

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

« 16 » марта 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

К.М.07.01.15 Теоретико-методологические основы управления физической  
культурой и спортом

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

## Лист внесения изменений

в РПД К.М.07.01.15 Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### **Сведения об утверждении: 2022 год набора**

На 2022 / 2023 учебный год  
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)  
Одобрена на заседании профилирующей /обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год  
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

## Оглавление

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | Цель дисциплины .....   | 4  |
| 1.1 | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....  | 4  |
| 2   | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....                        | 6  |
| 3   | Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....   | 7  |
| 3.1 | Учебно-тематический план .....  | 7  |
| 3.2 | Содержание занятий по видам учебной работы.....   | 9  |
| 4   | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 12 |
| 5   | Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                | 13 |
| 5.1 | Учебная литература.....   | 13 |
| 5.2 | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....   | 14 |
| 5.3 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                     | 14 |
| 6   | Иные сведения и (или) материалы.....  | 15 |
| 6.1 | Примерные темы письменных учебных работ .....   | 15 |
| 6.2 | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....   | 16 |

## 1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом» является: подготовка к решению организационно-управленческих задач образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Задачи:

- ознакомить с сущностью организационно-управленческой деятельности по физической культуре в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
- сформировать необходимые умения и навыки для осуществления организационно-управленческой деятельности по физической культуре в образовательных организациях.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):: ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

### 1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|--|--|--|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач | ПК.1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура<br>ПК.1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ПК.1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Знает:<br>-понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры;<br>-программное обеспечение образовательного процесса;<br>-медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности;<br>-психолого-физиологические особенности обучающихся.;<br>- современные методики диагностики;<br>- особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся;<br>-способы обработки и оценки результатов диагностики.<br>- методику развития физических качеств;<br>- технологию обучения двигательным действиям;<br>-особенности процесса физического воспитания и спортивной тренировки с обучающимися различных возрастных групп.<br>Умеет:<br>-разрабатывать и применять программное обеспечение |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной   |
|----------------------------|--|---|
|                            |  | <p>образовательного процесса по физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности.</li> <li>-ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки.</li> <li>- выбирать методики диагностики;</li> <li>-создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся;</li> <li>- оценить и интерпретировать результаты диагностики.</li> <li>-подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- использовать различные технологии обучения двигательным действиям;</li> <li>-планировать процесс физического воспитания и спортивной тренировки.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией преподавания физической культуры;</li> <li>-основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств;</li> <li>-содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;</li> <li>-знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся;</li> <li>-способами анализа полученных результатов и их оценки;</li> <li>-навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений</li> </ul> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|----------------------------|--|--|
|                            |  | <p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения диагностики обучающихся;</li> <li>- умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики;</li> <li>- способен прогнозировать физкультурно-спортивные достижения обучающихся;</li> <li>-навыками формирования ЗОЖ обучающихся;</li> <li>-умением использовать физкультурно-спортивные технологии в процессе преподавания физической культуры;</li> <li>- способами планирования и построения образовательного процесса по физической культуре с обучающимися различных возрастных групп.</li> </ul> |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--|--------------------------------|------|-----|
|  | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины  |                                |      | 144 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)  |                                |      | 16  |
| Аудиторная работа (всего):   |                                |      | 16  |
| в том числе:   |                                |      |     |
| лекции   |                                |      | 8   |
| практические занятия, семинары   |                                |      | 8   |
| практикумы   |                                |      |     |
| лабораторные работы  |                                |      |     |
| в интерактивной форме  |                                |      |     |
| в электронной форме  |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):  |                                |      |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы /контактная работа  |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)   |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)   |                                |      | 124 |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося–зачет с оценкой |  |  | 4 |
|---|--|--|---|

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п  | Разделы и темы дисциплины по занятиям   | Общая трудоёмкость (всего часов по ОДО) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------|---|---|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|--|
|        |   |   | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |  |
|        |   |   | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |  |
|        |   |   | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |  |
| 3 курс |   |   |                             |        |     |                   |        |     |  |
| 1      | Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре и основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ .   | 11                                      |                             |        |     | -                 | 1      | 10  | УО, УО-1, ПР, ИЗ, Т С-2  |
| 2      | Организация деятельности по физической культуре в соответствии с укладом, атмосферы, традиций, направлении досуговой деятельности, особенности образовательной организации, эмоционально-ценностных ориентиров обучающихся, правовых, нравственных и этических норм и требований профессиональной этики                 | 13                                      |                             |        |     | 1                 | -      | 12  | УО   |
| 3      | Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и регулирования поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации ; | 13                                      |                             |        |     | -                 | 1      | 12  | УО, УО-1, ПР, ИЗ, Т С-2  |
| 4      | Система психолого-педагогического просвещения, поощрения, воспитательных  | 14                                      |                             |        |     | 1                 | 1      | 12  | УО   |

