

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИМЭ
А.В. Фомина
«10» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.07 Автоматизированные библиотечно-информационные
системы в образовательных организациях**

Направление подготовки

Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
09.03.03 Прикладная информатика в образовании

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

Оглавление

1	Цель дисциплины	3
1.1	Формируемые компетенции.....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
5.1	Учебная литература	7
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	8
6	Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ	9
6.2.	Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных автоматизацией библиотечно-библиографических, информационных процессов, модернизацией библиотек в условиях внедрения современных средств компьютеризации в образовательные организации, что способствует функционированию электронной информационной образовательной среды учреждения. Значение курса определяется изменяющимися условиями функционирования библиотек образовательных учреждений и организации свободного доступа к информационным образовательным ресурсам.

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов систематизированных знания в области библиотечного проектирования, модернизации существующих библиотек, выработки практических навыков и умений работы с АБИС, соотнесенные с общими целями ОПОП.

Задачи изучения дисциплины: вооружить студентов специальными знаниями, умениями и навыками в области функционирования и развития АБИС.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

- ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать техническую поддержку информационных систем в образовательной сфере.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	Внедрение и техническая поддержка ИС	ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать техническую поддержку информационных систем в образовательной сфере

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать техническую поддержку информационных систем в образовательной сфере	ПК-1.4. Проектирует и осуществляет техническую поддержку электронной информационно-образовательной среды	Б1.В.01 Теоретические основы создания информационного общества Б1.В.02 Имитационное моделирование в образовании Б1.В.03 Информационные системы автоматизированного контроля знаний Б1.В.04 Прикладная статистика в образовании Б1.В.05 Проектирование информационных систем в образовании

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б1.В.06 Информационные системы дистанционного обучения Б1.В.ДВ.01.01 Информационная безопасность образовательной организации Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративные информационные системы Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование сайтов образовательной направленности Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии в управлении образованием Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование и монтаж локальных сетей образовательных организаций Б1.В.ДВ.03.02 Динамическое моделирование процессов управления Б1.В.ДВ.04.01 Разработка мобильных приложений учебного назначения Б1.В.ДВ.04.02 Разработка адаптивных информационных систем учебного назначения Б2.О.02(П) Эксплуатационная Б2.О.03(П) Проектно-технологическая Б2.О.04(Пд) Преддипломная

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать техническую поддержку информационных систем в образовательной сфере	ПК-1.4. Проектирует и осуществляет техническую поддержку электронной информационно-образовательной среды	Знать: – структуру и требования к электронной информационно-образовательной среде организации. Уметь: – устанавливать и настраивать программное обеспечение в образовательных организациях; Владеть навыками: – настройки программного обеспечения информационных систем с учетом их области приложения; – навыками работы в электронной информационно-образовательной среде организации.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22
Аудиторная работа (всего):	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия, семинары	14
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	4
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	154
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет с оценкой, 5 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО		
			Аудиторн. занятия	СРС	
			лекц.	практ.	
Семестр 10					
1	Теоретические основы автоматизированных библиотечно-информационных технологий	36	2	2	Реферат
2	Компонентная структура автоматизированных библиотечно-информационных технологий	46	2	2	Индивидуальные задания
3	Автоматизированные библиотечно-	72	4	10	Индивидуальные

