

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В. 
«09» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.07.01 Экономика

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социологические и маркетинговые исследования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.01 Экономика
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 09.02.2023 г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 39.03.01 Социология
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от 06.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.



Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1 Цель дисциплины | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации..... | 4 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 5 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы | 6 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации | 10 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 12 |
| 5.1 Учебная литература | 12 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 13 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 13 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы | 13 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ..... | 13 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 14 |

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен провести социологическое и маркетинговое исследование на основе применения инструментов комплекса маркетинга | ПК-1.1. Обосновывает методологические подходы к проведению маркетингового исследования. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные понятия и модели институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики. ✓ Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. ✓ Характеризовать экономические закономерности и тенденции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений. ✓ Навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности. |

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|---|--------------------------------|------|-----|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | 288 | | |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 176 | | |
| Аудиторная работа (всего): | 176 | | |
| в том числе: | | | |
| лекции | 68 | | |
| практические занятия, семинары | 108 | | |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| в интерактивной форме | 44 | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 108 | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 40 | | |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен/зачет с оценкой и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | | | |
| 1 семестр – экзамен | 36 | | |
| 2 семестр - экзамен | 36 | | |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|---|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| | Семестр 1 | | | | | | | | |
| | <i>Раздел 1 Общая экономическая теория</i> | | | | | | | | |
| 1 | Зарождение, основные этапы и направления развития экономики | 12 | 4 | 6 | 2 | | | | УО-1 ПР-1 |
| 2 | Предмет и методы экономики | 12 | 4 | 6 | 2 | | | | ПР-2 |
| 3 | Базовые экономические понятия | 12 | 4 | 6 | 2 | | | | ПР-3 |
| 4 | Основы теории рынка | 12 | 4 | 6 | 2 | | | | ПР-4 ТС-1 ТС-3 |
| | <i>Раздел 2 Микроэкономика</i> | | | | | | | | |
| 5 | Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность | 12 | 4 | 6 | 2 | | | | УО-1 ПР-1 |
| 6 | Теория потребления | 12 | 4 | 6 | 2 | | | | ПР-2 |
| 7 | Производство и поведение фирмы | 12 | 4 | 6 | 2 | | | | ПР-3 |
| 8 | Типология рыночных структур | 12 | 4 | 6 | 2 | | | | ПР-4 |
| 9 | Рынки факторов производства | 12 | 4 | 6 | 2 | | | | ТС-1 ТС-3 |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | | | | | | | |
| | Итого по семестру 1 | 144 | 36 | 54 | 18 | | | | |
| | Семестр 2 | | | | | | | | |
| | <i>Раздел 3 Макроэкономика</i> | | | | | | | | |
| 10 | Национальная экономика и ее важнейшие показатели | 18 | 4 | 10 | 4 | | | | УО-1 ПР-1 |
| 11 | Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и предложение | 20 | 6 | 10 | 4 | | | | ПР-2 ПР-3 |
| 12 | Денежно-кредитная политика | 22 | 8 | 10 | 4 | | | | ПР-4 |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|--|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| | Семестр 1 | | | | | | | | |
| 13 | Финансовая система и фискальная политика | 25 | 8 | 12 | 5 | | | | ТС-1 ТС-3 |
| 14 | Макроэкономическое регулирование экономики. Экономический рост | 23 | 6 | 12 | 5 | | | | |
| | Итого по семестру 2 | 144 | 32 | 54 | 22 | | | | |
| | Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | | | | | | | |
| | Всего: | 176 | 68 | 108 | 40 | | | | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------------------------------------|---|--|
| Раздел 1 Общая экономическая теория | | |
| 1 | Зарождение, основные этапы и направления развития экономики | Древняя Греция. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Д. Рикардо. Карл Маркс. Основные идеи «Капитала». Маржинализм. Современные направления экономики: неоклассическое, кейнсианское и институциональное направления. |
| 2 | Предмет и методы экономики | Понятие и предмет экономической теории. Структура экономической теории. Методы и измерение в экономической теории. Экономическая политика и ее цели. Рациональное экономическое мышление. |
| 3 | Базовые экономические понятия | Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег и товаров. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика. |
| 4 | Основы теории рынка | Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|---|
| 12 | Денежно-кредитная политика | Банковская система и её структура. Активные и пассивные операции. Банковские услуги. Пенсионные фонды. Страховые компании. Сберегательные учреждения. Кредит и его роль в рыночной экономике. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешёвых денег. |
| 13 | Финансовая система и фискальная политика | Финансовая система современного общества. Фонды. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет. Государственный долг. |
| 14 | Макроэкономическое регулирование экономики. Экономический рост | Сравнительная характеристика кейнсианских и монетаристских подходов к вопросу о макроэкономическом регулировании. Экономический рост: сущность, показатели факторы. Модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. |

Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------------------------------------|---|--|
| Раздел 1. Общая экономическая теория | | |
| 1 | Зарождение, основные этапы и направления развития экономики | Древняя Греция. Меркантилизм. Физиократия. Классическая экономическая школа. Д. Рикардо. Карл Маркс. Основные идеи «Капитала». Маржинализм. Современные направления экономики: неоклассическое, кейнсианское и институциональное направления. |
| 2 | Базовые экономические понятия | Человеческие потребности. Закон возрастания человеческих потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства. Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономического роста. Фундаментальные вопросы экономики. Кругооборот ресурсов, денег и товаров. Понятие собственности и основные формы собственности. Социально-экономические системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Административно-командная (централизованная) система. Смешанная экономика. |
| 3 | Основы теории рынка | Сущность и условия возникновения рынка. Трансакционные издержки. Функции рынка (на примере свободного рынка). Виды рынков по степени развития. Классификация структуры рынка. Преимущества и недостатки свободного рынка. Абсолютное и сравнительное преимущество. Закон сравнительных преимуществ. Деньги. Свойства и функции денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. |
| Раздел 2 Микроэкономика | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|--|
| 4 | Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность | Цена. Функции цен. Факторы, влияющие на изменение цен. Сущность спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Сущность предложения. Неценовые детерминанты предложения. Точка равновесия. Последствия директивно устанавливаемых цен. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Эластичность спроса по цене (точечная и дуговая). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. |
| 5 | Теория потребления | Основные положения теории поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя. Кардиналистская теория потребления. Равновесие потребителя в кардиналистской теории. Недостатки кардиналистской теории потребления. Ординалистская теория потребления. Кривые безразличия и их свойства. Карта кривых безразличия. Нормы замещения. Бюджеты и цены. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия и ее свойства. Оптимум потребителя. |
| 6 | Производство и поведение фирмы | Предпринимательская деятельность. Фирма. Цели фирмы (предприятия). Классификация фирм. Организационные формы капитала. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Роль малого бизнеса в экономике. Современные формы бизнеса. Основные фонды предприятия. Оборотные средства. Издержки фирмы. Виды издержек. Сущность издержек. Прибыль. Планирование прибыли. Рентабельность. |
| 7 | Типология рыночных структур | Классификационные признаки типов рыночных структур. Конкуренция: сущность, виды, последствия. Особенности чистой конкуренции. Общий (валовой), средний и предельный доходы в условиях чистой конкуренции. Максимизация прибыли (два подхода) и минимизация убытков фирмы в условиях краткосрочного периода. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Преимущества и недостатки чистой конкуренции. Характерные черты чистой монополии. Барьеры вступления в отрасль. Определение цены и объемов производства. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополий и монополизации. Антимонopolное законодательство и регулирование экономики. Сущность монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Экономические последствия монополистической конкуренции. Сущность олигополии. Модели олигополистического поведения. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------------------------------|--|---|
| 8 | Рынки факторов производства | <p>Эволюция концепций факторов производства. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов. Труд и заработная плата. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда и занятость.</p> <p>Капитал как экономическая категория. Особенности ценообразования на рынке капитала. Земля и земельная рента. Особенности ценообразования на рынке земли.</p> |
| Раздел 3 Макроэкономика | | |
| 9 | Национальная экономика и ее важнейшие показатели | <p>Предмет макроэкономики. Роль государства в экономике. Внешние эффекты и внешние блага. Макроэкономическая политика. Цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Экономическое благосостояние. Уровень цен. Индекс потребительских цен и индекс цен производителей. Макроэкономическая стабильность и её проблемы в переходной экономике. Экономические циклы. Безработица и её типы. Измерение безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения, причины, виды, социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса</p> |
| 10 | Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и предложение | <p>Совокупный спрос в экономике. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Равновесный объём национального производства и равновесный уровень цен. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.</p> |
| 11, 12 | Денежно-кредитная политика | <p>Банковская система и её структура. Активные и пассивные операции. Банковские услуги. Пенсионные фонды. Страховые компании. Сберегательные учреждения. Кредит и его роль в рыночной экономике. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика дорогих и дешёвых денег.</p> |
| 13 | Финансовая система и фискальная политика | <p>Финансовая система современного общества. Фонды. Цели и задачи финансовой политики. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> |
| 14 | Макроэкономическое регулирование экономики. Экономический рост | <p>Сравнительная характеристика кейнсианских и монетаристских подходов к вопросу о макроэкономическом регулировании. Экономический рост: сущность, показатели факторы. Модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.</p> |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 5.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). 1 семестр