<sup>1</sup>Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

|                   |  |     |  |  |  |   |   |     |                     |
|-------------------|--|-----|--|--|--|---|---|-----|---------------------|
|                   | мероприятиях, участия и расширения полномочий родителей в организации физкультурно-спортивных мероприятий и совместной с детьми физкультурно-спортивной деятельности .   |     |  |  |  |   |   |     |                     |
| 5                 | Организация и проведение индивидуальных и групповых встречи (консультации, собрания, совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образовательного процесса по физической культуре.                      | 14  |  |  |  | 1 | 1 | 12  | УО,УО-1,ПР,ИЗ,Т С-3 |
| 6                 | Финансовая информации для осуществления платных образовательных услуг ,организации коммерческих турниров и соревнований.   | 13  |  |  |  | 1 | - | 12  | УО                  |
| 7                 | Техники и приемы общения (слушания, убеждения) ,вовлечения в деятельность, формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.   | 14  |  |  |  | 1 | 1 | 12  | УО,УО-1,ПР,ИЗ,Т С-3 |
| 8                 | Контроль и объективную оценку освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре, анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.               | 12  |  |  |  | 1 | 1 | 10  | УО,УО-1,ПР,ИЗ,Т С-3 |
| 9                 | Управление группой, командой в образовательном процессе по физической культуре и при проведении досуговых физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту.   | 12  |  |  |  | 1 | 1 | 10  | УО,УО-1             |
| 10                | Рациональный процесс планирования, организации и проведения учебных занятий, досуговых мероприятий по физической культуре ;проектирования программ развития образовательной организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность. | 12  |  |  |  | 1 | 1 | 10  | УО,УО-1,ПР,ИЗ,Т С-3 |
| ИТОГО по семестру |  | 144 |  |  |  | 8 | 8 | 124 | 4 зачет с оценкой   |

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

| № темы                       | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание занятия   |
|------------------------------|---|--|
| Содержание лекционного курса |   |  |
| 1.                           | Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ .  | Теоретические и методические основы дисциплины. Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующих образовательную деятельность по физической культуре в РФ.<br>Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях).<br>Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. |
| 2.                           | Организация деятельности по физической культуре в соответствии с укладом, атмосферой, традиций, направлений, досуговой деятельности; особенностей образовательной организации, эмоционально-ценностных ориентиров обучающихся, правовых, нравственных и этических норм, требования профессиональной этики               | Предназначение организации, миссия, ценности, вопросы этики, организационная культура, организационная структура, направления досуговой деятельности и ее особенности.<br>Правила поведение в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре.   |
| 3.                           | Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и регулирования поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации ; | Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.   |
| 4.                           | Система психолого-педагогического просвещения, поощрения, воспитательных мероприятий. Участие и расширение полномочий родителей в организации физкультурно-спортивных мероприятий и совместной с детьми физкультурно-спортивной   | Внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы.<br>Теория власти, лидерства, управления изменениями.<br>Приемы организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых   |

| № темы                          | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия  |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | деятельности .   | мероприятий по физической культуре.   |
| 5.                              | Организация и проведение индивидуальных и групповых встречи (консультации, собрания, совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образовательного процесса по физической культуре.                      | Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов; осуществление маркетинговой деятельности. Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний).   |
| 6.                              | Финансовая информации для осуществления платных образовательных услуг, организации коммерческих турниров и соревнований.   | Виды внебюджетных средств, источники их поступления, направление использования в образовательном процессе по физической культуре.   |
| 7.                              | Техники и приемы общения и вовлечения в деятельность. Формирование мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.  | Подходы к пониманию поведения обучающихся, каналы общения, процесс эффективного общения. Современные методики преподавания, виды и приемы педагогических технологий в сфере физической культуры.  |
| 8.                              | Контроль и объективная оценка освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. Анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.               | Процесс мониторинга, виды оценки, способы получения информации для контроля. Применение средства контроля освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и избранному виду спорта (мониторинг и оценка) Управление индивидуальной оценочной деятельностью. Проведение аттестации. |
| 9.                              | Управление группой, командой в образовательном процессе по физической культуре и при проведении досуговых физкультурно-спортивных мероприятий.   | Групповые и командные ценности. Типы групп, факторы влияющие на работу группы, управление групповым взаимодействием, проблемы групп, техники групповой работы. Формирование, развитие повышение эффективности работы команды. Выявление проблемных ситуаций, управление конфликтами и стрессом.                           |
| 10.                             | Рациональный процесс планирования, организации и проведения учебных занятий, досуговых мероприятий по физической культуре. Проектирования программ развития образовательной организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность. | Рациональный процесс планирования (этапы планирования, инструменты планирования, техники планирования). Структурированный подхода к принятию решений (техники принятия решений).  |
| Содержание практических занятий |  |   |

