Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики
Кафедра дошкольной и специальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УОР
_____ А. Ю. Ващенко
(подпись) (ФИО)
«16» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
углубленной подготовки

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста
с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2022

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ОПОП по специальности

Разработчики рабочей программы дисциплины:
Рабочая программа составлена заведующим кафедрой педагогики и методики начального образования О.Ю. Елькиной.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:

на заседании кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
наименование кафедры

16.12.2021 г. протокол № 4 Зав. кафедрой Т.В. Гребенщикова _____
ФИО *подпись*

на заседании методической комиссии факультета *психологии и педагогики*

12.01.2022 г. протокол № 4 Председатель МК О.С. Серегина _____
ФИО *подпись*

Эксперты от работодателя

Эксперт: Т.Ю. Цветухина
МБ ДОУ «Детский сад № 182»
Наименование предприятия, организации, учреждения
Заведующий Т.Ю. Цветухина _____
должность *ФИО* *подпись*
МП

Эксперт: О.Г. Сергеева
МБ ДОУ «Детский сад № 226»
Наименование предприятия, организации, учреждения
Заведующий О.Г. Сергеева _____
должность *ФИО* *подпись*
МП

Рабочая программа дисциплины утверждена (в составе ОПОП):
на Ученом совете КемГУ 19.01.2022 г. протокол № 6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности ***44.02.04 Специальное дошкольное образование.***

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина **ЕН.01 Математика** входит в состав общего математического и общего естественнонаучного учебного цикла вариативной части образовательной программы. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности ***44.02.04 Специальное дошкольное образование.***

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

− применять математические методы для решения профессиональных задач;

− решать текстовые задачи;

− выполнять приближенные вычисления;

− проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

знать:

− понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

− понятия величины и ее измерения;

− историю создания систем единиц величины;

− этапы развития понятий натурального числа и нуля;

− системы счисления;

− понятие текстовой задачи и процесса ее решения;

− историю развития геометрии;

− основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;

− правила приближенных вычислений;

− методы математической статистики.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- консультаций – 4 часа;
- самостоятельной работы – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе: практические занятия	18
Консультации	4
Самостоятельная работа в т.ч самостоятельная работа над курсовой работой (проектом); систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем); решение задач по теме; подготовка сообщений; творческие задания	20
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета (1 семестр)*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ЕН.01 Математика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
1 семестр				
Раздел 1.	**Элементы логики**			репродуктивный
Тема 1.1. Элементы теориимножеств	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Понятие множества и элемента множества. Способы задания множеств.		
	2	Отношения между множествами.		
	3	Операции над множествами и их выполнение при различных способах задания.		
	4	Декартово умножение множеств и его изображение на координатной плоскости.		
	Практические занятия		2	
	1	Изображение отношений между множествами.		
	2	Выполнение операции пересечения при различных способах задания множеств.		
	3	Выполнение операции объединения при различных способах задания множеств.		
	4	Выполнение операции вычитания множеств, дополнения подмножеств при различных способах задания множеств.		
	5	Применение свойств пересечения и объединения множеств для решения задач.		
	6	Разбиение множества на попарно непересекающиеся подмножества (классы).		
	7	Разбиение множества на классы при помощи одного или нескольких свойств.		
	8	Определение числа элементов в объединении, разности, декартовом произведении конечных множеств.		
	Контрольная работа по теме: «Элементы теории множеств»		1	
	Самостоятельная работа - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам,составленным преподавателем); - решение задач по теме; - подготовка сообщений об Эйлере, об истории развития теории множеств; - составление кроссворда по основным понятиям.		3	
Тема 1.2. Задача и процессеё решения	**Содержание учебного материала**		4	репродуктивный
	1	Составные части задачи. Текстовая задача.		
	2	Основные этапы решения задачи (анализ, поиск плана, его выполнение, проверка).		
	3	Комбинаторные задачи. Правила суммы и произведения. Размещения и сочетания.		
	Практические занятия			
	1	Применение различных методов и способов для решения текстовых задач.		

