

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ КемГУ

Дата: 2022-01-16 10:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УОР

А. Ю. Вашенко

(подпись)

(ФИО)

«16» января 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 04. Иностранный язык

**Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
углубленной подготовки

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста  
с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения  
очная



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 04. Иностранный язык

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина **ОГСЭ 04. Иностранный язык** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла вариативной части образовательной программы. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**.

Учебная дисциплина изучается в 1 – 6 семестрах.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов;
- консультаций – 12 часов;
- самостоятельной работы – 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	208
в том числе: практические занятия	172
Консультации	12
Самостоятельная работа в т.ч. написание конспекта, комментируемое цитирование, создание схемы, создание ментальной карты, написание эссе, решение ситуационных (профессиональных) задач, разработка схемы, подготовка аннотированного списка научных источников, составление конспекта, подготовка вводного слова ведущего, подготовка информационного сообщения, подготовка презентации	24
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ 04. Иностранный язык (английский язык)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Будем знакомы.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> О себе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Составление визитной карточки. Ознакомление с правилами чтения гласных и согласных и спряжением глагола to be. Ознакомление с именем существительным и образованием множественного числа. 2. Изучение темы «Моя семья». Мои представления о семье. Ознакомление с глаголами to have, to do, их спряжением и употреблением. 3. Изучение темы «Мои родственники». Ознакомление с личными, притяжательными и указательными местоимениями. Ознакомление с порядком слов в повествовательном предложении. 4. Аудирование по теме. Чтение тематического текста. Ознакомление с модальными глаголами can, may, must и их эквивалентами. 5. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения. Выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение фонетических и лексико-грамматических тренировочных упражнений.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Мой рабочий день. Мой выходной день.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	9	
	1. Изучение темы «Мой рабочий день». Ознакомление с предлогами времени. Ознакомление с настоящим и будущим простым временем. 2. Изучение темы «Мой выходной». Ознакомление с оборотом to be going to и его употреблением. 3. Аудирование и чтение тематических текстов. Ознакомление с числительными. 4. Выполнение лексических упражнений. Составление устного высказывания по теме. 5. Тренировка изученных грамматических явлений в речи. Работа над диалогической речью.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, составление плана пересказа, выполнение тренировочных упражнений на употребление настоящего и будущего простого времени и	1	

	оборота to be going to, предлогов времени, подготовка презентации по теме.		
<b>Тема 1.3.</b> Хобби. Мои увлечения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Изучение темы «Хобби». Ознакомление со степенями сравнения прилагательных. 2. Составление устного высказывания по теме. Ознакомление со степенями сравнения наречий. 3. Аудирование диалогов. Составление диалогов по теме. Ознакомление с простым прошедшим временем, правильными и неправильными глаголами.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщений по теме, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных и наречий, употребление простого прошедшего времени.	1	
<b>Тема 1.4.</b> Мои друзья.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	9	
	1. Изучение темы «Мои друзья, мой лучший друг». Ознакомление с типами вопросов, порядком слов в вопросительном предложении. 2. Аудирование и чтение тематического текста. Освоение лексики по теме «Внешность и характер». 3. Составление устного рассказа о своем лучшем друге/подруге. 4. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений на порядок слов в различных типах вопросов, выполнение работы над ошибками.	1	
	<b>Консультация по итогам семестра 1.</b>	<b>2</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Моя страна и страна изучаемого языка</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Мой родной город. Мой дом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	13	
	1. Изучение темы «Моя квартира». Ознакомление с оборотом there is, there are. 2. Выполнение проекта по теме «Моя комната». Ознакомление с предлогами места. 3. Обсуждение темы «Дом моей мечты». Ознакомление с настоящим длительным временем. 4. Изучение темы «Мой родной город». Чтение тематического текста. 5. Рассказ о своем родном городе, селе, деревне. Ознакомление с будущим простым временем. 6. Обсуждение темы «Жизнь в городе или деревне». Составление устного рассказа. 7. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на употребление предлогов места и конструкции there is/ there are , повторение лексико-грамматического материала, подготовка презентации по теме.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Россия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1. Изучение темы «Географическое положение России». Ознакомление с артиклями. 2. Изучение темы «Промышленность России». Употребление артиклей с географическими названиями. 3. Ознакомление с политическим устройством РФ. 4. Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Образование страдательного залога настоящего простого времени. 5. Изучение темы «Праздники и обычаи в России». Образование страдательного залога прошедшего простого времени. 6. Изучение темы «Города России». Чтение теста о Санкт-Петербурге. Рассказ об одном из городов России. 7. Обучение реферированию газетной статьи. Письменное реферирование газетной статьи.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических монологических высказываний, выполнение тренировочных упражнений на употребление артиклей и страдательного залога, подготовка презентации по теме.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	13	
	1. Изучение темы «Географическое положение Соединенного Королевства». Ознакомление с придаточными условия. 2. Изучение темы «Промышленность Соединенного Королевства». Ознакомление с придаточными времени. 3. Ознакомление с политическим устройством Соединенного Королевства. Тренировка придаточных условия и времени. 4. Изучение темы «Праздники, обычаи и традиции в Соединенном Королевстве». Ознакомление с настоящим совершенным временем и его употреблением. 5. Изучение темы «Лондон - столица страны изучаемого языка». Работа над видеофильмом о Лондоне. 6. Ознакомление с городами Великобритании. Чтение тематического текста.		

