

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Ларионова Т.В.  
«12» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

К.М.04.02 Теоретическая фонетика

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

«Перевод и переводоведение»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

## **Оглавление**

|      |                                                                                                                        |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1    | Цель дисциплины .....                                                                                                  | 3 |
| 1.1  | Формируемые компетенции.....                                                                                           | 3 |
| 1.2  | Индикаторы достижения компетенций .....                                                                                | 3 |
| 1.3  | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                       | 4 |
| 2    | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 4 |
| 3.   | Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                 | 5 |
| 3.1  | Учебно-тематический план.....                                                                                          | 5 |
| 3.2. | Содержание занятий по видам учебной работы.....                                                                        | 5 |
| 4    | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 6 |
| 5    | Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                | 7 |
| 5.1  | Учебная литература.....                                                                                                | 7 |
| 5.2  | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....                                                     | 8 |
| 5.3  | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                     | 9 |
| 6    | Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                   | 9 |
| 6.1. | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....                                                 | 9 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> ) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная                                                                           | Не предусмотрено ФГОС                       | ОПК-1<br>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | ОПК-1.1. Использует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; понимает роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка.<br>ОПК-1.2. Использует систему лингвистических знаний о закономерностях функционирования | Б1.О.11 Введение в языкознание<br>Б1.О.19 Теоретическая фонетика<br>Б1.О.20 Теоретическая грамматика<br>Б1.О.21 Лексикология<br>Б1.О.23 Стилистика<br>Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | изучаемого иностранного языка; навыки сопоставления систем языков; навыки анализа языковых явлений; навыки сопоставления и критического анализа научных концепций в области языкознания. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | ОПК-1.1. Использует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; понимает роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка. | Знать:<br>- основные понятия и термины фонетики, фонетические явления сегментного и супraseгментного уровня языка;<br>Уметь:<br>- применять систему лингвистических знаний в межкультурной коммуникации и переводческой деятельности;<br>- соотносить изученные теоретические положения фонетики конкретными языковыми явлениями;<br>Владеть:<br>-навыками фонетического анализа языковых единиц и языковых явлений сегментного и супraseгментного уровня языка |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 72                             |      |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36                             |      |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                          |                                |      |     |
| в том числе:                                                                        |                                |      |     |
| лекции                                                                              | 18                             |      |     |
| практические занятия, семинары                                                      | 18                             |      |     |
| практикумы                                                                          |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                 |                                |      |     |
| в интерактивной форме                                                               |                                |      |     |

|                                                                                                                                                              |    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| в электронной форме                                                                                                                                          |    |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |    |  |  |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |    |  |  |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |    |  |  |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |    |  |  |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |    |  |  |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 36 |  |  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося (4 семестр - зачет)                                                                                                  |    |  |  |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п      | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                        | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                              |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |
|                   |                                                                                              |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|                   |                                                                                              |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
| 1                 | Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы.                           | 10                              | 2                           | 2      | 6   |                   |        |     | ТС                                                              |
| 2                 | Слоговая структура английских слов.                                                          | 14                              | 4                           | 4      | 6   |                   |        |     | ТС<br>ПР                                                        |
| 3                 | Акцентная структура английских слов.                                                         | 16                              | 4                           | 4      | 8   |                   |        |     | ТС                                                              |
| 4                 | Интонационные закономерности функционирования английского языка.                             | 16                              | 4                           | 4      | 8   |                   |        |     | ТС                                                              |
| 5                 | Функциональные разновидности английского языка.<br>Произносительная норма английского языка. | 16                              | 4                           | 4      | 8   |                   |        |     | ТС<br>ИЗ<br>УО                                                  |
|                   | Промежуточная аттестация - зачет                                                             |                                 |                             |        |     |                   |        |     | УО-1                                                            |
| ИТОГО по семестру |                                                                                              | 72                              | 18                          | 18     | 36  |                   |        |     |                                                                 |
| Всего:            |                                                                                              | 72                              |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |

