

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

«16» марта 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.03.04. Основы медицинских знаний**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

## Оглавление

1. Цель дисциплины. ....	3
1.1 Формируемые компетенции .....	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	11
6 Другие сведения и (или) материалы. ....	11
6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	11

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

### УК-8

#### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Контроль и оценка формирования образовательных результатов	УК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках законодательной базы осуществляемой деятельности УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	К.М.03.03 Безопасность жизнедеятельности

#### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
----------------------------	--	---

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)</p> <p>УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках законодательной базы осуществляемой деятельности</p> <p>УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>–основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</li> <li>–поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>–предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;</li> <li>–самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально–биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины			72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			12
Аудиторная работа (всего):			12

в том числе:			
лекции			6
практические занятия, семинары			
практикумы			6
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			56
4 Промежуточная аттестация обучающегося			4 зачет

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
<b>Семестр 3 курс зимняя сессия</b>									
1	<b>Доврачебная неотложная помощь.</b>	<b>22</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
1.1	Сердечно-легочная реанимация: схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация).	4						4	устный опрос
1.2	Раны и кровотечения: схема оказания неотложной помощи при кровотечении из раны, наложение жгута и обработка раны.	4						4	тест
1.3	Переломы костей. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей.	2,5				0,25	0,25	2	тест
1.4	Оказание неотложной помощи при ушибах, вывихах.	2,5				0,25	0,25	2	
1.5	Оказание неотложной помощи	2,5				0,5	0,5	2	тест

№ недели ш/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 3 курс зимняя сессия</b>									
	при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.								
1.6	Оказание неотложной помощи при отморожении и переохлаждении.	3				0,5	0,5	2	устный опрос
1.7	Оказание неотложной помощи при укусе насекомых, змей, собаки.	3				0,5	0,5	2	тест
2.	Болезни цивилизации.	22				2	2	18	
2.1	Ишемическая болезнь сердца. Оказание неотложной помощи при стенокардии.	7				1		6	тест
2.2	Сахарный диабет, классификация, клиника. Оказание неотложной помощи гипокликемической коме.	7				1		6	тест
2.3	Оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях (анафилактический шок, отек Квинке, бронхиальная астма).	7					1	6	устный опрос
3.	Профилактика инфекционных заболеваний.	24				2	2	20	тест
3.1	Понятие об иммунитете, общие признаки инфекционных заболеваний.	8					1	7	тест
3.2	Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит, полиомиелит, острые респираторные заболевания).	8					1	7	устный опрос
3.3	Туберкулез.	7					1	6	устный опрос
	Промежуточная аттестация	4						4	Зачет
ИТОГО по семестру		72				6	6	56	4
Всего:		72							

