

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

«16» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической
культуре

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической
культуре
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении: 2021 год набора

На 2021 – 2022 уч. год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г. зав. кафедрой Артемьев А.А.

На 2022 / 2023 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и
природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта
(протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и
природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта
(протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	10
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
5.1	Учебная литература.....	12
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
6	Иные сведения и (или) материалы.....	14
6.1	Примерные темы письменных учебных работ	14
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	14

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре» является:

- формирование системы знаний и навыков, отражающих профессиональную подготовку педагога по физической культуре, владеющего: методами организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры;

- формирование методологической готовности бакалавра к осуществлению научно-исследовательской деятельности в профессиональной деятельности;

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности, в частности, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1; ПК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	ПК.1.1 Знает теоретические основы физической культуры ПК.1.2 Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки ПК.1.3 Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся	Знает: -понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры; --современные средства оценки образовательных результатов обучающихся; - современные методики диагностики; - особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - способы обработки и оценки результатов диагностики. Умеет: -использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности. - ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - выбирать методики диагностики; - оценить и интерпретировать результаты диагностики. Владеет: -содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся; - знаниями о методах исследования

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные дисциплиной за	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		функционального состояния обучающихся; - способами анализа полученных результатов и их оценки; - навыками проведения диагностики обучающихся.
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	ПК.3.2 Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии . Умеет: - рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34		8
Аудиторная работа (всего):	34		8
в том числе:			
лекции	14		4
практические занятия, семинары	20		4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38		60
4 Промежуточная аттестация обучающегося–зачет			4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		
	1. Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта								
1	1.1 Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.		2	2	4	1		17	УО
2	1.2 Связь учебной, научной и исследовательской деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана, служащих основой физической культуры.		2	2	4	1		17	УО
	2. Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование и результаты научного исследования								
3	2.1 Выбор направления научного исследования с обучающимися различных возрастных групп		2	2	4		1	4	УО, ПР
4	2.2 Этапы научно-исследовательской работы		2	2	4	1		4	УО-1, ПР
5	2.3 Поиск, накопление и обработка информации, современные информационные технологии в оценке образовательных результатов обучающихся		2	2	4	1		4	УО-1, ПР
6	2.4 Обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности обучающихся		2	2	6		1	5	УО-1, ПР
7	2.5 Оформление результатов научного исследования,		2	4	6		1	5	УО-1, ПР
8	2.6 Использование результатов научных исследований при разработке основных общеобразовательных программ образовательной организации по физической культуре			4	6		1	4	УО-1, ПР
9	Промежуточная аттестация	4							зачет
ИТОГО по курсу		72	14	20	38	4	4	60	

¹Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, ПР - письменная работа

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	<i>Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта</i>	
1.1	Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте	Направления и виды исследовательских работ в физическом воспитании. Классификация научно-исследовательских работ. Цель и задачи научного исследования. Объект и предмет научного исследования. Понятийный аппарат дисциплины.
1.2	Связь учебной, научной и исследовательской деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана, служащих основой физической культуры	Особенности научного исследования на различных уровнях реализации образовательной программы школы (ФГОС, учебный план, Комплексная программа по предмету, годовой, четвертной план-график, план-конспект урока или занятия).
2	<i>Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование и результаты научного исследования</i>	
2.1	Выбор направления научного исследования с обучающимися различных возрастных групп	Выбор направления научного исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
2.2	Этапы научно-исследовательской работы	Основы теории планирования экспериментов. Этапы теоретического исследования.
2.3	Поиск, накопление и обработка информации, современные информационные технологии в оценке образовательных результатов обучающихся	Стадии математической формализации задачи. Теоретические основы численных методов. Формы и методы организации научного коллектива. Диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся.
2.4	Обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности обучающихся	Характеристика и примеры шкал измерений. Современные методики диагностики. Методики определения средних величин результатов в зависимости от используемой шкалы измерений. Методы сравнения результатов исследования с помощью критериев значимости.
2.5	Оформление результатов научного исследования	Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура. Анализ полученных результатов и их оценка. Понятия «научно-технический отчет»,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		«публикация», «диссертация». План изложения информации. Аннотация, реферат.
2.6	Использование результатов научных исследований при разработке основных общеобразовательных программ образовательной организации по физической культуре	Научно-исследовательская деятельность обучающихся как продукт. Условия реализации учебно-исследовательской деятельности.
Содержание практических занятий		
1	<i>Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта</i>	
1.1	Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте	Направления и виды исследовательских работ в физическом воспитании. «Объект» и «предмет» научного исследования. Как определить цели и сформулировать задачи исследования? На чем основывается актуальность исследования?
1.2	Связь учебной, научной и исследовательской деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана, служащих основой физической культуры	Особенности научного исследования на различных уровнях реализации образовательной программы школы и вуза. Система организации научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях на разных этапах обучения.
2	<i>Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование и результаты научного исследования</i>	
2.1	Выбор направления научного исследования с обучающимися различных возрастных групп	Выбор направления научного исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
2.2	Этапы научно-исследовательской работы	Этапы теоретического исследования.
2.3	Поиск, накопление и обработка информации, современные информационные технологии в оценке образовательных результатов обучающихся	Педагогический эксперимент – основной метод в исследовании в области физической культуры и спорта. Констатирующий, формирующий и контрольный этапы эксперимента - содержание деятельности исследователя. Применение современных методик диагностики состояния организма обучающихся. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.
2.4	Обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности обучающихся	Характеристика и примеры шкал измерений. Методики определения средних величин результатов в зависимости от используемой шкалы измерений. Методы сравнения результатов исследования с помощью

