Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УОР
_____ А. Ю. Ващенко
(подпись) (ФИО)
«16» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
углубленной подготовки

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста
с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП по специальности

Разработчики рабочей программы дисциплины:
Рабочая программа составлена доцентом кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии А.С. Анохиной.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:

на заседании кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
наименование кафедры

16.12.2021 г. протокол № 4 Зав. кафедрой Т.В. Гребенщикова _____
ФИО *подпись*

на заседании методической комиссии факультета *психологии и педагогики*

12.01.2022 г. протокол № 4 Председатель МК О.С. Серегина _____
ФИО *подпись*

Эксперты от работодателя

Эксперт: Т.Ю. Цветухина
МБ ДОУ «Детский сад № 182»
Наименование предприятия, организации, учреждения
Заведующий Т.Ю. Цветухина _____
должность *ФИО* *подпись*
МП

Эксперт: О.Г. Сергеева
МБ ДОУ «Детский сад № 226»
Наименование предприятия, организации, учреждения
Заведующий О.Г. Сергеева _____
должность *ФИО* *подпись*
МП

Рабочая программа дисциплины утверждена (в составе ОПОП):
на Ученом совете КемГУ 19.01.2022 г. протокол № 6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ***44.02.04 Специальное дошкольное образование***

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена** входит в обязательную часть профессионального учебного цикла образовательной программы. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности ***44.02.04 Специальное дошкольное образование***.

Учебная дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности её изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основные процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов;
- консультации – 8 часов;
- самостоятельная работа – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	114
в том числе: практические занятия	20

Консультации	8
Самостоятельная работа в т. ч. подготовка информационных сообщений, подготовка аннотаций к научным статьям, подготовка к участию в дискуссии, разработка ментальной карты	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр) ***В другой форме: тестирование (1 семестр)***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Основные закономерности роста и развития организма человека			
Тема 1.1. Введение. Анатомия, физиология и гигиена как наука	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Предмет задачи возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Методы исследования. Историческое развитие науки.		ознакомительный
	2. Связь курса с другими научными дисциплинами		
Тема 1.2. Организм как единое целое	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Уровни организации человеческого организма.		продуктивный
	2. Понятие о внутренней среде организма. Гомеостаз, его значение и способы поддержания. Константы.		
	3. Нервно-гуморальная регуляция функций организма.		
	Лабораторная работа	2	
	Исследование строения животных клеток и тканей по готовым препаратам и таблицам		
Тема 1.3. Онтогенез и его периодизация. Закономерности роста и развития	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Понятие об онтогенезе. Возрастная периодизация. Сензитивные и критические периоды развития детей и подростков. Биологический и календарный возраст.		продуктивный
	2. Понятие о росте и развитии организма. Акселерация и ретардация развития.		
	3. Реализация генетической информации. Наследственные заболевания.		
	Практические занятия	2	
	Исследование физического развития с помощью антропометрических методов		
	Самостоятельная работа		
	1. Заполнение таблицы «Возрастная периодизация жизни человека» 2. Подготовка электронной презентации «Закономерности роста и развития организма человека»	2 4	
Раздел 2. Строение, функции и			

возрастные особенности систем органов здорового человека			
Тема 2.1. Строение, функции и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Опорно-двигательный аппарат. Строение, функции и возрастные особенности скелета. Факторы, влияющие на формирование скелета.		продуктивный
	2. Скелетные мышцы. Физиологическая работоспособность и утомление мышц		
	3. Причины и профилактика нарушения в развитии скелета. Гигиенические требования к мебели и другому оборудованию учебных помещений, школьно-письменным принадлежностям		
	4. Травматизм: причины, виды, признаки, первая медицинская помощь, профилактика.		
	Практические занятия	6	
	1. Исследование химического состава костей		
	2. Исследование функциональных возможностей мышц		
	3. Исследование нарушений осанки и стопы		
	Самостоятельная работа	2	
	Подбор физкультурных пауз для детей разного возраста		
Тема 2.2. Строение и функции нервной ткани	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Нейрон - структурная и функциональная единица нервной ткани. Нейроглия. Нервные волокна. Строение и функции синапсов.		репродуктивный
	2. Процессы возбуждения и торможения в нервной ткани. Понятие о мембранном потенциале покоя, потенциале действия.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление глоссария «Анатомия и физиология нервной системы»		
Тема 2.3. Строение и функциональное значение ЦНС. Спинной мозг	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Общее строение нервной системы.		репродуктивный
	2. Строение и функции спинного мозга. Рефлекторная дуга.		
Тема 2.4. Строение и функциональное значение головного мозга	**Содержание учебного материала**	2	
	Строение, функции и возрастные особенности отделов головного мозга. Явление функциональной асимметрии. Электрическая активность коры.		
	Практические занятия	2	
	Исследование уровня созревания мозговых структур и определение доминантного		