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (18 недель) |
|--|--------------|--|--|--|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 | Лекционные занятия (конспект) (18 занятий) | 1 балл - посещение 1 лекционного занятия | 9-18 |
| | | Работа на семинарах (18 занятий) | 1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % 4 балла - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % 5 баллов – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% | 18-45 |
| | | Индивидуальное задание по разделам 1-3 (словарь) | 7 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 7-10 |
| | | Индивидуальное задание по разделам 1-3 (3 задания) | 5 баллов (пороговое значение) 9 баллов (максимальное значение) | 15-27 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |
| тест | 20 | Решение заданий части А. | 2,5 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) | 2,5-5 |
| | | Решение заданий части В. | 2,5 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) | 2,5-5 |
| | | Решение заданий части С. Задание 1 | 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) | 3-5 |
| | | Решение заданий части С. Задание 2 | 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) | 3-5 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | | | | 11 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине за семестр: | | | | Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |

Таблица 5.2 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). 2 семестр

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (18 недель) |
|--|--------------|--|---|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 | Лекционные занятия (конспект) (18 занятий) | 1 балл - посещение 1 лекционного занятия | 9-18 |
| | | Работа на семинарах (18 занятий) | 1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% | 18-45 |

| | | | | |
|--|----|---|---|--|
| | | | 3 балла - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % 4 балла - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % 5 баллов – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% | |
| | | Индивидуальное задание по темам (словарь) | 7 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 7-10 |
| | | Индивидуальное задание по темам (решение задач, кейсов) | 5 баллов (пороговое значение) 9 баллов (максимальное значение) | 15-27 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 - 100 |
| тест | 20 | Решение заданий части А. | 2,5 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) | 2,5-5 |
| | | Решение заданий части В. | 2,5 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) | 2,5-5 |
| | | Решение заданий части С. Задание 1 | 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) | 3-5 |
| | | Решение заданий части С. Задание 2 | 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение) | 3-5 |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамен) | | | | 11 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине за семестр: | | Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | |
| 51 – 100 б. | | | | |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/453235> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст: электронный.

2. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2017. -864 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Николаева, И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 328 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст: электронный.

2. Экономическая теория: учебник для бакалавров : учебник / А.Г. Войтов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012.— URL:<http://e.lanbook.com/view/book/4221/> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст: электронный.

3. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева ; под общей редакцией Б. А. Райзберга. - 6-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 480 с. — Текст: непосредственный.

4. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика: учебник . - 6-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2011. - 541 с. — Текст: непосредственный.

5. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.— URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=363278> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст: электронный.

6. Экономическая теория: Политическая экономия : учебник / под ред. И. К. Ларионова, Н. Н. Пилипенко, В. Н. Щербакова. - 3-е издание. - Москва: Дашков и К, 2010. - 732 с. — Текст: непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *переносное* - ноутбук, экран, проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

Коллекция текстов по экономической тематике: сайт. – Москва, 2020. URL: <http://www.libertarium.ru/libraryy> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Лауреаты Нобелевской премии по экономике: сайт. – Москва, 2020. – URL: <http://www.almaz.com/nobel/economics> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

База данных Research Papers in Economics: сайт. – Москва, 2020. – URL: <https://edirc.repec.org/data/derasru.html> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»: сайт. – Москва, 2020. -URL : <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru>

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине

1. Дифференциация доходов населения: причины и пути сглаживания на современном этапе.
 2. Труд и занятость в классической, марксистской и кейнсианской теориях.
 3. Теория сравнительных преимуществ и ее роль во внешней торговле.
 4. Миграция населения как направление повышения качества человеческого капитала: межрегиональный и международный аспекты.
 5. Институциональные проблемы становления российского рынка труда. Роль Международной организации труда (МОТ).
 6. Особенности процедуры банкротства промышленных предприятий России (Кузбасса).
 7. Таможенная политика России: регулирующие и фискальные функции.
 8. Структурная перестройка экономики России: международный опыт и российские особенности.
 9. Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий России и/или Кузбасса (по отраслям).
 10. Оценка завершенности перехода к рынку в России.
 11. Регулирующая роль государства в условиях рыночной экономики: западный опыт и ситуация в России.
 12. Государственный бюджет РФ и обслуживание внешнего долга.
 13. Конкурентоспособность российских товаров на мировом рынке: исторический аспект.
 14. Подходы к оценке уровня развития малого бизнеса (на примере региона, города.)
 15. Пути повышения занятости в современных российских условиях.
 16. Монополизация экономики и антимонопольная политика: западный и российский опыт.
 17. Социальная политика в России и за рубежом (сравнительный анализ).
 18. Экономика Сибири при переходе к рынку: внешнеэкономический аспект.
 19. Роль консалтинга в современной экономике.
- Типовое тестовое задание (тестирование)
 Экономическая система решает следующие вопросы?
1. что, где, для кого;
 2. когда, почему и кто;
 3. что, как, для кого и каков темп роста;
 4. каковы причины безработицы и инфляции.

Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|---|---|--|
| <i>Раздел 1 Общая экономическая теория</i> | | |
| Зарождение, основные этапы и направления развития экономики | 1. Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. | 1. Когда и почему возникает экономика – наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов? 2. Позитивная и |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | <p>2. Классическая экономическая теория. Политэкономия К. Маркса. Основные положения маржинализма.</p> | <p>нормативная экономические науки: в чём их единство и различие?</p> <p>3. Представьте развитие метода экономической теории.</p> |
| <p>Предмет и методы экономики</p> | <p>3. Современные направления экономической теории: неоклассическая, кейнсианская, институциональная.</p> <p>4. Предмет и методы (общие и локальные), применяемые в экономической теории. Номинальные и реальные величины.</p> <p>5. Роль абстракции в изучении экономической теории. Экономические модели. Структура экономической теории. Функции экономической теории.</p> | <p>1. Объясните, почему рыночная система может существовать и успешно функционировать только при наличии основных экономических рыночных институтов.</p> <p>2. В чём состоит экономический эффект разделения труда и специализации?</p> <p>3. Объясните специфику разделения труда и специализации, обусловленную функционированием рыночных отношений и использованием денег.</p> <p>4. Объясните функционирование модели кругооборота ресурсов, товаров и доходов.</p> |
| <p>Базовые экономические понятия</p> | <p>6. Характеристика основных экономических субъектов Основные цели экономической политики государства. Компромисс общества между эффективностью и равенством.</p> <p>7. Человеческие потребности и их классификация. Экономические интересы. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства.</p> <p>8. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага. Экономический рост и его типы.</p> <p>9. Собственность как экономическая и как юридическая категории. Собственность и хозяйствование, значение и место собственности в системе общественных отношений. Экономические формы собственности.</p> <p>10. Социально-экономическая система. Виды систем.</p> | <p>Решите задачи:</p> <p>1. В тайге работает бригада из восьми человек. Они заготавливают кедровые орехи и бруснику. Каждый день один человек может заготовить либо 20 кг орехов, либо 10 кг брусники. Начертите кривую производственных возможностей бригады. Как изменится местоположение КПВ бригады, если каждый работник станет в день собирать на 1 кг брусники больше?</p> <p>2. Александр – менеджер, проживает с мамой-пенсионеркой и любит виноград. Он зарабатывает 200 руб. в час. В магазине за виноградом по 160 руб. за килограмм нужно стоять час, а виноград по цене 240 руб. продается без очереди. При каком объёме покупок рационально приобретение более дешевого винограда для менеджера Александра? Для его мамы-пенсионерки?</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Генезис систем. Модели в рамках систем.</p> <p>11. Типы и основные черты экономических систем. Как каждая экономическая система решает фундаментальные проблемы экономики (Что? Как? Для кого?). Система, сложившаяся в настоящее время в России.</p> | |
| Основы теории рынка | <p>12. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития.</p> <p>13. Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка. Сравнительное преимущество. Внешние факторы (экстерналии).</p> <p>14. Классификация структуры рынка. Инфраструктура рыночной экономики. Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства.</p> <p>15. Деньги: происхождение, сущность, свойства, функции, формы. Уравнение денежного обмена И. Фишера.</p> <p>16. Инфляция: причины, формы, виды (по темпам роста цен), социально-экономические последствия.</p> | <p>1. Почему для построения кривой производственных возможностей необходимо принять ряд допущений? Перечислите их.</p> <p>2. Объясните содержание и смысл закона возрастающих переменных издержек.</p> <p>3. Что такое экономический рост?</p> |
| <i>Раздел 2 Микроэкономика</i> | | |
| Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность | <p>17. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>18. Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>19. Спрос и предложение. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках и их последствия. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>20. Сущность эластичности.</p> | <p>Решите задачи:</p> <p>1. Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 р. объём спроса составит 30 тыс. единиц в месяц, а при цене 15 р. – 20 тыс. единиц.</p> <p>2. Функция спроса на автомобили $Q_{DA} = -2P_A - 0,4P_B + 1050$, где Q_{DA} – объём спроса на автомобили, тыс. штук; P_A – цена автомобиля, тыс. р. за штуку; P_B – цена бензина, тыс. р. за 10 тонн. Найти коэффициент перекрестной эластичности спроса на автомобили по цене бензина, если $P_A = 250$ тыс. р. за штуку. $P_B = 125$</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | <p>Эластичность спроса по цене. Точечный и дуговой метод определения ценовой эластичности. Факторы ценовой эластичности спроса.</p> <p>21. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Практическое применение теории эластичности.</p> <p>22. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.</p> | <p>тыс. р. за 10 тонн (предположим, что одному автомобилю на весь срок службы требуется в среднем 10 тонн бензина). Сделайте вывод о типе связи между товарами.</p> |