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		критериев значимости.
2.5	Оформление результатов научного исследования	Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура. Понятия «научно-технический отчет», «публикация», «диссертация». План изложения информации. Аннотация, реферат.
2.6	Использование результатов научных исследований при разработке основных общеобразовательных программ образовательной организации по физической культуре	Научно-исследовательская деятельность обучающихся как продукт. Условия реализации учебно-исследовательской деятельности.
	Промежуточная аттестация - зачет	

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	3 курс, установочная сессия	
Содержание лекционного курса		
1	<i>Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта</i>	
1.1	Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте	Направления и виды исследовательских работ в физическом воспитании. Классификация научно-исследовательских работ. Цель и задачи научного исследования. Объект и предмет научного исследования. Понятийный аппарат дисциплины
1.2	Связь учебной, научной и исследовательской деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана, служащих основой физической культуры	Особенности научного исследования на различных уровнях реализации образовательной программы школы (ФГОС, учебный план, Комплексная программа по предмету, годовой, четвертной план-график, план-конспект урока или занятия).
	3 курс, зимняя сессия	
Содержание лекционного курса		
1	<i>Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование и результаты научного исследования</i>	
1.1	Этапы научно-исследовательской работы	Основы теории планирования экспериментов. Этапы теоретического исследования.
1.2	Поиск, накопление и обработка информации, современные информационные технологии в оценке образовательных результатов	Стадии математической формализации задачи. Теоретические основы численных методов. Формы и методы организации научного коллектива.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	обучающихся	
Содержание практических занятий		
2	<i>Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование и результаты научного исследования</i>	
2.1	Выбор направления научного исследования с обучающимися различных возрастных групп	Выбор направления научного исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
2.2	Обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности обучающихся	Характеристика и примеры шкал измерений. Методики определения средних величин результатов в зависимости от используемой шкалы измерений. Методы сравнения результатов исследования с помощью критериев значимости.
2.3	Оформление результатов научного исследования	Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура. Понятия «научно-технический отчет», «публикация», «диссертация». План изложения информации. Аннотация, реферат.
2.4	Использование результатов научных исследований при разработке основных общеобразовательных программ образовательной организации по физической культуре	Научно-исследовательская деятельность обучающихся как продукт. Условия реализации учебно-исследовательской деятельности.
	Промежуточная аттестация - зачет	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5. Пример заполнения таблицы

Таблица 5.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС) заочной формы обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Балл
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение)	80	Лекционные занятия (2 занятия)	3 балла за посещение 1 лекционного занятия	0 - 6
		Ведение конспектов лекций	3 балла за конспект 1 лекционного занятия	0 - 6
		Тестирование (текущая аттестация)	15 баллов (51 - 65% прав.отв.) 22 балла (66 - 85% прав.отв.) 28 баллов (86 - 100% прав.отв.)	15-28

заданий)		Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (4 работы-4 часа).	4 балла - посещение практического занятия и выполнение работы на 51-65% 7 баллов - посещение практического занятия и выполнение работы на 65,1-85% 10 баллов – посещение занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	16-40
Итого по текущей работе в семестре				31 – 80 б.
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				0 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: аттестации		51 – 100 б.	Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	

Таблица 5.2 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) очной формы обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Балл
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (8 занятий)	1 балл за посещение лекционного занятия	0 - 8
		Ведение конспектов лекций	1 балл за конспект 1 лекционного занятия	0 - 8
		Тестирование (текущая аттестация)	7 баллов (51 - 65% прав.отв.) 16 баллов (66 - 85% прав.отв.) 24 балла (86 - 100% прав.отв.)	7-24
		Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (8 работ).	3 балла - посещение практического занятия и выполнение работы на 51-65% 4 балла - посещение практического занятия и выполнение работы на 65,1-85% 5 балла – посещение занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24-40
Итого по текущей работе в семестре				31 – 80 б.
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				0 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: аттестации		51 – 100 б.	Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	

Критерии рейтинговой оценки к зачету

№ п/п	оценка	Количество баллов
1.	отлично	86-100
2.	хорошо	66 - 85
3.	удовлетворительно	51-65
4.	неудовлетворительно	менее 51

