

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

«16» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 Психология физической культуры и спорта

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД Б1.В.10 Психология физической культуры и спорта
код, название РПД

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2020 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. зав. кафедрой Артемьев А.А.

На 2021 – 2022 уч. год

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 26.01.2021 г. зав. кафедрой Артемьев А.А.

На 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1 Цель дисциплины | 4 |
| 1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. | 5 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 5 |
| 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы..... | 7 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 10 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 11 |
| 5.1 Учебная литература..... | 11 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 12 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. | 13 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы..... | 13 |
| 6.1 Примерные темы контрольной работы | 13 |

1 Цель дисциплины

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

компетенции профессиональные: ПК-1 - Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся | ПК.1.1. Знает теоретические основы физической культуры. ПК.1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК.1.3. Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся. ПК.1.4. Способен применять полученные знания, служащие основой физического воспитания и спортивной тренировки для преподавания физической культуры. | Знает: - понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры; - средства оценки образовательных результатов обучающихся; - психолого-физиологические особенности обучающихся.; - современные методики диагностики; - особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - способы обработки и оценки результатов диагностики. Умеет: --использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности. - ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки. - выбирать методики диагностики; - создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - оценить и интерпретировать результаты диагностики. Владеет: - знаниями о методах исследования |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
| | | функционального состояния обучающихся; - способами анализа полученных результатов и их оценки; - навыками проведения диагностики обучающихся; - умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики. |

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|------|-----|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | | 14 |
| Аудиторная работа (всего): | 36 | | 14 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 16 | | 8 |
| практические занятия, семинары | 20 | | 6 |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 72 | | 90 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачёт | | | 4 |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемость |
|-------|-------------------|--------------------|---|--------------------------------------|
|-------|-------------------|--------------------|---|--------------------------------------|

| | | всего | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | и |
|----|---|------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| | | | лекции | семинары, практические занятия | | |
| 1. | Введение в психологию физической культуры и спорта. | 12 | 2 | 2 | 8 | ПР-1 ПР-4 |
| 2 | Психология физической культуры | 12 | 2 | 2 | 8 | ПР-1 УО |
| 3 | Личность и психологические основы ее формирования в процессе физического воспитания | 12 | 2 | 2 | 8 | ПР-1 УО ТС-3 |
| 4. | Психология спортивной деятельности | 14 | 2 | 4 | 8 | ПР-1 УО |
| 5. | Психология спорта высших достижений | 12 | 2 | 2 | 8 | ПР-2 ТС-3 |
| 6. | Психология тренировочного процесса | 12 | 2 | 2 | 8 | ПР-1 УО ПР-4 |
| 7. | Психологический контроль и управление спортивной деятельностью | 12 | 2 | 2 | 8 | ПР-1 ПР-2 |
| 8. | Социально-психологические аспекты спорта | 12 | 2 | 2 | 8 | ПР-1 ПР-2 ПР-4 |
| 9. | Психология судейской деятельности | 10 | | 2 | 8 | ПР-1 ТС-3 |
| | Итого: | 108 | 16 | 20 | 72 | 4 – УО-3 |

Учебно-тематический план заочной формы

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | самостоятельная работа обучающихся | Формы текущего контроля успеваемости и |
|-----------|---|----------------------------|---|--------|------------------------------------|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | | |
| | | | всего | лекции | | |
| 1. | Введение в психологию физической культуры и спорта. | 12 | 2 | | 10 | ПР-1 ПР-4 |
| 8 семестр | | | | | | |
| 2 | Психология физической культуры | 10 | | | 10 | ПР-1 УО |
| 3 | Личность и | 12 | | 2 | 10 | ПР-1 УО |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости и |
|----------|---|----------------------------------|--|--|---|--|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятел ьная работа обучающихс я | |
| | | всего | лекции | семинары, практичес кие занятия | | |
| | психологические основы ее формирования в процессе физического воспитания | | | | | ТС-3 |
| 4. | Психология спортивной деятельности | 12 | 2 | | 10 | ПР-1 УО |
| 5. | Психология спорта высших достижений | 10 | | | 10 | ПР-2 ТС-3 |
| 6. | Психология тренировочного процесса | 12 | 2 | | 10 | ПР-1 УО ПР-4 |
| 7. | Психологический контроль и управление спортивной деятельностью | 14 | 2 | 2 | 10 | ПР-1 ПР-2 |
| 8. | Социально- психологические аспекты спорта | 12 | | 2 | 10 | ПР-1 ПР-2 ПР-4 |
| 9. | Психология судейской деятельности | 10 | | | 10 | ПР-1 ТС-3 |
| | Промежуточная аттестация - зачет | 4 | | | | УО-3 |
| | Итого: | 108 | 8 | 6 | 90 | |

