

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно – педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

В.А. Рябов

«16» марта 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.11.07 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
**в РПД Б1.О.11.07 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему**

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)  
на 2019 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. (*Ф. И.О. зав. кафедрой*)

На 2021 – 2022 уч. год  
утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 11.03.2021 г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
протокол № 5 от 26.01.2021 г. Артемьев А.А. (*Ф. И.О. зав. кафедрой*)

На 2022 / 2023 учебный год  
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 4 от 27.01.2022 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

На 2023 / 2024 учебный год  
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023 г.) зав. кафедрой А.А. Артемьев

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	8
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	9
3.1 Учебно-тематический план .....	9
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	10
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	16
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 16	
5.1 Учебная литература.....	16
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	17
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ..	19
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	19
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	19
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	19

### 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ОПК – 8, ПК-5

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Профессиональная		ПК-5. Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж Б1.О.10.09 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б1.О.11.02 Общая экология Б1.О.11.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека Б1.О.11.05 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда Б1.О.11.06 Основы национальной безопасности Б1.О.11.07 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему Б1.О.11.08 Гражданская оборона Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Производственная практика. Проектно-технологическая практика
ПК-5. Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков	ПК-5.1. Знает морфо-функциональную и гигиеническую характеристику организма человека в норме и патологии. ПК-5.2. Знает принципы здорового образа жизни: физиологические основы режима дня, гигиенические требования к организации всех сфер жизнедеятельности человека, негативное воздействие на здоровье вредных привычек. ПК-5.3. Владеет навыками оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при ЧС разного типа. ПК-5.4. Владеет здоровьесберегающими образовательными технологиями, знает принципы и способы формирования здорового образа жизни детей и подростков. ПК-5.5. Способен	Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека Б1.О.11.05 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда Б1.О.11.07 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему Б1.В.07 Медицина катастроф Б1.В.08 Основы токсикологии Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности человека.	

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научное содержание и современное состояние предметной области «Безопасность жизнедеятельности», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научные знания предметной области «Безопасность жизнедеятельности» в педагогической деятельности по профилю подготовки;</li> <li>- применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Безопасность жизнедеятельности»;</li> <li>- способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Безопасность жизнедеятельности» в педагогической деятельности по профилю подготовки.</li> </ul>
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научного исследования в предметной области «Безопасность жизнедеятельности».</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний.</li> </ul>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.</li> </ul>
<p>ПК-5. Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков</p>	<p>ПК-5.1. Знает морфо-функциональную и гигиеническую характеристику организма человека в норме и патологии.</p> <p>ПК-5.2. Знает принципы здорового образа жизни: физиологические основы режима дня, гигиенические требования к организации всех сфер жизнедеятельности человека, негативное воздействие на здоровье вредных привычек.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при ЧС разного типа.</p> <p>ПК-5.4. Владеет здоровьесберегающими образовательными технологиями, знает принципы и способы формирования здорового образа жизни детей и подростков.</p> <p>ПК-5.5. Способен формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности человека.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение, функции и гигиенические аспекты органов и систем органов человека в норме и патологии;</li> <li>- физиологические основы здорового образа жизни: соблюдение режима дня, гигиенических требований к организации учебного процесса, чередования труда и отдыха, гигиены питания, закаливание организма, профилактика стресса и пр.;</li> <li>- физиологические основы воздействия на здоровье вредных привычек: курение, употребление алкогольных напитков, психотропных и токсичных веществ, малоподвижный образ жизни, не соблюдение гигиены питания (ожирение) и пр.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- распознать начальные признаки недомогания и нарушения здоровья учащихся и оказать первую доврачебную помощь;</li> <li>- оказать первую (доврачебную) помощь пострадавшим при ЧС разного типа.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся;</li> <li>- навыками организации спасательных работ при ЧС различного характера;</li> <li>- способами оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях и пр. пострадавшим при ЧС разного типа.</li> </ul>

**2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	180		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	78		
Аудиторная работа (всего):	78		
в том числе:			
лекции	20		
практические занятия, семинары	32		
практикумы			
лабораторные работы	26		
в интерактивной форме	18		
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66		
4 Промежуточная аттестация обучающегося Экзамен 8 сем.	36		



### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 8</b>									
1-2	<b>Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях</b>	15	3	6	6				
1	Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях	7	1	3	3			устный опрос	
2	Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях	8	2	3	3			устный опрос	
3	<b>Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях</b>	15	3	6	6				
3	Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях	15	3	6	6			устный опрос	
4-5	<b>Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах</b>	15	3	6	6				
4	Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах	8	2	3	3			устный опрос	
5	Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах	7	1	3	3			устный опрос	
6	<b>Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях</b>	17	3	6	8				
6	Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях	17	3	6	8			устный опрос	
7-8	<b>Оказание доврачебной помощи детям</b>	18	4	6	8				
7	Оказание доврачебной помощи детям	9	2	3	4			устный опрос	
8	Оказание доврачебной помощи детям	9	2	3	4			устный опрос	
9-10	<b>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	16	4	4	8				
9	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	8	2	2	4			устный опрос	
10	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных	8	2	2	4			устный опрос	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости		
			ОФО		ЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.			практ.
<b>Семестр 8</b>									
	ситуациях								
						36	экзамен		
ИТОГО по семестру		180	20	58	66				
Всего:		180							

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 8</b>		
Содержание лекционного курса		
<b>1</b>	<b>Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях</b>	
1.1	Патофизиология процессов умирания, диагностика клинической смерти и принципы реанимации. Травматический, ожоговый и кардиогенный шоки. Электротравма.	Терминальные состояния и патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Критерии эффективности реанимации. Постреанимационные расстройства и социально–деонтологические аспекты реанимации. Патогенез постреанимационной болезни. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных. Отличие травматического шока от ожогового (клинические проявления, оценка степени тяжести, особенности противошоковой терапии).
1.2	Патофизиология процессов умирания, диагностика клинической смерти и принципы реанимации. Травматический, ожоговый и кардиогенный шоки. Электротравма.	Терминальные состояния и патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Критерии эффективности реанимации. Постреанимационные расстройства и социально–деонтологические аспекты реанимации. Патогенез постреанимационной болезни. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных. Отличие травматического шока от ожогового (клинические проявления, оценка степени тяжести, особенности противошоковой терапии).
<b>2</b>	<b>Оказание доврачебной помощи при</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<b>соматических заболеваний</b>	
2.1	Острая коронарная и дыхательная недостаточность	Первая помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. Определение, причины и признаки стенокардии и инфаркта миокарда, возможные осложнения. Принципы первой помощи при стенокардии и инфаркте миокарда, устранение болевого синдрома, применение сосудорасширяющих средств. Показания к проведению легочно-сердечной реанимации при инфаркте миокарда, показатели ее эффективности, порядок медицинской эвакуации больного. Первая помощь при отеке легких. Понятие об отеке легких, его причины и признаки, механизм развития. Способы предупреждения развития отека легких. Способы и приемы первой помощи при отеке легких, восстановление проходимости дыхательных путей, ингаляции кислорода. Средства, снижающие образование пенистой мокроты, и способы их применения. Применение мочегонных и гипотензивных средств для купирования отека легких, возможные ошибки при оказании первой помощи. Порядок эвакуации больных.
3	<b>Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах</b>	
3.1	Термические поражения и синдром длительного сдавления	Ожоги и отморожения. Виды и степени тяжести ожогов и отморожений. Особенности поражений при пожарах, ожоги верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Переохлаждение и замерзание. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение. Синдром длительного сдавления. Определение краш-синдрома. Причины (этиология), патогенез краш-синдрома (СДС). Эндогенная интоксикация продуктами ишемии и реперфузии тканей. Классификация СДС. Периодизация синдрома длительного сдавления. Первая и доврачебная помощь.
3.2	Термические поражения и синдром длительного сдавления	Ожоги и отморожения. Виды и степени тяжести ожогов и отморожений. Особенности поражений при пожарах, ожоги верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Переохлаждение и замерзание. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение. Синдром длительного сдавления. Определение краш-синдрома. Причины (этиология), патогенез краш-синдрома (СДС). Эндогенная интоксикация продуктами ишемии и реперфузии тканей. Классификация СДС. Периодизация синдрома длительного сдавления. Первая и доврачебная помощь.
4	<b>Оказание доврачебной</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<b>помощи при острых отравлениях</b>	
4.1	Основные понятия токсикологии.	Ядовитые вещества и их воздействие на организм человека. Классификация ядовитых веществ по воздействию на организм человека, понятие об отравляющих веществах, признаки поражения, степени тяжести. Оказание первой помощи, прекращение доступа ядовитых веществ в организм пострадавшего. Способы выведения ядовитых веществ из организма, antidotes. Профилактика отека легких. Средства защиты. Особенности отравления у детей и оказания им первой помощи.
<b>5</b>	<b>Оказание доврачебной помощи детям</b>	
5.1	Оказание доврачебной помощи детям	Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей.
<b>6</b>	<b>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	
6.1	Принципы оказания медицинской помощи при ЧС, понятие о службе медицины катастроф.	Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.
6.2	Принципы оказания медицинской помощи при ЧС, понятие о службе медицины катастроф.	Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.
Содержание практических занятий		
<b>1</b>	<b>Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях</b>	
1.1	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации	Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.
1.2	Принципы противошоковой терапии и	Первая помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, профилактика, содержание первой помощи, порядок ее

