов

Консультации - 14 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля *ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации*

Таблица 4

Код профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, часов	Объем профессионального модуля, час.			Практика		Самостоятельная работа	Консультации
			Обучение по МДК, час.			Учебная практика, часов	Производственная практика, часов		
			Всего, часов	лабораторных и практических занятий, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 1 – ОК-4, ОК-6	Раздел 1. Организация взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	162	108	54	-			40	14
ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 1 – ОК-4, ОК-6	УП.04.01 Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	72				72			
ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 1 – ОК-4, ОК-6	ПП.04.01 Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	36					36		
Всего:		270	108	54	-	72	36	40	14

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля *ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации*

Таблица 5

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Организация взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации			
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			
Тема 1.1. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей	Содержание учебного материала	6	
	1. Международные нормативно-правовые акты по правам ребенка («Конвенция о правах ребенка», «Всеобщая декларация прав человека» и др.).		репродуктивный
	2. Федеральное законодательство об образовании и правах ребенка (Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании» и др.).		продуктивный
	3. Основные государственные гарантии, льготы, социальные выплаты гражданам, имеющим детей, и источники их финансирования (Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" и др.).		репродуктивный
	В том числе практических занятий	4	
	1. Анализ нормативно-правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей.	2	
	2. Анализ прав, обязанностей и ответственности родителей (лиц их заменяющих) по отношению к детям; прав, обязанностей и ответственности работников образовательных организаций.	2	
Тема 1.2. Основы семейного воспитания	Содержание учебного материала	8	
	1. Семейная педагогика в системе педагогических наук. Задачи и методы семейной педагогики.		продуктивный
	2. Характеристика семьи, тенденции ее развития. Функции семьи.		
	3. Принципы и условия воспитания в семье.		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Роль семьи в формировании личности. Воспитательный потенциал семьи.		
	5. Сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников		
	6. Понятие социализация, социальная адаптация. ДОО, как институт социализации.		
	В том числе практических занятий	7	
	1. Составление характеристики конкретной семьи по заданной схеме.	1	
	2. Анализ специфики воспитания детей в разных типах семей.	1	
	3. Составление анкеты для родителей «Мой ребенок».	1	
	4. Анализ специфики социализации детей с ограниченными возможностями в условиях семьи и ДОО.	2	
	5. Гендерное воспитание в условиях семьи и ДОО, анализ условий.	1	
	6. Организация досуга в условиях семьи.	1	
Тема 1.3. Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и педагогов ДОО.</p> <p>2. Понятие о педагогической культуре. Педагогическая культура семьи как объект воздействия ДОО.</p> <p>3. Содержание и формы работы с семьей. Подходы к классификации форм взаимодействия ДОО с семьей.</p> <p>4. Требования к организации и проведению разных форм работы с родителями.</p> <p>5. Индивидуальные и групповые формы работы с семьей (родительское собрание, посещение детей на дому, беседы, совместные мероприятия, консультации, день открытых дверей, родительские конференции, родительский лекторий и др.).</p> <p>6. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей. Особенности взаимодействия с некоторыми типами семей. Формы и методы</p>	10	продуктивный