информационные системы					задания
Промежуточная аттестация	4				<i>Зачет с оценкой</i>
ИТОГО по семестру	180	8	14	154	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Теоретические основы автоматизированных библиотечно-информационных технологий	Базовые понятия, структура и свойства АБИТ. Видовая классификация информационных технологий. Библиотека как технологическая система.
2	Компонентная структура автоматизированных библиотечно-информационных технологий	Ресурсы АБИТ. Автоматизированные библиотечно-информационные процессы. Информационные продукты и услуги АБИТ.
3	Автоматизированные библиотечно-информационные системы	Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): понятие, назначения, принципы. Проектирование АБИС. АБИС: структура, обеспечивающие подсистемы.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Теоретические основы автоматизированных библиотечно-информационных технологий	Подготовка библиотечных технологических документов: ознакомление с библиотечными технологическими документами, регламентирующими процесс технологической подготовки библиотечно-информационной системы.
2	Компонентная структура автоматизированных библиотечно-информационных технологий	Технологии автоматизированного комплектования библиотечных фондов: ознакомиться с технологиями комплектования библиотечных фондов в автоматизированном режиме, для учебных библиотек основного, среднего и профессионального образования.
3	Автоматизированные библиотечно-информационные системы	Технологии семантической обработки/переработки информации в АБИС: проанализировать результаты семантической обработки изданий в электронных каталогах библиотек различных типов.
		Технологии ведения электронного каталога.
		Технологии обеспечения сохранности документов и данных в АИБС.
		Технологии библиотечного, справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей АБИС.
		Автоматизация управления библиотекой и ведения библиотечной статистики.
Промежуточная аттестация - <i>зачет с оценкой</i>		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС) в 10 семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (4 занятия)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	0-4 баллов
		Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (6 работ).	3 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 6 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	18-36 баллов
		Контрольная работа (отчет о выполнении контрольной работы) (1 работа)	23 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 40 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 45 балла (выполнено 86 - 100% заданий)	23-40 баллов
Итого по текущей работе в семестре				41-80 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Тест	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 10
		Выполнение задания	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 12
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				10 – 20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Колкова, Н.И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) «бакалавр» / Н.И. Колкова, И.Л. Скипор. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-8154-0419-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041171> (дата обращения: 05.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Боброва, Е.И. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии. Раздел 3. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии специального назначения : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.И. Боброва. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-815-40340-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041725> (дата обращения: 05.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Огнева, Э.Н. Технологическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Э.Н. Огнева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 35 с. - ISBN 978-5-8154-0430-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041201> (дата обращения: 05.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

<p>Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательных организациях</p>	<p>303 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий: занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор. Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MicrosoftSQLServer 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), OpenProject (бесплатная версия), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse(свободно распространяемое ПО), Blender(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.2</p>
---	---	---

5.3. Современные профессиональные базы данных и

информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. CITForum.ru -on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке -<http://citforum.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты -www.elibrary.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам -<http://window.edu.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Повышение качества библиотечных услуг на основе автоматизации библиотечно-информационных процессов.
2. Суть проектирования АБИС.
3. Жизненный цикл библиотечно-информационной системы.
4. Специалисты по автоматизации в библиотеках.
5. Этапы проектирования АБИС.
6. Проектирование и внедрение АБИС.
7. Определения группы понятий: методология проектирования, система, подход, системный подход, методология при системном подходе.
8. Многообразие библиотечно-информационных систем. Динамика развития библиотечно-информационной системы.
9. Обследование существующей библиотечно-информационной системы.
10. Характеристика понятий система (ы), метасистема (ы) и «мироздание».
11. Горизонтальные связи библиотеки в метасистемах.
12. Вертикальные (иерархические) связи библиотеки в метасистемах.
13. Понятие внешнего представления АБИС. Структура внешних связей.
14. Языки описания внешнего представления АБИС. Объекты (компоненты) описания внешней структуры АБИС.
15. Характеристика информационных потоков и их учет при проектировании АБИС.
16. Общие закономерности информационных систем и их характеристика.
17. Требования к АБИС. Общая характеристика требований.
18. Формулировка требований к системе. Постановка требований к системе и последовательность их выполнения.
19. Организация функционирования автоматизированной информационно-библиотечной системы (АБИС) в целом, работы и взаимодействия всех ее АРМов.
20. Обеспечение рациональной организации накопления, хранения и ведения баз данных и информационных массивов.
21. Проведение мероприятий, содействующих повышению уровня профессиональной подготовки сотрудников библиотеки/отдела.
22. Разработка вопросов автоматизации библиотечных процессов.
23. Развитие библиотеки и совершенствования ее деятельности на основе автоматизации библиотечно-информационных процессов.

Индивидуальные задания

1. Определите вид для заданных унифицированных систем документации и сформулируйте их назначение при проектировании АБИС:

Наименование системы документации	Вид УСД	Назначение
1. Единая система конструкторской документации 2. Система библиотечной документации 3. Система архивной документации 4. Единая система технологической документации 5. Системы управленческой документации		

2. Составление гипертекстового терминологического словаря в электронной форме по курсу «Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательных организациях».

