

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«16» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.06 Менеджмент физической культуры и спорта

Код, название дисциплины

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2023**

Лист внесения изменений
в РПД К.М.06.06 Менеджмент физической культуры и спорта

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.) для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Инструктор-методист по физической культуре и спорту»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023г., зав.кафедрой А.А. Артемьев)

Содержание

1. Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
Место дисциплины.....	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1. Учебно-тематический план.....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1. Учебная литература.....	8
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	9
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6. Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	10
6.3. Примерные тестовые задания.....	11

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины К.М.06.06 «Менеджмент физической культуры и спорта» является овладение обучающимися научными основами теории и практики менеджмента физической культуры и спорта в условиях рынка, а также формирование у обучающихся управленческого мышления, приобретение ими знаний и умений принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– сформировать первичные управленческие понятия, необходимые для собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;

– уметь использовать и самостоятельно разрабатывать документы управленческого характера;

– овладеть знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;

– овладеть технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-10.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам. ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Знает: – основы профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта; – основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. Умеет: – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; – корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в жизненных и профессиональных ситуациях. Владеет: – навыком эффективного общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач; – методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Мониторинг тренировочного и образовательного процесса» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на III курсе в 6 семестре.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоёмкость дисциплины	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия, семинары	24
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 6 – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план.

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практ.		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	12	2	4	6	УО, ПР, ПР-1
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	12	2	4	6	УО, ПР, ПР-1
3.	Системный характер менеджмента в физи-	12	2	4	6	УО, ПР,

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

	ческой культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.					ПР-1
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	12	2	4	6	УО, ПР, ПР-1
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	12	2	4	6	УО, ПР, ПР-1
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	12	2	4	6	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация.					УО-3
Всего:		72	12	24	36	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 4 – Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации.
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д. Основные модели управления спортом в зарубежных странах.
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	Сущность менеджмента физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Менеджмент как неотъемлемая часть труда педагога по физической культуре. Методология, методы и организация исследований по про-

		блемам менеджмента в физической культуре и спорте.
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации.
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	Общая характеристика современных функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте: стратегический, организационный, проектный, финансовый, инновационный менеджмент, персонал-менеджмент и др. Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	Общая характеристика деятельности различных общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (Олимпийский комитет России, физкультурно-спортивное общество «Юность России» и т.п., федерации по видам спорта и др.).
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	Планирование работы физкультурно-спортивной организации: бизнес-план физкультурно-спортивной организации; годовой план работы физкультурно-спортивной организации; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	Мотивация работников физкультурно-спортивной организации. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы min-max
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80	Лекционные занятия (6 занятий)	6 баллов – посещение одного лекционного занятия.	1-6
		Практические занятия (12 занятий)	1 баллов – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 баллов – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 66-100%	12-24

		Тестовые задания (2 теста)	За один тест: 4 балла – 51-65% правильных ответов 5 баллов – 66-100% правильных ответов	8-10
		Письменные работы (5 работ)	За одну работу: 2 балла – правильно выполнено до 51-65% заданий 4 балла – правильно выполнено 66-100% заданий	10-20
		Устный опрос (5 тем)	За одну тему: 2 балла – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. 4 балла – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	10-20
Итого по текущей работе в семестре				41-80
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Теоретический во-прос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации:				10-20
Суммарная оценка по дисциплине:				51-100

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная литература:

1. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. – Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2019. – 479 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03037-2 – URL: <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-426129>(дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для вузов, / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 687 с.. – ISBN 978-5-238-02540-7 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/891206>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Басовский, Л. Е. Менеджмент: учебное пособие / Л. Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2003. – 215 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 211. – ISBN 5160004319. – Текст: непосредственный

3. Игнатьева, А. В. Менеджмент : учебно-практическое пособие / А. В. Игнатьева [и др.] – Электронные текстовые данные. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. – 284 с. - ISBN 978-5-9558-0168-1 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/208965>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2018. – 212 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). –

ISBN 978-5-534-07653-0. – URL: <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-423511>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства высшего образования и науки <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. URL <https://www.garant.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
2. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.

