

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
Ларионова Т.В.  
«12» апреля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.30 Культура стран изучаемого (английского) иностранного языка  
*Код, название дисциплины*

Направление подготовки  
45.03.02 Лингвистика  
*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки  
«Перевод и переводоведение»

Программа *бакалавриата*

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре программы академического бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы .....	8
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
А) основная учебная литература: .....	10
Б) дополнительная учебная литература: .....	10
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины .....	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
10. Иные сведения и (или) материалы .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: универсальную компетенцию УК-5

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8. Выявляет, анализирует и интерпретирует культурные, этические и ценностные отличия в социальном пространстве и речевом поведении представителей стран изучаемого языка.	<b>Знать:</b> - основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка, географическое положение и историю стран изучаемого языка <b>Уметь:</b> - ориентироваться в иноязычном социуме с учетом своеобразия культурных моделей поведения и типичных сценариев взаимодействия в инокультурном социуме; - применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> - системой культурных реалий (антропонимы, топонимы, этнонимы и др.), содержащей основную информацию социокультурного значения

## 2. Место дисциплины в структуре программы академического бакалавриата

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы и является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции УК-5

<b>Предшествующие дисциплины</b>	<b>Последующие дисциплины</b>
	Философия (4 семестр) История (история России, всеобщая история) (2 семестр) Зарубежная литература (4 семестр) Этнокультурная специфика речевого поведения (6 семестр) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (8 семестр) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр)

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:

4 зачетных единиц (з.е.),

144 академических часа.

Курсовая работа не планируется.

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	
Аудиторная работа (всего):	40	
в том числе:		
лекции	20	
семинары, практические занятия	20	
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68	
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	36	

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции и	семинары, практические занятия		
1	Принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума стран изучаемого языка	26	6	-	20	УО, УО-1, ИЗ
2	Этические нормы иноязычных культур (на примере Великобритании)	42	8	10	24	УО, УО-1, ИЗ
3	Иноязычный социум США с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций	40	6	10	24	УО, УО-1, ИЗ
4	Промежуточная аттестация - экзамен	36				Экзамен
	Всего:	144	20	20	68	

Примечание: УО - устный опрос,

УО-1 - собеседование, ИЗ –индивидуальное задание (практическое);

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от	Краткие сведения о Великобритании, США и др. англоговорящих странах

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<b>этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума стран изучаемого языка</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Великобритания	Краткие сведения о Великобритании: географическое положение, этнический состав, религия, численность населения. Система ценностно-смысловых ориентаций, этических и нравственных установок британцев.
1.2	США	Краткие сведения о США: географическое положение, этнический состав, религия, численность населения. Система ценностно-смысловых ориентаций, этических и нравственных установок американцев.
1.3	Англоговорящие страны мира	Краткие сведения об англоговорящих странах мира, Британском Содружестве наций: географическое положение, этнический состав, религия, численность населения.
2	<b>Этические нормы иноязычных культур (на примере Великобритании)</b>	<b>Культура и история Великобритании</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Основные вехи истории Великобритании	Древняя Британия, Римская Британия, Норманнская Британия. Тюдоры. Стюарты. Эпоха королевы Виктории. Королева Елизавета и Виндзорская династия сегодня.
2.2	Политическое и общественное устройство Великобритании	Британский парламент. Королевская семья в политической и общественной жизни страны.
2.3	Британский национальный характер	Национальный характер: определение, подходы к изучению. Прототипы и стереотипы. Английские традиции и ценности. Система ценностно-смысловых ориентаций, этических и нравственных установок, культурных моделей поведения британцев.
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
2.4	История Англии	Основные периоды в истории Англии
2.5	Английский парламент	Британский парламент: состав, функции, традиции, ключевые лица. Премьер-министр и его Кабинет. Основные политические партии Великобритании. Государственная символика Великобритании. Британское Содружество.
2.6	Конституционная монархия в Англии	Елизавета II – королева Великобритании, ее обязанности и функции в политической и общественной жизни страны. Королевская семья.
2.7	Британская нация и национальный характер	Проблема национальной идентичности британцев сегодня. Джон Буль как воплощение английского национального характера. Английские традиции. Британские традиционные ценности. Вежливость как черта английского национального характера. Этикетное поведение. Светская беседа. Этические и нравственные нормы британской культуры. Учет своеобразия культурных моделей поведения и типичных сценариях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		взаимодействия участников межкультурного общения.
2.8	Образ жизни и повседневная культура британцев	Традиции и обычаи англичан. Национальные праздники. Национальные виды спорта. Традиционный досуг. Традиционная английская еда. Паб как элемент повседневной культуры британцев. Традиции английского чаепития. Этические и нравственные нормы британской культуры. Учет своеобразия культурных моделей поведения и типичных сценариях взаимодействия участников межкультурного общения.
2.9	Британское искусство	Британский театр и наследие У. Шекспира. Музыка. Искусство. Современная литература.
<b>3</b>	<b>Иноязычный социум США с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций</b>	<b>Культура и история США</b>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Основные вехи истории США	Доколумбовая Америка и коренные народы США. История открытия Америки: теории и факты. Гражданская война в США (причины и следствия).
3.2	Колонизация США	Колонии основных европейских стран на территории Америки. Основание Британских колоний: Пилигримы и отцы основатели.
3.3	Политическое устройство США.	Демократия в США. Война за независимость (причины и следствия). Декларация Независимости. Становление президентской власти.
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
3.4	Американский Конгресс	Состав американского конгресса, функции, традиции, ключевые лица. Президент и его функции. Основные политические партии США. Государственная символика США. Вашингтон как центр политической жизни страны. Американская конституция и Билль о Правах.
3.5	Общественное устройство США	США – страна эмигрантов. Иммиграционная политика США сегодня, многонациональный состав американского общества. Теории мультикультурного общества и система ценностно-смысловых ориентаций, этических и нравственных установок, культурных моделей поведения американцев.
3.6	Американский национальный характер	Проблема национальной идентичности американцев сегодня: мультикультурный характер нации. Дядюшка Сэм как воплощение английского национального характера. Американские традиции как отражение национального характера. Этические и нравственные нормы американской культуры.
3.7	Ценностная основа американского национального характера	Американские традиционные ценности. Отношение к работе, времени, деньгам, друзьям (сопоставительный аспект с британской и русской культурами). Этические и нравственные нормы американской культуры. Учет своеобразия культурных моделей поведения и типичных сценариях взаимодействия участников межкультурного общения.
3.8	Образ жизни и повседневная культура американцев	Традиции и обычаи американцев. Национальные праздники. Национальные виды спорта. Традиционный досуг. Кулинарные традиции разных стран в американской кухне.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Американская мечта. Этические и нравственные нормы американской культуры. Учет своеобразия культурных моделей поведения и типичных сценариях взаимодействия участников межкультурного общения.
3.9	Американское искусство	Американский театр и киноиндустрия. Музыка. Искусство. Современная литература.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по дисциплине размещены в ЭИОС на сайте КГПИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы / Факультет филологии / Образовательная программа Перевод и переводоведение / Методические материалы / [https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed\\_bachelor-21](https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-21)).