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр <u>  5  </u>	
Содержание лекционного курса		
1	<b>Доврачебная неотложная помощь.</b>	
1.1	Переломы костей. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей.	Понятие и определение перелом. Признаки открытого и закрытого перелома конечностей. Признаки перелома позвоночника. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей, иммобилизация при переломах.
1.2	Оказание неотложной помощи при ушибах, вывихах.	Признаки вывиха и ушиба. Оказание помощи при вывихах и ушибах.
1.3	Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.	Признаки поражения электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе. Оказание помощи при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.
1.4	Оказание неотложной помощи при отморожении и переохлаждении.	Признаки отморожения и переохлаждения. Оказание помощи при отморожении и переохлаждении.
1.5	Оказание неотложной помощи при укусе насекомых, змей, собаки.	Укус насекомых, змей, собаки, оказание помощи. Бешенство у человека: симптомы, признаки и лечение.
2	Болезни цивилизации.	
2.1	Ишемическая болезнь сердца. Оказание неотложной помощи при стенокардии.	Ишемическая болезнь сердца: основные клинические формы стенокардии, оказание помощи.
2.2	Сахарный диабет. Оказание неотложной помощи гипогликемической коме.	Сахарный диабет, классификация, клиника. Признаки гипогликемической комы.
	Семестр <u>  5  </u>	
	Содержание практических занятий.	
1	<b>Доврачебная неотложная помощь.</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.1	Сердечно-легочная реанимация: схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация).	Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. Алгоритм неотложной помощи при клинической смерти.
1.2	Раны и кровотечения: схема оказания неотложной помощи при кровотечении из раны, наложение жгута и обработка раны.	Понятие рана и нагноение раны, обработка раны. Кровотечение: виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее). Способы остановки кровотечения и наложения жгута.
2	<b>Болезни цивилизации.</b>	
2.1	Оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях (анафилактический шок, отек Квинке, бронхиальная астма).	Внешние признаки аллергических заболеваний. Варианты проявления аллергического шока. Анафилактический шок: понятие и меры помощи. Отек Квинке: понятие и меры помощи. Бронхиальная астма: понятие и меры помощи.
3.	<b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>	
3.1	Понятие об иммунитете, общие признаки инфекционных заболеваний.	Понятие об иммунитете, органы иммунной системы. Неспецифические механизмы иммунитета, понятие о вакцинах и сыворотках. Классификация инфекционных заболеваний и их профилактика.
3.2	Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит, полиомиелит, острые респираторные заболевания).	Клиника и профилактика кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, дифтерии, коклюша, паротита, полиомиелита, острых респираторных заболеваний.
3.3	Туберкулез.	Эпидемиология, клиника и профилактика туберкулеза.
Промежуточная аттестация - зачет		

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по



видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	<b>2 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	11 - 16
		Практические (8 работ).	<b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16-37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 8 баллов (максимальное значение)	20-32
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	<b>30 балла</b> (пороговое значение) <b>60 баллов</b> (максимальное значение)	30–60
		Практическое задание	<b>21 балла</b> (пороговое значение) <b>40 баллов</b> (максимальное значение)	21–40
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>				
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации      51 – 100 б.				

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Мисюк Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник и практикум для вузов/Мисюк М. Н. – 3 е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – URL: :<http://urait.ru/bcode/467573>\_(дата обращения: 01.10.2020).-ISBN 978-5-534-14054-5.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум/сост. С. С. Давыдова, сост. Петкевич; Липецкий педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк:Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова –Тян-Шанского, 2019. – 95 с.: ил.- Библиогр.: с. 92..

#### Дополнительная учебная литература

1. Орехова, Ирина Леонидовна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебно-методическая литература/Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.- 1. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 173 с. –ISBN 978-5-16-108380-2. - Текст: непосредственный. Ссылка на веб-ресурс <http://new.znaniium.com/go.php?id=1077328>
2. [Пивоварова Е. А.](#) . Основы медицинских знаний: учебное пособие/Пивоварова Е. А., Богданова С.В., Рощина Л. В. – Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. – 144 с. – Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - ISBN 978-5-00150-252-4. - Текст: непосредственный.
3. [Учебное пособие с методическими рекомендациями по дисциплине](#) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Первая помощь»: для вуза/[ сост. И. А. Дымова, А. А. Кароян]; Глазовский гос.пед.инт-т.- Глазов: ГГПИ, 2017. – 32 с. – Библиогр.: с 29-30. - - ISBN 978-5-93008-231-9- текст электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

**340** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.

**Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, экран.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

**219 Лаборатория биологии человека.** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.

**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - ноутбук, проектор, телевизор.

**Лабораторное оборудование и материалы:** микроскопы (10 шт.), весы, препаратный столик, холодильник, гигрометры (2 шт.), микропрепараты демонстрационные: по физиологии и анатомии человека, по цитологии, по гистологии, по эмбриологии, материалы для лабораторных работ (химическая посуда, реактивы, хирургические инструменты, препараты), ростомер, микродозаторы и наконечники, счетные камеры Горяева, набор для определения групп крови, набор для определения мочевины, белков и т.д.

