

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УОР

А. Ю. Вашенко

(подпись)

(ФИО)

«16» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
углубленной подготовки

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста
с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований
ФГОС СПО и учебного плана ОПОП по специальности

Разработчики рабочей программы дисциплины:

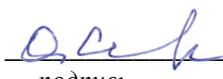
Рабочая программа составлена доцентом кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии Ю.А. Лаптевой.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:

на заседании кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

16.12.2021 г. протокол № 4 Зав. кафедрой *наименование кафедры* Т.В. Гребенщикова 
ФИО *подпись*

на заседании методической комиссии факультета *психологии и педагогики*

12.01.2022 г. протокол № 4 Председатель МК О.С. Серегина 
ФИО *подпись*

Эксперты от работодателя

Эксперт: Т.Ю. Цветухина

МБ ДОУ «Детский сад № 182»

Наименование предприятия, организации, учреждения

Заведующий

Должность

МП



Т.Ю. Цветухина 
ФИО *подпись*

Эксперт: О.Г. Сергеева

МБ ДОУ «Детский сад № 226»

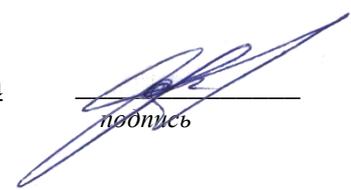
Наименование предприятия, организации, учреждения

Заведующий

Должность

МП



О.Г. Сергеева 
ФИО *подпись*

Рабочая программа дисциплины утверждена (в составе ОПОП):

на Ученом совете КемГУ 19.01.2022 г. протокол № 6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Данная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**.

Учебная дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обосновывать актуальность темы исследования;
- формулировать компоненты методологического аппарата исследования;
- использовать различные приемы работы с информацией;
- осуществлять сбор, классификацию информации в соответствии с задачами исследования и структурными компонентами;
- определять методы исследования в соответствии с проблемой исследования;
- использовать методы исследования психолого-педагогических проблем;
- анализировать и обобщать психолого-педагогические аспекты и методические основы проблемы исследования;
- оформлять курсовую работу в соответствии с требованиями;
- оформлять доклад и мультимедийную презентацию к защите учебно-исследовательской работы.

знать:

- основные требования к формулировке темы исследования;
- компоненты методологического аппарата исследования;
- методы исследования психолого-педагогических проблем;
- структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы (проекта);
- способы поиска и интерпретации информации, основные приемы работы с информацией;
- правила оформления ссылок на источник информации;
- правила изложения результатов по проблеме исследования;
- требования к оформлению и представлению результатов исследовательской работы;
- критерии оценивания результатов исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы – 30 часов;
- консультаций – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	118
в том числе: практические занятия	32
Консультации	8
Самостоятельная работа, в т.ч. составление конспектов, разработка схем; подготовка презентаций; подготовка информационного сообщения; подготовка аннотированного перечня научных источников; разработка схемы-памятки; составление таблицы; подготовка аналитической справки по предложенному образцу исследовательской работы.	30
Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр) <i>В других формах: тестирование (1 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала	2	ознакомительный
	1. Предмет и задачи дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» Роль учебно-исследовательской деятельности в структуре деятельности педагога.		
Раздел 1. Методологические основы учебно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1 Методологические характеристики учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	58	репродуктивный
	1. Общие сведения о научных исследованиях. Критерии научности знания, его структура. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики.		
	2. Компоненты научного аппарата педагогического исследования.		
	3. Основные требования к формулировке темы исследования. Обоснование актуальности темы учебно-исследовательской деятельности.		
	4. Исследовательские задачи в области образования.		
	5. Методы исследования психолого-педагогических проблем.		
6. Структурирование учебно-исследовательской работы. Этапы работы над курсовой работой (проектом).			
В том числе практических занятий		20	
Практическое занятие 1. Программа исследования как система, ее элементы и их взаимосвязь		2	
Практическое занятие 2 . Анализ структуры педагогического исследования. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования. Выбор темы исследования, обоснование актуальности темы исследования.		2	
Практическое занятие 3 . Анализ структуры педагогического исследования. Формулирование противоречий и проблемы исследования. Выбор объекта, предмета и цели исследования		2	
Практическое занятие 4. Разработка методологического аппарата исследования: проблема исследования, цель, гипотеза, задачи, методы исследования по заданной теме исследования.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 5. Изучение образцов научных исследований. Назначение и виды педагогического эксперимента.	2	
	Практическое занятие 6. Характеристика теоретических методов исследования	2	
	Практическое занятие 7. Анализ рефератов на выявление их соответствия предъявляемым требованиям	2	
	Практическое занятие 8. Процедура и основные характеристики психолога - педагогического эксперимента	2	
	Практическое занятие 9. Методы обработки результатов исследования	2	
	Практическое занятие 10. Применение методов математической обработки	2	
	Самостоятельная работа	16	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений на тему (на выбор): <ul style="list-style-type: none"> – Развитие науки, современное состояние выбранной науки; – Вклад учёного в становление науки; – Формы знаний. 2. Составление конспекта: «Критерии успешности исследовательского поиска». 3. Создание схемы по теме «Основные методологические принципы научного исследования» в виде схемы. 4. Подготовка информационного сообщения по теме «Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования». 5. Составление конспекта в виде: «Я знаю», «Я узнал(а)» по теме: «Элементы научного аппарата». 6. Подготовка аналитической справки по итогам анализа актуальности исследования 7. Подготовка презентации по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> – Замысел психолого-педагогического исследования; – Специфика логики научного исследования; – Эксперимент как основной исследовательский метод и его виды. 8. Разработка схемы: «Методы исследования психолого-педагогических проблем». 9. Подготовка презентации по одному из видов эксперимента 10. Подготовка информационного сообщения по теме: «Организация исследовательской деятельности в образовательной организации» 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Консультации		4		
Промежуточная аттестация (в другой форме - тестирование)		2		
Всего (1 семестр)		64		
2 семестр				
Раздел 2. Поиск, обработка, анализ информации и изложение результатов по проблеме исследования				
Тема 2.1 Поиск, обработка, анализ информации	Содержание учебного материала	22	репродуктивный	
	1. Источники информации, их виды: нормативные акты, законы, энциклопедии, психолого-педагогическая и методическая литература, статьи в сборниках и журналах, Интернет-ресурсы и др.			
	2. Правила работы с библиотечным каталогом, в том числе электронным.			
	3. Приемы работы с информацией: аннотирование, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование. Реферирование как способ изложения основной информации первоисточника.			
	4. Правила оформления ссылок. Правила оформления списка использованных источников.			
	В том числе практических занятий			6
	Практическое занятие 11. Отбор и классификация информации в соответствии с задачами исследования и структурными компонентами исследовательской работы			2
Практическое занятие 12. Анализ и обобщение психолого-педагогических, аспектов и методических основ проблемы исследования»	2			
Практическое занятие 13. Обобщение результатов, полученных в результате исследования»	2			
Самостоятельная работа	8			
1. Подготовка информационного сообщения по теме «Приемы работы с информацией: аннотирование, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование»				
2. Подготовка информационного сообщения по теме «Реферирование как способ изложения основной информации первоисточника»				
3. Составление конспекта по теме «Правила работы с библиотечным каталогом, в том числе электронным»				
4. Составление конспекта по теме «Правила оформления ссылок».				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	5. Составление аннотированного перечня научных источников			
Тема 2.2 Представление результатов исследовательской работы	Содержание учебного материала	26	репродуктивный	
	1. Требования к оформлению исследовательской работы. Структура доклада по результатам исследования. 2. Использование современных информационно-коммуникационных технологий для представления результатов педагогического исследования 3. Критерии оценивания результатов исследовательской работы. 4. Искусство общения и культура поведения педагога-исследователя			
	В том числе практических занятий			6
	Практическое занятие 14. Подготовка доклада и мультимедийной презентации к процедуре защиты исследовательской работы.			2
	Практическое занятие 15. Анализ процедуры защиты исследовательской работы. Правила ответов на вопросы			2
	Практическое занятие 16. Формы представления результатов исследования. Анализ образцов.			2
	Самостоятельная работа			6
1. Разработка схемы-памятки «приемы подготовки к выступлению с докладом 2. Составление таблицы «Критерии оценивания результатов исследовательской работы» 3. Подготовка аналитической справки по предложенному образцу исследовательской работы 4. Подготовка информационного сообщения по теме «Педагогическая культура и мастерство педагога-исследователя»				
Консультации		4		
Промежуточная аттестация (зачет)		2		
Всего (2 семестр)		54		
Всего по дисциплине		118		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

