

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.   
«09» февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**К.М.04.04 История социологии**

Направление подготовки  
**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социологические и маркетинговые исследования**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.04.04 История социологии**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 09.02.2023 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

*(код и название направления подготовки / специальности)*

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от 06.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.



\_\_\_\_\_ Ю.Н. Соина-Кутищева

## **Оглавление**

1 Цель дисциплины .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	12
5.1 Учебная литература .....	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	12
6 Иные сведения и (или) материалы .....	13
6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....	13
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	14

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-2.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные этапы развития социологии.</li> <li>✓ Предпосылки возникновения, основные черты, предмет и метод различных этапов и направлений в истории социологии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Описывать социальные явления и процессы с помощью социологических категорий на основе исторических социологических концепций.</li> <li>✓ Использовать исторический анализ в социологической традиции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Навыками обобщения и реферирования информации о социальных явлениях и процессах.</li> <li>✓ Навыками подготовки обзора научной литературы по истории социологических знаний.</li> </ul>

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	80		
Аудиторная работа (всего):	80		
в том числе:			
лекции	32		
практические занятия, семинары	48		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	14		
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	28		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			

3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36		

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	<b>История западной социологии</b>								
1	Формирование социологии как самостоятельной науки	6	2	2	2				УО-3
2	Немецкая классическая социология.	8	2	4	2				УО-1, ИЗ
3	Политическая социология О.Шпенглера.	6	2	2	2				УО-3, ИЗ
4	Политическая социология немецких консерваторов.	8	2	4	2				УО-1, ИЗ
5	Историческая социология П.А. Сорокина и А. Тойнби.	6	2	2	2				УО-3, ПР-3
6	Американская социология XX века.	8	2	4	2				УО-1, ИЗ
7	Гуманистическая социология в Европе и Америке.	6	2	2	2				УО-1, ИЗ
8	Послевоенная немецкая и французская социология	8	2	4	2				УО-1, ИЗ
2	<b>История российской социологии</b>								
9	Основоположники славянофильства.	6	2	2	2				УО-1, ИЗ.
10	Социологические теории западничества.	8	2	4	2				УО-1, ИЗ
11	Естественно-научные направления.	6	2	2	2				УО-1, ИЗ
12	Социологический плюрализм М.М. Ковалевского	8	2	4	2				УО-1, ИЗ
13	Социология неославянофильства	5	2	2	1				УО-1, ИЗ
14	Субъективная социология народничества	7	2	4	1				УО-1, ИЗ
15	Либерализм и консерватизм в русской социологии.	5	2	2	1				УО-1, ИЗ
16	Марксистская социология в России	7	2	4	1				УО-1, ИЗ
	Итоговая аттестация - экзамен	36							

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)					СРС	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО		ЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия			
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
ИТОГО по семестру		144	32	48	28			Экзамен	

#### Шифры наименований оценочных средств

УО – устный опрос, УО-1 – собеседование по темам практических занятий, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен; ПР – письменная работа: ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС; ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств: ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<b>История западной социологии</b>	
1	Формирование социологии как самостоятельной науки	Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Социология О. Конта. Закон трех стадий. Классификация наук. Предмет и задачи социологии. Методы социологии. Социальная статика и социальная динамика О. Конта.
2	Немецкая классическая социология.	Предмет и метод социологии в концепции Г. Спенсера. Социальный эволюционизм. Социальные типы: военные и индустриальные общества. Социальный органицизм Г. Спенсера. Представление о социальных институтах. М. Вебер и его время. Предпосылки формирования социологического учения М. Вебера. Место социологии в системе социогуманитарного знания. Основные принципы построения социологической теории.
3	Политическая социология О.Шпенглера.	Основные черты натурализма и его главные формы. Социальный механицизм. Концепция социального органицизма Шеффле. Социал-дарвинистская школа, представленная Беджготом, Гумпловичем и Самнером. Расово-антропологические воззрения де Гобино и Чемберлена. Теория «среднего человека» Кетле. Географическая школа Ф. Ратцеля.
4	Политическая социология немецких консерваторов.	Идейные истоки социологии К.Маркса. Представления о человеке и обществе. Понятие общественно-экономической формации. Ее структура и типы. Сущностные черты капиталистического способа производства. Теория классов и классовой борьбы. Учение о социальном развитии и конфликте.
5	Историческая социология П.А. Сорокина и А.Тойнби.	Неопозитивистская ориентация в русской социологии: смысл и задачи. Социология «умеренного