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 - Содержание дисциплины (лекции + практические занятия)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | <i>Введение в педагогику и психологию физического воспитания и спорта.</i> | |
| | <i>Содержание лекционного курса</i> | |
| | Введение в предмет. | История возникновения психологии физического воспитания и спорта. понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры. Цель и задачи дисциплины. Современные концепции и последние достижения наук, формирующие медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки |
| | <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | |
| | Методы психологии физического воспитания и спорта. | Методы исследования в педагогике и психологии физического воспитания и спорта. Современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| | | Средства оценки образовательных результатов обучающихся. Современные методики диагностики. Особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся. Способы обработки и оценки результатов диагностики. |
| 2 | <i>Психология и педагогика физического воспитания</i> | |
| | <i>Содержание лекционного курса</i> | |
| | Мотивация занятий физической культурной спортивной культурой. | Теоретико-методологические основы возникновения мотивации к занятиям физической культурой и спортом. |
| | <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | |
| | Потребности и мотивы двигательной активности | Потребности: природа и место в психической организации человека. Мотивы: природа и место в структуре личности. Виды спортивной мотивации. Способы ее повышения. |
| 3 | <i>Личность и психологические основы ее формирования в процессе физического воспитания</i> | |
| | <i>Содержание лекционного курса</i> | |
| | Особенности личности спортсмена. | Способы изучения структурных компонентов личности спортсмена. Достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки |
| | <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | |
| | Эмоционально-волевая сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности. | Специфика эмоциональной сферы спортсменов. Эмоциональная сфера спортсменов в процессе спортивной деятельности. Основы ее проявления. |
| | Интеллектуальная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности. | Особенности интеллектуальной сферы спортсменов. Способы ее развития и диагностики. Оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся. Оценка и интерпретация результатов диагностики. |
| 4 | <i>Педагогика и психология спортивной деятельности</i> | |
| | <i>Содержание лекционного курса</i> | |
| | Предмет психологии спорта. | Специфические черты спортивной деятельности. Связь психологии спорта с другими науками о человеке. Ключевые проблемы психологии спорта |
| | <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | |
| | Пригодность к спортивной деятельности и типологические особенности. | Спортивная деятельность. Анатомо-физиологические, психологические, антропометрические особенности и другие особенности спортивной деятельности в избранном виде спорта. |
| 5 | <i>Психология высших достижений</i> | |
| | <i>Содержание лекционного курса</i> | |
| | Психологические особенности | Психологическая структура учебно- |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| | тренировочной и соревновательной деятельности | тренировочной деятельности. Психологические основы подготовки спортсмена в системе учебно-тренировочной деятельности. |
| | <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | |
| | Психология спортивной карьеры | Спортивная карьера: сущность, особенности, характеристика. |
| 6 | <i>Психология тренировочного процесса</i> | |
| | <i>Содержание лекционного курса</i> | |
| | Психология тренировочного процесса | Психологические вопросы формирования умений и навыков в физической культуре и спорте. |
| | <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | |
| | Психология тренировочного процесса | Психологические вопросы формирования умений и навыков в физической культуре и спорте. Методы исследования функционального состояния обучающихся. Способы анализа полученных результатов и их оценки. Формирование навыков проведения диагностики обучающихся и умений разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики. |
| 7 | <i>Психологический контроль и управление спортивной деятельностью</i> | |
| | <i>Содержание лекционного курса</i> | |
| | Соревнование с позиции психолога | Экстремальность соревновательной деятельности Условия успешности соревновательной деятельности. |
| | <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | |
| | Психологическая подготовка спортсменов и команд | Предсоревновательная подготовка спортсмена. Предстартовая подготовка спортсмена |
| 8 | <i>Социально-психологические аспекты спорта</i> | |
| | <i>Содержание лекционного курса</i> | |
| | Общение в спорте как социально-психологическое явление | Способы общения в спорте. Профессионально-педагогическое ораторское искусство педагога. |
| | <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | |
| | Психологический климат и межличностные отношения в спортивной команде | Методики изучения психологического климата и межличностных отношений в спортивной команде |
| 9 | <i>Психология тренерской и судейской деятельности</i> | |
| | <i>Содержание лекционного курса</i> | |
| | Психология деятельности тренеров и спортивных судей. | Общие основы психологии деятельности тренеров и спортивных судей. Личность и авторитет тренера. Ролевые позиции тренера. Комплекс требований к личности тренера и личности судьи. |
| | <i>Темы практических/семинарских занятий</i> | |
| | Индивидуализация педагогического воздействия тренеров на спортсменов. | Индивидуальный подход в учебно-тренировочном процессе избранного вида спорта. |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Балл |
|--|-----------------------------------|---|---|------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60 | Лекционные занятия (2 занятия) | 2 балла за посещение 1 лекционного занятия | 2 - 4 |
| | | Ведение конспектов лекций | 2 балла за конспект 1 лекционного занятия | 2 - 4 |
| | | Практические занятия с выполнением практических задач (4 работы). | 3 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение задач на 51-65% 4 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение задач на 65,1-85% 5 баллов – посещение 1 занятия, самостоятельность и выполнение задачи на 85,1-100% | 12-20 |
| | | Тестирование (1-я промежуточная аттестация) | 10 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 14 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 18 баллов (выполнено 86 - 100% заданий) | 9-18 |
| | | Контрольные работы (1 работа) | За одну КР : 5 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 9 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 14 баллов (выполнено 86 - 100% заданий) | 5 - 14 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 31 – 60 б. |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамен) | | | | 20 – 40 б. |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 40 (100 баллов приведенной шкалы) | Теоретический вопрос | 5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| | | Практическое задание 1. | 5 балла (пороговое значение) | 5 - 10 |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---------------|
| | | | 10 баллов (максимальное значение) | |
| | | Практическое задание 2. | 5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| | | Практическое задание 3. | 5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации . | | | | 51 – 100 б |