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. — 6-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с. - ISBN 978-5-7695-8455-8. - URL: https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18850.pdf. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. - 2-е издание, испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. – URL: <http://biblio-online.ru/book/1025F5BF-7B27-4B88-A554-25FB11B7FFCD>. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.
2. Уткина, Т. В. Проектная и исследовательская деятельность: сравнительный анализ / Т. В. Уткина, И. С. Бегашева. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 60 с. - ISBN 978-5-503-00346-8. - URL: <https://ipk74.ru/upload/iblock/2c4/2c4f99d0d0cfc552bac19339d76489dd.pdf>. - (дата обращения: 22.10.2020). - Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 6 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

<p>(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); <i>переносное</i> - проектор. Учебно-наглядные пособия: проекционный материал, слайды. Используемое программное обеспечение: MSWindows(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>225 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - экран; <i>переносное</i> - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список актуальных научных журналов, режим доступа <https://nauchniestati.ru/>
2. Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение», режим доступа <http://russian-science.info/>
3. Информационные научно-образовательные ресурсы, режим доступа <http://e-lib.gasu.ru/>

4. Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов, режим доступа https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte_d79a4a143bd.html

5. Бесплатная электронная библиотека, режим доступа <http://av.disus.ru/metodichka/1527332-1-osnovi-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-fizicheskoy-kulture-sporte-uchebnoe-posobie-sostavitel-pyanzin-cheboksari-2014-udk-7960758-b.php>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Классификация научных исследований. Общая методика педагогического исследования по физической культуре.
2. Выбор направлений научных исследований по физическому воспитанию школьников.
3. Особенности научно-исследовательской работы на различных уровнях реализации образовательной программы школы.
4. Методические рекомендации, требования, содержание и документация по научно-исследовательской деятельности в физической культуре школьников.
5. Оформление научно-исследовательской работы по физической культуре.
6. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
7. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.
8. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.
9. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре.
10. Антропометрические исследования в физической культуре.
11. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре.
12. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.
13. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте.
14. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры.
15. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.
16. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.
17. Инновационные технологии, применяемые в современном спорте.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 3 курс, зимняя и летняя сессии

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта		
1.1 Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. Понятийный аппарат дисциплины. Методика, методическая деятельность. Научно-методическая	Назвать основные методологические компоненты научного исследования. Выбор направления и темы исследования и формулирование названия исследовательской работы по «Физической культуре».

	<p>деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.</p> <p>Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.</p>	
<p>1.2 Связь учебной, научно и исследовательской деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана, служащих основой физической культуры.</p>	<p>Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности – «Физическая культура» квалификация – педагог по физической культуре к научно-методической подготовке выпускника.</p> <p>Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.</p>	<p>Особенности научного исследования на различных уровнях реализации образовательной программы школы и вуза.</p> <p>Система организации научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях на разных этапах обучения.</p>
<p>2. Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование и результаты научного исследования</p>		
<p>2.1 Выбор направления научного исследования с обучающимися различных возрастных групп</p>	<p>1. Составление рабочего плана исследования.</p> <p>2. Планирование эксперимента.</p> <p>3. Определение требуемых ресурсов для проведения эксперимента.</p>	<p>Охарактеризуйте основные этапы научного исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Предложите схему научного исследования в сфере физической культуры и спорта.</p>
<p>2.2 Этапы научно-исследовательской работы</p>	<p>Составление рабочего плана исследования.</p> <p>Планирование эксперимента.</p> <p>Определение требуемых ресурсов для проведения эксперимента.</p>	<p>Структура исследовательской работы и основные этапы её планирования.</p>
<p>2.3 Поиск, накопление и обработка информации, современные информационные технологии в оценке образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Основные виды измерительных шкал и их особенности.</p> <p>Современные методики диагностики состояния организма обучающихся.</p> <p>Экспертное оценивание, способы проведения.</p> <p>Методика проведения хронометрирования.</p> <p>Методика проведения педагогического эксперимента.</p>	<p>Контрольные испытания и тесты в исследованиях по физической культуре и спорту.</p> <p>Система средств, методов и методических приемов для решения задач исследования.</p>
<p>2.4 Обработка</p>	<p>Применение методов</p>	<p>Применение методов</p>

информации в процессе научно-исследовательской деятельности обучающихся	математической статистики в педагогических исследованиях. Параметрические и непараметрические критерии достоверности. Применение корреляционного анализа в научных исследованиях.	математической статистики в педагогических исследованиях. Параметрические и непараметрические критерии достоверности. Применение корреляционного анализа в научных исследованиях. Анализ полученных результатов и их оценка.
2.5 Оформление результатов научного исследования	Требования к оформлению курсовой и ВКР. Правила оформления презентаций к курсовой работе и ВКР.	Требования к оформлению курсовой научно-исследовательской работы. Требования к подготовке и защите научно-исследовательской работы
2.6 Использование результатов научных исследований при разработке основных общеобразовательных программ образовательной организации по физической культуре	Функции изучения практического опыта в педагогическом исследовании: образовательная, воспитательная, развивающая. Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал	Функции изучения практического опыта в педагогическом исследовании: образовательная, воспитательная, развивающая. Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал

Составитель (и): Минченкова Н.В., ст.преподаватель кафедры физической культуры и спорта