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		бихевиоризма» П. Сорокина: предмет, метод и структура. Социология революций Сорокина. Интегральная модель общества. Концепция социокультурной динамики.
6	Американская социология XX века.	Теоретические и социокультурные предпосылки социологии Э. Дюркгейма. Предмет и метод социологии. Понятие социального факта. Правила социологического метода. Общественная солидарность и разделение труда.
7	Гуманистическая социология в Европе и Америке.	Теоретические основы философских и социологических воззрений Г. Зиммеля. Зиммель и «философия жизни». Обоснования социологии как особой дисциплины. Концепция понимания и априори социальной жизни. Методология социально-исторического познания. Социология социальных форм. Социокультурная динамика.
8	Послевоенная немецкая и французская социология	Э. Гуссерль и философская феноменология. А. Шюц и категория «жизненного мира». Возможности и границы социальной теории. Формы опыта. Обыденное знание. Концепция понимания А. Шюца. Феноменологическая социология как социология знания. Методология П. Бергера и Т. Лукмана. Теория социального конструирования реальности. Этнометодология Г. Гарфинкеля. Теоретическая позиция Бурдьё и ее истоки. Габитус и поле. Социальное поле. Виды капитала. Роль и значение символического капитала. Символическая борьба и символическое насилие. Интерпретация понятия социального класса.
2	<b>История российской социологии</b>	
9	Основоположники славянофильства.	Социально-экономические и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии в России. Основные этапы ее эволюции: позитивизм, антипозитивизм, неопозитивизм. Характерные черты отечественной социологии конца 19 – начала 20 веков.
10	Социологические теории западничества.	Основные особенности субъективной школы. Принцип антропологизма как основа субъективной социологии. Взгляд на предмет, метод социологии, ее место в системе наук П. Лаврова и Н. Михайловского. Теория солидарности и концепция личности Лаврова. Теория разделения труда и учение об «индивидуальности» Михайловского. Трактовка социального прогресса представителями субъективной школы в русской социологии.
11	Естественно-научные направления.	Основные черты натурализма и его главные формы. Социальный механицизм. Концепция социального органицизма Шеффле. Социал-дарвинистская школа, представленная Беджготом, Гумпловичем и Самнером. Расово-антропологические

