


Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В. 
«09» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы в
профессиональной деятельности

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социологические и маркетинговые исследования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД К.М.02.04 Информационные системы и цифровые сервисы в
профессиональной деятельности
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 09.02.2023 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 39.03.01 Социология
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от 06.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.



_____ Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

| | |
|--|---|
| 1 Цель дисциплины | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации | 4 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 5 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы | 5 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. | 7 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 7 |
| 5.1 Учебная литература..... | 7 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. | 8 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 8 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы | 9 |
| 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации..... | 9 |

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|---|
| ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-1.1. Описывает принципы работы и требования к современным информационным технологиям, информационным системам, системам искусственного интеллекта, используемым в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ</p> <p>ОПК-1.2. использует возможности современных информационных технологий, информационных систем для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> <p>ОПК-1.3. демонстрирует владение способами работы с информационными технологиями, информационными системами при решении типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)</p> | <p>Знать</p> <p>— направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»), в том числе, в профессиональной сфере (по профилю программы);</p> <p>— принципы, методы работы, возможности, типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС;</p> <p>— ИТ, ИС, используемые в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач;</p> <p>— способы и алгоритмы решения типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности (по профилю программы) с использованием современных ИТ, ИС.</p> <p>Уметь</p> <p>— уметь выполнять типовые технологические операции и процессы в современных ИТ, ИС;</p> <p>— применять ИТ, ИС в профессиональной деятельности (по профилю программы) для решения типовых профессиональных задач;</p> <p>Владеть</p> <p>— способами и алгоритмами решения типовых профессиональных задач профессиональной деятельности с использованием ИТ, ИС для решения типовых профессиональных задач;</p> <p>— навыками работы с ИТ, ИС используемыми профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач (по профилю программы).</p> |

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| | |
|---|-------------|
| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных | Объём часов |
|---|-------------|