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	транспортировки пораженных	оказания. Особенности проявления и оказания первой помощи детям. Факторы, способствующие отягощающему течению шока. Транспортировка пострадавших. Способы переноски пострадавших: на руках, на спине, на плече, на носилках, положение пострадавшего на носилках в зависимости от вида поражения и тяжести состояния. Особенности переноски пострадавшего при подъеме и спуске, правила перекладывания, пострадавшего с земли на носилки, переноски пострадавшего на мягких, стандартных и импровизированных носилках.
2	<b>Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях</b>	
2.1	Методы диагностики соматических заболеваний и доврачебная помощь	Первая помощь при аллергии. Общие понятия об аллергии и аллергенах, роль лекарственных средств, используемых спасателем, в развитии аллергических реакций у пострадавших, проявления аллергической реакции, возможные осложнения и исходы. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках. Инсульт, определение, причины, признаки и осложнения, понятия об эпилепсии и эпилептическом припадке, его причины и проявления, малые формы эпилепсии, признаки эпилептического припадка. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках, применение успокаивающих и гипотензивных средств, контроль за дыханием, проведение мероприятий по предупреждению асфиксии в результате западения языка и рвоты. Способы прекращения приступов истерии. Порядок медицинской эвакуации больного. Первая помощь при сахарном диабете. Определение, причины возникновения и признаки сахарного диабета, понятие об уровне сахара в крови и механизмах его регулирования, гипо- и гипергликемической коме. Характерные признаки гипо- и гипергликемической комы, их отличие от других коматозных состояний. Тактика спасателя по оказанию первой помощи больному в коматозном состоянии. Способы предупреждения асфиксии. Применение глюкозы (сахара и т.п.) для купирования коматозного состояния. Правила транспортировки больных. Первая помощь при почечных коликах и задержке мочи. Причины и основные признаки почечной колики и задержки мочи, принципы оказания первой помощи, опрос жалоб больного. Введение обезболивающих и спазмолитических средств, приемы и методы согревания больного, правила транспортировки больного. Первая помощь при обмороке и коме. Определение, причины возникновения, признаки обморока и комы, принципиальные отличия обморока

