

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«16» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.06.01 Научно-исследовательская деятельность в области
физической культуры и спорта**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2022**

Новокузнецк 2023

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Цель дисциплины | 3 |
| 1.1.Формируемые компетенции..... | 3 |
| 1.2.Индикаторы достижения компетенций | 3 |
| 1.3.Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине..... | 3 |
| 2.Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации..... | 4 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 5 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы | 5 |
| 4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации | 7 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины | 8 |
| 5.1. Учебная литература | 8 |
| 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 8 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. | 9 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. | 9 |
| 6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:..... | 9 |
| 6.2. Примерные тестовые задания | 10 |
| 6.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах | 12 |

1. Цель дисциплины.

Дисциплина К.М.06.01 «Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта» ставит перед собой цель формирование у студентов компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-11.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|-------------------------------|---|---|
| Общепрофессиональная | Научные исследования | ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. |

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. | ОПК-11.1. Планирует, организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся. | К.М.06.01 Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта К.М.06.03 Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований К.М.08.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций К.М.08.06(Пд) Преддипломная практика |

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|--|
| ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов | ОПК-11.1. Планирует, организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической | Знает: – научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; – теоретические основы и технологию планирования, организации и проведения |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|--|
| <p>физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. ОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.</p> | <p>научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм построения научного эксперимента, способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; – требования к написанию и оформлению квалификационной работы, в том числе правила применения корректных заимствований в текстах и библиографического описания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; – классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; – определять задачи научного исследования в избранном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; – навыком выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; – навыком публичной защиты результатов собственных научных исследований. |

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов |
|---|-------------|
| 1.Общая трудоёмкость дисциплины | 108 |
| 2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 40 |
| Аудиторная работа (всего): | 40 |
| в том числе: | |

| | |
|--|-------------------|
| лекции | 20 |
| практические занятия, семинары | 20 |
| практикумы | |
| лабораторные работы | |
| в интерактивной форме | 10 |
| в электронной форме | |
| Внеаудиторная работа (всего): | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | |
| подготовка курсовой работы/контактная работа | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | |
| творческая работа (эссе) | |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 68 |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося | семестр 2 – зачет |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|--|
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | |
| 1. | Алгоритм построения научного эксперимента. Классификация методологических подходов, средств и методов исследования. | 48 | 6 | 6 | 22 | ПР-1, УО, ТС-3 |
| 2. | Направление, задачи, гипотеза научного исследования в избранном виде спорта. Этапы научно-исследовательской работы. | 48 | 6 | 6 | 22 | ПР-1, УО, ТС-3 |
| 3. | Методическое обеспечение научного исследования. Методика выполнения научно-исследовательских работ. Публичная защита результатов научных исследований. | 48 | 8 | 8 | 24 | ПР-1, УО, ТС-3 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | УО-3 |
| | Всего: | 108 | 20 | 20 | 68 | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 7. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------------------------------------|--|---|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1 | Алгоритм построения научного эксперимента. Классификация методологических подходов, средств и методов иссле- | Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат, профессиональную деятельность. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Выбор |

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|--|--|---|
| | дования. | направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. |
| 2 | Направление, задачи, гипотеза научного исследования в избранном виде спорта. Этапы научно-исследовательской работы. | Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Структурное содержание процесса подготовки курсовых работ и ВКР. Информационно-поисковые системы. Основы теории и практики научно-технической патентной информации. Порядок проведения поиска в патентных фондах. Накопление научной информации. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента. |
| 3 | Методическое обеспечение научного исследования. Методика выполнения научно-исследовательских работ. Публичная защита результатов научных исследований. | Основы теории математической статистики. Рубрикация текста. Язык и стиль в написании работы. Представление табличного и иллюстративного материала. Выпускные квалификационные работы. Основные требования к выпускной квалификационной работе и ее оформлению. Формы представления результатов научного исследования. |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| 1 | Алгоритм построения научного эксперимента. Классификация методологических подходов, средств и методов исследования. | Критерии качества, внедрение результатов и эффективность научных исследований, методических разработок. Структурное содержание процесса подготовки курсовых работ и ВКР. Информационно-поисковые системы. Основы теории и практики научно-технической патентной информации. Порядок проведения поиска в патентных фондах. Накопление научной информации. Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента: по целям исследования; условиям проведения; по направленности; по способу комплектования групп испытуемых и др. Стратегия и тактика эксперимента. Задачи, организация и проведение эксперимента. Экспериментальная база, подготовка документации, обеспечение безопасности проведения эксперимента. Учет факторов, влияющих на ход и качество эксперимента. |
| 2 | Направление, задачи, гипотеза научного исследования в избранном виде спорта. Этапы научно-исследовательской работы. | Методы определения случайных ошибок. Определение связи между признаками. Методы графической обработки экспериментальных данных. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций. Редактирование текста. Выпускные квалификационные работы. Основные требования к выпускной квалификационной работе и ее оформлению. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Формы внедрения результатов, этапы внедрения, акты внедрения. |
| | Промежуточная аттестация – <i>зачет</i> | |

