

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«16» марта 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.03 Методика воспитательной работы по профилю**

**«Физическая культура»**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование  
(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*очная*

Год набора **2022**

Новокузнецк 2023

## Содержание

|   |   |
|---|---|
| 1. Цель дисциплины .....  | 3 |
| 1.1. Формируемые компетенции .....  | 3 |
| 1.2. Индикаторы достижения компетенций .....  | 3 |
| 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....   | 4 |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 5 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....   | 6 |
| 3.1. Учебно-тематический план .....   | 6 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....   | 6 |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 6 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                | 8 |
| 5.1. Учебная литература .....   | 8 |
| 5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ....   | 8 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                   | 9 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....  | 9 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....   | 9 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..   | 9 |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-2, ОПК-5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций                   | Код и название компетенции  |
|-------------------------------|---|---|
| Общепрофессиональная          | Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Общепрофессиональная          | Контроль и оценка формирования результатов образования        | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении   |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП   |
|---|--|---|
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.<br>ОПК-2.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационнокоммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.<br>ОПК-2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ. | <b>К.М.07.03 Методика воспитательной работы по профилю "Физическая культура"</b><br>К.М.08.01.09 Технология разработки образовательных программ по виду спорта<br>К.М.08.02 Методика обучения по профилю "Дополнительное образование (спортивная подготовка)"<br>К.М.09.06(П) Педагогическая практика. Основная школа<br>К.М.09.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа<br>К.М.09.08(П) Педагогическая практика. Группы начальной подготовки |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку  | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том  | <b>К.М.07.03 Методика воспитательной работы по профилю "Физическая культура"</b>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> | <p>числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br/>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.<br/>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</p> | <p>К.М.08.01.10 Комплексный контроль в подготовке спортсмена<br/>К.М.08.02 Методика обучения по профилю "Дополнительное образование (спортивная подготовка)"<br/>К.М.09.06(П) Педагогическая практика. Основная школа<br/>К.М.09.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа<br/>К.М.09.08(П) Педагогическая практика. Группы начальной подготовки</p> |
|---|---|---|

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|--|---|---|
| <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> | <p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.<br/>ОПК-2.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационнокоммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.<br/>ОПК-2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоённому профилю (профилям) подготовки);</li> <li>- разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;</li> <li>- разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные, совместно с соответствующими специалистами.</li> </ul> |
| <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результа-</p>   | <p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе</p>  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов</li> </ul>  |

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|---|--|---|
| тов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.<br>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | обучающихся.<br>Умеет:<br>- формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;<br>- осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;<br>- применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов. |

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в различных формах  | Объём часов       |
|--|-------------------|
| 1. Общая трудоёмкость дисциплины   | 72                |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)   | 24                |
| Аудиторная работа (всего):   | 24                |
| в том числе:   |                   |
| лекции   | 10                |
| практические занятия, семинары   | 14                |
| практикумы   |                   |
| лабораторные работы  |                   |
| в интерактивной форме  |                   |
| в электронной форме  |                   |
| Внеаудиторная работа (всего):  |                   |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                   |
| подготовка курсовой работы /контактная работа  |                   |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                   |
| творческая работа (эссе)   |                   |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 48                |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося   | семестр 7 – зачет |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины   | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |           | СРС       | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|--|
|       |   |                                 | Аудиторные занятия          |           |           |  |
|       |   |                                 | лекции                      | практич.  |           |  |
| 1.    | Физическая культура как социальная система                                | 32                              | 4                           | 4         | 24        | УО   |
| 2.    | Физическая культура и спорт в системе воспитания детей школьного возраста | 40                              | 6                           | 10        | 24        | УО   |
|       | Промежуточная аттестация  |                                 |                             |           |           | УО-3   |
|       | <b>Всего:</b>   | <b>72</b>                       | <b>10</b>                   | <b>14</b> | <b>48</b> |  |

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины                                     | Содержание занятия  |
|--|---|---|
| <i>Содержание лекционного курса</i>    |   |   |
| 1.                                     | Физическая культура как социальная система                                | Цель и задачи физического воспитания как одного из главных факторов физического развития и оздоровления людей. Связь физического воспитания с другими сторонами воспитания.   |
| 2.                                     | Физическая культура и спорт в системе воспитания детей школьного возраста | Формы работы по физическому воспитанию в школе. Положение о физическом воспитании учащихся в школе. Роль директора, завуча, обязанности учителя физической культуры и врача в работе по физическому воспитанию в школе. |
| <i>Содержание практических занятий</i> |   |   |
| 1.                                     | Физическая культура как социальная система                                | Общая характеристика средств физического воспитания. Общеразвивающие, специально-подготовительные, соревновательные упражнения как средства физического воспитания.   |
| 2.                                     | Физическая культура и спорт в системе воспитания детей школьного возраста | Спортивная тренировка. Составные части и содержание спортивной тренировки. Задачи спортивной тренировки, виды подготовки спортсменов. Спортивная форма, правила её поддержания. Периодизация спортивной тренировки      |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая

<sup>1</sup> УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание

промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки

| Составляющие учебной работы               | Сумма баллов | Учебная деятельность студента                       | Оценка в аттестации   | Баллы      |
|---|--------------|---|---|------------|
| <i>Семестр 3</i>                          |              |   |   |            |
| Текущая учебная работа в семестре         | <b>80</b>    | Посещение лекций по расписанию (8 лекций, конспект) | <b>3 балла</b> посещение одного лекционного занятия   | 3-24       |
|   |              | Практические занятия (11 занятий)                   | <b>3 балл</b> – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>4 балла</b> – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 66-85%<br><b>5 балла</b> – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 33 - 55    |
|   |              | Письменная работа (3 работ)                         | За одну работу:<br><b>5 баллов</b> (51 - 65% прав. ответов)<br><b>6 баллов</b> (66 - 85% прав. ответов )<br><b>7 баллов</b> (86 - 100% прав. ответов )  | 15-21      |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b> |              |   |   | 51 - 100   |
| Промежуточная аттестация (эк-замен)       | 20           | Тест.   | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)   | 10-20      |
| <b>Итого по промежуточной аттестации</b>  |              |   |   | 20 – 40 б. |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Учебная литература

*Основная учебная литература:*

1. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – Москва : Академия, 2014. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-1287-5. – Текст : непосредственный.

