Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УОР
_____ А. Ю. Ващенко
(подпись) (ФИО)
«16» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
углубленной подготовки

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста
с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП по специальности

Разработчики рабочей программы дисциплины:
Рабочая программа составлена доцентом кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии Ю.А. Лаптевой.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:

на заседании кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
наименование кафедры

16.12.2021 г. протокол № 4 Зав. кафедрой Т.В. Гребенщикова _____
ФИО *подпись*

на заседании методической комиссии факультета *психологии и педагогики*

12.01.2022 г. протокол № 4 Председатель МК О.С. Серегина _____
ФИО *подпись*

Эксперты от работодателя

Эксперт: Т.Ю. Цветухина
МБ ДОУ «Детский сад № 182»
Наименование предприятия, организации, учреждения
Заведующий Т.Ю. Цветухина _____
должность *ФИО* *подпись*
МП

Эксперт: О.Г. Сергеева
МБ ДОУ «Детский сад № 226»
Наименование предприятия, организации, учреждения
Заведующий О.Г. Сергеева _____
должность *ФИО* *подпись*
МП

Рабочая программа дисциплины утверждена (в составе ОПОП):
на Ученом совете КемГУ 19.01.2022 г. протокол № 6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ***44.02.04 Специальное дошкольное образование.***

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Данная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности ***44.02.04 Специальное дошкольное образование***.

Учебная дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– обосновывать актуальность темы исследования;

– формулировать компоненты методологического аппарата исследования;

– использовать различные приемы работы с информацией;

– осуществлять сбор, классификацию информации в соответствии с задачами исследования и структурными компонентами;

– определять методы исследования в соответствии с проблемой исследования;

– использовать методы исследования психолого-педагогических проблем;

– анализировать и обобщать психолого-педагогические аспекты и методические основы проблемы исследования;

– оформлять курсовую работу в соответствии с требованиями;

– оформлять доклад и мультимедийную презентацию к защите учебно-исследовательской работы.

знать:

– основные требования к формулировке темы исследования;

– компоненты методологического аппарата исследования;

– методы исследования психолого-педагогических проблем;

– структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы (проекта);

– способы поиска и интерпретации информации, основные приемы работы с информацией;

– правила оформления ссылок на источник информации;

– правила изложения результатов по проблеме исследования;

– требования к оформлению и представлению результатов исследовательской работы;