| Теория потребления | <p>23. Кардиналистская теория потребления.</p> <p>24. Ординалистская теория потребления: предпосылки и положение равновесия потребителя (оптимум потребителя).</p> <p>25. Ординалистская теория и ее инструменты: кривая безразличия и ее свойства.</p> <p>26. Ординалистская теория и ее инструменты: бюджетная линия и ее свойства.</p> | <p>1. В экономической теории известен так называемый «парадокс Смита». Вот его суть: вода гораздо полезнее для человека, чем алмазы. Почему же алмазы стоят так дорого, а вода имеет ничтожно малую стоимость? Как бы Вы ответили на вопрос Смита?</p> <p>2. Почему экономистов интересует точка касания линии бюджетного ограничения данного потребителя и его кривой безразличия? Какие варианты такого касания встречаются в экономике?</p> <p>3. Чем определяются форма и месторасположение кривых безразличия? Почему кривые безразличия не пересекаются?</p> |
| Производство и поведение фирмы | <p>Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Внешняя и внутренняя среда. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Классификация фирм.</p> <p>28. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия.</p> <p>29. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций.</p> <p>30. Малый бизнес и его</p> | <p>Решите задачи:</p> <p>1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции. Пример задачи Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 35Q + Q^2$. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, какую прибыль она получит?</p> <p>2. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных цены, объема производства и прибыли) в условиях несовершенной конкуренции.</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | <p>преимущества. Значение малого бизнеса в рыночной экономике. Показатели оценки развития малого бизнеса. Формы организации малого бизнеса (франчайзинг, венчур, страхование и т.д.)</p> <p>31. Основные фонды. Физический и моральный износ. Амортизация. Методы амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>32. Оборотные средства. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Показатели использования оборотных средств.</p> <p>33. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Рентабельность.</p> <p>34. Короткий производственный период: закон убывающей отдачи и его графическая интерпретация.</p> <p>35. Длительный производственный период: эффект масштаба, кривая долгосрочных средних издержек.</p> <p>36. Равновесие фирмы и отрасли в коротком и длительном периоде.</p> <p>37. Производственная функция. Изокванта и изокоста. Оптимум предприятия. X-фактор.</p> | <p>Пример задачи</p> <p>Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P = 24 - Q$, а функция общих издержек $TC = 20 + Q^2$, то при каких цене и объеме продаж он получит максимальную прибыль?</p> <p>3. Расчет издержек производства</p> <p>Пример задачи</p> <p>Средние переменные издержки - 5 у.е.; общие постоянные издержки - 900 у.е.; цена единицы продукции - 8 у.е. Определить порог прибыльности.</p> |
| <p>Типология рыночных структур</p> | <p>38. Конкуренция и ее виды. Классификационные признаки типов рыночных структур.</p> <p>39. Чистая конкуренция: характерные черты. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентной фирмы в коротком периоде: два подхода.</p> <p>40. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в коротком периоде.</p> <p>41. Чистая конкуренция: равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.</p> | <p>1. Определение модели поведения фирмы (нахождение оптимальных объема производства и прибыли) в условиях чистой конкуренции.</p> <p>Пример задачи</p> <p>Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 35Q + Q^2$. Реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 155 рублей, какую прибыль она получит?</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | Достоинства и недостатки чистой конкуренции. | |
| Рынки факторов производства | <p>47. Спрос и предложение на конкурентном рынке факторов производства. Распределение и дифференциация факторных доходов.</p> <p>48. Рынок труда, его особенности. Труд и заработная плата.</p> <p>49. Особенности ценообразования на рынке капитала. Фактор времени и дисконтирование.</p> <p>50. Рынок земельных ресурсов и земельная рента.</p> | <p>1. Расчет дисконтированной стоимости</p> <p>Пример задачи</p> <p>Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год – в размере \$300, во второй год – \$325, то при ставке банковского процента 10 %, чему равна дисконтированная стоимость этого потока дохода?</p> |
