

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«16» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.20 Нормативно-правовая база в сфере физической культуры  
и спорта**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Инструктор-методист по физической культуре и спорту**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*заочная*

Год набора **2020**

Новокузнецк 2023

## Содержание

1. Цель дисциплины. ....	3
1.1. Формируемые компетенции .....	3
1.2. Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	7
3.1 Учебно-тематический план. ....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы. ....	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	8
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	9
5.1. Учебная литература.....	9
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ..	10
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	11
6. Иные сведения и (или) материалы. ....	11
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	11
6.3. Тестовые задания.....	13

## 1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины Б1.О.20 «Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта» является составление у обучающихся системного представления о правовом регулировании физической культуры и спорта в РФ, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, их деятельности в качестве субъектов различных отраслей права; о государственных и социальных гарантиях прав специалистов в области ФКиС, профессиональных спортсменов; способствовать формированию правовой культуры студентов; повышению уровня их компетенций в области правового регулирования субъектов российского права.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: УК-2, УК-10, ОПК-12.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальные	Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Универсальные	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные	Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятель-	<b>Б1.О.20 Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта</b> Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

	ности.	ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере физической культуры и спорта, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Б1.О.15 Профессиональная этика инструктора-методиста <b>Б1.О.20 Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта</b> Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	ОПК-12.1. Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы. ОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. ОПК-12.3. Владеет навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования, проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Б1.О.15 Профессиональная этика инструктора-методиста <b>Б1.О.20 Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта</b> Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг	Знает: – Конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта;

<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>– антикоррупционное законодательство. Умеет: – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурно-спортивных и массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий. Владеет: – навыком работы с правовыми актами; – навыком применения знаний нормативно-правовой базы в области физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; – навыком выявления и квалификации нарушений трудового законодательства в области физической культуры и спорта.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения УК-10.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения УК-10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>Знать: – основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; – основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; – причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. Уметь: – использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; – выявлять и давать оценку коррупционному поведению. Владеть: – начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; – навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; – навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного пове-</p>

		дения; – навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	ОПК-12.1. Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы. ОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. ОПК-12.3. Владеет навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования, проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; – требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; – судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта. – этические нормы в области спорта и образования. Умеет: – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учебно-тренировочного процесса. Владеет: – навыком обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; – навыком оценки своей деятельности с позиции норм законодательства и профессиональной этики.

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоёмкость дисциплины	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия, семинары	8
практикумы	
лабораторные работы	

в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
4. Промежуточная аттестация обучающегося	4 (II курс, летняя сессия – зачет)

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич.		
1.	Государство и право в развитии физической культуры и спорта.	20	2		18	УО, ПР-1
2.	Нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Антикоррупционное законодательство.	22	2	2	18	УО, ПР-1
3.	Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом.	22	2	2	18	УО, ПР-1
4.	Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. Судебная практика по спорам в области физической культуры и спорта.	20		2	18	УО, ПР-1
5.	Олимпийская Хартия. Международная деятельность в области спорта.	20		2	18	УО, ПР-1
	Промежуточная аттестация.	4				УО-3
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 6. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Государство и право в развитии физической культуры и спорта.	Понятие и сущность права. Источники и система правовых актов. Предмет и метод правового регулирования.
2.	Нормативно-правовая база в области фи-	Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в России. Федеральный закон «О

	фической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Антикоррупционное законодательство.	фической культуре и спорте в РФ» – государственнo-правовая база отраслевого управления. Гражданские права и обязанности и нормативные документы в области физической культуры и спорта.
3.	Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом.	Планирование, координация и контроль работы структурных подразделений, связанных с проведением физкультурно-спортивных и массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий. Положения о федеральном органе исполнительной власти в области спорта. Олимпийский комитет России, его статус. Устав ОКР.
4.	Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. Судебная практика по спорам в области физической культуры и спорта.	Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт». Основные элементы определений. Нарушение трудового законодательства в области физической культуры и спорта.
5.	Олимпийская Хартия. Международная деятельность в области спорта.	Основные принципы Олимпийской Хартии. Международный Олимпийский Комитет: цели, компетенция и структура управления. Правовой статус национальных олимпийских комитетов. Международные федерации в области спорта.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Государство и право в развитии физической культуры и спорта.	Взаимодействие социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства. Правовые акты по физической культуре и спорту, требования к ним.
2.	Нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Антикоррупционное законодательство.	Единая всероссийская спортивная классификация. Правила спортивных соревнований. Календарный план спортивных мероприятий.
3.	Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом.	Федерации по видам спорта. Уставы федераций. Положение о спортивном клубе. Положение о физкультурном коллективе в физкультурно-спортивном учреждении. Положение о спортивном клубе вуза. Положение о спортивном клубе любителей физической культуры. Нормы ГТО – правовая база.
4.	Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. Судебная практика по спорам в области физической культуры и спорта.	Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора. Основания для прекращения трудового договора.
5.	Олимпийская Хартия. Международная деятельность в области спорта.	Олимпийские игры, организация и проведение. Правовые основы деятельности международных организаций в области спорта.

#### **4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
<i>Текущая учебная работа в семестре</i>				
Посещение	<b>80</b>	Лекционные	2 балла – посещение 1 лекционного	1 - 6

занятий по расписанию и выполнение заданий.	(100% / баллов приведенной шкалы)	занятия (3 занятия)	занятия.	
		Практические занятия (4 занятия)	6 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 8 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24-32
		Итоговый тест	26 баллов (51 - 65% правильных ответов) 48 баллов (66 - 84% правильных ответов) 62 балла (85 - 100% правильных ответов)	26-62
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	10-20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практического задания.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				<b>10-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>				
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Учебная литература.

#### *Основная учебная литература:*

1. Алексеев, С. В. Спортивное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура» / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 927 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»). – ISBN 978-5-238-02864-4. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028665> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник / С. В. Алексеев; ред. П. В. Крашенинников. – Электронные текстовые данные. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Алексеев, С. В. Международное спортивное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 «Юриспруденция» и 032101 «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 895 с. – ISBN 978-5-238-01261-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028526> (дата обращения: 21.09.2020). - Текст: электронный.

3. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2019. – 155 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-09505-0. – URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-professionalnoy-deyatelnosti-428041>. (дата обращения: 21.09.2020). - Текст: электронный.

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	<p><b>223</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	<p><b>105</b> Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации..</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); <i>переносное</i> - проектор.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> проекционный материал, слайды.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
3.	<p><b>106</b> Помещение для самостоятельной работы, студентов:</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: URL:<http://www.consultant.ru>
2. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал: URL <https://www.garant.ru>

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

1. Предмет и сущность права.
2. Источники и система правовых актов.
3. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства.
4. Правовые положения органов физической культуры и спорта.
5. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.
6. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ.
7. Закон "О физической культуре и спорте в РФ" - государственно-правовая база отраслевого управления.
8. Спонсорская деятельность в спорте.
9. Единая Всероссийская спортивная классификация.
10. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивных организаций (правила и положения о соревнованиях, календарный план спортивно-массовых мероприятий).
11. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом.
12. Правовое регулирование деятельности общественных органов управления физической культурой и спортом (ОКР, федераций, ФСО).
13. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.
14. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.
15. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта.
16. Понятие "трудовой договор", "спортивный контракт" и основные элементы определения.
17. Порядок заключения и содержание контракта.
18. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности.
19. Нормативно-правовое требование к рекламе.
20. Спонсорская деятельность и налогообложение.
21. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства. Нормативно-правовые акты спортивных организаций и спонсорство.

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

1. Предмет и сущность права.

2. Источники и система правовых актов.
3. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства.
4. Правовые положения органов физической культуры и спорта.
5. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.
6. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ.
7. Закон "О физической культуре и спорте в РФ" - государственно-правовая база отраслевого управления.
8. Спонсорская деятельность в спорте.
9. Единая Всероссийская спортивная классификация.
10. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивных организаций (правила и положения о соревнованиях, календарный план спортивно-массовых мероприятий).
11. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом.
12. Правовое регулирование деятельности общественных органов управления физической культурой и спортом (ОКР, федераций, ФСО).
13. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.
14. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.
15. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта.
16. Понятие "трудовой договор", "спортивный контракт" и основные элементы определения.
17. Порядок заключения и содержание контракта.
18. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности.
19. Нормативно-правовое требование к рекламе.
20. Спонсорская деятельность и налогообложение.
21. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства. Нормативно-правовые акты спортивных организаций и спонсорство.
22. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и т.д.
23. Олимпийская Хартия – основные принципы и содержание.
24. Юридический статус, права и обязанности МОК (в соответствии с Олимпийской Хартией).
25. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр (в соответствии с Олимпийской Хартией)
26. СИЕПСС - Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки.
27. Правовые основы деятельности национальных олимпийских комитетов.
28. Правовые основы деятельности международных федераций (ГАИСФ).
29. Европейская культурная конвенция.
30. Спортивная Хартия Европы.
31. Европейский манифест "Молодые люди и спорт".
32. Европейское народное спортивное движение.
33. Международная Хартия физического воспитания и спорта.
34. Хартия Европейской спортивной конференции.
35. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
36. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о системе физической культуры и спорта в России.

37. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.

38. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

39. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.

40. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

### **6.3. Тестовые задания**

**1. В каком году введена Единая Всероссийская спортивная классификация:**

- а) 1990;
- б) 1994;
- в) 1992;
- г) 1996.

**2. Какие отношения устанавливаются между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией в соответствии с ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»:**

- а) коммерческие;
- б) трудовые;
- в) профессиональные;
- г) организационно-профессиональные.

**3. Право в области физической культуры и спорта является:**

- а) самостоятельной отраслью права;
- б) рассредоточено по различным отраслям права;
- в) является комплексной отраслью права.

**4. Основным документом, регулирующим отношения в сфере физической культуры и спорта является:**

- а) Федеральный закон о физической культуре и спорте в РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Кодекс административных правонарушений РФ.

**5. Основным документом при организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, является:**

- а) Смета соревнований;
- б) Положение соревнований;
- в) Уставные документы организации;
- г) Нормативно правовые акты.

**6. Контракт о спортивной деятельности осуществляется на основе:**

- а) федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ»;
- б) трудового законодательства РФ;
- в) гражданского кодекса РФ;
- г) административного кодекса.

**7. Физкультурно-спортивное объединение:**

- а) самоуправляется;

- б) контролируется государством;
- в) контролируется Комитетом по физкультуре и спорте.

**8. Физкультурно-спортивное объединение:**

- а) государственная организация;
- б) некоммерческая организация;
- в) коммерческая организация.

**9. Физкультурно-спортивные объединения имеют право заниматься:**

- а) всеми видами предпринимательской деятельностью;
- б) видами предпринимательской деятельности не запрещенными законом РФ;
- в) видами предпринимательской деятельности связанными с физкультурой и спортом.

**10. Все физкультурно-спортивные объединения имеют:**

- а) право на государственную поддержку в зависимости от формы собственности;
- б) право на государственную поддержку зависит от их профиля деятельности;
- в) равные права на государственную поддержку.

**11. Кто не может вступить в Физкультурно-спортивный клуб при вузе:**

- а) выпускники школ;
- б) студенты;
- в) аспиранты;
- г) преподаватели вуза.

**12. Общественные физкультурно-спортивные организации:**

- а) платят налоги в соответствии с налоговым кодексом;
- б) могут освобождаться от налогообложения;
- в) могут освобождаться от налогообложения, кроме таможенного сбора.

**13. Спортсмен может переходить в другую физкультурно-спортивную организацию:**

- а) по взаимному соглашению физкультурно-спортивных организаций (клубов);
- б) по собственной инициативе и по договоренности с клубом куда переходит спортсмен;
- в) с согласия органов исполнительной власти.

**14. Основным документом при организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, является:**

- а) смета соревнований;
- б) положение соревнований;
- в) уставные документы организации;
- г) нормативно правовые акты.

**15. Профессиональный спорт:**

- а) часть системы физического воспитания граждан;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) выявление талантливых спортсменов.

**16. Лицензия на производство продукции физкультурно-спортивного и туристского назначения утверждается:**

- а) муниципальными органами;
- б) федеральными органами;
- в) спортивными объединениями.

**17. Нормативы обеспеченности жилых районов физкультурно-спортивными сооружениями определяются:**

- а) федеральными законами;
- б) органами исполнительной власти субъектов РФ;
- в) жилищно-коммунальными хозяйствами.

**18. Подготовка специалистов в области физической культуры и спорта в РФ проводится в соответствии с:**

- а) Федеральным законом о физической культуре и спорте в РФ;
- б) Законом РФ об образовании;
- в) Трудового законодательства РФ.

Составитель: \_\_\_\_\_ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))