2. Борисова М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: учебник / М. М. Борисова – Электронные текстовые данные. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 293 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=527912> (дата обращения: 22.01.2020). – Текст : электронный.

*Дополнительная учебная литература:*

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. – 3-е изд., испр. и доп. – Электронные текстовые данные. – Москва :Юрайт, 2017. – 240 с. – URL: <https://biblioonline.ru/viewer/E371508A-957B-43C0-A1CE-205DAA3974A> (дата обращения: 20.01.2020). – Текст : электронный.

2. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / О. П. Кокоулина. – Электронные текстовые данные. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952> (дата обращения: 22.01.2020) – Текст : электронный.

3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник / под ред. профессора Е. С. Крючек, профессора Р. Н. Терехиной. – 3-е издание ; стереотипное. – Москва : Академия, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-1293-6. – Текст : непосредственный.

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник / Г. В. Грецов [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-1295-0. – Текст : непосредственный.

### 5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | <b>109</b> Учебная аудитория для проведения:<br>– занятий лекционного типа;<br>– занятий семинарского (практического) типа;<br>– текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.<br><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - экран, ноутбук, проектор.<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 2. | <b>106</b> Помещение для самостоятельной работы, студентов:<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.<br><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).  | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> |  |
|--|--|--|

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Информационный сайт для учителей «Физкультура в школе» <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
2. Информационный сайт учителей физкультуры «Физкультура на 5» <http://fizkultura-na5.ru/>
3. Информационный сайт «Физкультурница» <http://fizkulturnica.ru/>

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного начального образования.
3. Направленность и структура процесса обучения в физическом воспитании.
4. Планирование и контроль в физическом воспитании.
5. Интегрированный урок.
6. Сценарий внеклассного мероприятия.
7. Тест по физической культуре.

### 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

| Разделы и темы   | Примерные теоретические вопросы   | Примерные практические задания  |
|--|---|---|
| Роль содержания предмета «Физическая культура» в педагогической системе. Духовно-нравственное воспитание в учебной и внеучебной деятельности.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура содержания образования по предмету «Физическая культура».</li> <li>2. Формирование морально-волевых качеств и духовно-нравственной ценности личности и модели нравственного поведения, норм и требований.</li> </ol>  | <p>Разработать внеучебное мероприятие, направленное на духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Разработать внеучебное мероприятие в учебной деятельности.</p> |
| Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Дидактические принципы предмета «Физическая культура». Характеристика и значение дидактических принципов Дидактические процессы и принципы в предмете «Физическая | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Принцип научности. Принцип сознательности и активности. Принцип систематичности и последовательности.</li> <li>4. Принцип доступности и индивидуализации. Принцип наглядности. Принцип прочности и прогрессирования.</li> <li>5. Принципы организации педагогического процесса. Принципы управления деятельно-</li> </ol> | Фрагмент конспекта урока, направленный на репродуктивное взаимодействие учителя и учащихся.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| культура».<br>Содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.  | стью школьников<br>6. Дидактические процессы урока физической культуры. «Шаги» обучения в физическом воспитании. Этапы обучения.  |  |
| Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе.<br>Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.<br>Современные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся.<br>Урок, как форма организации дидактических процессов.<br>Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе.<br>Диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. | 7. Урок, как форма организации дидактических процессов. Специфика проведения урока по «Физической культуре».<br>8. Требования к уроку физической культуры в школе. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.<br>9. Содержание урока как совокупность сторон процесса обучения. Структура урока.<br>10. Отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. | 1. Определите и напишите, какие методы применяет учитель, реализуя контрольную деятельность на уроке физической культуры.<br>2. Составьте технологическую карту урока.<br>3. Составьте конспект урока.<br>4. Фрагмент урока, отражающий фронтальную форму организации деятельности педагога и учащихся на уроке. |
| Цели и методы анализа урока физической культуры в школе.<br>Формирование умений анализа урока физической культуры в школе.<br>Программы контроля и оценки уровня достижения обучающимися результатов освоения.  | 11. Анализа урока физической культуры в школе методом педагогического наблюдения.<br>12. Анализ урока физической культуры в школе методом пульсометрии и методом рейтинга.<br>13. Анализа урока физической культуры в школе методом хронометрирования.<br>14. Формирование умений анализа урока физической культуры в соответствии с задачами педагогической практики.  | Составьте хронометраж урока, исходя из примерного конспекта урока. Составьте протокол учета данных ЧСС на уроке физической культуры.   |
| Подготовка учителя к уроку физической культуры  | 15. Блок-схемы основных этапов разработки.<br>16. Рабочие программы предмета «Физическая культура».<br>17. Этапность и компоненты подготовки учителя к уроку физической культуры.<br>18. Взаимосвязь целей и задач урока при подготовке учителей к уроку.   | Охарактеризуйте, какие частнодидактические требования должен учитывать учитель при подготовке к уроку физической культуры.   |

Составитель: Ромашевская Н.И., к.п.н., доцент кафедры ФКС