3. Изучение опыта и перспектив автоматизации деятельности конкретных библиотек.

4. Анализ состояния рынка автоматизированных библиотечно-информационных систем. Разработка методических рекомендаций по выбору программы автоматизации.

5. Разработка алгоритмов внедрения автоматизированных библиотечно-информационных технологий в деятельность библиотек образовательных учреждений.

6. Характеристика конкретных автоматизированных библиотечно-информационных систем по документным источникам.

7. Выявление и отбор данных для создания фактографических БД, относящихся к предметной области библиотечно-информационной деятельности.

8. Создание тематической библиографической базы данных, относящейся к предметной области библиотечно-информационной деятельности.

9. Выбор и формулировка ключевых слов по определенным темам предметной области библиотечно-информационной деятельности.

10. Сравнительный анализ технологий электронной каталогизации в среде различных автоматизированных библиотечно-информационных систем.

11. Выявление и отбор данных для фактографических БД автоматизированного рабочего места по формированию фондов библиотек.

12. Составление технологических документов, отражающих процесс автоматизированного составления библиографических записей.

13. Разработка методических рекомендаций по поиску библиографических записей в среде конкретной программы автоматизации библиотечно-информационной деятельности.

14. Отработка технологии наполнения фактографической базы данных пользователей библиотеки.

15. Разработка методических рекомендаций по использованию различного программного обеспечения для управления библиотечно-информационной деятельностью.

16. Разработка алгоритмов передачи данных между автоматизированными

рабочими местами в структуре одной автоматизированной библиотечно-информационной системы.

17. Разработка проекта внедрения и использования корпоративных автоматизированных технологий в деятельность библиотек определенных видов.

18. Сопоставительный анализ способов идентификации электронных документов.

19. Характеристика программно-технического обеспечения, необходимого для работы с электронными документами.

20. Сравнительный анализ фондов электронных документов и электронных библиотек.

6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Теоретические основы автоматизированных библиотечно-информационных технологий	<p>1. Дайте определение информационного обеспечения автоматизированных систем по ГОСТ 34.003-90 и укажите его погрешности, исходя из системного подхода к обеспечивающим подсистемам автоматизированных систем.</p> <p>2. Дайте определение понятия «информация» в контексте современной информационной деятельности.</p> <p>3. Сопоставьте понятия «информация» и «данные».</p> <p>10. Укажите подходы к измерению информации.</p> <p>11. Дайте определение термина «электронный документ».</p>	<p>1. Постройте таблицу, указывающую на характер взаимосвязей информационного обеспечения с другими видами обеспечения АБИС (лингвистическим, технологическим, программным, техническим, организационным).</p> <p>2. Проведите сравнительный терминологический анализ объема понятия, обозначенного термином «электронный документ» в различных системах стандартизации, на полноту и непротиворечивость.</p>
Компонентная структура автоматизированных библиотечно-информационных технологий	<p>1. Назовите компоненты определения информационного обеспечения АБИС и укажите состав их элементов.</p> <p>2. Каково назначение информационного обеспечения АБИС?</p> <p>3. Назовите виды информации, функционирующей в АБИС.</p> <p>4. Охарактеризуйте требования к информационному обеспечению АБИС.</p> <p>5. Назовите компоненты информационной базы АБИС.</p>	<p>АРМ Читатель. Регистрация читателей. Заполнение читательского билета.</p>

<p>Автоматизированные библиотечно-информационные системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких основных этапов складывается процесс проектирования унифицированных систем документации АБИС? 2. Какие типовые формы используются для построения входных документов? 3. Каково назначение систем управленческой документации при создании и эксплуатации АБИС? 4. Охарактеризуйте назначение и состав системы библиотечной документации? 5. Каково назначение документации на АБИС? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск книг в ЭК по различным признакам. 2. Выдача книг читателям и их возврат. Работа с задолжниками 3. Формирование отчетов.
--	---	--

Составитель (и): Буяковская И.А., доцент каф. ИОТД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))