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>работы с неблагополучными семьями.</p> <p>7. Методы и приемы оказания педагогической помощи семье: образовательно-игровой тренинг, педагогическая «гостиная», телефон доверия, анализ педагогических ситуаций, управляемое игровое взаимодействие родителей и детей, игровое моделирование способов родительского поведения и др.</p> <p>8. Консультирование родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>9. Объединение родителей (лиц, их заменяющих) по семейным проблемам (школа молодых родителей, союз, ассоциация, клуб молодой семьи, одиноких отцов, одиноких матерей, родителей – инвалидов, семейные клубы и др.).</p>		
	В том числе практических занятий	13	
	1. Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе.	1	
	2. Составление таблицы «Проблемы взаимодействия ДОО и семьи».	2	
	3. Составление схемы взаимодействия сотрудников ДОО и родителей с учетом особенностей стиля воспитания ребёнка.	2	
	4. Анализ и разработка различных форм взаимодействий с семьёй.	2	
	5. Анализ и решение психолого-педагогических задач по вопросам взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими).	2	
	6. Анализ содержания работы с родителями в основных образовательных программах дошкольного образования.	2	
	7. Составление конспектов совместных мероприятий ДОО и семьи.	2	
Тема 1.4. Методы изучения особенностей семейного воспитания	Содержание учебного материала	4	репродуктивный
	1. Современные подходы к изучению семьи.		
	2. Методы изучения семьи.		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Изучение особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношений родителей и детей в семье.</p> <p>2. Анализ процесса и результатов работы с родителями.</p>	4	
<p>Тема 1.5. Основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими), определение целей и задач работы с семьей.</p> <p>2. Перспективное и календарное планирование работы с родителями в ДОО.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Изучение структуры и тематики перспективного планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими) в ДОО.</p> <p>2. Составление перспективного плана работы с родителями (лицами, их заменяющими).</p>	4	продуктивный
Самостоятельная учебная работа		26	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка презентации «Права ребенка» на основе изучения Конвенции о правах ребенка. 2. Составление реестра основных документов по охране прав и законных интересов детей. 3. Написание сообщения «Профилактика нарушений прав ребенка в семье». 4. Подбор пословиц и поговорок о семье, определение тех, которые доступны пониманию дошкольников. 5. Написание сообщения «Роль семьи в социализации ребенка». 6. Составление библиографии по вопросам взаимодействия с сотрудниками ДОО. 7. Разработка сценария с использованием нетрадиционных форм взаимодействия с семьей. 8. Разработка содержания уголка для родителей на тему «Особенности воспитания девочек и мальчиков». 9. Разработка беседы с детьми старшей группы по изучению микроклимата семьи. 10. Составление содержания консультаций для родителей по одной из проблем семейного воспитания. 11. Разработка тематики для педагогической «гостиной» по вопросам семейного воспитания. 12. Подбор диагностического материала для диагностики межличностных отношений в семье. 13. Подбор игровых, педагогических ситуаций для применения в организации работы с родителями в ДОО. 			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Консультации		6	
Промежуточная аттестация по разделу 1 (другие формы - творческая работа)		2	
Учебная практика УП.04.01 Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации		72	
Виды работ			
1. Изучение опыта работы воспитателя по привлечению родителей воспитанников к организации и проведению мероприятий в возрастной группе и в ДОО.		12	
2. Анализ информационных стендов для родителей в соответствии с требованиями, а также на предмет реализации взаимодействия сотрудников образовательного учреждения		10	
3. Наблюдение и анализ различных форм взаимодействия с родителями в ДОО.		14	
4. Составление конспекта проведения родительского собрания в разных возрастных группах.		12	
5. . Изготовление наглядной агитации для родителей.		10	
6. Оформление отчетной документации.		14	
Промежуточная аттестация по УП.04.01 – дифференцированный зачет			
Всего по разделу 1 профессионального модуля		168	
5 семестр			
Раздел 1. Организация взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			
МДК.04.01 Раздел 1. Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			
Тема 1.5. Основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими)	Содержание учебного материала	8	
	1. Определение целей и задач работы с отдельной семьёй по результатам наблюдения за ребенком.		продуктивный
	В том числе практических занятий	10	
	3. Составление перспективного плана работы с родителями (лицами, их	6	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	заменяющими).		
	4. Составление индивидуального плана работы с различными типами семей.	4	
Тема 1.6. Взаимодействие воспитателя детей дошкольного возраста с сотрудниками образовательной организации	Содержание учебного материала	14	
	1. Нормативно-правовые основы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО.		продуктивный
	2. Формы и методы взаимодействия сотрудников ДОО.		
	3. Система профессионально-педагогических отношений в ДОО. Должностные обязанности воспитателя, младшего воспитателя, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, руководителя изобразительной деятельности.		
	4. Психологические особенности и основы эффективности профессионального общения.		
	В том числе практических занятий	12	
	1. Моделирование производственных ситуаций по решению педагогических проблем (в соответствии ДОО).	2	
	2. Выполнение тренинговых упражнений по развитию навыков профессионального общения с сотрудниками ДОО.	4	
	3. Анализ особенностей организации взаимодействия воспитателя со специалистами ДОО по вопросам воспитания детей группы.	2	
	4. Проектирование модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО.	4	
Самостоятельная учебная работа		14	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1. Изучение методических рекомендаций по планированию взаимодействия с родителями в ДОО.		
	2. Разработка консультаций для сотрудников ДОО по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.		
	3. Подготовка сообщения «Этика взаимоотношений педагога ДОО в профессиональном общении».		
	4. Написание эссе «Эффективная организация взаимодействия сотрудников в ДОО».		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5. Решение психолого-педагогических задач. 6. Подготовка к квалификационному экзамену.			
Консультации		8	
Производственная практика ПП.04.01 Практика по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации		36	
Виды работ			
1. Анализ нормативных документов регламентирующих деятельность сотрудников ДОО (Правила внутреннего распорядка ДОО, трудовой договор, должностные инструкции, и др.).		2	
2. Разработка модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО.			
3. Организация профессионального взаимодействия с сотрудниками ДОО.			
4. Планирование и проведение диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания, изучения семьи, их образовательных запросов, детско-родительских отношений.		4	
5. Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими), определение целей и задач работы с семьей по результатам диагностики.		4	
6. Консультирование родителей по результатам диагностики.		2	
7. Организация и проведение разнообразных форм работы с семьи (привлечение родителей к проведению совместных мероприятий).		4	
8. Изучение системы планирования работы воспитателя с семьей в ДОО в разных возрастных группах (основные задачи и направления работы с родителями, соответствие целей и задач требованиям программы, использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями).		4	
9. Подбор библиотеки семейного чтения (методическая литература и статьи из периодических изданий по вопросам семейного воспитания).		4	
10. Наблюдение взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО.		4	
11. Наблюдение руководства воспитателем работой помощника воспитателя		4	
12. Оформление отчетной документации.		4	
13. Промежуточная аттестация по ПП.04.01 – дифференцированный зачет			
Всего по разделу 2 профессионального модуля		102	
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный)		-	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Всего по профессиональному модулю		270	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

