

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИМЭ
А.В. Фомина
«10» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01 Теоретические основы создания информационного
общества**

Направление подготовки

Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
09.03.03 Прикладная информатика в образовании

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

Оглавление

1	Цель дисциплины	3
1.1	Формируемые компетенции.....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
5.1	Учебная литература	7
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6	Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ	9
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК-1 способен внедрять и обеспечивать техническую поддержку информационных систем в образовательной сфере

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 способен внедрять и обеспечивать техническую поддержку информационных систем в образовательной сфере	ПК-1.1. Подбирает и обосновывает выбор программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций ПК-1.2. Устанавливает и настраивает программное обеспечение в соответствии с требованиями образовательной организации ПК-1.3. Документирует процесс проектирования информационных систем образовательной организации ПК-1.4. Проектирует и осуществляет техническую поддержку электронной информационно-образовательной среды	Б1.В.01 Теоретические основы создания информационного общества Б1.В.02 Имитационное моделирование в образовании Б1.В.03 Информационные системы автоматизированного контроля знаний Б1.В.04 Прикладная статистика в образовании Б1.В.05 Проектирование информационных систем в образовании Б1.В.06 Информационные системы дистанционного обучения Б1.В.07 Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательных организациях Б1.В.ДВ.01.01 Информационная безопасность образовательной организации Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование сайтов образовательной направленности Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование и монтаж локальных сетей

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		образовательных организаций Б1.В.ДВ.04.01 Разработка мобильных приложений учебного назначения Б2.О.02(П) Эксплуатационная практика Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 способен внедрять и обеспечивать техническую поддержку информационных систем в образовательной сфере	ПК-1.1. Подбирает и обосновывает выбор программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций	Знать: виды программного обеспечения, используемые в образовательных организациях; структуру и требования к электронной информационно-образовательной среде организации Уметь: подбирать и обосновывать выбор информационного обеспечения для сопровождения прикладных процессов в образовательных организациях Владеть навыками: выбора оптимальных параметров установки и настройки программного обеспечения в образовательных организациях; настройки программного обеспечения информационных систем с учетом их области приложения

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	180

2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	4
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	12
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	160
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет с оценкой 4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая грудоем- кость (всего час.)	Грудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС		
лекц.	практ.	лаб					
Курс 2							
	1. Информационное общество	180	4		12	160	
	1.1 Теория информации	42	2			40	Тест
	1.2 Теоретические основы создания информационного общества	42	2			40	ПР-4
	1.2 Информационное обслуживание программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций	22			2	20	ТС-2
	1.3 Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательной сфере	34			4	30	ТС-2
	1.4 Информационные продукты в образовательной сфере	36			6	30	ТС-2
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4					УО-2
ИТОГО по семестру		180	4		12	160	

ПР-4 (реферат), ТС-2 (учебные задачи); УО-2 (Зачет с оценкой)

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Курс 2__		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Информационное общество	
1.1	Теория информации	<i>Понятие «информация». Философский анализ понятия «информация». Информация как ресурс. Измерение информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах. Семантический, лингвистический, прагматический подходы к измерению информации. Качество информации. Современные подходы к управлению информацией. Современные средства и методы информатизации.</i>
1.2	Теоретические основы создания информационного общества	<i>Основные понятия информационного общества. Развитие информационного общества: перспективные направления исследования. Теоретические основания концепции информационного общества. Россия в мировом информационном пространстве. Информационные продукты и услуги, службы информации. Электронное информационное пространство. Электронные информационные ресурсы в сфере образования. Музейные электронные информационные ресурсы Электронная продукция библиотек.</i>
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.1	Информационное обслуживание программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций	<i>Использование облачных технологий при создании информационной системы для образовательных организаций.</i>
1.2	Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательной сфере	<i>Создание библиографической базы данных. Создание лексикографической базы данных.</i>
1.3	Информационные продукты в образовательной сфере	<i>Создание базы данных для хранения документов и файлов учебного назначения. Размещение базы данных на интернет хостинге. Создание веб-интерфейса для организации доступа к данным.</i>

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы

обучающихся по видам (БРС)

4 курс				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (2 занятия)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1 – 2
		Тест	10 баллов (выполнено 51–65% заданий) 16 баллов (выполнено 66–85% заданий) 20 баллов (выполнено 86–100% заданий)	10 – 20
		Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (6 работ).	4 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 7 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24 – 42
		Реферат		16-36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест	10 баллов (выполнено 51–65% заданий) 16 баллов (выполнено 66–85% заданий) 20 баллов (выполнено 86–100% заданий)	10 - 20
		Практическое задание	20 баллов (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	10 – 20
Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение письменных работ (реферат, курсовая работа), за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на письменную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем для письменных работ и порядок их выбора приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434455> (дата обращения: 11.03.2020).