Примечание: УО – собеседование, УО-1 – зачет, ПР – эссе, ИЗ – индивидуальное задание, ТС – компьютерное тестирование

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                              | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                   | Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы. | Фонетика как наука. Определение и описание предмета фонетики. Соотношение фонетики с языкознанием, её связь с лексикологией, грамматикой и стилистикой. Компоненты акустической структуры звуковой материи языка и их аспекты. Теоретическое значение фонетики и её практическое применение. Принципы классификации гласных и согласных фонем. |
| 2                                   | Слоговая структура английских слов.                                | Слог как фонетическая единица. Функции слога речи. Типы слогов. Структура слога в английском языке. Основные правила                                                                                                                                                                                                                           |

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины                                                     | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                           | слогоделения в современном английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3                                      | Акцентная структура английских слов.                                                      | Понятие словесного ударения, его виды. Организующая и дистинктивная функция словесного ударения в английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4                                      | Интонационные закономерности функционирования английского языка.                          | Интонация и просодия. Компоненты интонации. Понятие фразового ритма. Особенности ритма английской фразы. Функциональный аспект английской интонации. Основные интонационные стили. Проблема интонационной синонимии и омонимии. Фоностилистика. Основные понятия учения о произносительной норме.                                                                                                                                              |
| 5                                      | Функциональные разновидности английского языка. Произносительная норма английского языка. | Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы. Понятие национальных и региональных вариантов произношения и основные из них в современном английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                      | Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы.                        | Принципы классификации гласных фонем: вокализм. Функция количества и качества в системе английских гласных. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков. Принципы классификации согласных фонем: консонантизм. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков. Модификации гласных и согласных в речи. Звуковые чередования. Система фонологических оппозиций. Позиционно-комбинаторные изменения фонем, аллофония. |
| 2                                      | Слоговая структура английских слов.                                                       | Типы слогов. Структура слога в английском языке. Основные правила слогоделения в современном английском языке. Основные теории слога в применении к английскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                      | Акцентная структура английских слов                                                       | Тенденции, способствующие нестабильности в локализации словесного ударения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                                      | Интонационные закономерности функционирования английского языка.                          | Проблема определения интонации, её компонентов и функций. Понятие экстралингвистической ситуации. Фонетические особенности различных интонационных стилей.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5                                      | Функциональные разновидности английского языка. Произносительная норма английского языка. | Варианты и диалекты. Основные методы и методики фонологического анализа. Основные аспекты современных фонетических и фонологических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет включает контроль уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной в форме теста и индивидуального задания.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| № | Форма контроля                                        | Максимальное кол-во баллов |
|---|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 1) | 2                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2                                                | Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |
| 3                                                | Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |
| 4                                                | Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |
| 5                                                | Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |
| 6                                                | Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |
| 7                                                | Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |
| 8                                                | Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |
| 9                                                | Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |
| 10                                               | Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |
| 11                                               | Портфолио работ за семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20         |
| 12                                               | Эссе по одной из предложенных ситуаций:<br>• Speculate on the most controversial theory in theoretical phonetics<br>• Consider the functions of phonetic transcriptions in the following circumstances: a speech therapist with a client; a fieldworker working out a writing system for an unwritten language; a dictionary aimed at learners of English as a foreign language; translator or an interpreter working with Chinese (no English at all) and German (non-native speakers of English) users of translation services. | 10         |
| 13                                               | Собеседование (анализ речевого выступления носителя одного из вариантов английского языка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20         |
| 14                                               | Посещение лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10         |
| 15                                               | Посещение практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10         |
| Итого по текущей работе в семестре               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>80</b>  |
| <b>Тест</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>15</b>  |
| <b>Практическое задание</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5</b>   |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>20</b>  |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>100</b> |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1) *Теоретическая фонетика английского языка : учебник для вузов / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. - 3-е изд., стер. - Москва : ВЛАДОС, 2006. - 286 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 284-286. - ISBN 5691012274.*

