Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УОР
_____ А. Ю. Ващенко
(подпись) *(ФИО)*
«16» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
углубленной подготовки

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста
с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП по специальности

Разработчики рабочей программы дисциплины:
Рабочая программа составлена заведующим кафедрой педагогики и методики начального образования О.Ю. Елькиной.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:

на заседании кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
наименование кафедры

16.12.2021 г. протокол № 4 Зав. кафедрой Т.В. Гребенщикова _____
ФИО *подпись*

на заседании методической комиссии факультета *психологии и педагогики*

12.01.2022 г. протокол № 4 Председатель МК О.С. Серегина _____
ФИО *подпись*

Эксперты от работодателя

Эксперт: Т.Ю. Цветухина
МБ ДОУ «Детский сад № 182»
Наименование предприятия, организации, учреждения
Заведующий Т.Ю. Цветухина _____
должность *ФИО* *подпись*
МП

Эксперт: О.Г. Сергеева
МБ ДОУ «Детский сад № 226»
Наименование предприятия, организации, учреждения
Заведующий О.Г. Сергеева _____
должность *ФИО* *подпись*
МП

Рабочая программа дисциплины утверждена (в составе ОПОП):
на Ученом совете КемГУ 19.01.2022 г. протокол № 6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ***44.02.04 Специальное дошкольное образование.***

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина **ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** входит в состав общего математического и общего естественнонаучного учебного цикла вариативной части образовательной программы. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности ***44.02.04 Специальное дошкольное образование.***

Учебная дисциплина изучается в 1 – 2 семестрах.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

знать:

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами

и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
- консультаций – 4 часа;
- самостоятельной работы – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	114
в том числе: практические занятия	68
Консультации	4
Самостоятельная работа в т.ч. самостоятельная работа над курсовой работой (проектом); систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем); решение задач по теме; подготовка сообщений; творческие задания	34
Промежуточная аттестация в форме *зачета (2 семестр)*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	**Введение**			
Тема 1.1. Информатика как наука	**Содержание учебного материала**		*1*	*1*
	1	История информатики как науки.		
	Практические занятия		*1*	
	1	Изучение техники безопасности при работе на компьютере.		
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка сообщений по теме: «История информатики как науки».		
Тема 1.2. Основы управленияперсональным компьютером	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Запуск и завершение работы компьютера.		
	2	Отработка навыков управления компьютером с помощью мышки и клавиатуры.		
	3	Отработка навыков ввода текстовой информации с помощью клавиатурных тренажеров.		
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа		*1*	
	1	Выполнение индивидуального задания: «Работа с клавиатурным тренажером».		
Раздел 2.	**Информационные технологии и телекоммуникации**			
Тема 2.1. Понятие информационныхтехнологий (ИТ).	**Содержание учебного материала**		*1*	*репродуктивный*
	1	Виды информационных технологий (ИТ) и области их применения.		
	2	Основные технологии работы с информационными объектами различного типа (текстовые, графические, числовые и т.п.) с помощью современных программных средств.		
	Практические занятия		*1*	
	1	Использование ИТ в профессиональной деятельности		
	2	Изучение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании ИТ в образовательном процессе.		
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа		*0*	
Тема 2.2. Информационная технология работыс объектами текстового документа.	**Практические занятия**		*8*	*репродуктивный*
	1	Изучение интерфейса, назначения и характеристик текстового редактора.		
	2	Ввод (набор) и модификация алфавитно-цифровой информации.		
	3	Отработка навыков совершения операций с фрагментами текста.		
	4	Форматирование символов и абзацев.		