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		воззрения де Гобино и Чемберлена. Теория «среднего человека» Кетле. Географическая школа Ф. Ратцеля.
12	Социологический плюрализм М.М. Ковалевского	Роль М. М. Ковалевского в институционализации социологии в России. Предмет социологии и ее связь с другими общественными науками. Принцип плюрализма в социологической науке.
13	Социология неославянофильства	Факторы общественного развития. Сравнительно-исторический метод в изучении социальных явлений. Генетическая социология. Концепция солидарности. Понятие о социальном прогрессе
14	Субъективная социология народничества	Основные направления и сущность русского неокантианства. Социальная гносеология Б. Кистяковского. Субъективно-нормативная концепция В. Хвостова. Психологически-эмоциональная версия неокантианства Л. Петражицкого
15	Либерализм и консерватизм в русской социологии.	Предмет и метод социологии Де Роберти. Взаимосвязь социологии с биологией и психологией. Понятие надорганического. Биосоциальная гипотеза. Концепция социальной эволюции.
<i>Содержание семинарских занятий</i>		
1	<b>История западной социологии</b>	
1	Социально-философская традиция изучения общества	Понятия общества и политического господства в концепции Платона. Анализ основных форм человеческого общежития и типология общественных классов Аристотеля. Сущность концепций естественного права средневековья. Концепция власти и управления Н. Макиавелли. Развитие теорий общественного договора. Гоббс и Локк: различие «естественного» и «общественного» состояний человечества. Концепции Д. Юма и А. Смита. Социальная философия французского Просвещения. Монтескье и Руссо.
2	Социологические воззрения О. Конта и Г. Спенсера	Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Социология О. Конта. Закон трех стадий. Классификация наук. Предмет и задачи социологии. Методы социологии. Социальная статика и социальная динамика О. Конта. Предмет и метод социологии в концепции Г. Спенсера. Социальный эволюционизм. Социальные типы: военные и индустриальные общества. Социальный органицизм Г. Спенсера. Представление о социальных институтах.
3	Социология К. Маркса	Идейные истоки социологии К.Маркса. Представления о человеке и обществе. Понятие общественно-экономической формации. Ее структура и типы. Сущностные черты капиталистического способа производства. Теория классов и классовой борьбы. Учение о социальном развитии и конфликте.
4	Социология Э. Дюркгейма	Теоретические и социокультурные предпосылки социологии Э. Дюркгейма. Предмет и метод социологии. Понятие социального факта. Правила



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		социологического метода. Общественная солидарность и разделение труда. Социология морали и права. Философско-социологическая концепция религии. Социальная динамика. Понятие аномии. Общественный кризис и пути его преодоления.
5	«Формальная социология» Ф. Тенниса и Г. Зиммеля	Основная проблема социологии по-Теннису. Система социологии. Два типа воли. Формы социальной жизни как пример идеально-типических конструкций. Община и общество. Социология и политика. Критика социологической деятельности Ф. Тенниса и ее научное значение. Теоретические основы философских и социологических воззрений Г. Зиммеля. Зиммель и «философия жизни». Обоснования социологии как особой дисциплины. Концепция понимания и априори социальной жизни. Методология социально-исторического познания. Социология социальных форм. Социокультурная динамика.
6	Социология М. Вебера	М. Вебер и его время. Предпосылки формирования социологического учения М. Вебера. Место социологии в системе социогуманитарного знания. Основные принципы построения социологической теории. Идеальный тип как логическая конструкция. Проблема понимания и категория «социального действия». Структура и виды социального действия. Принцип рациональности в веберовской социологии. Легитимный порядок и его типы. Социология легального господства. Социология религии. Теория капитализма М.Вебера.
7	Социологическая система В. Парето	В. Парето и его время. Методология научного познания. Понятие о логических и нелогических действиях. Концепция осадков и производных. Общество как система взаимодействия индивидов. Теория круговорота элит.
8	Структурный функционализм Т.Парсонса	Научный и социально-исторический контекст формирования теории Т. Парсонса. Этапы эволюции социологических идей. Концепция «единичного акта». Теория систем. Система действия. Общая парадигма функционального анализа: принцип AGIL. Социальная система и ее среды. Общество как социальная система. Социальная динамика Т. Парсонса.
2	<b>История российской социологии</b>	
9	Этапы развития и характерные особенности русской социологии	Основные особенности субъективной школы. Принцип антропологизма как основа субъективной социологии. Взгляд на предмет, метод социологии, ее место в системе наук П. Лаврова и Н. Михайловского. Теория солидарности и концепция личности Лаврова. Теория разделения труда и учение об «индивидуальности» Михайловского. Трактовка социального прогресса представителями субъективной