	2	Реализация различных приёмов выполнения этапов решения задачи.	2	
	3	Решение задач на движение.		
	4	Решение задач на проценты.		
	5	Моделирование в процессе решения задачи.		
	6	Решение простейших комбинаторных задач.		
	Контрольная работа по теме: «Задача и процесс ее решения»		1	
	Самостоятельная работа - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам,составленным преподавателем); - решение задач по теме; - побор нестандартных и (или) старинных задач и способы их решения.		3	
	Консультация по разделу 1		1	
Раздел 2.	**Целые неотрицательные числа**			репродуктив-ный
Тема 2.1. Натуральное число мера величины	**Содержание учебного материала**		3	
	1	Этапы развития понятий натурального числа и нуля.		
	2	Понятие величины и ее измерения. История создания систем единиц величины.		
	Практические занятия		1	
	1	Выявление смысла натурального числа как меры величины.		
	2	Иллюстрирование примерами из учебников математики для начальной школы ключевых понятий темы.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа об - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам,составленным преподавателем); - решение задач по теме; - подготовка сообщений о старинных мерах величин или о расширении понятия числа.		3	
Тема 2.2. Системы счисления	**Содержание учебного материала**		3	репродуктив-ный
	1	Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.		
	2	Алгоритмы арифметических действий над многозначными числами.		
	Практические занятия		2	
	1	Запись и название чисел в десятичной системе счисления. Сравнение чисел.		
	2	Применение алгоритмов сложения и вычитания над многозначными числами.		
	3	Применение алгоритмов умножения и деления над многозначными числами.		
	4	Запись и сравнение чисел в позиционных системах счисления, отличных от десятичной.		
	5	Выполнение арифметических действий в позиционных системах счисления, отличных от десятичной.		
	Контрольная работа по теме: «Системы счисления»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	

	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем); - решение задач по теме; - подготовка сообщений о связи принципов работы компьютера с системами счисления.			
	Консультация по разделу 2		1	
Раздел 3.	**Элементы геометрии**			
Тема 3.1. Элементы евклидовойгеометрии	**Содержание учебного материала**			репродуктивный
	1	История развития геометрии. О геометрии Евклида и Лобачевского. Аксиоматика евклидовой геометрии. Геометрия Гильберта.	6	
	2	Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве.		
	3	Элементарные задачи на построение. Этапы решения задач на построение. Понятие преобразования. Движение и равенство фигур.		
	4	Свойства параллельного проектирования. Многогранники и их изображения. Тела вращения и их изображения.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение задач на применение свойств углов, параллельных и перпендикулярных прямых.		
	2	Применение свойств треугольников и четырёхугольников при решении задач.		
	3	Применение свойств многоугольников, окружностей и кругов.		
	4	Решение задач на построение.		
	5	Применение свойств параллельного проектирования для изображения многогранников и круглых тел.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем); - решение задач по теме; - изготовление объемных тел из картона; - подготовка сообщений об истории развития геометрии.		3	
	Консультация по разделу 3		1	
Раздел 4.	**Элементы численных методов и математической статистики**			
Тема 4.1 Правила приближенныхвычислений	**Содержание учебного материала**		3	репродуктивный
	1	Приближенные значения чисел, их погрешности. Десятичная запись приближенных значений чисел.		
	2	Погрешности результатов действий над приближенными значениями чисел.		
	Практические занятия		2	
	1	Вычисление абсолютной и относительной погрешности приближения. Округление чисел и их запись в стандартной форме.		
	2	Нахождение полной погрешности.		

	Контрольная работа по теме: «Правила приближенных вычислений»		1	
	Самостоятельная работа - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем); - решение задач по теме.		3	
Тема 4.2. Методы математической статистики	**Содержание учебного материала**		5	репродуктив-ный
	1	Математическая статистика. Составные части математической статистики: описательная, аналитическая, планирование и анализ экспериментов.		
	2	Генеральная совокупность. Выборка. Статистические данные и их признаки: качественные, количественные.		
	3	Объем выборки. Частота. Относительная частота. Среднее значение. Медиана. Мода. Гистограмма. Полигон частот.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение качественных и количественных характеристик выборки: объем, частота, среднее значение, мода и медиана.		
	2	Построение гистограммы и полигона частот выборки.		
	3	Обобщение изученного материала.		
	Контрольная работа по теме: «Методы математической статистики»		1	
	Самостоятельная работа - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем); - решение задач по теме.		2	
	Консультация по разделу 4		1	
		Всего:	**72**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

Кабинет математики № 216.