	5	Форматирование списков.		
	6	Оформление страниц.		
	7	Цветовое и графическое оформление текста.		
	8	Создание и форматирование таблиц.		
	9	Включение в документ графических объектов.		
	10	Изменение структуры текстового документа.		
	11	Сканирование текста.		
	12	Оформление конспекта урока с помощью текстового редактора.		
	13	Применение текстового редактора для создания дидактического материала к уроку.		
	14	Применение текстового редактора для создания КТП и программ.		
	15	Применение текстового редактора для создания проверочных работ и тестов.		
	16	Применение текстового редактора для оформления ВКР.		
	Контрольные работы		*2*	
	1	Тест «Информационная технология работы с объектами текстового документа»		
	2	Контрольная работа «Информационная технология работы с объектами текстового документа»		
	Самостоятельная работа		*4*	
	1	Подготовка сообщений по теме: «Использование различных технологий работы с текстом в профессиональной деятельности учителя».		
	2	Выполнение проектного задания: «Использование различных технологий работы с текстом в профессиональной деятельности учителя».		
Тема 2.3. Информационная технология представления информации в видепрезентации.	**Практические занятия**		*4*	*репродуктивный*
	1	Изучение интерфейса программы подготовки презентаций.		
	2	Изучение требований к компьютерной презентации.		
	3	Разработка плана презентации.		
	4	Создание и оформление слайдов.		
	5	Настройка элементов управления.		
	6	Использование гиперссылок в презентации.		
	7	Настройка анимации и переходов между слайдами.		
	8	Использование триггеров в презентации.		
	9	Изучение требований к деловой презентации.		
	10	Создание презентации.		
	11	Изучение требований к презентации для младших школьников.		
	12	Создание презентации к уроку.		
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Выполнение проектного задания: «Создание мультимедийной интерактивной обучающей презентации»		

Тема 2.4.	**Практические занятия**		*4*	
Технологии обработки графической информации.	1	Изучение видов компьютерной графики.		*репродуктивный*
	2	Знакомство со средствами и технологиями работы с графикой.		
	3	Создание изображений в среде графического редактора Paint.		
	4	Создание изображений в среде графического редактора AdobePhotoshop.		
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка сообщений по теме: «Использование различных технологий работы с графикой в профессиональной деятельности педагога».		
	2	Выполнение индивидуального задания: «Использование различных технологий работы с графикой в профессиональной деятельности учителя».		
Тема 2.5. Информационные технологии подготовки интерактивных средств обучения.	**Практические занятия**		7	репродуктивный
	1	Изучение назначения и основных возможностей интерактивных средств обучения.		
	2	Изучение назначения и основных возможностей интерактивной доски (ИД).		
	3	Изучение программного обеспечения для ИД.		
	4	Знакомство с панелью инструментов ИД.		
	5	Работа с объектами ИД.		
	6	Разработка дидактических материалов для уроков с применением ИД.		
	7	Изучение программного обеспечения для интерактивного стола.		
	8	Знакомство с панелью инструментов интерактивного стола.		
	9	Работа с объектами интерактивного стола.		
	10	Разработка дидактических материалов для уроков с применением интерактивного стола.		
	11	Работа с интерактивной системой голосования.		
	12	Изучение требований к интерактивному тренажеру для младших школьников.		
	13	Разработка интерактивного тренажера для младших школьников.		
	14	Изучение требований к интерактивному дидактическому средству для младших школьников.		
	15	Разработка интерактивного дидактического средства для урока в начальной школе.		
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа		*6*	
	1	Выполнение проектного задания: «Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе».		
	2	Выполнение проектного задания: «Использование интерактивного дидактического средства на занятии».		
	Практические занятия		*2*	
	1	Изучение интерфейса, назначения и характеристик программы подготовки публикаций.		
	2	Создание буклета.		
	3	Создание бюллетеня.		

	4	Создание почетной грамоты.		
	5	Создание плаката.		
	6	Создание информационной таблички.		
	Контрольные работы		*0*	
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Выполнение проектного задания: «Оформление информационного уголка в учебной комнате».		
Тема 2.7. Информационно-коммуникационныетехнологии в компьютерной сети	**Содержание учебного материала**		*1*	*репродуктивный*
	1	Основные виды компьютерных сетей.		
	2	Назначение и основные возможности локальных сетей.		
	3	Этика сетевого общения.		
	Практические занятия		*5*	
	1	Изучение способов подключения и к сети интернет.		
	2	Изучение способов адресации в сети интернет.		
	3	Изучение протоколов обмена информации в сети интернет		
	4	Поиск информации в сети интернет.		
	5	Изучение основных возможностей сети Интернет.		
	6	Изучение возможностей облачных технологий.		
	7	Знакомство с образовательными сайтами сети Интернет.		
	8	Выявление возможностей использования ресурсов сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности.		
	9	Знакомство с языком гипертекстовой разметки документа HTML.		
	10	Изучение основных тегов HTML.		
	11	Изучение структуры и вида HTML-документа.		
	12	Разработка одностраничного HTML-документа.		
	13	Разработка многостраничного HTML-документа.		
	14	Изучение требований к сайту учителя начальной школы.		
	15	Создание образовательного сайта с помощью конструктора сайтов.		
	Контрольные работы		*2*	
	1	Тест «Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети»		
	2	Контрольная работа «Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети»		
	Самостоятельная работа		*5*	
	1	Подготовка сообщений по теме: «Использование облачных технологий в образовании».		
	2	Подготовка сообщений по теме: «Этика сетевого общения».		
	3	Подготовка сообщений по теме: «Информационная безопасность детей при работе в сети Интернет».		
	4	Выполнение индивидуального задания: поиск информации в сети Интернет.		
	5	Выполнение индивидуального задания: создание образовательного сайта.		
Тема 2.8.	**Практические занятия**		*6*	