| № темы | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание занятия   |
|--------|---|--|
| 1.     | Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ .  | Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре.  |
| 2.     | Организация деятельности по физической культуре в соответствии с укладом, атмосферой, традиций, направлений, досуговой деятельности; особенностей образовательной организации, эмоционально-ценностных ориентиров обучающихся, правовых, нравственных и этических норм, требования профессиональной этики               | Предназначение организации, миссия, ценности, вопросы этики, организационная культура, организационная структура, направления досуговой деятельности и ее особенности.<br>Правила поведение в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре.                         |
| 3.     | Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и регулирования поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации ; | Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.   |
| 4.     | Система психолого-педагогического просвещения, поощрения, воспитательных мероприятий. Участие и расширение полномочий родителей в организации физкультурно-спортивных мероприятий и совместной с детьми физкультурно-спортивной деятельности .  | Внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы.<br>Теория власти, лидерства, управления изменениями.<br>Приемы организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре. |
| 5.     | Организация и проведение индивидуальных и групповых встречи (консультации, собрания, совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образовательного процесса по физической культуре.   | Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов; осуществление маркетинговой деятельности. Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний).  |
| 6.     | Финансовая информации для   | Виды внебюджетных средств, источники их  |

| № темы                     | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия  |
|----------------------------|--|---|
|                            | осуществления платных образовательных услуг, организации коммерческих турниров и соревнований.   | поступления, направление использования в образовательном процессе по физической культуре.   |
| 7.                         | Техники и приемы общения и вовлечения в деятельность. Формирование мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.  | Значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.   |
| 8.                         | Контроль и объективная оценка освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. Анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.                             | Механизмы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.).<br>Количественные и качественные методы оценки организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.  |
| 9.                         | Управление группой, командой в образовательном процессе по физической культуре и при проведении досуговых физкультурно-спортивных мероприятий.   | Групповые и командные ценности. Типы групп, факторы влияющие на работу группы, управление групповым взаимодействием, проблемы групп, техники групповой работы.<br>Формирование, развитие повышение эффективности работы команды.<br>Выявление проблемных ситуаций, управление конфликтами и стрессом. |
| 10.                        | Рациональный процесс планирования и контроля для организации и проведения учебных занятий, досуговых мероприятий по физической культуре. Проектирования программ развития образовательной организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность. | Разработка целевых комплексных программ по физической культуре.   |
| Итоговая аттестация: зачет |  |   |

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

##### **для ЗФО 4 курс зимняя сессия**

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы |
|-----------------------|--------------|----------------------------------|---------------------|-------|
|-----------------------|--------------|----------------------------------|---------------------|-------|

|  |                                     |  |   |  |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)           | <b>80</b>                           | Лекционные занятия (конспект) (3 занятий)                          | <b>3-6 баллов</b> посещение 1 лекционного занятия                                 | 9-18   |
|  |                                     | Практические занятия(выполнение задания) (3 занятия)               | <b>3-6 баллов</b> - посещение 1 практического занятия                             | 9-18   |
|  |                                     | Контрольные точки (отчет о выполнении контрольных точек) (6 работ) | <b>За 1 контрольное задание 5,5-7,3</b>   | 33-44  |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>  |                                     |  |   | 51 - 80                                      |
| Промежуточная аттестация (зачет)   | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Устные ответы на вопросы   | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение) | 10-20  |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>  |                                     |  |   | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>10-20 б. |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |                                     |  |   |  |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / М. И. Золотов [и др.]. - Москва : Академия, 2001. - 426 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 420-421. - ISBN 5769505680.-Текс непосредственный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Артемьев, А. А. Технологии организации физкультурно-спортивной деятельности в образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / А. А. Артемьев, Я. Ю. Хомичев ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный индустриальный университет". - Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2017. - 57 с. - Дар А. А. Артемьева. - ISBN 978-5-7806-0483-9.-Текс: непосредственный