	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на порядок слов в придаточном предложении, на употребление настоящего совершенного времени.	1	
	<b>Консультация по итогам семестра 2.</b>	2	
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Моя профессия</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Моя учеба. Моя будущая профессия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Изучение темы «Профессии. Мой выбор профессии». Ознакомление с образованием и употреблением страдательного залога простого будущего времени. 2. Обсуждение темы «Моя будущая профессия». Чтение тематического текста. 3. Ознакомление с темой «Выдающиеся педагоги». Выполнение мини-проекта по теме. 4. Изучение темы «Моя учеба, мой любимый предмет». Составление диалогов по теме. 5. Изучение темы «Мои первые уроки». Рассказ о педпрактике. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения. Написание параграфа – подготовка к написанию эссе.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, составление пересказа, выполнение тренировочных упражнений на употребление множественного числа имен существительных, модальных глаголов, будущего времени, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка презентации по теме.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Мой колледж	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	7	
	1. Изучение темы «Мой колледж». Беседа об истории колледжа. Систематизация употребления простого прошедшего времени. 2. Изучение темы «Отделения колледжа». Рассказ об отделении, где обучается студент. 3. Работа над диалогической речью по теме. Выполнение проектной работы. 4. Реферирование газетной статьи.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение проектной работы, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка презентации по теме.	1	
<b>Раздел 4 Любите ли вы спорт?</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Виды спорта. Я и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	7	

спорт.	1. Изучение темы «Мой колледж». Беседа об истории колледжа. Систематизация употребления простого прошедшего времени.		
	2. Изучение темы «Отделения колледжа». Рассказ о школьном отделении.		
	3. Работа над диалогической речью по теме. Выполнение проектной работы.		
	4. Реферирование газетной статьи.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение проектной работы, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка презентации по теме.	1	
	<b>Консультация по итогам семестра 3.</b>	2	
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 5 Климат. Погода.</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	продуктивный
Времена года.	<b>Практические занятия</b>	6	
Прогноз погоды.	1. Ознакомление с видами спорта. Обсуждение темы «Мой любимый вид спорта». Аудирование по теме.		
	2. Ознакомление с настоящим совершенным длительным временем.		
	3. Изучение темы «Спорт и здоровый образ жизни. Употребление настоящего совершенного длительного времени.		
	4. Изучение темы «Олимпийские игры». Употребление модальных глаголов should, would, ought to.		
	5. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление настоящего совершенного длительного времени и модальных глаголов, составление пересказа, повторение лексико-грамматического материала, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), подготовка презентации по теме.	1	
<b>Раздел 6 Туризм. Любите ли вы путешествовать?</b>			
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	продуктивный
Виды путешествий. Мое самое памятное путешествие.	<b>Практические занятия</b>	7	
	1. Ознакомление с транспортными средствами для путешествий. Неличные формы глагола. Ознакомление с причастием I.		
	2. Изучение темы «Путешествие на самолете». Ознакомление с причастием II.		

