

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ КемГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УОР

А. Ю. Вашенко

(подпись)

(ФИО)

«16» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
углубленной подготовки

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста
с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований
ФГОС СПО и учебного плана ОПОП по специальности

Разработчики рабочей программы дисциплины:

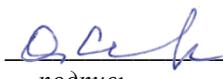
Рабочая программа составлена доцентом кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии А.С. Анохиной.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:

на заседании кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

16.12.2021 г. протокол № 4 Зав. кафедрой *наименование кафедры* Т.В. Гребенщикова 
ФИО *подпись*

на заседании методической комиссии факультета *психологии и педагогики*

12.01.2022 г. протокол № 4 Председатель МК О.С. Серегина 
ФИО *подпись*

Эксперты от работодателя

Эксперт: Т.Ю. Цветухина

МБ ДОУ «Детский сад № 182»

Наименование предприятия, организации, учреждения

Заведующий

Должность

МП



Т.Ю. Цветухина 
ФИО *подпись*

Эксперт: О.Г. Сергеева

МБ ДОУ «Детский сад № 226»

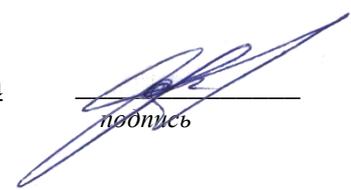
Наименование предприятия, организации, учреждения

Заведующий

Должность

МП



О.Г. Сергеева 
ФИО *подпись*

Рабочая программа дисциплины утверждена (в составе ОПОП):

на Ученом совете КемГУ 19.01.2022 г. протокол № 6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** входит в обязательную часть профессионального учебного цикла образовательной программы. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов;
- консультации – 6 часов;
- самостоятельная работа – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 102 |
| в том числе: практические занятия | 26 |
| Консультации | 6 |
| Самостоятельная работа в т. ч. подготовка информационных сообщений, подготовка аннотаций к научным статьям, подготовка к участию в дискуссии, разработка ментальной карты | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета (1 семестр) | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации | | 34 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия. | Содержание учебного материала | 2 | ознакомительный |
| | 1. Общие сведения о ЧС. 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия. | | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации экологического характера | Содержание учебного материала | 2 | продуктивный |
| | 1. Сущность ЧС экологического характера: виды загрязнений, экологическая обстановка Кузбасса. 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера | Содержание учебного материала | 2 | продуктивный |
| | 1. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. 2. Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера. | | |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации криминального характера | Содержание учебного материала | 2 | продуктивный |
| | 1. ЧС криминального характера и защита от них. 2. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. | | |
| Тема 1.5. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Личностные факторы, определяющие безопасность | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------|
| | жизнедеятельности, методы психической саморегуляции в ЧС. | 2 | продуктивный |
| Тема 1.6. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в ЧС природного, техногенного и социального характера | Практические занятия | 12 | продуктивный |
| | 1. Использование средств индивидуальной защиты | 2 | |
| | 2. Отработка действий при возникновении пожара, использовании средств пожаротушения. | 2 | |
| | 3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ. | 2 | |
| | 4. Отработка действий при угрозе террористического акта. | 2 | |
| | 5. Отработка действий при ЧС криминального характера. | 2 | |
| | 6. Решение ситуационных задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности» | 12 4 | репродуктивный |
| | Написание реферата по теме: «Экология Кузбасса, воздействие негативных факторов на население». | 4 | |
| | Написание реферата по теме: «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе» | 4 | |
| Раздел 2 Медико – санитарная подготовка | | 64 | |
| Тема 2.1 Общие принципы первой (доврачебной) помощи | Содержание учебного материала | 2 | ознакомительный |
| | 1. Основные понятия. Последовательность оказания первой помощи. | | |
| Тема 2.2. Первая (доврачебная) помощь при травматических повреждениях | Содержание учебного материала | 2 | продуктивный |
| | 1. Раны и кровотечения. Переломы. 2. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях и переломах. | | |