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		школы в русской социологии
10	Идеи славянофильства и западничества в русской социологии	Роль М. М. Ковалевского в институционализации социологии в России. Предмет социологии и ее связь с другими общественными науками. Принцип плюрализма в социологической науке. Факторы общественного развития. Сравнительно-исторический метод в изучении социальных явлений. Генетическая социология. Концепция солидарности. Понятие о социальном прогрессе.
11	Либерализм и консерватизм в русской социологии	Основные направления и сущность русского неокантианства. Социальная гносеология Б. Кистяковского. Субъективно-нормативная концепция В. Хвостова. Психологически-эмоциональная версия неокантианства Л. Петражицкого
12	Субъективная социология	Основные особенности субъективной школы. Принцип антропологизма как основа субъективной социологии. Взгляд на предмет, метод социологии, ее место в системе наук П. Лаврова и Н. Михайловского. Теория солидарности и концепция личности Лаврова. Теория разделения труда и учение об «индивидуальности» Михайловского. Трактовка социального прогресса представителями субъективной школы в русской социологии.
13	Психологизм Е. Де Роберти	Предмет и метод социологии Де Роберти. Взаимосвязь социологии с биологией и психологией. Понятие надорганического. Биосоциальная гипотеза. Концепция социальной эволюции.
14	Социология М.М. Ковалевского	Роль М. М. Ковалевского в институционализации социологии в России. Предмет социологии и ее связь с другими общественными науками. Принцип плюрализма в социологической науке. Факторы общественного развития. Сравнительно-исторический метод в изучении социальных явлений. Генетическая социология. Концепция солидарности. Понятие о социальном прогрессе.
15	Русское неокантианство	Основные направления и сущность русского неокантианства. Социальная гносеология Б. Кистяковского. Субъективно-нормативная концепция В. Хвостова. Психологически-эмоциональная версия неокантианства Л. Петражицкого
16	Развитие марксистской социологии в России	Две ветви марксизма в России: ортодоксальный марксизм и «легальный марксизм». Марксистская социология Г. В. Плеханова и В. И. Ульянова. «Легальный марксизм» П. Струве. Переход неортодоксальных марксистов в русло христианской социологии. Смысл христианской социологии. Персонализм Н. А. Бердяева. Философско-социологическая концепция С. Н. Булгакова.
17	Социология П.Сорокина	Неопозитивистская ориентация в русской социологии: смысл и задачи. Социология «умеренного бихевиоризма» П. Сорокина: предмет, метод и структура.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Социология революций Сорокина. Интегральная модель общества. Концепция социокультурной динамики.
18	Теория структуризации Э. Гидденса	Базовые элементы теории структуризации. Концепция действия. Стратификационная модель агента. Понятие структуры и структуризации. Общество и социальные системы. Взаимоотношения агента и системы. Проблема структурального принуждения.

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (18 занятий)	<b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия	8
		Работа на семинарах (18 занятий)	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % <b>4 балла</b> - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % <b>5 баллов</b> – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	18-90
		Индивидуальное задание	<b>7 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	7-10
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51 - 100
тест	<b>20</b>	Решение заданий части А.	<b>2,5 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части В.	<b>2,5 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части С.	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	6-10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>				11 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Афанасьев, В. В. История социологии: учебное пособие / В.В. Афанасьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102519-2. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1079880> (дата обращения: 15.04.2020). - Текст: электронный.

2. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/450298> (дата обращения: 15.04.2020). — Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Батыгин, Г. С. История социологии: учебник. /Г. С. Батыгин. - Москва: Высшее образование и наука, 2007. - 444 с. - Гриф НМС "Рекомендовано". - ISBN 978-5-94084-025-1: 706-00. – Текст: непосредственный.

Воронцов, А. В. История социологии XIX - начало XX века : учебное пособие. /А. В. Воронцов. - Часть 1: Западная социология. - Москва: Владос, 2005. - 423 с. - Гриф МО "Допущено". – Текст: непосредственный.

2. Кукушкина, Е. И. История социологии: учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=363553>. (дата обращения: 15.04.2020). - Текст: электронный.

3. Мельников, М. В. История социологии. Классический период: учеб. пособие / М. В. Мельников ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 342 с. – (Учебники НГТУ). – Библиогр. в кн. – URL: <https://urait.ru/index.php?page=book&id=438413> (дата обращения: 15.04.2020). - Текст: электронный.

