Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УОР
_____ А. Ю. Ващенко
(подпись) (ФИО)
«16» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы финансовой грамотности

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
углубленной подготовки

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста
с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП по специальности

Разработчики рабочей программы дисциплины:
Рабочая программа составлена заведующим кафедрой дошкольной и специальной педагогики и психологии Т.В. Гребенщиковой.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:

на заседании кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
наименование кафедры

16.12.2021 г. протокол № 4 Зав. кафедрой Т.В. Гребенщикова _____
ФИО *подпись*

на заседании методической комиссии факультета *психологии и педагогики*

12.01.2022 г. протокол № 4 Председатель МК О.С. Серегина _____
ФИО *подпись*

Эксперты от работодателя

Эксперт: Т.Ю. Цветухина
МБ ДОУ «Детский сад № 182»
Наименование предприятия, организации, учреждения
Заведующий Т.Ю. Цветухина _____
должность *ФИО* *подпись*
МП

Эксперт: О.Г. Сергеева
МБ ДОУ «Детский сад № 226»
Наименование предприятия, организации, учреждения
Заведующий О.Г. Сергеева _____
должность *ФИО* *подпись*
МП

Рабочая программа дисциплины утверждена (в составе ОПОП):
на Ученом совете КемГУ 19.01.2022 г. протокол № 6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ***44.02.04 Специальное дошкольное образование.***

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Данная дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности ***44.02.04 Специальное дошкольное образование***.

Учебная дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

– принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

– анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;

– оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

– применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.

– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.

– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.

– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

знать:

– базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;

– экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;

– правила оплаты труда педагогических работников;

– основные виды налогов в современных экономических условиях;

– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

– процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

– практические способы принятия финансовых и экономических решений.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие **компетенции**:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы – 32 часа;
- консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
в том числе: практические занятия	32
Самостоятельная работа, в т.ч. подготовка информационных сообщений; подготовка эссе; подготовка ментальных карт; подготовка презентации по теме; подготовка аннотированного перечня документов о пенсионной системе в РФ; подготовка реферата составление схемы; составление таблицы	32
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме зачета *(2 семестр)* ***В других формах: тестирование (1 семестр)***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.08 Основы финансовой грамотности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	1 семестр		
Введение	**Содержание учебного материала** 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий. 2. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. 3. Экономические явления и процессы. Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	**2**	ознакомительный
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности			
Тема 1.1 Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	**Содержание учебного материала** 1. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. 2. Классификация финансовых услуг и продуктов. 3. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. 4. Классификация финансовых услуг и продуктов. Классификация образовательных услуг. Нормативные правовые акты, регулирующих образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные». 5. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. 6. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. 7. Электронные финансы как общий термин для формы финансовых инструментов, продуктов и услуг, представления в виде цифр в банковских системах, в виде записей в электронных базах и реестрах иных финансовых организаций, и которые могут менять статус собственника или адресата без бумажного сопровождения по электронным сетям. 8. Практические способы принятия финансовых и экономических решений и внедрение финансовых аспектов в образовательную деятельность.	**26**	репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ.	2	
	Практическое занятие 2. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога.	2	
	Практическое занятие 3. Анализ и извлечение информации из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).	2	
	Практическое занятие 4. Построение диаграмм на тему «Как делать сбережения». Использование инноваций в интерактивном обучении развитии обучающихся.	2	
	Практическое занятие 5. Составление памятки «Как не стать жертвой финансовых мошенников»	2	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Подготовка информационного сообщения по одной из тем: – Классификация образовательных услуг. – Нормативные правовые акты, регулирующих образовательную деятельность, понятие словосочетаний «образовательные услуги» и «дополнительные». – Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. 2. Написание эссе «Роль медиаграмотности и сетевой безопасности в деятельности современного педагога» 3. Подготовка ментальной карты по теме «Финансовая информация»		
Тема 1.2 Налоги	**Содержание учебного материала**	**12**	репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
и налогообложение	1. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Возникновение и развитие налогообложения. Функции налоговой системы в экономической системе общества. Роль налоговой политики в экономике. Анализ налоговой политики в России и органов государственной власти. 2. Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи 3. Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты, предоставляемые при обучении в образовательных организациях. 4. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 6. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.	2	
	Практическое занятие 7. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации	2	
	Самостоятельная работа	4	
	1.Подготовка информационного сообщения по одной из тем: – Роль налоговой политики в экономике. – Налоговые льготы и вычеты, предоставляемые при обучении в образовательных организациях. 2. Подготовка презентации по теме «Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества»		
Тема 1.3 Страхование и пенсионное обеспечение	**Содержание учебного материала**	**12**	репродуктивный
	1. Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. 2. Страховые риски, участники договора страхования. 3. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя 4. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. 5. Назначение досрочной пенсии педагогам.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. Страхование. Анализ понятий.	2	
	Практическое занятие 9. Страхование. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Подготовка информационного сообщения по одной из тем: – Виды страхования в России. – Страховые компании и услуги. – Пенсионные фонды. – Накопительная и страховая пенсия. 2. Подготовка аннотированного перечня документов о пенсионной системе РФ.		
Тема 1.4. Основы личного финансового планирования	**Содержание учебного материала**	**10**	репродуктивный
	Жизненные циклы человека и особенности. Три составляющие личных финансов: Зарабатываю – Сберегаю - Инвестирую. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. Личный семейный бюджет: статьи расходов доходов, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Финансовые советники и консультанты.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 10. Доходы. Решение ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие 11. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Подготовка информационного сообщения по одной из тем: – Психологические характеристики предпринимательской деятельности. – Личные качества успешных предпринимателей на примере известных российских бизнесменов. – Психологические особенности семьи и их роль в становлении личности будущего предпринимателя. – Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия. – Деловая культура и технологии делового общения предпринимателя. 2. Составление ментальной карты по теме «Личный семейный бюджет»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Консультации		4	
Промежуточная аттестация (в другой форме - тестирование)		2	
Всего (1 семестр)		**68**	
2 семестр			
Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования			
Тема 2.1 Экономика и финансы.	**Содержание учебного материала**	**18**	репродуктивный
	1. Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении. 2. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Принципы и модели финансирования образовательного учреждения. 3. Классификация расходов бюджета. Формирование финансового плана образовательного учреждения на основе нормативов бюджетного финансирования. 4. Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие образовательного учреждения. 5. Система оплаты труда работникам образования и ее особенности. 6. Экономический анализ и финансовый контроль в образовании. 7. Особенности системы образования в условиях формирования цифровой экономики. Сущность понятия цифровой экономики, информационно коммуникационных технологий, а также результат их использования в педагогическом процессе. 8. Педагогические цели использования информационно-компьютерных технологий в процессе обучения при внедрении цифровой экономики. Практические способы принятия финансовых и экономических решений в области цифровой экономики образовательной сферы. 9. Учет задач цифровой экономики в квалификационных требованиях к работникам образовательной сферы и системах оценки квалификаций.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 12. Расчет и анализ доходов и расходов бюджета	2	
	Практическое занятие 13. Расчет и анализ бюджетов. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Подготовка информационного сообщения по теме «Система оплаты труда работникам образования и ее особенности» 2. Подготовка реферата по теме «Финансовый план образовательного учреждения» 3. Подготовка аналитической справки по финансовому плану образовательного учреждения		
Тема 2.2. Финансовый менеджмент в образовательной организации.	**Содержание учебного материала**	**11**	репродуктивный
	1. Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. 2. Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14. SWOT-анализ образовательного учреждения	2	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Подготовка информационного сообщения по теме «Финансовый менеджмент в образовательной организации» 2. Составление таблицы «Потребители образовательных услуг»		
Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса			
Тема 3.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	**Содержание учебного материала**	**13**	репродуктивный
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательской деятельности. 3. Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 15. Кейс «Недетский подход к игрушкам».	2	
	Практическое занятие 16. Деловая игра «Составление бизнес-плана»	2	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Подготовка презентации бизнес-плана (на основе результатов деловой игры практического занятия) 2. Составление схемы «Виды предпринимательской деятельности»		
Тема 3.2 Пред-	**Содержание учебного материала**	**4**	ознакомительный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
принимательская деятельность в сфере образования	1. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере образования. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. 2. Формирование цен на платные образовательные услуги.		
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие – не предусмотрено	-	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего (2 семестр)		**52**	
Всего по дисциплине		**120**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 204.

Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Доска: маркерно-меловая.

Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.

Материалы: плакаты и мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

–операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софтекс»);

–антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софтекс»);

–программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»);

–OpenProject (бесплатная версия);

–LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

–Opera 12 (свободно распространяемое ПО);

–Firefox 14 (свободно распространяемое ПО);

–Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО);

–WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. В. Шаркова. — Москва : Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — URL: https://urait.ru/bcode/452254 (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина, Е. В. Терехова. — Москва : Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — URL: https://urait.ru/bcode/452187 (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10455-4. — URL: https://urait.ru/bcode/455997 (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10216-1. — URL: https://urait.ru/bcode/456466 (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. В. Шаркова. — Москва : Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — URL: https://urait.ru/bcode/452254 (дата обращения: 12.08.2020). - Текст : электронный.

4. Финансы : научно-практический журнал / редакция журнала «Финансы». – Москва, 2011. – ISSN 0869-446X. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19030 (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. – Текст : электронный.

3.2.2 Официальные издания и информационно-справочные системы

Официальные издания

Российская газета : ежедневная общенациональная газета / учредитель: Правительство Российской Федерации ; главный ред. В. Фронин . Москва. – 2016-2020. – ISSN XXXXXX. – Текст : непосредственный.

Информационно-справочные системы

КонсультантПлюс : справочная правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 - … . – Обновляется еженедельно. – Доступ : локальная сеть НФИ КемГУ. – Текст : электронный.

3.2.3 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Знаниум : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, 2011 - … . – URL: www.znanium.com (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, 2011 - … . – URL: http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система: сайт / Издательство «Директ-Медиа». – Москва, 2001 - … . – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Юрайт: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство «Юрайт». – Москва, 2013 - … . – URL: www.biblio-online.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронная библиотека КГПИ КемГУ

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. – Новокузнецк, 2021. – URL: https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web (дата обращения: 12.08.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Информационно-справочные системы

КонсультантПлюс : справочная правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 - … . – Обновляется еженедельно. – Доступ : локальная сеть НФИ КемГУ. – Текст : электронный.

Базы данных периодических изданий

1. eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». – Москва, 2000 - … . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012 - .... – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12 (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва, 2012 -… . – URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3.2.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2006 - … . – URL: http://school-collection.edu.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

2. Научная педагогическая электронная библиотека : сайт / ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО. – Москва, 2015 –… . – URL: http://elib.gnpbu.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3. Официальный интернет-портал правовой информации: сайт / Сетевое издание и федеральная государственная информационная система. – Москва, 2005 - … . – URL: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

4. Российское образование : федеральный портал / учредитель: ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002 – … . – URL: http://www.edu.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе профессиональной подготовки педагога, будущая деятельность которого связана с воспитанием и обучением детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет специфики профессиональной деятельности;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; – принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; – анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	***Текущий контроль*** *Оценка результатов выполнения практических заданий* ***Промежуточный контроль*** *Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования* *Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; – экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; – правила оплаты труда педагогических работников; – основные виды налогов в современных экономических условиях; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – практические способы принятия финансовых и экономических решений.	***Текущий контроль*** *Оценка результатов выполнения практических заданий* ***Промежуточный контроль*** *Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования* *Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)*