4. Понятие и виды управленческой информации.
5. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
6. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
7. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
8. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
9. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
10. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
11. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
12. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
2. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
4. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
5. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
6. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
7. Понятие и виды управленческой информации.
8. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
9. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
11. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
12. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
13. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
14. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации
16. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
17. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
18. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
19. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.

20. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
21. Технология выработки и принятия управленческого решения.
22. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.
23. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
24. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
25. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
26. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
27. Разделы и показатели статистической отчетности по физической культуре и спорту (формы № 1-фк и № 5-фк).
28. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
29. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
30. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
31. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
32. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.
33. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
34. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
35. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
36. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.
37. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
38. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.
39. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
40. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.
41. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
42. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
43. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
44. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
45. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
46. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.
47. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

6.3. Примерные тестовые задания.

1. Где нельзя употреблять формулировку менеджмент?
 - а) в государственном и муниципальном управлении
 - б) в производственной сфере
 - в) в непроизводственной сфере
 - г) в области ФК и С
2. С какой из учебных дисциплин не связана учебная дисциплина «Менеджмент в физической культуре и спорте»?

- а) правоведение
 - б) социология
 - в) экономика
 - г) биология
3. В какой из информации для осуществления управления в ФК и С содержится система обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем:
- а) фактографическая
 - б) мировоззренческая
 - в) концептуальная
 - г) методическая
4. В каком законодательном акте РФ предусматривается ответственность за «подкуп участников и организаторов профессиональных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов»?
- а) конституционные законы
 - б) обыкновенные законы
 - в) кодификационные законы
 - г) текущие законы
5. Какими терминами в современной учебной литературе нередко обозначается цель менеджмента?
- а) «политика», «философия», «миссия физкультурно-спортивной организации»
 - б) «философия», «миссия физкультурно-спортивной организации»
 - в) «политика», «миссия физкультурно-спортивной организации»
 - г) «политика», «философия»
6. Основная функция стратегического менеджмента – это:
- а) организация
 - б) мотивация
 - в) планирование
 - г) контроль
7. Основными моделями управления являются:
- а) шведская и английская
 - б) американская и японская
 - в) русская и американская
 - г) российская и японская
8. Страной с самой развитой в мире управленческой инфраструктурой является:
- а) Швеция
 - б) Россия
 - в) Япония
 - г) США
9. Для чего создаются физкультурно-спортивные организации?
- а) для участия в спортивных соревнованиях
 - б) для проведения спортивных соревнований
 - в) для привлечения людей к занятиям физической культурой и спортом
 - г) для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере ФК и спорта.
10. Каким законами будет подкрепляться создание физкультурно-спортивной организации?
- а) Федеральный Закон РФ «Об общественных объединениях» 1995
 - б) закон РФ «Об обществах» 1998

- в) закон «Об общественных организациях» 2000
- г) Федеральный закон РФ «Об объединении обществ» 1999 г.

11. Какая из этих организаций является некоммерческой?
- а) хозяйственные товарищества
 - б) производственный кооператив
 - в) государственное и муниципальное унитарное предприятие
 - г) потребительский кооператив
12. Модель разработки управленческого решения состоит из :
- а) контроля за реализацией решения
 - б) процедур и операций
 - в) подготовки, принятия, реализации управленческого решения
 - г) определения этапов и обеспечения работ
13. Какие основные процедуры входят в технологию создания физкультурно-спортивной организации?
- а) выбор организационно-правовой формы, лицензирование
 - б) выбор организационно-правовой формы, лицензирование и институционализация
 - в) финансирование деятельности физкультурно-спортивной организации
 - г) выбор организационно-правовой формы и институционализация
14. На какой срок выдается лицензия, на осуществление деятельности по оказанию физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг?
- а) 10 лет
 - б) 3 год
 - в) 5 лет
 - г) 1 года
15. К субъектам управления ФК и спорта государственного характера, закон относит федеральный орган исполнительной власти в области ФК и спорта, который называется:
- а) специальный исполнительный орган в области ФК и спорте
 - б) федеральное агентство по физической культуре , спорту и туризму.
 - в) комитет по управлению ФК и спорте
 - г) орган управления ФК и спорте
16. Какая организация оказывает содействие созданию учреждений, деятельность которых направлена на развитие Олимпийского образования?
- а) Международная ассоциация «Спортивные сооружения»
 - б) Федеральный орган исполнительной власти в области ФК и С
 - в) государственный комитет РФ по ФК, спорту и туризму
 - г) Олимпийский комитет России
17. Курс физического воспитания в высших и средних образовательных учреждениях нацелен на решение следующих задач:
- а) оздоровительных
 - б) воспитательных
 - в) идейных
 - г) формирование двигательных умений и навыков , связанных с ними знаний, развитие физических качеств для подготовки к активной трудовой деятельности
18. Что не является основной задачей спортивной школы?
- а) самосовершенствование личности