	<p>3. Изучение темы «Путешествие водным транспортом». Употребление причастий в качестве определения.</p> <p>4. Изучение темы «Путешествие поездом». Систематизация правил на употребление степеней сравнения прилагательных. Обучение написанию эссе.</p> <p>5. Изучение темы «Путешествие на машине». Написание эссе по теме «Виды путешествий».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на причастия и степени сравнения прилагательных, составление пересказа текста.</p>	1	
<b>Раздел 7. Магазины. Покупки.</b>			
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	продуктивный
Виды магазинов. Я делаю покупки.	<b>Практические занятия</b>	6	
	<p>1. Ознакомление с видами магазинов. Обозначение этажей. Ознакомление с неличными формами глагола.</p> <p>2. Инфинитив. Употребление частицы to с инфинитивом.</p> <p>3. Описание здания магазина. Ознакомление с инфинитивными оборотами.</p> <p>4. Изучение темы «Я делаю покупки». Рассказ о покупках.</p> <p>5. Составление тематического диалога. Реферирование газетной статьи.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на инфинитивные обороты, повторение лексико-грамматического материала, выполнение работы над ошибками, перевод текста профессиональной направленности (со словарем).</p>	1	
<b>Раздел 8. Приятного аппетита.</b>			
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4,5</b>	продуктивный
Еда. В гостях.	<b>Практические занятия</b>	4	
	<p>1. Изучение темы «Продукты питания». Ознакомление с неличными формами глагола. Герундий.</p> <p>2. Ознакомление с приемами пищи. Ознакомление с оборотами с герундием.</p> <p>3. Изучение темы «В гостях». Составление диалога по теме.</p> <p>4. Изучение темы «Английская кухня». Составление рассказа.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление герундия и оборотов с ним, подготовка проекта с презентацией.</p>	0,5	

<b>Тема 8.2.</b> В кафе. В ресторане.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4,5</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Посещение кафе, ресторана. Ознакомление с меню. Ознакомление с сослагательным наклонением. 2. Аудирование диалогов. Составление диалога по теме. Употребление условных предложений в сослагательном наклонении. 3. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление условных предложений, подготовка пересказа текста.	0,5	
<b>Раздел 9. Болезни. У врача.</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Посещение врача	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Ознакомление с видами болезней и их симптомами. Ознакомление с придаточными цели. 2. Посещение врача. Употребление форм вежливого обращения. Составление диалога. 3. Посещение аптеки. Покупка лекарств. 4. Перевод текста профессиональной направленности (со словарем).		
	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на придаточные цели.	1	
	<b>Консультация по итогам семестра 4.</b>	2	
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 10. Искусство.</b>			
<b>Тема 10.1. Кино.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Ознакомление с лексикой по теме. Жанры фильмов, названия наиболее популярных фильмов. Аудирование. 2. Беседа о фильмах. Диалогическое высказывание. Клише, выражающие личное отношение. 3. Беседа о любимых актерах, фильмах. Составление устного высказывания.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на склонение местоимений, образование прошедшего сложного, составление плана пересказа.	1	

<b>Тема 10.2.</b> Театр.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Ознакомление с лексикой по теме. Ознакомление с жанрами пьес. Известные авторы театральных постановок. 2. Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения. Составление монологического высказывания. 3. Рассказ о посещении театра. Беседа о наиболее понравившемся спектакле.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщения по теме, чтение тематического текста, написание эссе.	1	
<b>Тема 10.3</b> Литература.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Освоение лексики по теме. Жанры литературы и писатели. Беседа о любимых писателях и книгах. 2. Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения. Монологическое высказывание. 3. Обсуждение текста домашнего чтения. Поэзия. Художественное чтение стихотворения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по теме, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, подготовка чтения стихотворения наизусть.	1	
<b>Тема 10.4.</b> Живопись и скульптура. В музее.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Освоение лексики по теме. Жанры живописи. Скульптура. Аудирование. 2. Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения. Описание любимой картины. 3. Обсуждение посещения музея. Рассказ об известном художнике.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, пересказа текста, выполнение тренировочных упражнений на употребление согласования времен, повторение лексико-грамматического материала, подготовка презентации.	1	
	<b>Консультация по итогам семестра 5.</b>	<b>2</b>	
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 11. Средства и источники информации.</b>			
<b>Тема 11.1.</b> СМИ. Компью-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	10	