– критерии оценивания результатов исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы – 30 часов;
- консультаций – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	118
в том числе: практические занятия	32
Консультации	8
Самостоятельная работа, в т.ч. составление конспектов, разработка схем; подготовка презентаций; подготовка информационного сообщения; подготовка аннотированного перечня научных источников; разработка схемы-памятки; составление таблицы; подготовка аналитической справки по предложенному образцу исследовательской работы.	30
Промежуточная аттестация в форме зачета *(2 семестр)* ***В других формах: тестирование (1 семестр)***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	1 семестр		
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ознакомительный
	1. Предмет и задачи дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» Роль учебно-исследовательской деятельности в структуре деятельности педагога.		
Раздел 1. Методологические основы учебно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1 Методологические характеристики учебно-исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**58**	репродуктивный
	1. Общие сведения о научных исследованиях. Критерии научности знания, его структура. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики. 2. Компоненты научного аппарата педагогического исследования. 3. Основные требования к формулировке темы исследования. Обоснование актуальности темы учебно-исследовательской деятельности. 4. Исследовательские задачи в области образования. 5. Методы исследования психолого-педагогических проблем. 6. Структурирование учебно-исследовательской работы. Этапы работы над курсовой работой (проектом).		
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие 1. Программа исследования как система, ее элементы и их взаимосвязь	2	
	Практическое занятие 2 . Анализ структуры педагогического исследования. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования. Выбор темы исследования, обоснование актуальности темы исследования.	2	
	Практическое занятие 3 . Анализ структуры педагогического исследования. Формулирование противоречий и проблемы исследования. Выбор объекта, предмета и цели исследования	2	
	Практическое занятие 4. Разработка методологического аппарата исследования: проблема исследования, цель, гипотеза, задачи, методы исследования по заданной теме исследования.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 5. Изучение образцов научных исследований. Назначение и виды педагогического эксперимента.	2	
	Практическое занятие 6. Характеристика теоретических методов исследования	2	
	Практическое занятие 7. Анализ рефератов на выявление их соответствия предъявляемым требованиям	2	
	Практическое занятие 8. Процедура и основные характеристики психолого - педагогического эксперимента	2	
	Практическое занятие 9. Методы обработки результатов исследования	2	
	Практическое занятие 10. Применение методов математической обработки	2	
	Самостоятельная работа	16	
	1. Подготовка сообщений на тему (на выбор): –Развитие науки, современное состояние выбранной науки; –Вклад учёного в становление науки; –Формы знаний. 2. Составление конспекта: «Критерии успешности исследовательского поиска». 3. Создание схемы по теме «Основные методологические принципы научного исследования» в виде схемы. 4. Подготовка информационного сообщения по теме «Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования». 5. Составление конспекта в виде: «Я знаю», «Я узнал(а)» по теме: «Элементы научного аппарата». 6. Подготовка аналитической справки по итогам анализа актуальности исследования 7. Подготовка презентации по одной из тем: – Замысел психолого-педагогического исследования; – Специфика логики научного исследования; – Эксперимент как основной исследовательский метод и его виды. 8. Разработка схемы: «Методы исследования психолого-педагогических проблем». 9. Подготовка презентации по одному из видов эксперимента 10. Подготовка информационного сообщения по теме: «Организация исследовательской деятельности в образовательной организации»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Консультации		4	
Промежуточная аттестация (в другой форме - тестирование)		2	
Всего (1 семестр)		**64**	
2 семестр			
Раздел 2. Поиск, обработка, анализ информации и изложение результатов по проблеме исследования			
Тема 2.1 Поиск, обработка, анализ информации	**Содержание учебного материала**	**22**	репродуктивный
	1. Источники информации, их виды: нормативные акты, законы, энциклопедии, психолого-педагогическая и методическая литература, статьи в сборниках и журналах, Интернет-ресурсы и др. 2. Правила работы с библиотечным каталогом, в том числе электронным. 3. Приемы работы с информацией: аннотирование, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование. Реферирование как способ изложения основной информации первоисточника. 4. Правила оформления ссылок. Правила оформления списка использованных источников.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 11. Отбор и классификация информации в соответствии с задачами исследования и структурными компонентами исследовательской работы	2	
	Практическое занятие 12. Анализ и обобщение психолого-педагогических, аспектов и методических основ проблемы исследования»	2	
	Практическое занятие 13. Обобщение результатов, полученных в результате исследования»	2	
	Самостоятельная работа	8	
	1. Подготовка информационного сообщения по теме «Приемы работы с информацией: аннотирование, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование» 2. Подготовка информационного сообщения по теме «Реферирование как способ изложения основной информации первоисточника» 3. Составление конспекта по теме «Правила работы с библиотечным каталогом, в том числе электронным» 4. Составление конспекта по теме «Правила оформления ссылок».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	5. Составление аннотированного перечня научных источников		
Тема 2.2 Представление результатов исследовательской работы	**Содержание учебного материала**	**26**	репродуктивный
	1. Требования к оформлению исследовательской работы. Структура доклада по результатам исследования. 2. Использование современных информационно-коммуникационных технологий для представления результатов педагогического исследования 3. Критерии оценивания результатов исследовательской работы. 4. Искусство общения и культура поведения педагога-исследователя		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 14. Подготовка доклада и мультимедийной презентации к процедуре защиты исследовательской работы.	2	
	Практическое занятие 15. Анализ процедуры защиты исследовательской работы. Правила ответов на вопросы	2	
	Практическое занятие 16. Формы представления результатов исследования. Анализ образцов.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Разработка схемы-памятки «приемы подготовки к выступлению с докладом 2. Составление таблицы «Критерии оценивания результатов исследовательской работы» 3. Подготовка аналитической справки по предложенному образцу исследовательской работы 4. Подготовка информационного сообщения по теме «Педагогическая культура и мастерство педагога-исследователя»		
Консультации		4	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего (2 семестр)		**54**	
Всего по дисциплине		**118**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

Кабинет педагогики и психологии № 310

Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Доска: меловая.

Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Материалы: мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

–операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софтекс»);

–антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софтекс»);

–программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»);

–OpenProject (бесплатная версия);

–LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

–Opera 12 (свободно распространяемое ПО);

–Firefox 14 (свободно распространяемое ПО);

–Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО);

–WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11374-7. - URL: https://urait.ru/bcode/456538 (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — URL: https://urait.ru/bcode/452884 (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Черняв-

ская. — Москва : Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. —URL: https://urait.ru/bcode/456571 (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.

2. Коррекционная педагогика: теория и практика : научно-методический журнал / учредители: ИП Давыдова Г. В. ; гл. редактор И. Ю. Левченко. – Москва, 2003-2020. - ISSN XXXXXX. – Текст : непосредственный.

3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10315-1. - URL: https://urait.ru/bcode/456572 (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.

4. Педагогика : научно-теоретический журнал / учредитель редакция журнала «Педагогика». – Москва, 1999-2020. - ISSN 0869-561X. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/598 (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: локальная сеть НФИ КемГУ. – Текст : электронный.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Знаниум : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, 2011 - … . – URL: www.znanium.com (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, 2011 - … . – URL: http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система: сайт / Издательство «Директ-Медиа». – Москва, 2001 - … . – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Юрайт: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство «Юрайт». – Москва, 2013 - … . – URL: www.biblio-online.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронная библиотека КГПИ КемГУ

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. – Новокузнецк, 2021. – URL: https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web (дата обращения: 12.08.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Базы данных периодических изданий

1. eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». – Москва, 2000 - … . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012 - .... – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12 (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва, 2012 -… . – URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2006 - … . – URL: http://school-collection.edu.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

2. Научная педагогическая электронная библиотека : сайт / ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО. – Москва, 2015 –… . – URL: http://elib.gnpbu.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3. Официальный интернет-портал правовой информации: сайт / Сетевое издание и федеральная государственная информационная система. – Москва, 2005 - … . – URL: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

4. Российское образование : федеральный портал / учредитель: ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002 – … . – URL: http://www.edu.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе профессиональной подготовки педагога, будущая деятельность которого связана с воспитанием и обучением детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующих многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – обосновывать актуальность темы исследования; – формулировать компоненты методологического аппарата исследования; – использовать различные приемы работы с информацией; – осуществлять сбор, классификацию информации в соответствии с задачами исследования и структурными компонентами; – определять методы исследования в соответствии с проблемой исследования; – использовать методы исследования психолого-педагогических проблем;	***Текущий контроль*** *Оценка результатов выполнения практических заданий* ***Промежуточный контроль*** *Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования* *Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)*

– анализировать и обобщать психолого-педагогические аспекты и методические основы проблемы исследования; – оформлять курсовую работу в соответствии с требованиями; – оформлять доклад и мультимедийную презентацию к защите учебно-исследовательской работы.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – основные требования к формулировке темы исследования; – компоненты методологического аппарата исследования; – методы исследования психолого-педагогических проблем; – структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы (проекта); – способы поиска и интерпретации информации, основные приемы работы с информацией; – правила оформления ссылок на источник информации; – правила изложения результатов по проблеме исследования; – требования к оформлению и представлению результатов исследовательской работы; – критерии оценивания результатов исследовательской работы.	***Текущий контроль*** *Оценка результатов выполнения практических заданий* ***Промежуточный контроль*** *Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования* *Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)*