Информационные технологии обработки данных в среде табличного процессора.	1	Изучение интерфейса, назначения и характеристик табличного процессора.		*репродуктивный*
	2	Создание и редактирование табличного документа.		
	3	Использование формул в ЭТ.		
	4	Вычисление по формулам.		
	5	Вычисления с использованием в формулах относительных, абсолютных и смешанных ссылок.		
	6	Использование встроенных функций.		
	7	Использование логических функций.		
	8	Построение диаграмм.		
	9	Построение графиков функций.		
	10	Создание тестов в ЭТ.		
	11	Статистическая обработка данных и построение диаграмм		
	12	Применение технологий накопления данных и их обработки в ЭТ.		
	13	Автоматизированная обработка данных с помощью анкет.		
	Контрольные работы		*1*	
	1	Тест «Информационные технологии обработки данных в среде табличного процессора».		
	Самостоятельная работа		*5*	
	1	Подготовка сообщений по теме: «Использование ЭТ в профессиональной деятельности учителя».		
	2	Выполнение индивидуального задания: «Создание итоговых отчетов в среде табличного процессора».		
	3	Выполнение индивидуального задания: «Создание итоговой ведомости в среде табличного процессора».		
	4	Выполнение индивидуального задания: «Создание проверочных работ и тестов в среде табличного процессора».		
Тема 2.9. Технологии работыс базами данных (БД).	**Содержание учебного материала**		*1*	*репродуктивный*
	1	База данных, модель данных.		
	Практические занятия		*5*	
	1	Изучение интерфейса и возможностей системы управления базами данных (СУБД).		
	2	Создание базы данных в СУБД.		
	3	Создание формы для просмотра и заполнения БД.		
	4	Сортировка и фильтрация информации в БД.		
	5	Создание запросов для поиска информации в БД.		
	6	Подготовка и генерация отчетов.		
	7	Управление базой данных в СУБД.		
	8	Создание многотабличной базы данных в СУБД.		
	Контрольные работы		*1*	
	1	Тест «Технологии работы с базами данных (БД)».		
	Самостоятельная работа		*8*	
	1	Выполнение индивидуального задания: «Создание, ведение и редактирование БД учеников».		

Раздел 3.	**Информационная картина мира**			
Тема 3.1. Информация и информационные процессы.	**Содержание учебного материала**		*1*	*репродуктивный*
	1	Понятие, виды и свойства информации.		
	Практические занятия		*2*	
	1	Изучение информационных процессов.		
	2	Представление числовой информации в компьютере.		
	3	Изучение соотношения систем счисления.		
	4	Представление нечисловой информации в компьютере.		
	Контрольные работы		*2*	
	1	Тест «Информация и информационные процессы»		
	2	Контрольная работа «Системы счисления».		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка сообщений по теме: «Системы счисления».		
	2	Выполнение индивидуального задания: «Перевод чисел в позиционных системах счисления».		
Тема 3.2. Основы социаль-нойинформатики.	**Содержание учебного материала**		*1*	*репродуктивный*
	1	Переход от индустриального общества к информационному.		
	2	Информационная культура современного человека.		
	Практические занятия		*2*	
	1	Изучение информационных ресурсов.		
	2	Изучение этических и правовых норм информационной деятельности людей.		
	3	Знакомство с основными целями информационной безопасности.		
	4	Рассмотрение методов защиты информации.		
	Контрольные работы		*1*	
	1	Тест «Основы социальной информатики»		
	Самостоятельная работа		*1*	
	1	Выполнение индивидуального задания: «Информационные угрозы».		
Раздел 4.	**Технические средства и программное обеспечение ПК**			
Тема 4.1. Аппарат-ное обеспечение ПК	**Содержание учебного материала**		*1*	*репродуктивный*
	1	Истории развития ВТ. Поколения компьютеров.		
	Практические занятия		*5*	
	1	Изучение классификации современных компьютеров.		
	2	Изучение основных устройств компьютера и их назначения.		
	3	Изучение состава системного блока ПК.		
	4	Изучение функциональной схемы ПК.		
	5	Изучение устройств памяти ПК.		

	6	Изучение периферийных устройств ПК.		
	7	Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.		
	8	Изучение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании ПК в образовательном процессе.		
	Контрольные работы		*1*	
	1	Тест «Аппаратное обеспечение ПК»		
	Самостоятельная работа		*2*	
	1	Подготовка сообщений по теме: «История развития ВТ».		
	1	Подготовка сообщений по теме: «Поколения компьютеров».		
	Практические занятия		*4*	
	1	Изучение особенностей и объектов ОС WINDOWS.		
	2	Изучение структуры файловой системы.		
	3	Знакомство со стандартными и служебными приложениями WINDOWS. Работа с архиваторами.		
	4	Изучение классификации компьютерных вирусов и антивирусных средств.		
	5	Изучение ПО, применяемого в профессиональной деятельности.		
	6	Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся.		
	Контрольные работы		*1*	
	1	Тест «Программное обеспечение ПК»		
	Самостоятельная работа		*1*	
	1	Подготовка сообщений по теме: «Компьютерные вирусы и антивирусные средства»		
		Всего:	*110*	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий № 303.

Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Доска: маркерно-меловая.

Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.

Оборудование: компьютеры для обучающихся - 11 шт.

Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софтекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софтекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС

Учебная аудитория № 307

Учебная аудитория для проведения: практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Доска: маркерно-меловая.

Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: ноутбук, экран, проектор.

Оборудование: компьютеры для обучающихся - 11 шт.

Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софтекс»), антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софтекс»), программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»),

LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), OracleVMVirtualBox (бесплатная версия), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), FreePascal (свободно распространяемое ПО), Geany (свободно распространяемое ПО), Kompozer (свободно распространяемое ПО), Lazarus (свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET (свободно распространяемое ПО), Blender (свободно распространяемое ПО), Qucs (свободно распространяемое ПО), Gimp 2 (свободно распространяемое ПО), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), Dia (свободно распространяемое ПО), Qcad (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), WxMaxima (свободно распространяемое ПО), kturtle (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

–операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софтекс»);

–антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софтекс»);

–программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»);

–OpenProject (бесплатная версия);

–LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

–Opera 12 (свободно распространяемое ПО);

–Firefox 14 (свободно распространяемое ПО);

–Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО);

–WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — URL : https://urait.ru/bcode/469424 – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. *Ветитнев, А. М.* Информационно-коммуникационные технологии в туризме : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08219-7. — URL : https://urait.ru/bcode/472315 – Текст : электронный.

2. Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — URL : https://urait.ru/bcode/469437 – Текст : электронный.

3. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12968-7. — URL : https://urait.ru/bcode/476358 – Текст : электронный.

4. *Куприянов, Д. В.* Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — URL : https://urait.ru/bcode/470353– Текст : электронный.

5. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — URL : https://urait.ru/bcode/469425 – Текст : электронный.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Знаниум : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, 2011. – URL: www.znanium.com (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, 2011 – URL: http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система: сайт / Издательство «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Юрайт: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство «Юрайт». – Москва, 2013. – URL: www.biblio-online.ru (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронная библиотека КГПИ КемГУ

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. – Новокузнецк, 2021. – URL: https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web (дата обращения: 12.08.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Базы данных периодических изданий

1. eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12 (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2006. – URL: http://school-collection.edu.ru (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

2. Научная педагогическая электронная библиотека : сайт / ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО. – Москва, 2015. – URL: http://elib.gnpbu.ru (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3. Российское образование : федеральный портал / учредитель: ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002. – URL: http://www.edu.ru (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в дошкольных образовательных организациях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; – использовать сервисы и информаци-	***Текущий контроль*** *Оценка результатов выполнения практических заданий* ***Промежуточный контроль*** *Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования* *Дифференцированный зачет (собеседование и решение задачи)*

онные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; – аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.	***Текущий контроль*** *Тестирование* *Устный опрос* *Письменный опрос* ***Промежуточный контроль*** *Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования* *Дифференцированный зачет (собеседование и решение задачи)*