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов: учебное пособие / Г.Д. Бабушкин, Б.П. Яковлев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 228 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459404> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Спортивная психология": учебное пособие / С.К. Багадирова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 247 с. - ISBN 978-5-4458-6749-4 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

3. Психология физической культуры : учебник / под общ.ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-11-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Психология физической культуры и спорта : учебник для вузов / [А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов и др.] ; под редакцией А. В. Родионова. - Москва : Академия, 2010. - 365, [3] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 9785769568336. - Текст : непосредственный.

2. Загайнов, Р.М. Психология современного спорта высших достижений / Р.М. Загайнов. - М. : Советский спорт, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-9718-0576-2 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210522> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

3. Гиссен, Л.Д. Психология и психогигиена в спорте. — "Советский спорт", 2010.— 159 - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4087 (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

4. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия; Учебное пособие для вузов. М., 2003. 368 с. - Текст : непосредственный.

5. Левина И.Л. Оценка социально-психологической адаптации и уровня психического здоровья //Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей: методическое пособие / авт.-сост: Р.И.Айзман, И.Л.Левина, Н.Г.Коновалова и др.; отв.ред. И.Л.Левина. Кемерово: Изд-во «Компания АСШТ», 2006. 166 с. - Текст : непосредственный.

6. Левина, И.Л. Школа – путь к здоровью или путь в невроз? Новокузнецк: Изд-во ИПК, 2003. 252 с - Текст : непосредственный.