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы:

- минимальное количество для допуска к экзамену – 31 балл.
- минимальное количество баллов за экзамен – 20 баллов.
- максимальное количество баллов за экзамен – 40 баллов.

Таблица 8. Распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС)

| Составляющие учебной работы | Сумма баллов | Учебная деятельность студента | Оценка в аттестации | Баллы |
|--|--------------|---|---|----------|
| Текущая учебная работа в семестре | 60 | Посещение лекций по расписанию (3 лекции) | 2 балла посещение 1 лекционного занятия | 2-6 |
| | | Практические занятия (4 работы). | 4 балла - посещение практического занятия и выполнение работы на 51-65% 5 баллов - посещение практического занятия и выполнение работы на 65,1-85% 6 баллов – посещение занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 16-24 |
| | | Тестирование (текущая аттестация) | 9 баллов (51 - 65% прав.отв.) 14 баллов (66 - 85% прав.отв.) 20 баллов (86 - 100% прав.отв.) | 9-20 |
| | | Реферат (по одному из разделов на выбор) | 4 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 4 - 10 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 31-60 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | | 20-40 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену) | | | | 51 – 100 |

Критерии рейтинговой оценки к экзамену

| оценка | Количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| отлично | 86-100 |
| хорошо | 66 - 85 |
| удовлетворительно | 51-65 |
| неудовлетворительно | менее 51 |

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. – 2-е издание, испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. – URL: <http://biblio-online.ru/book/1025F5BF-7B27-4B88-A554-25FB11B7FFCD>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 6-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-7695-8455-8. – URL: https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18850.pdf. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 227 с. – ISBN 978-5-16-103548-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/774413>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

3. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 264 с. ISBN 978-5-16-010816-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556860>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

4. Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. – Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 362 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/858448> (дата обращения: 18.11.2020)

4.5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 208 с. - ISBN 978-5-394-02518-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>. – Текст: электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине |
|-------|--|---|
| 1. | 109 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

| | | |
|----|---|---|
| | доска меловая. Оборудование: <i>переносное</i> - экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | |
| 2. | 106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Портал научных статей студентов и аспирантов: <https://nauchniestati.ru/>
2. Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение» <http://russian-science.info/>
3. Информационные научно-образовательные ресурсы <http://e-lib.gasu.ru/>
4. Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов: https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte_d79a4a143bd.html

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Методика, методическая деятельность.
3. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
4. Цель и задачи дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».
5. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности Физическая культура квалификация «Инструктор-методист по физической культуре и спорту» к научно-методической подготовке выпускника.
6. Научное знание, научное исследование, методика, методическая деятельность.
7. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
8. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
9. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
10. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортив-

ной подготовке.

11. Составление рабочего плана исследования.
12. Планирование эксперимента.
13. Определение требуемых ресурсов для проведения эксперимента.
14. Виды методических работ и их характеристика.
15. Электронные издания, требования к их подготовке.
16. Цель и задачи исследования.
17. Объект и предмет исследования.
18. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
19. Наблюдение – как метод педагогических исследований. Виды наблюдений
20. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по физической культуре и спорту.
21. Педагогический эксперимент – основной метод в исследованиях в области физической культуры и спорта. Виды педагогических экспериментов.
22. Экспертное оценивание, способы проведения.
23. Методика проведения хронометрирования.
24. Методика проведения педагогического эксперимента.
25. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
26. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
27. Таблица и основные требования к ее оформлению.
28. Применение методов математической статистики в педагогических исследованиях.
29. Параметрические и непараметрические критерии достоверности.
30. Применение корреляционного анализа в научных исследованиях.

