

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

«16» марта 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность

Направление подготовки

45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)  
на 2019 год набора  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. (*Ф. И.О. зав. кафедрой*)

На 2021 – 2022 уч. год  
утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № 5 от 26.01.2021 г. Артемьев А.А. (*Ф. И.О. зав. кафедрой*)

На 2022 / 2023 учебный год  
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год  
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

## Оглавление

1. Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	7
3.1 Учебно-тематический план.....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины....	8
5.1 Учебная литература.....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. .	10
6 Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	10

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ПК – 4, ПК-5

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)
профессиональная		ПК-5. Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру безопасного поведения детей и подростков

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	ПК-4.1. Знает теоретические основы БЖД; принципы планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности. ПК-4.2. Владеет методологией и современными методиками обеспечения БЖД. ПК-4.3. Знает и умеет ранжировать негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера). ПК-4.4. Знает риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика
ПК-5. Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру	ПК-5.2. Знает принципы здорового образа жизни: физиологические основы режима дня, гигиенические требования к организации всех сфер жизнедеятельности человека, негативное воздействие на здоровье вредных привычек;	Б1.В.07 Медицина катастроф Б1.В.08 Основы токсикологии Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
безопасного поведения детей и подростков	ПК-5.4. Владеет здоровьесберегающими образовательными технологиями, знает принципы и способы формирования здорового образа жизни детей и подростков	

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	<p>ПК-4.1. Знает теоретические основы БЖД; принципы планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности.</p> <p>ПК-4.2. Владеет методологией и современными методиками обеспечения БЖД.</p> <p>ПК-4.3. Знает и умеет ранжировать негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера).</p> <p>ПК-4.4. Знает риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС).</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения БЖД;</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение предмета, основы современного дидактического построения БЖД как учебной дисциплины;</li> <li>- программное обеспечение образовательного процесса по БЖД (ФГОС, Учебные планы, Программы по предметам и пр. документация);</li> <li>- признаки, причины, характеристику и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера (классификацию типов ЧС).</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранжировать по степени опасности негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера);</li> <li>- прогнозировать риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных ЧС.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными профилактическими способами обеспечения БЖД;</li> <li>- методологией и традиционными (словесными, наглядными и практическими) методами преподавания БЖД;</li> <li>- современными методами преподавания БЖД (кейс-технологиями, интерактивными</li> </ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		технологиями, методами проблемного обучения и пр.).
ПК-5. Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру	ПК-5.2. Знает принципы здорового образа жизни: физиологические основы режима дня, гигиенические требования к организации всех сфер жизнедеятельности человека, негативное воздействие на здоровье вредных привычек; ПК-5.4. Владеет здоровьесберегающими образовательными технологиями, знает принципы и способы формирования здорового образа жизни детей и подростков	<u>Знать:</u> - физиологические основы воздействия на здоровье вредных привычек: курение, употребление алкогольных напитков, психотропных и токсичных веществ, малоподвижный образ жизни, не соблюдение гигиены питания (ожирение) и пр. <u>Уметь:</u> - создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса; <u>Владеть:</u> - навыками формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся;

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары	20
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36

**3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.****3.1 Учебно-тематический план**

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб.р.		
<b>Семестр 10</b>						
1	Управление экологической безопасностью	24	4	8	12	Опрос, защита понятийного аппарата, работ, лаб. работ
2	Экологическая безопасность в России	24	6	8	12	Опрос, защита рефератов
3	Продовольственная безопасность	24	6	4	12	Опрос, защита рефератов
	Зачет					
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	

**3.2. Содержание занятий по видам учебной работы**

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>1.</b>	<b>Управление экологической безопасностью</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Управление экологической безопасностью	Актуальность проблемы экологической опасности. Причины возникновения экологической опасности. Источники экологической опасности. Факторы экологического риска. Экологические катастрофы и экологические кризисы. Экологическая безопасность. Экологические угрозы. Механизмы обеспечения экологической безопасности. Управление экологической безопасностью.
<b>2.</b>	<b>Экологическая безопасность в России</b>	
<i>Содержание практических занятий</i>		
2.1.	Экологическая безопасность в России	Политика экологической безопасности. Оценка экологической безопасности в России. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза природных экосистем и территорий, техногенных систем: принципы, модели, критерии оценки. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности в России.
<b>3</b>	<b>Продовольственная безопасность</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1.	Продовольственная безопасность	Понятие продовольственной безопасности. Качество и безопасность сырья и продуктов питания. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Международные аспекты продовольственной безопасности.
<i>Содержание практических занятий</i>		
3.2.	Продовольственная безопасность	Продовольственная безопасность России: состояние и перспективы. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности

**4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций**

## обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
<b>10 семестр</b>				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Посещение занятий (наличие конспектов лекций, выполнение лаб. работ)	<b>10 баллов за 100%</b> посещение аудиторных занятий	0 - 10
		Защита лабораторных работ (15 работ).	<b>2 балла</b> за оформленную в соответствии с требованиями и защищенную лабораторную работу	0-30
		СРС выполнение индивидуального задания	<b>12 баллов</b> за грамотное и четкое изложение понятийного аппарата	0 - 12
		СРС – текущее тестирование	2 тестовых среза за каждый из которых можно получить <b>14 баллов</b>	0-28
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>0-80</b>
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	<b>20</b>	Теоретический вопрос	<b>10 баллов</b> за теоретический вопрос	0-10
		Прикладное задание	<b>10 баллов</b> за правильно выполненное задание	0-10
<b>Итого за зачет</b>				<b>0-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>			Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.	

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в буквенный эквивалент зачётной оценки

Сумма баллов для дисциплины	Отметка	Буквенный эквивалент
86 – 100	5	Отлично
66 – 85	4	Хорошо
51 – 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие / И.А. Дмитриева, О.В. Шипелик ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета,



2018. – 74 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499572> (дата обращения: 08.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2697-0. – Текст : электронный.

2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197> (дата обращения: 08.01.2020). – ISBN 978-5-238-02251-2. – Текст: электронный.

3. Почакаева, Е.И. Окружающая среда и человек : учебное пособие / Е.И. Почакаева ; под ред. Ю.В. Новикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 576 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271506> (дата обращения: 08.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-18876-7. – Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Демичев, А.А. Экологическое право: учебник: [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва: Прометей, 2017. – 349 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 08.01.2020). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст: электронный.

2. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / А.Д. Дмитриев, Г.О. Ежкова, Д.А. Дмитриев, Н.В. Хураськина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2016. – 188 с. : схем., табл., ил. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500477> (дата обращения: 08.01.2020). – Библиогр.: с. 164-165. – ISBN 978-5-7882-1923-3. – Текст: электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:                      - занятий лекционного типа;                      - занятий семинарского (практического) типа;                      - групповых и индивидуальных консультаций;                      - текущего контроля и промежуточной аттестации.                      Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.                      Оборудование: <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор.                      Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

<p>договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического);</li> <li>- занятий лабораторного типа;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» URL: <http://www.rosпотребнадzor.ru/documents/documents.php>
2. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rpohv.ru/>

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

#### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к промежуточному контролю

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Управление экологической безопасностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения экологической опасности.</li> <li>2. Источники экологической опасности.</li> <li>3. Факторы экологического риска.</li> <li>4. Экологические катастрофы и экологические кризисы.</li> <li>5. Экологические угрозы.</li> <li>6. Цели и пути обеспечения глобальной экологической</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить различие между понятиями «экологический кризис» и «экологическая катастрофа».</li> <li>2. Привести примеры глобальных экологических проблем и определять основные пути их решения.</li> <li>3. Объясните сущность концепции устойчивого</li> </ol>

	<p>безопасности.</p> <p>7. Глобальные экологические проблемы и стратегия устойчивого развития.</p>	<p>развития.</p>
<p>Экологическая безопасность в России</p>	<p>2. Концепция экологической безопасности Российской Федерации.</p> <p>9. Основные характеристики медико-экологической ситуации в России, тенденции их изменения.</p> <p>10. Основные этапы перехода России к устойчивому развитию.</p>	<p>4. Объясните, как в Российской Федерации организована система управления экологической безопасностью?</p> <p>5. Раскройте особенности организации системы управления экологической безопасностью в Кузбассе.</p> <p>6. Какова сущность Концепции перехода России к устойчивому развитию?</p> <p>7. Как на территории г. Новокузнецк организовано обезвреживание и переработка промышленных и бытовых отходов?</p>
<p>Продовольственная безопасность</p>	<p>11. Понятие продовольственной безопасности.</p> <p>12. Качество и безопасность сырья и продуктов питания.</p> <p>13. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.</p> <p>14. Международные аспекты продовольственной безопасности.</p>	

Составитель: ..... Горохова Л.Г., канд. биол. наук, доцент