Кабинет педагогики и психологии № 310

Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Доска: меловая.

Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования № 209

Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Доска: меловая.

Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин; наглядно-дидактические пособия, учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал; экранно-звуковые пособия: записи занятий в детском саду.

Используемое программное обеспечение: интерактивные плакаты «Творческая деятельность в детском саду» (программно-методический комплекс, отечественное ПО, корпоративная лицензия, рег.номер BE-L99N7H-M9QT6C-35RPLM-BY44BQ, договор пожертвования №18 от 11.07.2019 г.).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии № 317

Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Доска: меловая.

Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, доска интерактивная.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (7 шт.), аудиометр, аппараты слуховые, камертоны, тифоприборы, очки Дэнс-терапия, дисплей Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, азбука по Брайлю, видеувеличитель электронный, трости для слепых, пейджер медсестры.

Используемое программное обеспечение: профессиональный психологический инструментальный «Иматон» (коробочная лицензия, рег. №№ ТО 00113, тФ00290, тА 00074), программное обеспечение для печати тактильной графики «EIPicsPrint» серийный номер 3224640, программное обеспечение для преобразования текста в шрифт Брайля «DuxburyBrailleTranslation (DBT)» лицензия DBTL7956-75135730, программа экранного доступа NVDA (свободно распространяемое ПО), комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «EffectonStudio» «Психология в образовании» (постоянная лицензия, сублицензионный договор №192 от 30.04.2020 договор пожертвования №11 от

16.11.2020 г.), аппаратно-программный комплекс «Активациометр АЦ-6К» (договор пожертвования №17 от 08.07.2019 г.), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр МПМ-200БД» (аппаратная лицензия, договор пожертвования №35 от 26.12.2019г.).

Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

– операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»);

– антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»);

– программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»);

– OpenProject (бесплатная версия);

– LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

– Opera 12 (свободно распространяемое ПО);

– Firefox 14 (свободно распространяемое ПО);

– Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО);

– WinDjView (свободно распространяемое ПО).

