

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«16» марта 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.04.11 Основы спортивно-массовой работы**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Инструктор-методист по физической культуре и спорту**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора **2023**

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.04.11 Основы спортивно-массовой работы

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.) для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Инструктор-методист по физической культуре и спорту»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023г., зав.кафедрой А.А. Артемьев

## Содержание

1. Цель дисциплины .....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
Место дисциплины.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5.1. Учебная литература .....	7
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	8
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8
6. Иные сведения и (или) материалы.....	8
6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....	8
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..	9

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-1.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен использовать педагогически обоснованные формы, средства и методы организации физкультурно-спортивной деятельности.	ПК-1.1. Знает теоретические основы построения учебно-тренировочного процесса. ПК-1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК-1.3. Способен применять полученные знания при разработке программы учебно-тренировочного процесса.	Знает: – понятийный аппарат теории и методике физического воспитания; – методику развития физических качеств; – технологию обучения двигательным действиям; – особенности построения учебно-тренировочного процесса с занимающимися различных возрастных групп. Умеет: – разрабатывать и применять программное обеспечение учебно-тренировочного процесса; – использовать достижения науки для обоснования выбранных методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки; – подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – использовать различные технологии обучения двигательным действиям. Владеет: – основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств; – умением разрабатывать программы учебно-тренировочного процесса; – навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся.

## Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Планирование, организация и контроль тренировочного и образовательного процесса» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоёмкость дисциплины	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия, семинары	24
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 6 – зачет

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1.	Теоретические основы и нормативно-правовая база организации спортивно-массовой работы.	36	4	8	24	УО, ПР
2.	Методические основы спортивно-массовой работы.	36	4	8	24	УО, ПР
3.	Технология и методика реализации педагогической системы организации спортивно-массовой работы.	36	4	8	24	УО, ПР
	Промежуточная аттестация					УО-3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

<sup>1</sup> УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Теоретические основы и нормативно-правовая база организации спортивно-массовой работы.	Социальные функции физической культуры. Ценностный потенциал физической культуры. Правовые основы организации спортивно-массовой работы.
2.	Методические основы спортивно-массовой работы.	Структура и содержание спортивно-массовой работы. Цели и задачи спортивно-массовой работы. Основные направления спортивно-массовой работы. Методы и средства организации спортивно-массовой работы. Педагогические методы и приемы. Средства воспитания как категория педагогики.
3.	Технология и методика реализации педагогической системы организации спортивно-массовой работы.	Современные подходы к технологии организации спортивно-массовой работы. Научно-методическое обеспечение спортивно-массовой работы.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Теоретические основы и нормативно-правовая база организации спортивно-массовой работы.	Государственная политика в области физической культуры и спорта. Международные документы в области физической культуры и спорта: цели, миссия, принципы. Физическое развитие и физическое воспитание.
2.	Методические основы спортивно-массовой работы.	Формы организации спортивно-массовой работы. Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутка. Физкультурный праздник. Тропы здоровья. Характеристика видов спорта и организация занятий.
3.	Технология и методика реализации педагогической системы организации спортивно-массовой работы.	Организационное обеспечение спортивно-массовой работы. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Понятие о физкультурно-спортивных мероприятиях и их задачи. Принципы физкультурно-спортивных мероприятий. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>		

### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам.

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
<i>Текущая учебная работа в семестре</i>				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80	Лекционные занятия (6 занятий)	2 балла – посещение одного лекционного занятия. 3 балла – посещение и конспектирование одного лекционного занятия.	12-18

		Практические занятия (12 занятий)	2 балл – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24-36
		Устный опрос (3 темы).	1 балл – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. 6 баллов – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	3-18
		Письменные работы (2 работы)	За одну работу: 1 балл – правильно выполнено до 65% заданий 4 балла – правильно выполнено 86 - 100% заданий	2-8
<b>Итого по текущей работе в семестре:</b>				<b>41-80</b>
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практикоориентированного задания.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
<b>Итого по промежуточной аттестации:</b>				<b>10-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>				<b>51-100</b>

## **5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1. Учебная литература**

#### *Основная учебная литература:*

1. Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие : / Л. М. Харисова ; Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственной университет (КГУ), 2011. – 370 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (дата обращения: 28.06.2022). – ISBN 978-5-7591-1258-7. – Текст : электронный.

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учеб. пособие / Л. А. Боярская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-7996-2157-5

2. Организация спортивно-массовой работы по месту жительства: учеб.-метод. пособие / Т.И. Авилова, О.А. Брейкина, О.В. Василенко и др. ; под общ. ред. А.В. Воронкова. - Белгород : ИПК НИУ «БелГУ», 2012. – 156 с

## 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

1.	<p><b>225</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– занятий лекционного типа;</li><li>– занятий семинарского (практического) типа;</li><li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - экран; <i>переносное</i> - ноутбук, проектор.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	<p><b>126</b> <b>Спортивный зал.</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– занятий практического типа;</li><li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> скамьи гимнастические (2 шт.).</p> <p><b>Оборудование:</b> кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
3.	<p><b>106</b> <b>Помещение</b> для самостоятельной работы, студентов:</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Спортивная Россия. Открытая платформа: <http://www.infosport.ru/>

### 6. Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.
2. Характеристика объектов спорта.
3. Виды, характер спортивных сооружений, их классификация и использование.
4. Виды, цели и задачи физкультурно-спортивных мероприятий.
5. Характеристика спонсорства спортивных мероприятий.



6. Характеристика организации физкультурно-спортивной работы в дошкольных учреждениях.
7. Организация физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе.

## **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

1. Виды и способы проведения соревнований
2. Материально-техническое обеспечение подготовки и соревнований
3. Методика составления положения о комплексном спортивном мероприятии Оздоровительные системы физических упражнений в физическом воспитании
4. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и Содержание учебного материала
5. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура
6. Организационно-управленческие аспекты проведения спортивного мероприятия
7. Планирование и учет работы в ДЮСШ. Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ
8. Правовые основы деятельности по физической культуре в образовательных учреждениях
9. Роль массового спорта в формировании основных качеств и свойств личности
10. Система спортивно-массовой работы в ДОУ
11. Спортивный инвентарь и оборудование мест спортивной подготовки и соревнований
12. Структура современного спортивного движения в мире. Общедоступный спорт, спорт высших достижений. Их различия, разновидности и особенности
13. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном уровне
14. Условия соревнования, влияющие на соревновательную деятельность
15. Физкультурные досуги и праздники в ДОУ и ООУ, особенности содержания и организации

*Составитель:* \_\_\_\_\_ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент