

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«16» марта 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.03 Методика воспитательной работы**  
**по профилю «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование**  
**(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора **2022**

Новокузнецк 20223

## Содержание

|   |  |
|---|--|
| 1. Цель дисциплины .....  | 3                                      |
| 1.1. Формируемые компетенции .....  | 3                                      |
| 1.2. Индикаторы достижения компетенций .....  | 3                                      |
| 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....   | 4                                      |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 4                                      |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....   | 5                                      |
| 3.1. Учебно-тематический план .....   | 5                                      |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....   | 5                                      |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 5                                      |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                | 6                                      |
| 5.1. Учебная литература .....   | 6                                      |
| 5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ....   | 7                                      |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                   | 7                                      |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....  | 7                                      |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....   | 8                                      |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций    | Код и название компетенции   |
|-------------------------------|--|--|
| общепрофессиональная          | Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП   | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП   |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК 4.1. Формирует условия воспитывающей образовательной среды средствами учебного предмета на основе содержания программы духовно-нравственного воспитания обучающихся.<br>ОПК 4.3. Использует программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной работы обучающегося по предмету. | К.М.05.01 Методика воспитательной работы и классное руководство<br>К.М.05.02 Организация культурно-досуговой деятельности школьников<br>К.М.05.03(П) Воспитательная работа. Классное руководство<br><b>К.М.08.03 Методика воспитательной работы по профилю "Дополнительное образование (спортивная подготовка)"</b><br>К.М.09.06(П) Педагогическая практика. Основная школа<br>К.М.09.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа<br>К.М.09.08(П) Педагогическая практика. Группы начальной подготовки |

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|--|--|--|
| ОПК-4<br>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей.<br>ОПК-4.2. Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в составе ООП ООО. | <i>Знать:</i><br>- содержание, формы и методы воспитания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей;<br>- способы проектирования элементов программы воспитания и социализации обучающихся.<br><i>Уметь:</i><br>- использовать потенциал направлений и видов совместной и индивидуальной деятельности в учебном коллективе в решении задач духовно-нравственного воспитания детей и подростков на основе базовых национальных ценностей.<br><i>Владеть:</i><br>- методикой воспитания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей;<br>- способами проектирования элементов программы воспитания и социализации обучающихся. |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов       |
|--|-------------------|
| 1. Общая трудоёмкость дисциплины   | 72                |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)   | 24                |
| Аудиторная работа (всего):   | 24                |
| в том числе:   |                   |
| лекции   | 8                 |
| практические занятия, семинары   | 16                |
| практикумы   |                   |
| лабораторные работы  |                   |
| в интерактивной форме  |                   |
| в электронной форме  |                   |
| Внеаудиторная работа (всего):  |                   |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                   |
| подготовка курсовой работы /контактная работа  |                   |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                   |
| творческая работа (эссе)   |                   |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 48                |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося   | семестр 7 – зачет |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины   | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |           |           | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|--|
|       |   |                                 | Аудиторные занятия          |           | СРС       |  |
|       |   |                                 | лекции                      | практич.  |           |  |
| 1.    | Диалектика воспитательного процесса. Воспитание и современность.                            | 36                              | 4                           | 8         | 24        | УО   |
| 2.    | Управление воспитательным процессом. Методика и техника планирования воспитательной работы. | 36                              | 4                           | 8         | 24        | УО   |
|       | Промежуточная аттестация  |                                 |                             |           |           | УО-3   |
|       | <b>Всего:</b>   | <b>72</b>                       | <b>8</b>                    | <b>16</b> | <b>48</b> |  |

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание занятия  |
|--|---|---|
| <i>Содержание лекционного курса</i>    |   |   |
| 1.                                     | Диалектика воспитательного процесса. Воспитание и современность.                            | Воспитание в учреждении дополнительного образования. Воспитательный процесс в УДО: его цель и сущность. Современная парадигма воспитания. Движущие силы воспитательного процесса. Законы, закономерности и принципы воспитания.                                       |
| 2.                                     | Управление воспитательным процессом. Методика и техника планирования воспитательной работы. | Проектировочная деятельность – основа управления воспитательным процессом. Принципы планирования воспитательной работы. Ошибки при планировании. Методика разработки плана воспитательной работы. Виды планов воспитательной работы. Возможные варианты планирования. |
| <i>Содержание практических занятий</i> |   |   |
| 1.                                     | Диалектика воспитательного процесса. Воспитание и современность.                            | Основные компоненты воспитательной системы. Примеры воспитательных систем. Типы, виды и модели воспитания, реализуемые в воспитательной системе.  |
| 2.                                     | Управление воспитательным процессом. Методика и техника планирования воспитательной работы. | Методика проектирования и организации различных форм воспитания. Педагогические основания в проектировании воспитательного мероприятия. Алгоритм подготовки и проведения воспитательного мероприятия любой формы. Структура воспитательного мероприятия.              |
| Промежуточная аттестация – зачет       |   |   |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки

| Составляющие учебной работы | Сумма баллов | Учебная деятельность студента | Оценка в аттестации | Баллы (17 недель) |
|-----------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|-------------------|
|-----------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|-------------------|