Реализация программы модуля предполагает обязательную УП.04.01 Практику по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации; ПП.04.01 Практику по организации взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в базовых дошкольных учреждениях должны включать: методический кабинет с фондом литературы и дидактико-методического обеспечения педагогического процесса, групповые ячейки и рекреации ДОО, оснащённые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, вариативные образовательные программы, годовой, перспективный, календарные планы работы ДОО, учебно-методические комплекты по разделам педагогического процесса ДОО, материалы по обобщению педагогического опыта.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Официальные издания

Российская газета : ежедневная общенациональная газета / учредитель: Правительство Российской Федерации ; главный ред. В. Фронин. Москва. – 2016-2020. – ISSN XXXXXX. – Текст : непосредственный.

3.2.2 Информационно-справочные системы

КонсультантПлюс : справочная правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 - – Обновляется еженедельно. – Доступ : локальная сеть КГПИ КемГУ. – Текст : электронный.

3.2.3 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образова-

ние). — ISBN 978-5-534-13861-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470953> (дата обращения: 16.11.2021) - Текст : электронный.

2. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469543> (дата обращения: 16.11.2021) - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473402> (дата обращения: 16.11.2021). - Текст : электронный.

2. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник для вузов / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470474> (дата обращения: 16.11.2021). - Текст : электронный.

3. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01631-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472379> (дата обращения: 16.11.2021). - Текст : электронный.

4. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475301> (дата обращения: 16.11.2021). - Текст : электронный.

5. Асмолов, А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09629-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454928> (дата обращения: 16.11.2021).

3.2.4 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> .
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

8. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> .
Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронная библиотека КГПИ КемГУ

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. – Новокузнецк, 2020 - – URL: <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> (дата обращения: 12.08.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Базы данных периодических изданий

1. eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». – Москва, 2000 - – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012 - – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва, 2012 -.... . – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Нормативная документация ДОУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.termika.ru/dou/>.
2. Нетрадиционные формы взаимодействия ДОУ и семьи [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 6

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	–обоснованность постановки целей и задач различных форм работы с родителями с учетом особенностей современной семьи и процесса социализации ребенка; –определение методов и форм организации работы с родителями.	Текущий контроль: – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); Промежуточная аттестация: – оценка творческой работы в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на

		<p>учебной и производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – собеседование по результатам освоения МДК в рамках дифференцированного зачета; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене.
<p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение методических рекомендаций при организации и проведении выбранной формы работы с родителями и использование приемов активного и пассивного слушания, убеждения и внушения; – применение методов и приемов организации и активизации деятельности родителей в соответствии целям, задачам, содержанием мероприятия, уровнем педагогической культуры родителей; – владение способами повышения заинтересованности и активности родителей в ходе участия в мероприятии; – обоснованность рекомендаций по результатам индивидуального консультирования. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка творческой работы в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках дифференцированного зачета; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене.
<p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и форм организации мероприятий с участием родителей; - владение технологией организации и проведения родительских собраний и мероприятий в группе и в образовательной организации; – планирование разнообразных форм работы с семьей (родительские собрания, посещение на дому, беседы). 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка творческой работы в рамках промежуточной аттестации

		<p>в другой форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках дифференцированного зачета; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене.
<p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора критериев для оценки результатов и эффективности работы с родителями; – аргументированность выводов при анализе результатов работы с родителями; – объективность и адекватность оценки результатов работы с родителями; – соблюдение этических норм при анализе и оценке результатов работы с родителями; – обоснованность отбора методов коррекции процесса взаимодействия с родителями на основе анализа и оценки результатов работы. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ); <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка творческой работы в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках дифференцированного зачета; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене.
<p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора методов, форм взаимодействия с сотрудниками ДОО работающих с группой в соответствии должностными инструкциями; с представителями администрации; – результативность используемых методов, форм взаимодействия с сотруд- 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – наблюдение за деятельностью студентов во время учебной и производственной практики; – оценка результатов выполнения практических заданий (наблюдение за деятельностью студентов во время практических занятий, устный/письменный отчет по результатам практических работ);

	<p>никами образовательного учреждения в соответствии с планирующей документацией;</p> <p>– обоснованность руководства действиями помощника воспитателя в соответствии с должностными инструкциями.</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка творческой работы в рамках промежуточной аттестации в другой форме; – оценка письменного отчета по результатам деятельности на учебной и производственной практике; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках дифференцированного зачета; – собеседование по результатам освоения МДК в рамках экзамена; – наблюдение за выполнением практических работ на квалификационном экзамене.
--	--	---