4. Русская социология: учебное пособие /В. В. Афанасьев – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 159 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). – URL:<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=478497> (дата обращения: 15.04.2020). - Текст: электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.

**Оборудование для презентации учебного материала:** стационарное -компьютер, экран, проектор.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и

## **информационные справочные системы**

### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:**

Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.vestnik.isras.ru> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.fom.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru>

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

## **6 Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

#### **Темы рефератов:**

Э.Дюркгейм о разделении труда.

Понимающая социология М.Вебера.

Социология политики В.Парето.

Чикагская школа американской социологии.

Эволюция теории действия в социологии Т.Парсонса.

Парадигма функционального анализа Р.Мертона.

Понятие «жизненного мира» в работах А.Шюца.

Общество и наблюдатель: трактовка Н.Лумана.

Франкфуртская школа социологии (Ю.Хабермас).

Взгляд на историю социологов неокантианского направления (П.И. Новгородцев, В.М. Хвостов).

Вклад М.М. Ковалевского в методологию социологии.

Неокантианская школа в русской социологии.

Неопозитивизм в русской социологии.

Психологические концепции Н.К. Михайловского.

Работа «Система социологии» П.А. Сорокина.

Содержание трудов П.А. Сорокина.

Социологическая концепция Л.И. Петражицкого.

Социологическая концепция Н.И. Бухарина.

#### **Примерные варианты контрольных заданий**

1. Приведите аргументы Маркса относительно необходимости и неизбежности пролетарской революции.

2. Как социологизм Э. Дюркгейма воплотился в работе «Самоубийство»? Руководствуйтесь следующими вопросами:

– В чем проявила себя трактовка Дюркгеймом социальной реальности и интерес к проблеме солидарности, в частности?

– Как правила социологического метода Дюркгейма используются для анализа такого явления как самоубийство?

– 3. Какие типы самоубийств выделяет Дюркгейм и каково их соотношение а) в первобытных обществах и б) в современных цивилизациях?

3. Как представления Вебера о предметном поле социологии и его методология социального познания реализованы в работе «Протестантская этика и дух капитализма»? Руководствуйтесь следующими вопросами:

- Какую цель преследует в данной работе автор? Что является предметом его анализа в ней?
- Что Вебер подразумевает под понятием «капиталистический дух»?
- Что понимается под процессом «расколдования» мира?
- Какие религиозные догматы послужили мотивом поведения человека в экономической сфере, и, как следствие, развития современного капитализма?
- В чем проявил себя веберовский принцип рациональности в данной работе?
- Перечислите идеальные типы, сконструированные Вебером в данной работе.

### Примерные тестовые задания

1. Укажите соответствие между указанными произведениями и их авторами:

- |                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| 1. «Левиафан»                 | а) Макиавелли |
| 2. «Государь»                 | б) Платон     |
| 3. «Политика»                 | в) Гоббс      |
| 4. «Об общественном договоре» | г) Руссо      |
| 5. «Государство»              | д) Аристотель |

Ответы: 1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_.

2. К какому социологическому направлению принадлежит Г. Спенсер?

- а) социал-органицизм
- б) социал-дарвинизм
- в) социал-механицизм

2. Одно из главных правил социологического метода Э. Дюркгейма гласит, что «социальные факты могут объясняться только \_\_\_\_\_ фактами».

4. Чью социологическую концепцию можно охарактеризовать как солидаризм?

- а) Парето В.
- б) Дюркгейма Э.
- в) Вебера М.
- г) Тенниса Ф.

3. Последовательность опубликования произведений Э. Дюркгейма:

- ✓ «Метод социологии»
- ✓ «О разделении общественного труда»
- ✓ «Самоубийство»

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>История западной социологии</b>		
Формирование социологии как самостоятельной науки	Огюст Конт как основоположник позитивной социологии. Учение о стадиях исторического развития О.Конта.	Опишите социальные проблемы, анализируемые социологами 19 века. Обобщите тематику исследований социологов 19 века.