<sup>1</sup> УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание

|   |                                   |   |  |            |
|---|-----------------------------------|---|--|------------|
| Текущая учебная работа в семестре         | <b>60</b>                         | Посещение лекций по расписанию (22 занятия)                           | <b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия  | 1-22       |
|   |                                   | Практические занятия (28 занятий)                                     | <b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>1,5 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 28 - 42    |
|   |                                   | Реферат (по разделу 2 и 3)  | <b>6 баллов</b> (выполнено 51 - 65% заданий)<br><b>7 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий)<br><b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)  | 6-8        |
|   |                                   | Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы) | <b>За одну КР</b><br><b>4 балла</b> (пороговое значение)<br><b>7 баллов</b> (максимальное значение)  | 16-28      |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b> |                                   |   |  | 51 - 100   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)        | 40 (100 баллов приведенной шкалы) | Тест.   | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)   | 5-10       |
|   |                                   | Решение задачи 1.   | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)   | 3-5        |
|   |                                   | Решение задачи 2.   | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)   | 3-5        |
|   |                                   | Решение задачи 3.   | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)   | 3-5        |
|   |                                   | Решение задачи 4.   | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)  | 3-10       |
|   |                                   | Решение задачи 5.   | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)   | 3-5        |
| <b>Итого по промежуточной аттестации</b>  |                                   |   |  | 20 – 40 б. |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Учебная литература

*Основная учебная литература:*

1. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А. Н. Ходусов. – 2-е изд., доп. – Электронные текстовые данные. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 405 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/776027> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

*Дополнительная учебная литература:*

1. Гуружапов, В. А. Педагогическая психология: учебник для академического бакалавриата / В. А. Гуружапов; ответственный редактор В. А. Гуружапов. – Москва : Юрайт, 2019. – 493 с. – ISBN 978-5-9916-3099-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/430714> (дата обращения: 06.10.2020). – Текст: электронный.

2. Логвинов, И. Н. Педагогическая психология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / И. Н. Логвинов, С. В. Сарычев, А. С. Силаков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 171 с. – ISBN 978-5-534-08614-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/438268> (дата обращения: 06.10.2020). – Текст: электронный.

3. Савенков, А. И. Педагогическая психология. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. И. Савенков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 317 с. – ISBN 978-5-534-02105-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/436527> (дата обращения: 06.10.2020). – Текст: электронный.

4. Савенков, А.И. Педагогическая психология. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. И. Савенков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 186 с. – ISBN 978-5-534-02107-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/436528> (дата обращения: 06.10.2020). – Текст: электронный.

## 5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | <b>109</b> Учебная аудитория для проведения:<br>– занятий лекционного типа;<br>– занятий семинарского (практического) типа;<br>– текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.<br><b>Оборудование:</b> переносное - экран, ноутбук, проектор.<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 2. | <b>106</b> Помещение для самостоятельной работы, студентов:<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.<br><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>   | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты. – URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalogprofessionalnyh-soobsestv/>

2. База профессиональных данных «Мир психологии». - URL: <http://psychology.net.ru/>
3. Флогистон – библиотека по психологии. Материал подготовлен студентами и аспирантами психологического факультета МГУ. Представлена самая разная литература по психологии – от авторских статей до канонических текстов. Имеются конспекты, которые читаются на различных психологических факультетах («Архив учебных материалов»). – URL: <http://flogiston.ru/library>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Психология). - URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.2](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2)
5. Bookar.info - психологическая электронная библиотека – учебники и учебно-методические пособия по общей, педагогической, специальной и пр. психологии. - URL: <https://bookar.info/>
6. А. Я. Психология А. Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов психологический портал. - URL: <http://azps.ru> , свободный
7. Московский психологический журнал: психологический портал. - URL: <http://magazine.mospsy.ru/> , свободный.

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

1. Современные тенденции развития воспитания за рубежом и в России (сравнительный анализ).
2. Тенденции развития воспитания в современной школе: позитивное и негативное.
3. Прогрессивные идеи в теории воспитания и массовая практика воспитания.
4. Развитие в процессе воспитания отношений с окружающим миром в зависимости от половых различий.
5. Воспитание как средство преодоления трудновоспитуемости подростков.
6. Экология детства и процесс воспитания.
7. Личность современного педагога-воспитателя: слагаемые мастерства и проблемы.
8. Идеи гуманистической педагогики в современной методике воспитания.
9. «Педагогика сотрудничества» в современной воспитательной практике: миф и реальность.
10. Своеобразие культурной позиции выдающихся педагогов (по выбору студента).
11. Новаторские идеи и опыт в современной теории и практике воспитания.
12. Методика и техника составления собственной программы личностного и профессионально-педагогического роста воспитателя и работа с ней.
13. Профессионально-педагогический и личностный рост педагога во взаимодействии с детьми.
14. Теоретический анализ авторских концепций и школ воспитания.
15. Консерватизм и новаторство в воспитательном процессе

Составитель: Составитель: Монахова Е.Г., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры ФКС КГПИ КемГУ.