2. Гущина, О.М. Теоретические основы создания информационного общества : электронное учеб. пособие / О.М. Гущина, О.А. Крайнова. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015 – 1 оптический диск. URL: <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/10/1/Guschina%20-%201-83-13%20-%20EU%20-%20Z.pdf>

Дополнительная учебная литература

1. Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере : учебное пособие / Д.Н. Грибков ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185> (дата обращения: 12.03.2020). – Текст : электронный.

2. Информационное общество : учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438581> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст : электронный.

3. Информационные продукты и услуги автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», специализации «Компьютерные технологии в библиотечных и информационных системах», квалификация «Технолог автоматизированных информационных ресурсов» / сост. Е.И. Боброва ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Институт библиотечных и информационных технологий и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 46 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274194> (дата обращения: 12.03.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Юрикова, С.А. Философские проблемы техники и информационного общества : учебное пособие / С.А. Юрикова ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276212> (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-904977-31-3. – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Теоретические основы создания информационного общества	303 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий: занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. - текущего контроля и	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.2
--	--	--

	<p>промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - ноутбук преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MicrosoftSQLServer 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), OpenProject (бесплатная версия), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse(свободно распространяемое ПО), Blender(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
--	--	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. [Science Direct](http://www.sciencedirect.com) содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - <http://www.window.edu.ru>.

3. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки - <https://github.com>

4. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Информационные коммуникации и системы информационного обмена.
2. Измерение информации в информационных системах. Развитие представлений об измерении информации в фактографических, фактографических информационных системах.
3. Модели и структуры данных информационных систем. Организация данных в документальных, документально-фактографических ИС. Модели представления информации.
4. Интеллектуальный анализ данных.
5. Технологические аспекты информационного общества.
6. Информационная культура личности.

7. Глобализация информационной среды мирового сообщества.
8. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.
9. Позитивные и негативные последствия информационной революции.
10. Электронный регион: развитие информационного общества в субъектах РФ.
11. Информационно-коммуникационная инфраструктура города.
12. Киберпреступность в информационном обществе.
13. Государственные, региональные и городские целевые программы информатизации.
14. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества.
15. Информационный потенциал общества.
16. Информационная свобода в информационном обществе.
17. Управление информационными ресурсами общества
18. Современное состояние и тенденции развития рынка информационных ресурсов.
19. Библиотечные ресурсы общества.
20. Образовательные ресурсы общества.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Содержание практических занятий

1.1 Информационное обслуживание программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций Использование облачных технологий при создании информационной системы для образовательных организаций.

1.2 Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательной сфере Создание библиографической базы данных.

Создание лексикографической базы данных.

1.3 Информационные продукты в образовательной сфере Создание базы данных для хранения документов и файлов учебного назначения.

Размещение базы данных на интернет хостинге.

Создание веб-интерфейса для организации доступа к данным.

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Курс 2		
<i>1. Информационное общество</i>		
1.1 Теория информации	1. Дать определение понятиям: «информация», «информационное общество», «информационная культура». 2. Рассказать современные подходы к управлению информацией.	
1.2 Теоретические основы создания информационного общества	3. Рассказать основные процессы развития информационного общества. 4. Описать формы организации информационных ресурсов.	

<p>1.3 Информационное обслуживание программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций</p>	<p>6. Что такое облачное хранилище данных, для чего оно предназначено? 7. Объяснить возможности создания единой информационной среды образовательной организации средствами облачных технологий.</p>	<p>1. Создать облачное хранилище данных. 2. Настроить общий доступ к облачному хранилищу данных.</p>
<p>1.4 Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательной сфере</p>	<p>8. Рассказать функции автоматизированной библиотечно-информационной системы. 9. Рассказать технологии работы в АИБС.</p>	<p>3. Создать структуру библиографической базы данных. 4. Создать структуру лексикографической базы данных.</p>
<p>1.5 Информационные продукты в образовательной сфере</p>	<p>10. Перечислить основные виды информационных продуктов в образовательной сфере.</p>	<p>5. Наполнить базу данных файлами учебного назначения. 6. Описать процесс размещения базы данных на интернет хостинге. 7. Изменить дизайн веб-интерфейса для организации доступа к данным.</p>