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума стран изучаемого языка	1. The American national character and the national identity question. The Melting Pot vs Gorgeous Mosaic concept. 2. The British national character and the national identity question.	Read the text “What Does Equality Mean Today?” and answer the questions. 1) What does equality mean for the Americans today? 2) What can government do to correct inequality in society?



Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
2. Этические нормы иноязычных культур (на примере Великобритании)	1. Traditions of British meals. 2. The British national character, everyday culture and way of life.	Read the text “The English Pub” and answer the questions. 1) What makes pubs a very English concept? 2) What is a traditional English pub focused on?
3. Иноязычный социум США с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций	1. The USA Constitution and the Bill of Rights. 2. American Values. American Dream. The American way of life.	Read the text “Not always welcome” and answer the questions. 1) What are the main reasons for the hostility towards new immigrants in the USA? 2) What problems do immigrants face in the USA and why?

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лекционные занятия (конспект) (18 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	9 - 17
		Практические занятия (18 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% 3 балла – выступление с докладом	18 - 36
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 8 баллов (максимальное значение)	20 - 32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	4 балла (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	4 - 15
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 100 (%)</b>
Промежуточная аттестация	40 (100%)	Тест.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	6 - 10

(экзамен)	/баллов приведе нной шкалы)	Практическое задание.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	6 - 12
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				51 – 100% (по приведенно й шкале к 20 – 40 баллам)
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51 – 100 б.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### А) основная учебная литература:

1. Заболотный, В. М. История, география и Культура стран изучаемого иностранного языка. (Englishspeaking World) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. М. Заболотный. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623>
2. Лежнина, Г. В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] / Г.В.Лежнина. - Электрон. текстовые дан. – Кемерово : КемГУ, 2011. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30080](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30080)

### Б) дополнительная учебная литература:

1. Гендер в британской и американской лингвокультурах [Электронный ресурс] / Е. С. Гриценко, М. В. Сергеева, А. О. Лалетина, А. А. Бодрова, Л. Г. Дуняшева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69169>
2. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США [Текст] : учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. - Москва : Академия, 2008. - 286 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 285.
3. Нурутдинова, А.Р. Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте: соотношение языка и культуры изучаемого языка : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Р. Нурутдинова, Л.Б. Исаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Электрон. текстовые дан. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259032>
4. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США [Электронный ресурс] / В. В. Согрин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Весь Мир, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661>

## 8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

### Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Все о Великобритании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uk.ru/history/language.html>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.

2. История Великобритании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britannia.com/history/docs/asintro2.html>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.
3. Гетьманенко Н.И. Восприятие русской культуры: прототипы и стереотипы [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – Режим доступа: <http://slupaumau.ru/psihologiya/07ce4a7a43d8508e316a94f031b33e1>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем [Электронный ресурс]. – М.: УРСС, 2004. – Режим доступа: <http://codenlp.ru/books/lakoff.pdf>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
5. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур : учебное пособие [Электронный ресурс]. – М. : АСТ., 2007. – 344 с. – Режим доступа: <http://regionalstudies.ru/publication/monograph/war.html>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
6. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: Изд-во МГУ, 200. – 259 с. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Linguist/Ter/ Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Ter/ Index.php), свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
7. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Culture/INDEX CULTUR.php>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
8. Fox К. Watching the English [Электронный ресурс]. – Hodder Headline, 2008. – 424 с. – Режим доступа: [http://royallib.com/read/foxs\\_keyt/nablyudaya\\_za\\_anglichanami\\_skritie\\_pr\\_avila\\_povedeniya.html#0](http://royallib.com/read/foxs_keyt/nablyudaya_za_anglichanami_skritie_pr_avila_povedeniya.html#0), свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.
9. English Speaking Small Talk [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.EnglishClub.com](http://www.EnglishClub.com), свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.

### **Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине**

1. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish), свободный. – Яз.англ.
2. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.
3. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>., свободный. – Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources), свободный. – Яз.англ.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p><b>220</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа;</li><li>- занятий семинарского (практического) типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - проектор, экран; <i>переносное</i> – ноутбук; звуковые колонки.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
--	--

## 10. Иные сведения и (или) материалы

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Составитель: Ломакова А.В., канд. культурологии, доцент кафедры иностранных языков