| <i>Раздел 3 Макроэкономика</i> | | |
| Национальная экономика и ее важнейшие показатели | <p>51 Функции государства в экономике. Основные формы государственного регулирования экономики.</p> <p>52 Рынок труда, капитала и земли как факторов производства.</p> <p>53 Основные макроэкономические показатели. Методы измерения ВВП.</p> <p>54 Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.</p> <p>55 Экономический цикл, фазы экономического цикла. Основные теории экономических циклов.</p> <p>56 Безработица: сущность, виды, причины. Закон Оукена.</p> <p>57 Методы борьбы с безработицей. Кривая Филлипса.</p> <p>58 Инфляция: сущность, типы, формы, причины.</p> <p>59 Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика.</p> <p>60 Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.</p> | <p>1. Используя данные Росстата, охарактеризуйте динамику ВВП России, номинального и реального ВВП, дефлятора ВВП за 2008–2019 гг.</p> <p>2. Используя данные сети Интернет, найдите результаты корректных сопоставлений ВВП на душу населения разных стран мира. Какие страны являются ближайшими «соседями» России по этому показателю?</p> <p>3. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.</p> <p>4. Проведите сравнительный анализ экономического потенциала России и промышленно развитых стран.</p> |
| Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и предложение | <p>61 Совокупный спрос и его факторы.</p> <p>62 Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы.</p> | <p>1. Какие факторы оказывают в России наибольшее влияние на динамику совокупного предложения?</p> <p>2. Как формируется</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>совокупный спрос, и почему в России существует необходимость его стимулирования?</p> <p>3. Профсоюзы усилили требования о повышении заработной платы с целью поддержания уровня жизни в условиях роста цен в экономике. Используя модель AD-AS, объясните, как в подобной ситуации может возникнуть стагфляция.</p> |
| Денежно-кредитная политика | <p>63 Банковская система. Функции Центрального банка и коммерческого банка. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные).</p> <p>64 Денежно-кредитная политика государства. Инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики.</p> | <p>1. Покажите механизм регулирования Центральным банком денежного предложения с помощью операций на открытом рынке, учётной ставки и обязательных резервных требований.</p> <p>2. Используя фактический материал, представьте анализ и основное содержание проводимой денежно-кредитной политики в России.</p> <p>3. В чём состоят особенности современной кредитно-денежной политики России?</p> <p>4. Отметьте инструменты и специфику денежно-кредитной политики в различных странах.</p> |
| Финансовая система и фискальная политика | <p>65 Налоги: сущность, функции. Виды налогов, ставки налогов. Кривая Лаффера.</p> <p>66 Фискальная политика. Инструменты и виды бюджетно-налоговой политики.</p> <p>67 Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета, их состав и структура. Дефицит государственного бюджета: виды, способы покрытия.</p> <p>68 Государственный долг: понятие и причины. Управление государственным долгом.</p> | <p>1. Должен ли подходящий налог иметь прогрессивную или регрессивную шкалу? Какой шкалой обладает в настоящее время подходящий налог в России?</p> <p>2. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?</p> <p>3. Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем?</p> <p>4. Предположим, что правительство хочет</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>одновременно сократить совокупный спрос и увеличить инвестиции. Может ли оно сделать это средствами фискальной политики?</p> <p>5. Каковы внешние и внутренние источники финансирования экономики (мировой опыт и российская действительность)?</p> |
| <p>Макроэкономическое регулирование экономики. Экономический рост</p> | <p>69 Социальная дифференциация: причины, показатели (кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини). Основные направления социальной политики.</p> <p>70 Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.</p> | <p>1. Почему экономический рост требует изменения человеческого фактора в большей степени, чем изменений в материальных условиях производства?</p> <p>2. В чём заключаются проблемы экономического роста в России? Решите задачи:</p> <p>1. Экономика страны описывается производственной функцией Кобба – Дугласа: $Y = AK^{0,3}L^{0,7}$. Известно, что темп прироста капитала в год равен 2,8 %, а темп прироста численности занятых – 5 %. Темп роста общей производительности факторов производства составляет 2 % в год. Определите темп роста объёма производства в стране.</p> <p>2. Средняя производительность капитала равна 0,25. Население сберегает 15 % национального дохода. Предприниматель планирует увеличить инвестиции на 4 %. Достигнет ли экономика устойчивого роста по Домару и по Харроду?</p> |

Составитель: Яркова Т.А., канд.экон.наук, доцент