

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«16» марта 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.01.14 Профилактика применения допинга**

*Код, название дисциплины*

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование  
(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора **2022**

Новокузнецк 2023

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель дисциплины .....  | 3  |
| 1.1. Формируемые компетенции .....  | 3  |
| 1.2. Индикаторы достижения компетенций .....  | 3  |
| 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....   | 4  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 4  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....   | 5  |
| 3.1. Учебно-тематический план .....   | 5  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....   | 6  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 7  |
| 5.1. Учебная литература .....   | 9  |
| 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....   | 9  |
| 5.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                 | 10 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....  | 10 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....   | 10 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации  | 10 |

## 1. Цель дисциплины.

Дисциплина К.М.08.01.14 «Профилактика применения допинга» направлена на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности. Дисциплина включает совокупность норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции   |
|-------------------------------|---|--|
| профессиональная              |   | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП   |
|--|--|---|
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК 2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета.<br>ПК 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).<br>ПК 2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | К.М.05.01 Методика воспитательной работы и классное руководство<br>К.М.05.02 Организация культурно-досуговой деятельности школьников<br>К.М.05.03(П) Воспитательная работа. Классное руководство<br>К.М.08.01.05 Внеурочная деятельность в сфере физической культуры и спорта<br><b>К.М.08.01.14 Профилактика применения допинга</b><br>К.М.09.05(У) Технологическая практика. Избранный вид спорта<br>К.М.09.06(П) Педагогическая практика. Основная школа<br>К.М.09.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа<br>К.М.09.08(П) Педагогическая практика. Группы начальной подготовки |

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|--|---|--|
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации проектирования, организации, анализа воспитательной деятельности в учебном коллективе;</li> <li>- требования к методам и формам организации воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с спецификой видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);</li> <li>- методику организации, проведения и оценки видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания;</li> <li>способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> |

### 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов |
|--|-------------|
| 1. Общая трудоемкость дисциплины   | 144         |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 48          |
| Аудиторная работа (всего):   | 48          |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 16          |
| практические занятия, семинары   | 32          |
| практикумы   |             |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| лабораторные работы  |                             |
| в интерактивной форме  |                             |
| в электронной форме  |                             |
| Внеаудиторная работа (всего):  |                             |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                             |
| подготовка курсовой работы /контактная работа  |                             |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                             |
| творческая работа (эссе)   |                             |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 60                          |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося   | 36<br>(семестр А – экзамен) |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |          |     | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|--|---------------------------------|-----------------------------|----------|-----|--|
|       |  |                                 | Аудитор. занятия            |          | СРС |  |
|       |  |                                 | лекции                      | практич. |     |  |
| 1.    | Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами.  | 12                              | 2                           | 2        | 8   | УО   |
| 2.    | Классификация допинговых средств и методов.  | 14                              | 2                           | 4        | 8   | УО   |
| 3.    | Проблема генетического допинга в спорте.   | 12                              | 2                           | 2        | 8   | ПР-4   |
| 4.    | Последствия применения допингов. Использование функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.       | 12                              | 2                           | 4        | 6   | УО   |
| 5.    | Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте.  | 12                              | 2                           | 4        | 6   | УО   |
| 6.    | Санитарно-гигиенические основы антидопинговой деятельности. Антидопинговый контроль.   | 12                              | 2                           | 4        | 6   | ИЗ   |
| 7.    | Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте. Международные этические нормы в области противодействия применению допинга. | 12                              | 2                           | 4        | 6   | ИЗ   |
| 8.    | Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам.                                 | 10                              |                             | 4        | 6   | ИЗ   |
| 9.    | Общие принципы и методология организации и проведения профилактиче-  | 12                              | 2                           | 4        | 6   | ИЗ   |

<sup>1</sup> УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание.

|                          |  |            |           |           |           |      |
|--------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|------|
|                          | ской работы в области противодействия применению допинга в спорте. |            |           |           |           |      |
| Промежуточная аттестация |  | 36         |           |           |           | УО-4 |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>144</b> | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>60</b> |      |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 7. Содержание дисциплины