7. Левина И.Л., Коновалова Н.Г. Формирование готовности здоровьесберегающей

деятельности у выпускников педагогического вуза. Новокузнецк: РИО ГОУ ВПО КузГПА, 2007. 250 с. - ISBN 9785851173363.- Текст : непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 6 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--|---|
| <p>223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p> |
| <p>225 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p> |
| <p>114 Лаборатория функциональных исследований. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Лабораторное оборудование: компьютер, анализатор Аккутренд Плюс, устройство психофизического</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p> |

| | |
|--|--|
| <p>тестирования УПФТ-1/30 («Психофизиолог»), монитор сердечного ритма, весы медицинские, динамометры кистевые, спирометры, эргометры, тонометр, ростометр.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал по психофизиологии в здоровьесбережении, мониторингу физического состояния школьников и физиологии физического воспитания и спорта.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | |
|--|--|

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Библиотека психологического форума MyWord.ru, режим доступа: <http://psylib.myword.ru>
2. Интернет-портал «Психологический навигатор», режим доступа: <http://www.psynavigator.ru>
3. «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Booksofthepsychology), режим доступа: <http://bookap.info>
4. Сайт «Педагогическая библиотека», режим доступа: <http://www.pedlib.ru>
5. Педагогическая библиотека, режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
6. База профессиональных данных «Мир психологии», режим доступа: <http://psychology.net.ru/> Электронной ресурс «Психологическая лаборатория», режим доступа: <http://vch.narod.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы контрольной работы

Таблица 7 - Перечень контрольных работ

| № п/п | Раздел программы, который оценивается с ее помощью | Перечень заданий | Оценка | |
|-------|--|------------------------------------|-------------|-------|
| | | | Уровень | Балл |
| № 1 | Психология и педагогика физического воспитания | Кейс-задача № 1 Кейс-задача № 2 | Первый | 0-8 |
| | | | Пороговый | 10-12 |
| | | | Повышенный | 14-16 |
| | | | Продвинутый | 18-20 |
| № 2 | Психологический контроль и управление спортивной деятельностью | Кейс-задача № 3 Кейс-задача № 4 | Первый | 0-8 |
| | | | Пороговый | 10-12 |
| | | | Повышенный | 14-16 |
| | | | Продвинутый | 18-20 |

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|-----------------------------------|--|---|
| Введение в психологию физического | 1. Предмет психология физического воспитания: задачи, методы. 2. Цель и особенности физического | Тестовый контроль знаний по разделу |

| | | | |
|--|--------|---|--|
| воспитания спорта. | и | воспитания. 3. Мотивация при занятиях физической культурой и спортом. | |
| Психология физического воспитания | | 1. Воспитательное воздействие физической культуры и спорта. 2. Учет возрастных особенностей в физическом воспитании. 3. Виды активности и факторы ее обуславливающие. | Диагностика уровня и содержания психологической подготовки |
| Личность и психологические основы формирования в процессе физического воспитания | и ее в | 1. Понятие воли и ее значение в физическом воспитании.. 2. Воспитание воли в процессе занятий физической культурой. Волевые качества и волевые усилия. | Диагностика мотивации к занятиям физической культурой и спортом. |
| Психология спортивной деятельности | | 1. Структура спортивно-педагогической деятельности. 2. Особенности деятельности спортивного педагога. 3. Творчество в деятельности учителя физической культуры. | Диагностика потребностей занятий физической культурой и спортом. |
| Психологий высших достижений | | 1. Предмет психология спорта. Методы и проблемы в психологии спорта. 2. Психологическая структура спортивной деятельности. 3. Этапность спортивной деятельности | Решение кейс-задачи 1 |
| Психология тренировочного процесса | | 1. Психофизиологические особенности, спортивные способности и выбор спортивной деятельности. 2. Тактика, тактическая подготовка и ее задачи. | Решение кейс-задачи 2 |
| Психологический контроль и управление спортивной деятельностью | и | 1. Эмоции и чувства в соревновании. 2. Предстартовые психические состояния: характеристика, причины возникновения, пути предотвращения. 3. Состояние психической готовности спортсмена. | Решение кейс-задачи 3 |
| Социально-психологические достижения в спорте | в | 1. Психические состояния в процессе спортивной деятельности: причины возникновения и пути предотвращения. 2. Значение, виды и место психологической подготовки в спорте. | Решение кейс-задачи 4 |
| Психология судейской деятельности | | 1. Склонность к тренерской и судейской деятельности. 2. Взаимосвязь профессионального интереса и склонности к педагогической деятельности. 3. Физическая культура и спорт как фактор выбора профессии | Решение кейс-задачи 5 |

Составитель (и): Левина И.Л., профессор кафедры ФКиС
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))