	полушария		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщения «Особенности обучения детей с разной асимметрией головного мозга»		
Тема 2.5. Строение и функции вегетативной нервной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	Строение, функции и возрастные особенности вегетативной нервной системы		продуктивный
	Практические занятия	2	
	Исследование ведущего отдела вегетативной нервной системы		
	Самостоятельная работа	2	
	Заполнение таблицы «Функции отделов нервной системы»		
Тема 2.6. Основы ВНД. Типологические особенности высшей нервной деятельности	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Понятие о высшей нервной деятельности.		репродуктивный
	2. Роль М.М. Сеченова и И.П. Павлова в развитии учения о высшей нервной деятельности. Безусловные и условные рефлексы. Динамический стереотип.		
	3. Торможение в коре головного мозга. Безусловное и условное торможение.		
	4. Психофизиологические основы индивидуальных особенностей высшей нервной деятельности человека. Типы нервной системы по представлениям И.П. Павлова и В.М. Теплова.		продуктивный
	5. Две сигнальные системы действительности и их соотношение. Слово как условный раздражитель. Речь.		
	6. Нейрофизиологические основы памяти и внимания. Мотивации и эмоции.		
	7. Биологический ритм. Сон. Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня для детей разного возраста. Физическая и умственная работоспособность. Утомление и переутомление.		
	Практические занятия	2	
	Исследование индивидуально-типологических особенностей ВНД.		
Промежуточная аттестация (в другой форме - тестирование)	2		**Промежуточная аттестация (в другой форме - тестирование)**
Консультации	4		**Консультации**
Всего (1 семестр)	**52**		**Всего (1 семестр)**
2 семестр			

Тема 2.7. Морфофункциональные и возрастные особенности сенсорных систем организма	**Содержание учебного материала**	2	продуктивный
	1. Общий план строения сенсорных систем. Зрительная сенсорная система. Аккомодация зрения. Острота зрения, бинокулярное зрение, пространственное зрение. Нарушение зрения у детей и их профилактика. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению.		
	2. Слуховая сенсорная система. Нарушения слуха у детей и их профилактика.		
	3. Вестибулярный аппарат. Развитие обонятельной и вкусовой сенсорной систем в онтогенезе. Тактильные анализаторы.		
	Практические занятия	2	
	Исследование остроты зрения и аккомодационных свойств глаза.		
Тема 2.8. Эндокринная система и её роль в процессе роста и развития организма	**Содержание учебного материала**	4	
	Понятие об эндокринных железах, гипофункции и гиперфункции желёз. Гормоны. Роль эндокринной системы в процессе роста и развития организма. Гигиена пола.		репродуктивный
Тема 2.9. Строение и свойства крови	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Кровь и лимфа. Состав и физико-химические свойства плазмы. Форменные элементы крови		продуктивный
	2. Свойства крови. Процесс свертывания и противосвертывающая система. Группы крови, резус-фактор. Переливание крови. Методы исследования крови.		
	3. Виды иммунитета. Механизм клеточного и гуморального иммунитета. Возрастные особенности иммунитета.		
	Лабораторная работа	2	
	Исследование строения крови по готовым микропрепаратам и таблицам		
Тема 2.10. Строение, физиология и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Строение, работа и возрастные особенности сердца.		продуктивный
	2. Кровообращение. Причины и факторы, определяющие изменения показателей сердечно-сосудистой деятельности. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Значение физической активности для развития и выносливости сердечно-сосудистой системы.		
	Практические занятия	2	
	Изучение измерения ЧСС и АД под воздействием физических нагрузок		
Тема 2.11. Строение, физиология и возрастные особенности дыхательной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Строение и функции дыхательной системы		продуктивный
	2. Возрастные и половые особенности дыхательной системы		
	Практические занятия	2	
	Исследование возрастных и половых особенностей дыхательной системы		

	Самостоятельная работа	2	
	Подбор упражнений для формирования правильного дыхания у детей		
Тема 2.12. Пищеварительная система	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Строение и функции органов пищеварения.		продуктивный
	2. Возрастные изменения в пищеварительной системе ребёнка		
	3. Понятие об обмене веществ. Возрастные и половые особенности обмена веществ. Витамины и их значение для роста и развития детского организма		
	4. Терморегуляция. Теплообразование и теплоотдача. Возрастные и половые особенности теплорегуляции. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму		
	5. Рациональное питание детей и подростков. Химический состав и нормы пищевых продуктов. Режим питания. Калорийность пищевого рациона		
	Практические занятия	6	
	1. Исследование особенностей обмена веществ и энергии		
	2. Исследование суточного расхода энергии человека		
	3. Исследование суточного рациона питания в зависимости от энергетических потребностей младших школьников		
Тема 2.13. Органы выделения	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Значение и строение органов выделения.		репродуктивный
	2. Строение, функции, возрастные изменения мочевыводящей системы. Состав мочи. Механизм диуреза и его регуляция.		
	3. Кожа и её производные. Гигиена кожи, обуви, одежды		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление кроссвордов по теме «Строение и функции систем органов здорового человека»		
Раздел 3. Основы гигиены детей и подростков			
Тема 3.1. Гигиенические требования к сохранению и укреплению здоровья на различных этапах онтогенеза	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Состояние здоровья детей и подростков, причина и структура заболеваемости. Профилактическая работа в образовательном учреждении		продуктивный
	Практические занятия	4	
	1. Изучение профилактических мероприятий в общеобразовательных учреждениях		
	2. Исследование работоспособности учащихся в процессе учебной деятельности. Анализ урока с позиции особенностей развития детей младшего школьного возраста.		