Немецкая классическая социология.	Г.Спенсер и его теория социальной эволюции. Социал-дарвинизм в истории социологии.	Опишите социальные проблемы, анализируемые Г.Сенсером. Обобщите тематику исследований социал-дарвинистов..
Политическая социология О.Шпенглера и Ф.Тенниса.	Концепция «высоких культур» О. Шпенглера. Ф.Теннис об общине и обществе.	Опишите социальные проблемы, анализируемые О.Шпенглером. Обобщите тематику исследований Ф.Тенниса.
Политическая социология немецких консерваторов.	Э. Дюркгейм о предмете и методе социологии. Э. Дюркгейм о солидарности и разделении общественного труда.	Опишите социальные проблемы, анализируемые Э.Дюркгеймом. Обобщите тематику исследований немецких консерваторов.
Историческая социология П.А. Сорокина и А.Тойнби.	Теория социальной стратификации и мобильности П.А. Сорокина. П.Сорокин о динамике культурных суперсистем.	Опишите социальные проблемы, анализируемые П. Сорокиным. Обобщите тематику исследований социальной мобильности.
Американская социология XX века.	Т.Парсонс о структуре социального действия. Р.Мертон о теориях среднего уровня в социологии.	Опишите социальные проблемы, анализируемые Т. Парсонсом. Обобщите тематику исследований Р.Мертонна.
Гуманистическая социология в Европе и Америке.	Франкфуртская школа в немецкой социологии. Феноменологическая социология А. Шюца.	Опишите социальные проблемы, анализируемые социологами франкфуртской школы. Обобщите тематику исследований социологов феноменологической школы.
Послевоенная немецкая и французская социология	Теория структуризации Э.Гидденса. Теория социального пространства П.Бурдьё.	Опишите социальные проблемы, анализируемые теорией структуризации. Обобщите тематику исследований П.Бурдьё..
<b>История российской социологии</b>		
Основоположники славянофильства.	Русская и западная социологические традиции. Социология истории и религии А.С. Хомякова	Опишите социальные проблемы, анализируемые славянофилами. Обобщите тематику исследований А.С.Хомякова.
Социологические теории западничества.	Историческая социология П.Я. Чаадаева. Политическая социология А.И. Герцена и М.А. Бакунина.	Опишите социальные проблемы, анализируемые П.Я. Чаадаевым. Обобщите тематику исследований А.И. Герцена, и М.А. Бакунина.
Естественно-научные направления.	Организмизм в русской социологии (Н.Д. Ножин, А И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд). Естественно-научные направления российской социологии.	Опишите социальные проблемы, анализируемые социологами -организмистами. Обобщите тематику исследований российских социологов 19 века.
Социологический плюрализм М.М. Ковалевского	Место М.М. Ковалевского в истории русской и мировой социологии. Теория и методология	Опишите социальные проблемы, анализируемые М.М. Ковалевским. Обобщите методологию

	социологии в трудах М.М. Ковалевского.	исследований М.М. Ковалевского.
Социология неославянофильства	Теория исторического процесса П.Л. Лаврова. Социология Н.Г. Чернышевского.	Опишите социальные проблемы, анализируемые П.Л. Лавровым. Обобщите тематику исследований Н.Г. Чернышевского.
Субъективная социология народничества	Субъективная школа в социологии (П.Л. Лавров, Н. К. Михайловский). Социология народничества в России.	Опишите социальные проблемы, анализируемые социологами субъективной школы. Обобщите тематику исследований русского народничества.
Либерализм и консерватизм в русской социологии.	Биосоциальная гипотеза Е.В. де Роберти. Психологическая школа в российской социологии	Опишите социальные проблемы, анализируемые Р.В.Роберти. Обобщите тематику исследований российской психологической школы..

Составители: Демчук Н.В., канд.социол.наук, доцент