| | | | |
|--|--|----|----------------|
| Тема 2.3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и обморожениях | Содержание учебного материала | 2 | продуктивный |
| | 1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 2. Первая (доврачебная) помощи при обморожении и общем замерзании. | | |
| Тема 2.4. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях | Содержание учебного материала | 2 | продуктивный |
| | 1. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. | | |
| Тема 2.5. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях | Содержание учебного материала | 2 | продуктивный |
| | 1. Виды отравлений. 2. Алгоритм оказания (доврачебной) помощи при отравлениях. | | |
| 2.6. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти Тема 2.7. Техника оказания первой (доврачебной) помощи. | Содержание учебного материала | 2 | репродуктивный |
| | 1. Реанимационные мероприятия при клинической смерти. | | |
| | Практические занятия | 36 | |
| | 1. Применение подручных средств для оказания первой (доврачебной) помощи. | 2 | |
| | 2. Техника наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | 2 | |
| | 3. Техника наложения давящей повязки и максимального сгибания конечностей при венозном кровотечении. | 2 | |
| | 4. Остановка капиллярного, внутреннего и носового кровотечения. | 2 | |
| | 5. Техника наложения повязок на голову, шею и туловище верхние и нижние конечности. | 2 | |
| | 6. Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности. | 2 | |
| | 7. Иммобилизация при переломе (наложение шины, приемы обездвиживания). | 2 | |
| 8. Техника оказания первой помощи при растяжениях, вывихах, | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| | ушибах. | 2 | |
| | 9. Транспортировка пострадавшего. | 2 | |
| | 10. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах (термических, химических, электрических, солнечных). | 2 | |
| | 11. Отработка действий по оказанию первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | |
| | 12. Отработка действий по оказанию первой (доврачебной) помощи при пищевых отравлениях. | 2 | |
| | 13. Отработка действий по оказанию первой (доврачебной) помощи при отравлениях АХОВ. | 2 | |
| | 14. Техника выполнения непрямого массажа сердца. | 2 | |
| | 15. Техника выполнения искусственной вентиляции легких. | 2 | |
| | 16. Техника выполнения первой (доврачебной) помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути пострадавшего. | 2 | |
| | 17. Техника оказания первой (доврачебной) помощи при укусах животных и насекомых. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>16</i> | репродуктивный |
| | Подготовка докладов на тему «Профилактические мероприятия по предотвращению травм в школьном возрасте». | 4 | |
| | Заполнить таблицу «Медицинские средства оказания первой (доврачебной) помощи | 2 | |
| | Создание презентационного материала «Первая (доврачебная) помощь при переломах». | 4 | |
| | Создание презентационного материала «Первая (доврачебная) помощь при ожогах». | 4 | |
| | Подготовка сообщений на тему «Оказание первой | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | (доврачебной) помощи при отравлениях АХОВ» | 2 | |
| Промежуточная аттестация (диффер. зачет) | | | Промежуточная аттестация (диффер. зачет) |
| Консультации | 6 | | Консультации |
| Всего по дисциплине | 102 | | Всего по дисциплине |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

Кабинет безопасности жизнедеятельности № 108

Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Доска: меловая.

Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, звуковая система, доска интерактивная.

Лабораторное оборудование: тонометры, динамометры, спирометр, микроскоп, муляжи, тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы, тонометры, гигрометр, люксометр, спирометр, шумомер, нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.

Используемое программное обеспечение: интерактивные плакаты, электронные плакаты: "Биология человека" (Программно-методический комплекс, коробочная лицензия, рег.номер RJV9-EVGH-HRN6-RA3Y), "Окружающий мир и основы безопасности в детском саду" (программно-методический комплекс, коробочная лицензия, рег.номер 83-SDXWMX-CQVNYV-BWCN77-5FZLJS) - договор пожертвования №18 от 11.07.2019 г.

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

–операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»);

–антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»);

–программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»);

–OpenProject (бесплатная версия);

–LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

–Opera 12 (свободно распространяемое ПО);

–Firefox 14 (свободно распространяемое ПО);

–Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО);

–WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией

- В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 02.11.2021).— Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. — Текст : электронный.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> (дата обращения: 02.11.2021).— Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. — Текст : электронный.
2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469917> (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. — Текст : электронный.
3. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471826> (дата обращения: 02.11.2021).— Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. — Текст : электронный.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Знаниум : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». — Москва, 2011 - — URL: www.znanium.com (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, 2011 - — URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система: сайт / Издательство «Директ-Медиа». — Москва, 2001 - — URL: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
4. Юрайт: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство «Юрайт». — Москва, 2013 - — URL: www.biblio-online.ru (дата обращения: 12.08.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Электронная библиотека КГПИ КемГУ

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. – Новокузнецк, 2020 - – URL: <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> (дата обращения: 12.08.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Базы данных периодических изданий

1. eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». – Москва, 2000 - – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012 - – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва, 2012 -... . – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2006 - – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
2. Научная педагогическая электронная библиотека : сайт / ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО. – Москва, 2015 –... . – URL: <http://elib.gnpbu.ru> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
3. Российское образование : федеральный портал / учредитель: ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002 – – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе профессиональной подготовки педагога, будущая деятельность которого связана с воспитанием и обучением детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников; – учитывать особенности физической работоспособности и закономерности её изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса. | <p>Текущий контроль <i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i></p> <p>Промежуточный контроль <i>Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования</i> <i>Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i></p> |
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; – основные закономерности роста и развития организма человека; – строение и функции систем органов здорового человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; – основы гигиены детей и подростков; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления | <p>Текущий контроль <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i></p> <p>Промежуточный контроль <i>Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования</i> <i>Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i></p> |

| | |
|--|--|
| <p>здоровья на различных этапах онтогенеза;</p> <ul style="list-style-type: none">– основы профилактики инфекционных заболеваний;– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы. | |
|--|--|