

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образо-
вания «Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

Оглавление

1	Цель дисциплины.....	3
1.1	Формируемые компетенции.....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации..	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	12
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	13
5.1	Учебная литература	13
5.2	Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	14
5.2.1	Программное обеспечение	14
5.2.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	14
6	Иные сведения и (или) материалы.	15
6.1	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	15

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):УК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.	Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности Б2.О.03(У) Проектно-технологическая Б2.О.07(Пд) Преддипломная Б3.02(Д) Выпускная квалификационная работа ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; - понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; - компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; - инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; - риски реализации программы, проекта. - методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; - условия организации проектной работы; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; - выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; - использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации программ, проектов; - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		72	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		20	
Аудиторная работа (всего):		20	
в том числе:			
лекции		10	
практические занятия, семинары		10	
практикумы			
лабораторные работы			

в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		52	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. Занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	18				3	2	13	Проверка конспектов
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	18				3	2	13	Проверка конспектов
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	18				2	3	13	Проверка конспектов
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	18				2	3	13	Проверка конспектов
5	Промежуточная аттестация - зачет								Зачет
ИТОГО		72				10	10	52	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Природа коррупции как социального явления	Основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Причины и условия коррупции

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
2	История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах	Исторические особенности проявления коррупции. Необходимость мер противодействия коррупции. Международные стандарты противодействия коррупции. Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в России до-революционного и советского периода. Политический режим и коррупция. История противодействия коррупции в США, Японии, Сингапуре, отдельных постсоветских государствах
3	Правовые основы противодействия коррупции	Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. Административные правовые меры противодействия коррупции. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.
4	Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции	Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.
5	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения	Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государ-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>ственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.</p>
6	<p>Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации. Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами). Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении. Использование современных методик и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения</p>
7	<p>Способы предотвращения коррупционных рисков</p>	<p>Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений. Антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении. Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления. Теневая экономика и пути снижения ее уровня.</p>
8	<p>Типичные коррупционные правонарушения</p>	<p>Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
9	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	<p>Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.</p> <p>Административная ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.</p> <p>Дисциплинарная ответственность.</p>
10	Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции	<p>Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.</p> <p>Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.</p> <p>Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.</p> <p>Общественный контроль как средство противодействия коррупции.</p> <p>Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Природа коррупции как социального явления	<p>Основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие и признаки коррупции.</p> <p>Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе.</p> <p>Причины и условия коррупции</p> <p>Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России</p>
2	История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах	<p>Исторические особенности проявления коррупции.</p> <p>Необходимость мер противодействия коррупции.</p> <p>Международные стандарты противодействия коррупции.</p> <p>Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в России до революционного и советского периода. Политический режим и коррупция.</p> <p>История противодействия коррупции в США, Японии, Сингапуре, отдельных постсоветских государствах</p>
3	Правовые основы противодействия коррупции	<p>Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.</p> <p>Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.</p> <p>Нормативная правовая база противодействия коррупции.</p> <p>Конституционные основы противодействия коррупции.</p> <p>Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.</p> <p>Трудовое законодательство и преодоление коррупции.</p> <p>Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.</p> <p>Административные правовые меры противодействия коррупции.</p> <p>Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.</p>
4	Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции	<p>Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.</p> <p>Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.</p> <p>Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.</p>
5	Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения	<p>Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.</p> <p>Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.</p> <p>Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.</p> <p>Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.</p> <p>Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
6	Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении	<p>Правовой статус государственного органа и органа местного самоуправления, коррупционные правонарушения при его реализации. Проблемы упорядочения государственных функций.</p> <p>Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.</p> <p>Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).</p> <p>Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления.</p> <p>Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.</p> <p>Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>1. Использование современных методик и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения</p>
7	Способы предотвращения коррупционных рисков	<p>Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</p> <p>Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</p> <p>Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.</p> <p>Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.</p> <p>Антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления.</p> <p>Теневая экономика и пути снижения ее уровня.</p>
8	Типичные коррупционные правонарушения	<p>Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.</p> <p>Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.</p> <p>Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.</p> <p>Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.</p>
9	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	<p>Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.</p> <p>Административная ответственность за коррупционные правонарушения.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции. Дисциплинарная ответственность.
10	Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции	Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% / баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу – составление бизнес плана проекта	24 балла - сделано частично 46 баллов – сделано полностью	24-46
		Итоговый тест (30 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6-12
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				15-30
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Недопустимый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Пороговый	Зачтено	51-70
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено	71-100