Кабинет педагогики и психологии № 310

Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Доска: меловая.

Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

– операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»);

– антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»);

– программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»);

– OpenProject (бесплатная версия);

– LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

– Opera 12 (свободно распространяемое ПО);

– Firefox 14 (свободно распространяемое ПО);

– Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО);

– WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Коржув, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва : Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11374-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/456538> (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884> (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Черняв-

ская. — Москва : Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456571> (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.

2. Коррекционная педагогика: теория и практика : научно-методический журнал / учредители: ИП Давыдова Г. В. ; гл. редактор И. Ю. Левченко. — Москва, 2003-2020. - ISSN XXXXXX. — Текст : непосредственный.

3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10315-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/456572> (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.

4. Педагогика : научно-теоретический журнал / учредитель редакция журнала «Педагогика». — Москва, 1999-2020. - ISSN 0869-561X. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598> (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: локальная сеть НФИ КемГУ. — Текст : электронный.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Знаниум : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». — Москва, 2011 - — URL: www.znanium.com (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, 2011 - — URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

3. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система: сайт / Издательство «Директ-Медиа». — Москва, 2001 - — URL: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

4. Юрайт: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство «Юрайт». — Москва, 2013 - — URL: www.biblio-online.ru (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Электронная библиотека КГПИ КемГУ

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. — Новокузнецк, 2021. — URL: <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> (дата обращения: 12.08.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Базы данных периодических изданий

1. eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». — Москва, 2000 - — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012 - — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». — Москва, 2012 -... . — URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». — Москва, 2006 - — URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

2. Научная педагогическая электронная библиотека : сайт / ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО. – Москва, 2015 –... . – URL: <http://elib.gnpbu.ru> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3. Официальный интернет-портал правовой информации: сайт / Сетевое издание и федеральная государственная информационная система. – Москва, 2005 - – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

4. Российское образование : федеральный портал / учредитель: ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002 – – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе профессиональной подготовки педагога, будущая деятельность которого связана с воспитанием и обучением детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующих многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность темы исследования; – формулировать компоненты методологического аппарата исследования; – использовать различные приемы работы с информацией; – осуществлять сбор, классификацию информации в соответствии с задачами исследования и структурными компонентами; – определять методы исследования в соответствии с проблемой исследования; – использовать методы исследования психолого-педагогических проблем; 	<p>Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточный контроль Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования</p> <p>Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</p>

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать психолого-педагогические аспекты и методические основы проблемы исследования; – оформлять курсовую работу в соответствии с требованиями; – оформлять доклад и мультимедийную презентацию к защите учебно-исследовательской работы. 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к формулировке темы исследования; – компоненты методологического аппарата исследования; – методы исследования психолого-педагогических проблем; – структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы (проекта); – способы поиска и интерпретации информации, основные приемы работы с информацией; – правила оформления ссылок на источник информации; – правила изложения результатов по проблеме исследования; – требования к оформлению и представлению результатов исследовательской работы; – критерии оценивания результатов исследовательской работы. 	<p>Текущий контроль <i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i></p> <p>Промежуточный контроль <i>Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования</i></p> <p><i>Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i></p>