- б) создание и деятельность организационных структур политических партий
- в) достижение спортивных успехов сообразно способностям
- г) формирование здорового образа жизни

19. Выбери правильное определение к понятию «услуга» в области ФК и С.

- а) полезный материальный эффект живого труда направленный на улучшение здоровья и физической подготовки
- б) удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей
- в) специфический продукт труда
- г) предоставление каких-либо благ

20. Стратегия – это:

- а) внедрение новых технологий
- б) формы работы организаций
- в) способы реализации товара
- г) программа действия

21. Каким этапом является определение цели деятельности в физической культуре и спорте:

- а) завершающим
- б) действующим
- в) начальным
- г) промежуточным

22. Целью деятельности физкультурно-спортивных организаций является:

- а) обеспечение рабочими местами
- б) подготовка спортсменов высокого разряда
- в) получение прибыли
- г) удовлетворение физкультурно-спортивных потребностей и интересов в области ФК и спорта

23. Какого из способов планирования не существует?

- а) перспективное планирование
- б) этапное планирование
- в) краткосрочное планирование
- г) пространственно-временное планирование

24. Одной из задач, решаемых Федеральным агентством по ФК, спорту и туризму является:

- а) заниматься финансированием и проведением соревнований
- б) кадровым обеспечением физкультурно-спортивных комитетов
- в) создание неформальных организаций, размещение фирм
- г) межотраслевая координация и функциональное регулирование в области ФК и спорта

25. Назовите основную цель разработки бизнес-плана:

- а) определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка
- б) сформировать долговременные и краткосрочные цели
- в) планирование хозяйственную и иную деятельность физкультурно-спортивной организации в соответствии с потребностями рынка
- г) сформировать стратегию и практику работы

26. Что не входит в календарный план физкультурно-спортивной организации?

- а) результат соревнования

- б) место проведения
- в) наименование соревнования и участники
- г) сроки проведения

27. Спортивные соревнования, классифицирующиеся по масштабу проведения, называются:

- а) командные
- б) отборочные
- в) заочные
- г) международные

28. Какие требования к квалификации по разрядам оплаты учителя?

- а) только среднее образование
- б) только стаж работы
- в) образование, стаж работы, квалификационная категория
- г) только высшее образование

29. Какой раздел не входит в отраслевую тарифно-квалификационную характеристику работников:

- а) «Должен знать»
- б) «Должности специалистов»
- в) «Должности технических исполнителей»
- г) «Должности руководителя»

30. Совокупность внешних и внутренних сил направленных на достижение цели с определенным уровнем старания, называется:

- а) мотив
- б) старание
- в) деятельностью
- г) мотивацией

31. Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей по спорту, инструкторов-методистов по производственной гимнастике, физической культуре и спорту, туризму и альпинизму, как и всех рабочих и служащих, не может превышать:

- а) 18 часов в неделю
- б) 24 часа в неделю
- в) 45 часов в неделю
- г) 41 час в неделю

32. Контроль – это:

- а) процесс, обеспечения достижения организаций своих целей, без которого не может быть выполнены последующие функции
- б) данные, которые периодически подсчитываются и сводятся в цифровые таблицы
- в) система конкретных форм и методов сознательной деятельности
- г) основной вид документального контроля, необходимый элемент системы управления

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))