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия   |
|--|--|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i>    |  |  |
| 1.                                     | Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами.  | Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте. Список запрещенных веществ и методов. История употребления допингов спортсменами. Причины употребления допингов спортсменами.   |
| 2.                                     | Классификация допинговых средств и методов.  | Разновидности допинга. Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические стероиды; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.<br>Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические и фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.<br>Степень угрозы здоровью спортсмена. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте.   |
| 3.                                     | Проблема генетического допинга в спорте.   | Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.   |
| 4.                                     | Последствия применения допингов. Использование функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся. | Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики.  |
| 5.                                     | Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте   | Антидопинговые организации в России и за рубежом. Меры борьбы спортивных федераций с применением допинга в спорте.<br>Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность.<br>Всемирный антидопинговый Кодекс. История создания кодекса, основные положения и основные определения согласно антидопинговому кодексу. Всемирный антидопинговый кодекс – универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа. Всемирная антидопинговая программа, ее компоненты.   |
| 6.                                     | Санитарно-гигиенические основы антидопинговой деятельности. Антидопинговый контроль.   | Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. Использование аккредитованных и отобранных лабораторий. Цель отбора и анализа проб. Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб. |
| <i>Содержание практических занятий</i> |  |  |
| 1.                                     | Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами.  | Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта  |
| 2.                                     | Классификация допинговых средств и методов   | Ознакомление со списком запрещенных средств. Характеристика отдельных лекарственных препаратов и их влияние на спортсмена.   |
| 3.                                     | Проблема генетического допинга в спорте  | Программа мониторинга. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Санкции к спортсменам. Автоматическое анну-   |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия   |
|-------|--|--|
|       |  | лирование индивидуальных результатов. Последствия для командных видов спорта.  |
| 4.    | Последствия применения допингов. Использование функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся. | Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики. Олимпийская хартия, Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в спортивной и соревновательной деятельности. Нравственные правила Олимпийской клятвы.  |
| 5.    | Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте   | Общероссийские антидопинговые правила. Законодательством Российской Федерации и стран мира по вопросам, касающимся применения и распространения допинга.<br>Правовая база международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы).<br>Анализ антидопингового Кодекса.  |
| 6.    | Санитарно-гигиенические основы антидопинговой деятельности. Антидопинговый контроль.   | Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.  |
| 7.    | Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте  | Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.  |
| 8.    | Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам                            | Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.<br>Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).<br>Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты. Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминопо-добные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксанты; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (β-формы); актопротекторы.<br>Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты. |
| 9.    | Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы.  | Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами. Презентация примера проведения разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.   |
|       | Промежуточная аттестация – экзамен   |  |

#### **4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся

необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 8. Распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки ЗФО

| Составляющие учебной работы               | Сумма баллов                         | Учебная деятельность студента               | Оценка в аттестации  | Баллы  |
|---|--------------------------------------|---|--|--|
| Текущая учебная работа в семестре         | <b>60</b>                            | Посещение лекций по расписанию. (6 занятий) | <b>3 балла</b> посещение 1 лекционного занятия   | 6- 18  |
|   |                                      | Практические занятия (12 занятий)           | <b>3 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>5 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 36 - 60  |
|   |                                      | Письменная работа                           | <b>9 баллов</b> (выполнено 51 - 65% заданий)<br><b>16 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий)<br><b>22 балла</b> (выполнено 86 - 100% заданий)   | 15-22  |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b> |                                      |   |  | 51 - 100                                       |
| Промежуточная аттестация                  | 20-40 (100 баллов приведенной шкалы) | Тест.                                       | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)   | 5-10   |
|   |                                      | Решение задачи 1.                           | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)   | 3-5  |
|   |                                      | Решение задачи 2.                           | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)   | 3-5  |
|   |                                      | Решение задачи 3.                           | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)   | 3-5  |
|   |                                      | Решение задачи 4.                           | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)  | 3-10   |
|   |                                      | Решение задачи 5.                           | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)   | 3-5  |
| <b>Итого по промежуточной аттестации</b>  |                                      |   |  | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>20 – 40 б. |



## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – Глава 9. – С. 501-592. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

Ачкасов, Е. Е. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е. Е. Ачкасов, [и др.] ; ред. В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасов. – 2-е изд., доп. – Электронные текстовые данные. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 256 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Белова, Л. В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Электронные текстовые данные. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 149 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

3. Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Дубровский. – Москва: МИА, 2006. – 597 с. – Текст: непосредственный.

### 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | <b>109</b> Учебная аудитория для проведения:<br>– занятий лекционного типа;<br>– занятий семинарского (практического) типа;<br>– текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.<br><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - экран, ноутбук, проектор.<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 2. | <b>106</b> Помещение для самостоятельной работы, студентов:<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.<br><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>   | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Антидопинговое Агентство РУСАДА, режим доступа <https://rusada.ru>
2. Международное антидопинговое агентство: <https://www.wada-ama.org/>

### **6. Иные сведения и (или) материалы.**

#### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

1. Общероссийские антидопинговые правила.
2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.
3. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики.
4. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминовые комплексы, коферменты (производные витаминов).
5. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.
6. Анализ антидопингового Кодекса.
7. Характеристика отдельных лекарственных препаратов и их влияние на спортсмена.
8. Запрещенные препараты.
9. Процедуры допинг-контроля.
10. Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики.

#### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

1. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом.
2. Ущерб, наносимый допингом идее спорта.
3. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение.
4. Значение антидопингового образования.
5. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в социальном контексте.
6. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в психолого- педагогическом контексте.
7. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в медико- биологическом контексте.
8. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы.
9. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.
10. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил.
11. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
12. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.
13. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания.
14. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
15. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
16. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.

17. Биологический паспорт спортсмена.
18. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.
19. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
20. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.
21. Роль и обязанности обслуживающего персонала.
22. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
23. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.
24. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.
25. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга.
26. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и мировой практике.
27. Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России.
28. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
29. Значение антидопингового образования, организация процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.
30. Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры физической культуры и спорта