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		от коматозного состояния, причины смерти пострадавших. Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы. Способы и приемы первой помощи, предупреждение удушья, пострадавшего собственным языком и в результате аспирации содержимого желудка, крови или слюны. Действия при внезапной остановке сердца и дыхания. Признаки отека головного мозга и массивной кровопотери при артериальных кровотечениях. Характерные тактические ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия, приводящие к смерти пострадавших. Профилактика обморока и коматозных состояний, правила транспортировки пострадавшего в коматозном состоянии.
3	<b>Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах</b>	
3.1	Ожоги и отморожения – принципы оказания помощи. Диагностика и доврачебная помощь при черепно-мозговых травмах	Способы и приемы первой помощи при ожогах и отморожениях. Отработка способов и приемов первой помощи при ожогах и отморожениях. Основные характерные ошибки при оказании первой помощи. Виды черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Степень тяжести травмы. Легкая черепно-мозговая травма. Тяжелая черепно-мозговая травма. Крайне тяжелая черепно-мозговая травма. Первая помощь при травме головы. Черепно-мозговая травма у детей.
3.2	Диагностика и доврачебная помощь при ранах и травмах опорно-двигательного аппарата. Основы десмургии. Оказание помощи при заболеваниях и травмах живота.	Основы оказания первой помощи при переломах и вывихах. Понятие о переломах и вывихах. Виды и признаки переломов и вывихов. Первая помощь при переломах и вывихах. Профилактика осложнений переломов и вывихов при эвакуации. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой помощи. Особенности иммобилизации при вывихах. Способы транспортировки при различных переломах. Теоретические положения раневого процесса. Понятие о раневом процессе, осложнения ран. Меры по предупреждению развития инфекции в ране. Правила асептики и антисептики. Влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой помощи при ранениях. Виды и правила наложения повязок. Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам, контроль за правильностью наложения повязок. Ожоговая повязка.
4	<b>Оказание доврачебной помощи при острых</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<b>отравлениях</b>	
4.1	Оказание помощи при острых отравлениях	Первая помощь при отравлениях ядовитыми веществами. Использование табельных и подручных средств защиты. Промывание желудка простыми способами. Антидоты и способы их введения. Ингаляции кислорода. Частичная дегазация с использованием индивидуального противохимического пакета и подручных средств. Профилактика отравлений у спасателей
<b>5</b>	<b>Оказание доврачебной помощи детям</b>	
5.1	Оказание доврачебной помощи детям	Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей.
<b>6</b>	<b>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	
6.1	Особенности оказания медицинской помощи при радиационных и химических поражениях.	Характеристика очагов поражения ядовитыми веществами. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядовитыми веществами. Характер и особенности поражений людей в зависимости от видов ядовитых веществ, комбинированные поражения. Промывание желудка с помощью зонда, способы купирования начинающегося отека легких. Действия спасателей в очагах поражения ядовитыми веществами. Поражающие факторы радиационных аварий. Поражающие факторы при радиационных авариях, проникающая радиация и ее воздействие на организм человека. Пути попадания радиоактивных веществ в организм, понятие о лучевой болезни, зависимость тяжести лучевой болезни от дозы облучения, начальные признаки острой лучевой болезни. Особенности радиационных поражений у детей. Первая помощь, профилактика лучевых поражений.
6.2	Особенности оказания помощи при ЧС с большим количеством пораженных.	Действия спасателей при оказании первой помощи в условиях ЧС. Правила и порядок осмотра, пострадавшего (определение признаков остановки сердца, остановки дыхания, выявление кровотечения, переломов костей). Психология толпы и правила поведения спасателей, критерии подбора добровольных помощников, и организация их работы по оказанию первой медицинской помощи, способы удаления паникеров и близких родственников из зоны оказания помощи. Правила безопасности при оказании первой помощи
	Промежуточная аттестация -экзамен	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лекционные занятия (конспект) (20 занятий)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	0 - 20
		Практические(58раб от).	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	51-80
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>40</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	<b>31 балла</b> (пороговое значение) <b>60 баллов</b> (максимальное значение)	31-60
		Практическое задание	<b>20 балла</b> (пороговое значение) <b>40 баллов</b> (максимальное значение)	20-40
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b>		<b>Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>		
51 – 100 б.				

#### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 5.1 Учебная литература

##### Основная учебная литература

1. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324> (дата обращения: 11.02.2021). – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.

##### Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450720&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1) (дата обращения: 15.06.2020).- Текст: электронный.



2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ.ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. — URL : <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A> (дата обращения (20.10.2020) Текст : электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

5. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00825-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450111> (дата обращения: 11.02.2021). — Текст : электронный

6. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>-занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

<p>(MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>-занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>-занятий лабораторного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – телевизор; <i>переносное</i> - экран, ноутбук, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксметр, спирометр, шумомер, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи: Скелет человека – 2 шт., муляж барельефное строение сердца – 1 шт., муляж наружное основание черепа – 1 шт., модель кости черепа – 1 шт., модель кисть с мышцами и нервами – 2 шт., модель локтевого сустава и мышечного – 2 шт, модель скелета кисти – 1 шт., модель скелета стопы – 1 шт., муляж сердце – 1 шт., муляж мышц со связками стопы – 1 шт., муляж плечевой сустав – 1 шт., муляж связки грудного позвонка – 1 шт., муляж топограф кисти – 1 шт., муляж ухо человека – 1 шт., муляж сустава – 1 шт., муляж черепа – 3 шт., скелет нижних конечностей –1 шт.; Таблицы для лабораторных и практических занятий по дисциплине «Анатомия человека», и модели человеческого тела и органов, таблицы, скелет человека – 2 шт.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Охрана труда и промышленная безопасность [alf-center.com](http://alf-center.com)
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru)
4. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru)
5. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)
6. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>
7. Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhd.ru/>
8. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

#### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр   8  

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях</b>		
1.1 Патофизиология процессов умирания, диагностика клинической смерти и принципы реанимации. Травматический, ожоговый и кардиогенный шоки. Электротравма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи дисциплины «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему».</li> <li>2. Принципы сердечно-легочной реанимации.</li> <li>3. Особенности проведения реанимации у детей</li> <li>4. Техника поддержания кровотока</li> <li>5. Техника искусственной вентиляции легких</li> <li>6. Особенности транспортировки пострадавших</li> <li>7. Правила вызова скорой медицинской помощи</li> </ol>	<p>Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.</p> <p>Первая помощь при травматическом шоке.</p>
<b>2. Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях</b>		
2.1 Острая коронарная и дыхательная недостаточность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки наружного кровотечения</li> <li>2. Признаки венозного кровотечения и принципы остановки</li> <li>3. Признаки артериального кровотечения и принципы остановки</li> <li>4. Капиллярное</li> </ol>	<p>Первая помощь при аллергии. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках. Первая помощь при почечных коликах и задержке мочи. Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы.</p>

	кровотечение 5. Признаки внутреннего кровотечения.	
--	--	--

<b>1. Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах</b>		
3.1 Ожоги и отморожения – принципы оказания помощи. Диагностика и доврачебная помощь при черепно-мозговых травмах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила наложения теплоизолирующей повязки</li> <li>2. Принципы лечения отморожений</li> <li>3. Принципы лечения ожогов</li> <li>4. Понятие о степени тяжести ожогов и отморожений.</li> </ol>	Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы. Первая помощь при травме головы.
3.2 Диагностика и доврачебная помощь при ранах и травмах опорно-двигательного аппарата. Основы десмургии. Оказание помощи при заболеваниях и травмах живота.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о десмургии</li> <li>2. Правила наложения повязок</li> <li>3. Повязки на голову</li> <li>4. Повязки на конечность</li> <li>5. Повязки на грудную клетку</li> <li>6. Оказание доврачебной помощи при радиационных поражениях</li> <li>7. Оказание доврачебной помощи при ушибах и растяжениях</li> <li>8. Переломы конечностей и принципы иммобилизации</li> <li>9. Способы иммобилизации</li> <li>10. Правила наложения жгута.</li> </ol>	Первая помощь при переломах и вывихах. Способы транспортировки при различных переломах. Основные виды повязок и правила их наложения.
<b>2. Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях</b>		
4.1 Оказание помощи при острых отравлениях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии отравления</li> <li>2. Принципы лечения отравлений</li> <li>3. Доврачебная помощь при отравлении угарным газом.</li> </ol>	Промывание желудка простыми способами. Частичная дегазация с использованием индивидуального противохимического пакета и подручных средств.
<b>3. Оказание доврачебной помощи детям</b>		
5.1 Оказание доврачебной помощи детям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание доврачебной помощи при заболеваниях живота</li> <li>2. Оказание доврачебной помощи при гипертермии у детей</li> <li>3. Оказание доврачебной помощи при болевом синдроме в груди</li> <li>4. Оказание доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности.</li> </ol>	
<b>4. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>		

<p>6.1 Принципы оказания медицинской помощи при ЧС, понятие о службе медицины катастроф.</p>	<p>ситуации: основные понятия и классификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Негативные последствия природных ЧС и загрязнения природной среды.</li> <li>4. Техногенные ЧС, правила поведения при техногенных катастрофах.</li> <li>5. Воздействие электрического тока и принципы доврачебной помощи.</li> <li>6. Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> <li>7. Организация и деятельность службы медицины катастроф.</li> </ol>	
--	--	--

Составители: **к.м.н. А.Б.Муллов**

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*