2. Синявский, Н. Н. Внеурочная деятельность по предмету "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие [для студентов, бакалавров, магистрантов, аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Физкультурное образование")] : рек. УМО вузов РФ / Н. И. Синявский и др. ;Сургутский гос. пед. ун-т. - Сургут :СурГПУ, 2016. - 123 с. -

Библиогр.: с. 121-123. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7297/read.php> (дата обращения: 26.11.2021) . - ISBN 978-5-93190-342-2. - Текст : электронный

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 6 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| <p>223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>   |
| <p>225 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>     | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>   |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Министерства высшего образования и науки <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал URL <https://www.garant.ru>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
4. Портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

1. Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по физической культуре в РФ.

2. Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях).

3. Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по физической культуре.

4. Предназначение организации, миссия, ценности, вопросы этики, организационная культура, организационная структура, направления досуговой деятельности и ее особенности.

5. Правила поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре.

6. Внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы.

7. Теория власти, лидерства, управления изменениями в организациях ФС направленности.

8. Приемы организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре.

9. Виды внебюджетных средств, источники их поступления, направление использования в образовательном процессе по физической культуре.

10. Подходы к пониманию поведения обучающихся, каналы общения, процесс эффективного общения в процессе физического воспитания.

11. Процесс мониторинга, виды оценки, способы получения информации для контроля на занятиях по физической культуре.

12. Применение средства контроля освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и избранному виду спорта (мониторинг и оценка).

13. Управление индивидуальной оценочной деятельностью педагога по физической культуре.

14. Проведение аттестации обучающихся физической культуре.

15. Групповые и командные ценности. Типы групп, факторы влияющие на работу группы, управление групповым взаимодействием, проблемы групп, техники групповой работы.

16. Формирование, развитие, повышение эффективности работы спортивной команды.

17. Выявление проблемных ситуаций, управление конфликтами и стрессом. Рациональный процесс планирования (этапы планирования, инструменты планирования, техники планирования) педагогом физической культуры.

18. Структурированный подход к принятию решений (техники принятия решений).

19. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре.

20. Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятий.

21. Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов; осуществление маркетинговой деятельности.

22. Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний).

23. Значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.

24. Механизмы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.).

25. Количественные и качественные методы оценки организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.

26. Разработка целевых комплексных программ по физической культуре.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| № темы                      | Разделы и темы   | Примерные теоретические вопросы   | Примерные практические задания  |
|-----------------------------|--|---|---|
| <i>3 курс зимняя сессия</i> |  |   |   |
| 1.                          | Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ.  | Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре.   | Используя литературные источники, привести 2—3 определения понятия «реклама», выделить основные ее характеристики; представить рекламу о содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре г.Новокузнецка |
| 3.                          | Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и регулирования поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; | Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятий. | Разработать документы, являющиеся конкретными примерами использования организационных методов для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре и физкультурно-массовых мероприятий.              |

| № тем ы | Разделы и темы   | Примерные теоретические вопросы   | Примерные практические задания  |
|---------|--|---|---|
| 5.      | Организация и проведение индивидуальных и групповых встречи (консультации, собрания, совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образовательного процесса по физической культуре.        | Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов; осуществление маркетинговой деятельности. Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний).   | В виде схемы представить ожидания ЗС образовательного процесса по физической культуре, с учетом их интересов. Представить вопросы для обсуждения для различных типов совещания)   |
| 7.      | Техники и приемы общения и вовлечения в деятельность. Формирование мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.  | Значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста. | Определить мотивацию учащихся школ через физкультурно-оздоровительные и спортивные потребности.   |
| 8.      | Контроль и объективная оценка освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. Анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий. | Механизмы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.). Количественные и качественные методы оценки организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.                               | Разработать план, положение или сценарий (по заданию преподавателя) детского физкультурно-спортивного мероприятия или спортивного соревнования и представить критерии оценки для определения эффективности мероприятия. |
| 10.     | Рациональный процесс планирования, организации и проведения учебных занятий, досуговых мероприятий по физической культуре .Проектирования программ развития образовательной  | Разработка целевых комплексных программ по физической культуре..  | Разработать целевую комплексную программу по решению проблему предложенную преподавателем.  |

| № тем<br>ы | Разделы и темы   | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|------------|--|---------------------------------|--------------------------------|
|            | организации осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность. |                                 |                                |

Составитель (и): Стройкина Л.В., ст. преподаватель кафедры ФКС  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*