

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

«16» марта 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
**в РПД Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)  
на 2020 год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № 5 от 28.01.2020 г. зав. кафедрой Артемьев А.А.

На 2021 – 2022 уч. год  
утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № 5 от 26.01.2021 г. зав. кафедрой Артемьев А.А.

На 2022 / 2023 учебный год  
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта  
(протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год  
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта  
(протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

## Оглавление

1 Цель дисциплины .....	4
1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	5
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план .....	6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4 Порядок оценивания успеваемости сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12
6 Иные сведения и (или) материалы.....	12
6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....	12
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	12

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2, ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

### 1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	Знает: - основы физкультурно-спортивного сооружения в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач образовательного процесса. Умеет: - использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. - современными методиками в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры. Владеет: - содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии для преподавания физической культуры	<p>ПК.3.1. Знает современные технологии преподавания физической культуры.</p> <p>ПК.3.2. Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе.</p> <p>ПК.3.3. Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры.</p> <p>ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии в физкультурно-спортивных сооружениях.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе по физкультурно-спортивным сооружениям</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в физкультурно-спортивных сооружениях.</li> </ul>

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		10
Аудиторная работа (всего):	32		10
в том числе:			
лекции	16		4
практические занятия, семинары	16		6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			

подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40		58
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет	УО-3, 8 сем.		4ч, УО-3, 4 курс

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО		ЗФО			
			Аудиторные занятия	СРС	Аудиторные занятия	СРС	СРС	
лекц.	практ	лекц.	практ					
<b>Семестр 8</b>								
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды							
1.1	<i>Техника безопасности при занятии стрелковым спортом</i>	12	2		6			
1.2	<i>Требования к тирам и стрельбищам и их оборудования</i>	12	2		6			
2	Основы техники стрельбы и оружия какие бывают виды. Методика обучения стрельбы.							
2.1	<i>Изучение оружия.</i>	10	4	4	6			
2.2	<i>Изготовка и прицеливание.</i>	10	2	4	6			
2.3	<i>Управление дыханием и спусковым крючком.</i>	8	2	2	6			
2.4	<i>Виды прицелов и мишеней.</i>	10	2	4	6			
2.5	<i>Определение средней точки попадания, поправки.</i>	10	2	2	4			
	Промежуточная аттестация							УО-3
<b>ИТОГО по семестру 8</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>			

Таблица 3.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			ОФО		ЗФО			
			Аудиторные занятия	СРС	Аудиторные занятия	СРС	СРС	
лекц.	практ	лекц.	практ					

		час.)	лекц.	практ		лекц.	практ		успеваемост и
<b>Зимняя сессия 4 курс</b>									
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды	36				2		34	
1.1	<i>Техника безопасности при занятии стрелковым спортом</i>								
ИТОГО по зимней сессии 4 курс		36				2		34	
<b>Летняя сессия 4 курс</b>									
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды								
1.1	<i>Требования к тирам и стрельбищам и их оборудования</i>	4				2		6	
2	Основы технике стрельбы и оружия какие бывают виды. Методика обучения стрельбы.								
2.1	<i>Изучение оружия. Изготовка и прицеливание.</i>	2				2		6	
2.2	<i>Управление дыханием и спусковым крючком.</i>					2		6	
2.3	<i>Виды прицелов и мишеней. Определение средней точки попадания, поправки.</i>	6				2		6	
	Промежуточная аттестация	4							УО-3
ИТОГО по летней сессии 4 курс		32				2	6	24	
Всего:		72				4	6	58	

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 8</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды	Теоретические и методические основы дисциплины. Проведения занятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре.
1.1	<i>Техника безопасности при занятии стрелковым спортом</i>	Изучение и сдача технике безопасности при занятии стрелковым спортом.
1.2	<i>Требования к тирам и стрельбищам и их оборудования</i>	Какие бывают тир их виды необходимое оборудование освещение и вспомогательное оборудование для стрельбы из пистолетов и винтовок.
<i>Содержание практических занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Основы техники стрельбы и оружия какие бывают виды. Методика обучения стрельбы.	Технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств необходимым для занятий стрельбой. Средства, методы и методические приемы в учебно-тренировочном процессе по стрельбе.
1.1	<i>Изучение оружия.</i>	Изучение основных частей оружия и его работа.
1.2	<i>Изготовка и прицеливание.</i>	Техника стрельбы из положения стоя. Изготовка (придание оружию определенного направления для производства прицельного выстрела). Прицеливание.
1.3	<i>Управление дыханием и спусковым крючком.</i>	Управление дыханием и спуском. Стрельба без патрона, стрельба по экрану.
1.4	<i>Виды прицелов и мишеней.</i>	Основные виды прицелов в спортивной стрельбе. Какие бывают мишени и в чём разница.
1.5	<i>Определение средней точки попадания, поправки.</i>	Изучение и самостоятельное определение средней точки попадания
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<b>Зимняя сессия 4 курс</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды	Теоретические и методические основы дисциплины. Проведения занятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре.
1.1	<i>Техника безопасности при занятии стрелковым спортом</i>	Изучение и сдача технике безопасности при занятии стрелковым спортом.
	<b>Летняя сессия 4 курс</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды	
1.1	<i>Требования к тирам и стрельбищам и их оборудования</i>	Какие бывают тир их виды необходимое оборудование освещение и вспомогательное оборудование для стрельбы из пистолетов и винтовок.
<i>Содержание практических занятий</i>		



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.1	<i>Изучение оружия. Изготовка и прицеливание.</i>	Изучение основных частей оружия и его работа. Техника стрельбы из положения стоя. Изготовка (придание оружию определенного направления для производства прицельного выстрела). Прицеливание.
1.2	<i>Управление дыханием и спусковым крючком.</i>	Управление дыханием и спуском. Стрельба без патрона, стрельба по экрану.
1.3	<i>Виды прицелов и мишеней. Определение средней точки попадания, поправки.</i>	Основные виды прицелов в спортивной стрельбе. Какие бывают мишени и в чём разница. Изучение и самостоятельное определение средней точки попадания
Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>		

#### 4 Порядок оценивания успеваемости исформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)очной формы обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (12 занятия)	<b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия	6-12
		Лабораторные занятия (24 занятий)	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	12-24
		Тест	<b>34 баллов</b> - процент правильных ответов 80-100%; <b>20 баллов</b> - процент правильных ответов 65-79,9%; <b>9 баллов</b> - процент правильных ответов 50-64,9%; <b>0 баллов</b> - процент правильных ответов менее 50%.	9-34
		Реферат	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	4 - 10
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				31 - 80
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Таблица 5.2 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) заочной формы обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (4 занятия)	<b>2 балла</b> - посещение 1 лекционного занятия	4-8
		Лабораторные занятия (бзанятий)	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	6-12

выполнение заданий)	Тест	50 баллов - процент правильных ответов 80-100%; 36 баллов- процент правильных ответов 65-79,9%; 17 баллов- процент правильных ответов 50-64,9%; 0 баллов- процент правильных ответов менее 50%.	17-50
	Реферат	4 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	4 - 10
Итого по текущей работе в семестре			31 - 80
Итого по промежуточной аттестации (зачет)			20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51 – 100 б.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Константинов, А. Ю. Стендовая стрельба. Система подготовки : учебно - практическое пособие тренера / А. Ю. Константинов. – Электронные текстовые данные. – Москва : Инфра - М; Вузовский учебник, 2014. - 95 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494473>(дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Солоницин, Р. А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе: учебное пособие / Р. А. Солоницин - Электронные текстовые данные. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. - 58 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910976>(дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.

2. Кондрашин О.В. Психологические основы обучения стрельбе: учебное пособие / О.В. Кондрашин - Электронные текстовые данные. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2011. - 131 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922590>(дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.