**Учебно-наглядные пособия:** плакаты и демонстрационные таблицы для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Виртуальный атлас по анатомии <https://www.imaios.com/ru>
3. Анатомия человека. Физиология человека. Строение человека - <http://www.anatomy.tj/>
7. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru> (атлас по анатомии [https://anatomy\\_atlas.academic.ru/](https://anatomy_atlas.academic.ru/))
8. Раздел Биология <http://univertv.ru/> ( <http://univertv.ru/video/biology/>)
9. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

### 6. Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

#### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 5

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
----------------	---------------------------------	---

<b>1. Доврачебная неотложная помощь.</b>		
1.1. Переломы костей. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей.	<p>Понятие и определение перелом.</p> <p>Признаки открытого и закрытого перелома конечностей.</p> <p>Признаки перелома позвоночника.</p> <p>Оказание неотложной помощи при переломах конечностей, иммобилизация при переломах.</p>	Первая помощь при переломах. Способы транспортировки при различных переломах.
1.2 Оказание неотложной помощи при ушибах, вывихах.	<p>Признаки вывиха и ушиба.</p> <p>Оказание помощи при вывихах и ушибах.</p>	Первая помощь при вывихах и ушибах. Основные виды повязок и правила их наложения.
1.3 Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.	<p>Признаки поражения электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.</p> <p>Оказание помощи при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.</p>	Ветром были порваны электрические провода около школы. Школьник 10 лет взялся за конец провода, упал и потерял сознание. Каков порядок оказания неотложной помощи?
1.4 Оказание неотложной помощи при отморожении и переохлаждении.	<p>Признаки отморожения и переохлаждения.</p> <p>Оказание помощи при отморожении и переохлаждении.</p>	Мужчина А., 50 лет, сторож, в течение 12 часов на улице при температуре воздуха – 25 градусов Цельсия. В конце смены почувствовал колющие и жгучие боли в обеих стопах, онемение пальцев ног. Какие надо принять меры.
1.5 Оказание неотложной помощи при укусе насекомых, змей, собаки.	<p>Укус насекомых, змей, собаки, оказание помощи.</p> <p>Бешенство у человека: симптомы, признаки и лечение.</p>	Девочку С., 12 лет укусила овчарка, собака домашняя, привита. При осмотре у ребенка в области правого предплечья рваная рана, с умеренным кровотечением. Какие меры необходимо предпринять ребенку на догоспитальном этапе.
1.6 Сердечно-легочная реанимация: схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация).	<p>Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при клинической смерти.</p>	Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.

1.7 Раны и кровотечения: схема оказания неотложной помощи при кровотечении из раны, наложение жгута и обработка раны.	Понятие рана и нагноение раны, обработка раны. Кровотечение: виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее). Способы остановки кровотечения и наложения жгута.	Во время тренировки в спортивном зале ребенок упал на скамейку и травмировал область запястья, возникло обильное кровотечение и рана, по характеру рваная. Какой порядок оказания неотложной помощи?
<b>2</b>	<b>Болезни цивилизации.</b>	
2.1 Ишемическая болезнь сердца. Оказание неотложной помощи при стенокардии.	Ишемическая болезнь сердца: основные клинические формы стенокардии, оказание помощи.	Алгоритм первой помощи при стенокардии.
2.2 Сахарный диабет. Оказание неотложной помощи гипогликемической коме.	Сахарный диабет, классификация, клиника. Признаки гипогликемической комы.	Оценка состояния пострадавшего в состоянии комы.
<b>3.</b>	<b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>	
3.1. Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит, полиомиелит, острые респираторные заболевания).	Клиника и профилактика кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, дифтерии, коклюша, паротита, полиомиелита, острых респираторных заболеваний.	Общие понятия воздушно-капельных инфекций. Рассказать о профилактике кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, дифтерии, коклюша, паротита, полиомиелита, острых респираторных заболеваний.
3.2 Туберкулез.	Эпидемиология, клиника и профилактика туберкулеза.	Рассказать о первичной профилактики туберкулеза.

Составитель: Белоконева К.П. канд. мед. наук., доц. кафедры ЕД  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))