тер. Интернет.	1. Изучение темы «Газеты и журналы», «Английская пресса». Обобщение коммуникативных типов предложений. 2. Изучение темы «Радио и телевидение». Обобщение образования повелительного наклонения. 3. Использование компьютера и Интернета. 4. Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление пассива, местоимения <i>map</i> , составление пересказа текста, перевод текста профессиональной направленности (со словарем), написание эссе.	1	
<b>Раздел 12. Система образования.</b>			
<b>Тема 12.1.</b> Образование в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Ознакомление с системой дошкольного и начального образования. Систематизация грамматического материала по теме «Существительное». 2. Ознакомление со средним профессиональным образованием. Систематизация грамматического материала по теме «Прилагательное». 3. Ознакомление с системой высшего образования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, повторение грамматического материала по темам «Существительное», «Прилагательное», написание эссе по теме «Образование».	2	
<b>Тема 12.2.</b> Образование в Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	продуктивный
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Изучение темы «Школьное образование в Англии и Уэльсе». Систематизация грамматического материала по теме «Глагол». 2. Ознакомление с системой среднего специального образования Англии и Уэльсе. 3. Изучение темы: «Высшие учебные заведения Англии и Уэльсе». 4. Реферирование газетной статьи по теме.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, повторение грамматического материала по теме «Глагол», подготовка презентации.	1	
	<b>Консультация по итогам семестра б.</b>	<b>2</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>208</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

##### **Кабинет иностранного языка (лингвфонный) № 311.**

*Учебная аудитория для проведения:* практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Рабочее место преподавателя.*

*Посадочные места обучающихся* (по количеству обучающихся).

*Доска:* меловая.

*Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала,* включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.

*Оборудование:* компьютеры для обучающихся - 11 шт.

*Используемое программное обеспечение:* операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV\_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET(свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО), программное обеспечение для лингвфонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест).

*Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.*

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

–операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, лицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софттекс»);

–антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV\_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софттекс»);

–программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»);

–OpenProject (бесплатная версия);

–LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

- Opera 12 (свободно распространяемое ПО);
- Firefox 14 (свободно распространяемое ПО);
- Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО);
- WinDjView (свободно распространяемое ПО).

## **3.2 Информационное обеспечение**

### **3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине**

#### **Основная литература**

1. *Мичугина, С. В.* Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475277> (дата обращения: 04.12.2021). — Текст : электронный.

2. *Архипович, Т. П.* Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/474331> — Текст : электронный.

3. *Архипович, Т. П.* Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455579> — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. *Аитов, В. Ф.* Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448454> — Текст : электронный.

1. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471034> — Текст : электронный.

2. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/471035> — Текст : электронный.

3. *Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/474166> — Текст : электронный.

4. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475034> — Текст : электронный.

5. *Ступникова, Л. В.* Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/475427> — Текст : электронный.

6. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/469465> — Текст : электронный.

7. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/471398> — Текст : электронный.

8. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/473076> — Текст : электронный.

### **3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

#### **Доступные ЭБС**

1. Знаниум : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». — Москва, 2011. — URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com) (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, 2011 — URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

3. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система: сайт / Издательство «Директ-Медиа». — Москва, 2001. — URL: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

4. Юрайт: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство «Юрайт». — Москва, 2013. — URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

#### **Электронная библиотека КГПИ КемГУ**

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. — Новокузнецк, 2021. — URL: <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> (дата обращения: 12.08.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

#### **Базы данных периодических изданий**

1. eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». — Москва, 2012. — URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

### **3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». — Москва, 2006. — URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

2. Научная педагогическая электронная библиотека : сайт / ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО. — Москва, 2015. — URL: <http://elib.gnpbu.ru> (дата обращения: 12.08.2021). — Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3. Российское образование : федеральный портал / учредитель: ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в дошкольных образовательных организациях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><i><b>Текущий контроль</b></i>  <i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i></p> <p><i><b>Промежуточный контроль</b></i>  <i>Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования</i>  <i>Дифференцированный зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i></p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><i><b>Текущий контроль</b></i>  <i>Тестирование</i>  <i>Устный опрос</i>  <i>Письменный опрос</i></p> <p><i><b>Промежуточный контроль</b></i>  <i>Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования</i>  <i>Дифференцированный зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i></p>