2) *Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : Учебное пособие для вузов / Шевченко Т. И. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 196 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449946> (дата обращения: 28.04.2020). - ISBN 978-5-534-09050-5.*

#### Дополнительная учебная литература

1) *Хорошилова, С. П. Теоретическая фонетика английского языка: сегментный уровень : учебно-методическое пособие / С. П. Хорошилова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2019. - 123 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/8057/read.php> (дата обращения: 19.01.2021) . - ISBN 978-5-00104-516-8. - Текст : электронный*

2) *Programme and basic materials for theoretical course of english Phonetics / [сост. З. А. Сахарова, С. В. Кустова] ; Алтайская гос. пед. акад., Лингвистический ин-т. - 3-е изд., доп. и перераб. - Барнаул : [б. и.], 2009. - 35 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3081/read.php> (дата обращения: 19.01.2021) . - Текст : электронный*

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | Теоретическая фонетика                                                                                                                                           | <p><b>216</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> – ноутбук, звуковые колонки; <i>стационарное</i> - проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                  | <p><b>450</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - проектор, экран; <i>переносное</i> – ноутбук.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до</p>                                                                                                                                                                                              | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12                                                                                                                                                      |



|  |                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. *BBC Learning English* [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish) , свободный. – Яз.англ.

2. *British National Corpus* [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk> , свободный. – Яз.англ.

3. *Cambridge Assessment English* [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org> , свободный. – Яз.англ.

4. *Longman Dictionary of Contemporary English* [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com> , свободный. – Яз.англ.

*Oxford University Press Learning Resources Bank* [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources) , свободный. – Яз.англ.

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы                                                     | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                             | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы. | The brunch of phonetics studying sounds as functional units:<br>a) articulatory phonetics<br>b) auditory phonetics<br>c) phonology<br>d) acoustic phonetics | 1. Transcribe the extract.<br>2. Point out the modifications of sounds in speech and characterize them. Define speech sounds undergone the modifications.<br>3. Point out the alternations of speech sounds; characterize them from the point of view of |
| Слоговая структура английских слов.                                | The syllabic sounds in the English language are:<br>a) consonants<br>b) vowels<br>c) diphthongoids<br>d) sonorants with the preceding consonants            | one of the phonological schools.<br>4. Break the disyllabic and polysyllabic words into syllables; define the structure of the syllables; explain the points of syllable division.                                                                       |
| Акцентная структура английских слов.                               | Word stress in English falls on:<br>a) the first syllable<br>b) the second syllable<br>c) any syllable<br>d) the last syllable                              | 5. Comment on the peculiarities of the accentual structure of words.<br>6. Indicate intonation on the staves according to the tonetic marks. Characterize the structure of the intonation pattern and                                                    |
| Интонационные                                                      | The number of the most                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>закономерности функционирования английского языка.</p>                                             | <p>important nuclear tones in English<br/> a) 2<br/> b) 4<br/> c) 5<br/> d) 6</p>                                                            | <p>comment on the functions.<br/> O, my love is like the melody<br/> That's sweetly played in tune.<br/> She keeps ten million serving men<br/> Who get no rest at all.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Функциональные разновидности английского языка.<br/> Произносительная норма английского языка.</p> | <p>Standard national pronunciation is sometimes called an "orthoepic ..."<br/> a) norm<br/> b) standard<br/> c) version<br/> d) language</p> | <p>One million hows, ten million wheres<br/> And seven million whys.<br/> It is the hour lover's vows<br/> Seem sweet in every whispered word.<br/> And gentle winds, and waters near,<br/> Make music to the lonely ear.<br/> Each flower the dews have lightly wet,<br/> And in the sky the stars are met.<br/> And on the wave the deeper blue<br/> And on the leaf a browner hue.<br/> You've never turned the wrong to right,<br/> You've been a coward in the fight.</p> |

Составитель (и): Мартынюк К.В., ст.преп.

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*