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

<i>Сумма набранных баллов</i>	<i>Уровни освоения дисциплины и компетенций</i>	<i>Экзамен</i>		<i>Зачет</i>
		<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная литература

1. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России [Электронный ресурс] / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 427 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> – ISBN 978-5-4458-6468-4. – DOI 10.23681/234086. – Текст : электронный.

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1#page/1>

Дополнительная учебная литература

3. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10#page/1>
4. Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Акунченко, П.А. Вырва, И.А. Дамм и др. ; под ред. И.А. Дамм, Н.В. Щедрина ; Сибирский федеральный университет, КРО «Российское общество «ЗНАНИЕ». — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. — 200 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497441>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7638-3576-2. — Текст : электронный.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

<p>229 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное- ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
--	--

5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Банк социальных бизнес-идей https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz
3. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма <https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru

6 Другие сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Природа коррупции как социального явления	1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. 2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России	Охарактеризовать с примерами: ✓ <i>Жизненную среду человека.</i> ✓ <i>Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере.</i> ✓ <i>Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении.</i>
2. История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах	3. Исторические особенности проявления коррупции. 4. Международные стандарты противодействия коррупции.	Охарактеризовать с примерами: ✓ <i>Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</i> ✓ <i>Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).</i> ✓ <i>Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</i>
3. Правовые основы противодействия коррупции	5. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. 6. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. 7. Нормативная правовая база противодействия коррупции. 8. Конституционные основы противодействия коррупции. 9. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. 10. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. 11. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. 12. Административные правовые меры противодействия коррупции. 13. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.	✓ <i>Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</i> ✓ <i>Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.</i>
4. Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии	14. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. 15. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.	<i>Описать жизненный цикл выбранного проекта</i>

коррупции	<p>16. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.</p> <p>17. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.</p> <p>18. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.</p>	
5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	<p>19. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.</p> <p>20. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.</p> <p>21. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.</p> <p>22. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы.</p>	<p><i>Определить принципы формирования команды проекта.</i></p> <p><i>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</i></p>
6. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения	<p>23. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.</p> <p>24. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.</p> <p>25. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.</p> <p>26. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.</p> <p>27. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.</p> <p>28. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок</p>	<p>✓ <i>Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</i></p> <p>✓ <i>Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.</i></p> <p>✓ <i>Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</i></p> <p>✓ <i>Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</i></p> <p>✓ <i>Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</i></p>
7. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении	<p>29. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>30. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.</p> <p>31. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).</p> <p>32. Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления.</p>	<p><i>Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.</i></p>

	<p>33. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.</p> <p>34. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.</p>	
8. Способы предотвращения коррупционных рисков	<p>35. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</p> <p>36. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</p> <p>37. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.</p> <p>38. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.</p> <p>39. Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления.</p> <p>40. Теневая экономика и пути снижения ее уровня.</p>	<i>Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.</i>
9. Типичные коррупционные правонарушения	<p>41. Основные виды правонарушений коррупционного характера.</p> <p>42. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.</p> <p>43. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>44. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p> <p>45. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.</p> <p>46. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.</p> <p>47. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.</p>	<i>Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)</i>
10. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	<p>48. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>49. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.</p> <p>50. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>51. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.</p> <p>52. Дисциплинарная ответственность.</p>	

<p>11. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции</p>	<p>53. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. 54. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. 55. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.</p>	
--	---	--

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Коррупция: причины, проявление, противодействие» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления **44.03.01 Педагогическое образование**.

Составители: Гета М.Р. к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))