	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка электронной презентации «Инфекционные заболевания», «Профилактика заболеваний детей и подростков»		
Тема 3.2. Гигиенические требования к воспитательно-образовательному процессу, зданию и помещениям школы	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Гигиенические требования к режиму дня.		продуктивный
	2. Гигиенические требования к санитарному состоянию образовательного учреждения		
	Практические занятия	2	
	Комплексная гигиеническая оценка образовательного учреждения и классной комнаты		
	Самостоятельная работа	10	
	Подготовка к экзамену		
Промежуточная аттестация (экзамен)	2		**Промежуточная аттестация (экзамен)**
Консультации	4		**Консультации**
Всего (2 семестр)	**62**		**Всего (2 семестр)**
Всего по дисциплине	**114**		**Всего по дисциплине**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены № 108

Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Доска: меловая.

Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, проектор, звуковая система, доска интерактивная.

Лабораторное оборудование: тонометры, динамометры, спирометр, микроскоп, муляжи, тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы, тонометры, гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.

Используемое программное обеспечение: интерактивные плакаты, электронные плакаты: "Биология человека" (Программно-методический комплекс, коробочная лицензия, рег.номер RJV9-EVGH-HRN6-RA3Y), "Окружающий мир и основы безопасности в детском саду" (программно-методический комплекс, коробочная лицензия, рег.номер 83-SDXWMX-CQVNYV-BWCN77-5FZLJS) - договор пожертвования №18 от 11.07.2019 г.

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

–операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софтекс»);

–антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софтекс»);

–программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»);

–OpenProject (бесплатная версия);

–LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

–Opera 12 (свободно распространяемое ПО);

–Firefox 14 (свободно распространяемое ПО);

–Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО);

–WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476163 (дата обращения: 31.10.2021).).- Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. – Текст : электронный.

2. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470986 (дата обращения: 31.10.2021).).- Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471142 (дата обращения: 31.10.2021).).- Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. – Текст : электронный.
2. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09176-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472982 (дата обращения: 31.10.2021).).- Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. – Текст : электронный.
3. Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00719-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471078 (дата обращения: 31.10.2021).).- Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. – Текст : электронный.
4. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477855 (дата обращения: 31.10.2021).).- Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. – Текст : электронный.
5. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2. Опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478097 (дата обращения: 31.10.2021).).- Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. – Текст : электронный.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Знаниум : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, 2011 - … . – URL: www.znanium.com (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, 2011 - … . – URL: http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система: сайт / Издательство «Директ-Медиа». – Москва, 2001 - … . – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Юрайт: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство «Юрайт». – Москва, 2013 - … . – URL: www.biblio-online.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронная библиотека КГПИ КемГУ

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. – Новокузнецк, 2020 - … . – URL: https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web (дата обращения: 12.08.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Базы данных периодических изданий

1. eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». – Москва, 2000 - … . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012 - .... – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12 (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва, 2012 -… . – URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2006 - … . – URL: http://school-collection.edu.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
2. Научная педагогическая электронная библиотека : сайт / ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО. – Москва, 2015 –… . – URL: http://elib.gnpbu.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
3. Российское образование : федеральный портал / учредитель: ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002 – … . – URL: http://www.edu.ru (дата обращения: 12.08.2020). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе профессиональной подготовки педагога, будущая деятельность которого связана с воспитанием и обучением детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

– четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;

– учет педагогической практики;
– инструментальный характер знаний;
– использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников; – учитывать особенности физической работоспособности и закономерности её изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	***Текущий контроль*** *Оценка результатов выполнения практических заданий* ***Промежуточный контроль*** *Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования* *Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины – основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; – основные закономерности роста и развития организма человека; – строение и функции систем органов здорового человека; – физиологические характеристики основные процессов жизнедеятельности	***Текущий контроль*** *Тестирование* *Устный опрос* *Письменный опрос* ***Промежуточный контроль*** *Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования* *Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)*

организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; – основы гигиены детей и подростков; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; – основы профилактики инфекционных заболеваний; – гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	