3. Сорокин, С. Г. Стрелковая подготовка биатлонистов с использованием технических средств обучения: учебное пособие / С. Г. Сорокин, Н. С. Загурский ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. - Москва : СибГУФК, 2007. - 52 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298136>(дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 6 - Учебные аудитории КГПИИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной
--	--

	учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>109 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.</p> <p>Оборудование: переносное - экран, ноутбук, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>Тир Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ.</p> <p>Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), огневой рубеж, дартс.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: таблицы по стрелковому спорту и специальной (стрелковой) подготовке.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: таблицы по стрелковому спорту и специальной (стрелковой) подготовке.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Международная федерация стрелкового спорта <http://old-shooting.webtronix.ru/athletes/>
2. Информационный сайт «Стрелковый Союз России» <http://shooting-russia.ru/>

### 6 Иные сведения и (или) материалы

#### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

##### Темы рефератов

1. Тир, стрельбище, устройство мишенных установок.
2. Техника безопасности при обращении с оружием.
3. Материальная часть оружия. Взаимодействие частей механизмов огнестрельного и пневматического оружия.
4. Условия хранения и транспортировки оружия. Требования к комнатам хранения оружия. Номенклатура дел склада оружия.
5. Содержанием образовательных программ для организации занятий стрельбой.
6. Физические качества стрелка. Технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств спортсменов в стрелковых видах спорта.
7. Психические качества стрелка. Средства и методы воспитания психических качеств у спортсменов в стрелковых дисциплинах.
8. Функциональная модель целостного выстрела из пистолета.
9. Техника и тактика стрельбы из стандартного пистолета 1 половины упражнения МП-5.
10. Техника стрельбы из пневматического пистолета в упражнениях ПП-2, ПП-3
11. Техника стрельбы из произвольного малокалиберного пистолета в упражнении МП-6.
12. Техника и тактика выполнения финальных стрельб из пистолета в соревновательных упражнениях.
13. Прикладные виды спортивной стрельбы, правила соревнований, мишенное оборудование, экипировка.
14. Методика обучения элементам техники прицельного скоростного выстрела из пистолета, револьвера в прикладных видах стрельбы.
15. Техника и тактика выполнения серий прицельных скоростных выстрелов из пистолета, револьвера. Особенности техники и тактики выполнения скоростных серий при стрельбе по появляющимся, подвижным мишеням, из-за укрытия, в движении.
16. Организация и проведение тренировочных занятий в группах начальной подготовки с практической стрельбой из крупнокалиберного пистолета, револьвера.
17. Деятельность центральной и периферической нервной системы при выполнении прицельного выстрела.
18. Деятельность сердечнососудистой и дыхательной системы при выполнении прицельного выстрела
19. Оптимальные психофизиологические состояния для выполнения прицельного выстрела.

#### 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

8 семестр/зимняя сессия 4 курса – зачет

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды		

<p>1. Техника безопасности при занятии стрелковым спортом</p> <p>2. Требования к тирам и стрельбищам и их оборудования</p>	<p>1. Техника безопасности при обращении с оружием.</p> <p>2. Какие бывают тирры.</p> <p>3. Сколько видов прицелов существуют в стрелковом спорте, и какие.</p> <p>4. В чем различие прицелов и их особенность.</p> <p>5. Из каких положений, и каких дистанций стреляют.</p>	
<p>2. Основы техники стрельбы и оружия какие бывают виды. Методика обучения стрельбы.</p>		
<p>1. Изучение оружия.</p> <p>2. Изготовка и прицеливание.</p> <p>3. Управление дыханием и спусковым крючком.</p> <p>4. Виды прицелов и мишеней.</p> <p>5. Определение средней точки попадания, поправки.</p>	<p>6. Какие виды оружия бывают, и какого калибра используют в стрел.спорте.</p> <p>7. Как найти среднюю точку попадания.</p> <p>8. Как правильно сделать поправки.</p> <p>9. Для чего стреляют без поправок.</p> <p>10. На что надо обращать внимание при выстреле.</p> <p>11. Какие ошибки бывают при стрельбе с открытого прицела.</p> <p>12. Освещённость тиров.</p> <p>13. В чём различие стрельбы в открытом и закрытом тире.</p> <p>14. Какие бывают мишени и установки.</p> <p>15. В чём различие медленной стрельбы и быстрой.</p> <p>16. Устройство спортивного оружия и его работа.</p>	

Составитель (и): Артемьев А.А., доцент кафедры ФКС

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*