6.2. Примерные тестовые задания

1. Объектом педагогического исследования называется:
 - 1) это то, на что направлен процесс познания
 - 2) отраженная сторона объекта
 - 3) научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений
2. Каковы функции изучения практического опыта в педагогическом исследовании:
 - 1) Образовательная, воспитательная, развивающаяся
 - 2) Эмпирический материал для научного изучения, образец хорошей работы
 - 3) теоретическая, практическая
3. К какой группе методов педагогического исследования относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование:
 - 1) Методы опроса
 - 2) Эмпирические методы
 - 3) Теоретические методы
4. Установите последовательность протекания этапов педагогического исследования.
 - 1) Эмпирический
 - 2) Прогностический
 - 3) Гипотетический
 - 4) Теоретический
5. К какой группе методов педагогического исследования относятся: наблюдение, педаго-

гический эксперимент

- 1) Методы опроса
- 2) Эмпирические методы
- 3) Теоретические методы

6. Выделите беседу как метод научно-педагогического исследования:

- 1) Беседа классного руководителя с родителями о воспитании детей в семье
- 2) Беседа учителя с опоздавшими на урок учениками
- 3) Беседа учителя с учениками о правилах поведения в общественных местах
- 4) Беседа с учениками о правилах техники безопасности
- 5) Беседа учителя, в процессе которой выявляются эффективные приемы стимулирования интереса школьников к изучаемому материалу
- 6) Беседа директора школы с мальчиком, обидевшим девочку

7. К какому понятию относится данное определение: «Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал». Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Метод педагогического исследования.
- 2) Наблюдение.
- 3) Анкетирование.
- 4) Тестирование.
- 5) Эксперимент.

8. К какому понятию относится определение: «Способ изучения педагогических явлений, получение научной информации о них с целью установления закономерностей и взаимосвязи этих явлений». Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Метод педагогического исследования.
- 2) Наблюдение.
- 3) Анкетирование.
- 4) Тестирование.
- 5) Эксперимент.

9. К какому понятию относится определение: «Массовый сбор материала, когда респонденты дают письменные ответы на вопросы». Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Метод педагогического исследования.
- 2) Наблюдение.
- 3) Анкетирование.
- 4) Тестирование.
- 5) Эксперимент.

10. К какому понятию относится определение: «Исследовательская деятельность с целью изучения причинно-следственных связей в педагогических явлениях, которая предполагает опытное моделирование педагогического явления и возможностей воздействия исследователя на педагогическое явление». Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Метод педагогического исследования.
- 2) Наблюдение.
- 3) Анкетирование.
- 4) Тестирование.
- 5) Эксперимент.

Задание 1. Дайте краткое описание основных этапов ВКР.

Задание 2. Что включает в себя содержание ВКР.

- Задание 3. Опишите функции научного руководителя при написании ВКР.
 Задание 4. Тезисно опишите требования к оформлению ВКР.
 Задание 5. Дайте краткое описание основных этапов курсовой работы.
 Задание 6. Что включает в себя содержание курсовой работы.
 Задание 7. Опишите функции научного руководителя при написании курсовой работы.
 Задание 8. Тезисно опишите требования к оформлению курсовой работы.

6.3. Занятия, проводимые в интерактивных формах

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и п. 34 Приказа Минобрнауки РФ № 301 от 17.04.2017 реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Таблица 9.

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.) | | Формы работы |
|-----------------------------|---|--|----------------|-------------------|
| | | лекции | практ. занятия | |
| 1. | Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов физической культуры. | 2 | 2 | Проблемная лекция |
| 2. | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. | 2 | 2 | Проблемная лекция |
| 3. | Оформление результатов научной и методической работы. | | 2 | Круглый стол |
| Итого по дисциплине: | | 4 | 6 | |

Составитель: Минченкова Н.В., ст.преподаватель кафедры ФКС