Учебная аудитория для проведения: лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Доска: маркерно-меловая.

Комплект мультимедийного оборудования для презентации учебного материала, включающий в себя: компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.

Материалы: плакаты и мультимедийные учебные материалы, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин.

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

–операционная система Microsoft Windows 7, Windows 10 (Microsoft Imagine Premium, сублицензионный договор № 1212/КМР от 14.01.2019 г., ООО «Софтекс»);

–антивирусное ПО ESET Smart Security Business Edition 800 users 3 years (лицензия № EAV_0267348511 от 27.12.2019 г., ООО «Софтекс»);

–программное средство определения текстовых заимствований во внешних информационных системах «Антиплагиат.Базис» (лицензионный договор №4599 от 24.12.2021 г., АО «Антиплагиат»);

–OpenProject (бесплатная версия);

–LibreOffice (свободно распространяемое ПО);

–Opera 12 (свободно распространяемое ПО);

–Firefox 14 (свободно распространяемое ПО);

–Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО);

–WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Математика для педагогических специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко, О. В. Харитонова ; под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05028-8. — URL : https://urait.ru/bcode/470404 – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Далингер, В. А. Математика: задачи с параметрами в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04755-4. — URL : https://urait.ru/bcode/472773 – Текст : электронный.

2. Далингер, В. А. Математика: задачи с параметрами в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04757-8. — URL : https://urait.ru/bcode/473040 – Текст : электронный.

3. Далингер, В. А. Математика: задачи с модулем : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04793-6. — URL : https://urait.ru/bcode/472963 – Текст : электронный.

4. Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — URL : https://urait.ru/bcode/470026 – Текст : электронный.

5. Далингер, В. А. Геометрия: метод аналогии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Р. Ю. Костюченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08100-8. — URL : https://urait.ru/bcode/473297 – Текст : электронный.

6. Глотова, М. Ю. Математическая обработка информации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13854-2. — URL : https://urait.ru/bcode/471349 – Текст : электронный.

7. Далингер, В. А. Математика: обратные тригонометрические функции. Решение задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08452-8. — URL : https://urait.ru/bcode/472771 – Текст : электронный.

8. Ларин, С. В. Алгебра: многочлены : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Ларин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07828-2. — URL : https://urait.ru/bcode/473668 – Текст : электронный.

9. Клековкин, Г. А. Теория графов. Среда Maxima : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Клековкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10087-7. — URL : https://urait.ru/bcode/473077 – Текст : электронный.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Знаниум : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, 2011. – URL: www.znanium.com (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, 2011 – URL: http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система: сайт / Издательство «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Юрайт: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство «Юрайт». – Москва, 2013. – URL: www.biblio-online.ru (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Электронная библиотека КГПИ КемГУ

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Науч-

ная библиотека. – Новокузнецк, 2021. – URL: https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web (дата обращения: 12.08.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Базы данных периодических изданий

1. eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12 (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2006. – URL: http://school-collection.edu.ru (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
2. Научная педагогическая электронная библиотека : сайт / ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО. – Москва, 2015. – URL: http://elib.gnpbu.ru (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
3. Российское образование : федеральный портал / учредитель: ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002. – URL: http://www.edu.ru (дата обращения: 12.08.2021). – Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в дошкольных образовательных организациях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – применять математические методы для решения профессиональных задач; – решать текстовые задачи; – выполнять приближенные вычисления; – проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;	***Текущий контроль*** *Оценка результатов выполнения практических заданий* ***Промежуточный контроль*** *Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования* *Дифференцированный зачет (собеседование и решение задачи)*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – понятия множества, отношений между множествами, операций над ними; – понятия величины и ее измерения; – истории создания систем единиц – величины; – этапов развития понятий натурального числа и нуля; – систем счисления; – понятия текстовой задачи и процесса ее решения; – истории развития геометрии; – основных свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве; – правил приближенных вычислений; – методов математической статистики.	***Текущий контроль*** *Тестирование* *Устный опрос* *Письменный опрос* ***Промежуточный контроль*** *Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования* *Дифференцированный зачет (собеседование и решение задачи)*