| | |
|---|--------------------|
| формах | по формам обучения |
| | ОФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 34 |
| Аудиторная работа (всего): | |
| в том числе: | |
| лекции | 2 |
| лабораторные работы | 32 |
| в интерактивной форме | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 74 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет | |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3- Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|---|
| | | | ОФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | |
| Семестр 3 | | | | | | |
| 1 | Цифровые сервисы для разработки отчетной документации | 22 | | 8 | 14 | Защита отчетов по лабораторным работам №1-4 |
| 2 | Профессиональный поиск в сети Интернет | 14 | | 4 | 10 | Защита отчетов по лабораторным работам №5 |
| 3 | Цифровые инструменты для разработки опросов | 16 | | 4 | 12 | Защита отчетов по лабораторным работам №6-7 |
| 4 | Информационные системы в профессиональной деятельности социолога | 54 | 2 | 16 | 38 | Защита отчетов по лабораторным работам №8-13 |
| | Промежуточная аттестация | 0 | | | 0 | Зачет |
| | Всего: | 108 | 2 | 32 | 74 | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|--|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1 | Информационные системы в профессиональной деятельности социолога | Направления и задачи Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты развития цифровой среды («Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект»). Информационные системы, инструменты и технологии. Классификация информационных систем. Знакомство с пакетами программ MS Excel, SPSS, PSPP, Statistica и STADIA. |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| 1 Цифровые сервисы для разработки отчетной документации | | |
| 2 | Лабораторная работа №1-2. | Создание и редактирование Google документов, содержащих графические объекты и таблицы. |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | Подготовка документов с использованием сервиса «Google документы». | |
| 3 | Лабораторная работа №3-4. Подготовка отчетов с использованием возможностей Google презентаций. | Создание, редактирование Google презентаций. Добавление анимационных эффектов, настройка параметров анимации. Добавление переходов. Вставка в слайд таблиц, рисунков, диаграмм и графических объектов. |
| 2 Профессиональный поиск в сети Интернет | | |
| 4 | Лабораторная работа № 5. Поиск информации в сети Интернет | Поиск в сети Интернет. Поисковые системы Google, Яндекс (работа с поисковыми системами, способы записи поискового запроса для оптимизации поиска). Электронные библиотеки и профессиональные базы. https://rusneb.ru/ , https://e.lanbook.com/ , https://znanium.com/ , https://urait.ru/ , http://biblioclub.ru/ , https://icdlib.nspu.ru/ , https://dlib.eastview.com/browse/udb/12 , https://www.elibrary.ru/defaultx.asp , https://cyberleninka.ru/ , https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences , https://www.sciencedirect.com/#open-access , http://ecsocman.hse.ru/ , http://www.sociologos.ru/ , https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php , https://wciom.ru , http://sophist.hse.ru/ , https://www.isras.ru/ , http://soc-research.info/ , http://www.socio.msu.ru/ , http://ecsocman.hse.ru/ , https://cisr.pro , https://www.socialworktoday.com/ , https://www.socialworker.com/ , http://socialworkpodcast.blogspot.com/ , http://www.garant.ru , https://www.consultant.ru/ , https://rosmintrud.ru/ , https://podrostok.edu.yar.ru/ , http://ombudsmanrf.org/ , www.government.ru , http://ssopir.ru/ |
| 3 Цифровые инструменты для разработки опросов | | |
| 5 | Лабораторная работа №6-7. Разработка диагностирующих материалов с помощью онлайн сервисов. | Разработка опросов/анкет, тестовых заданий с помощью онлайн сервисов: Google формы, Onlinetestpad.com. Подготовка и проведение опроса. |
| 4 Информационные системы в профессиональной деятельности социолога | | |
| 6 | Лабораторная работа № 8-9. Разработка информационной системы для регистрации результатов анкетирования средствами сервиса «Google Таблицы». | Табличный процессор Google Таблицы (sheets.google.com). Назначение, возможности, интерфейс. Создание информационной системы для регистрации результатов анкетирования. Работа со списками. Фильтрация данных. |
| 7 | Лабораторная работа № 10. Анализ | Анализ данных с помощью встроенных функций. Первичный анализ статистических данных. Визуализация результатов с помощью диаграмм. |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|--|--|
| | результатов анкетирования средствами сервиса «Google Таблицы». | |
| 8 | Лабораторная работа № 11. Информационные системы предметной области социология | Знакомство с пакетами программ MS Excel, SPSS, PSPP, Statistica и STADIA. Организация ввода данных, знакомство с основными возможностями статистических пакетов программ |
| 9 | Лабораторная работа № 12. Информационная система MS Excel | Настройка «Пакет анализа данных». Работа с основными блоками: описательная статистика, корреляция, ковариация, гистограмма, регрессия. |
| 10 | Лабораторная работа № 13. Информационная система PSPP | Ввод данных, проведения частотного, корреляционного, регрессионного анализа. Графическое представление данных. |
| Промежуточная аттестация - <i>зачет</i> | | |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы |
|--|--------------|---|---|-------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 | Лекционные занятия (конспект) Лабораторные работы (13 работ) | 2 балл посещение 1 лекционного занятия 3 балла (выполнено 51 - 85% заданий) 6 баллов (выполнено 86 - 100% заданий) | 41-80 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 41 - 80 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 | Ответ на теоретический вопрос | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 -10 |
| | | Выполнение практического задания 1 | 5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) | 5 - 10 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету) | | | | 10– 20 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. – ISBN 978-5-394-03642-2. – Текст : электронный. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204> (дата обращения: 21.02.2022). – Библиогр.: с. 259-263.

Дополнительная учебная литература

1. Дямина, Э. И. Инфокоммуникационные технологии : учебно-методическое пособие / Э. И. Дямина, Е. П. Жилко, Р. Р. Рамазанова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-907475-03-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181816> (дата обращения: 25.02.2022).
2. Фарахутдинов, Ш. Ф. Обработка и анализ данных социологических исследований в пакете SPSS 17.0. Курс лекций : учебное пособие / Ш. Ф. Фарахутдинов, А. С. Бушуев. — Тюмень : ТИУ, 2011. — 220 с. — ISBN 978-5-9961-0414-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39336> (дата обращения: 25.02.2022).
3. Уразаева, Н. Ю. Практикум по интегрированному пакету STATISTICA : учебное пособие / составители Н. Ю. Уразаева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43274> (дата обращения: 25.02.2022).
4. Голубева, Н. Н. Работа с текстовым процессором MS Office Word 2013 : методические указания / Н. Н. Голубева, Л. И. Иванова. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151984> (дата обращения: 25.02.2022).
5. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : справочник / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1580-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168874> (дата обращения: 25.02.2022).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|--|---|
| Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -компьютер, экран, проектор. Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (16 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО)/ Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19 |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Сайт Российской ассоциации искусственного интеллекта. режим доступа:
<http://www.raai.org/resurs/resurs.shtml>

Сайт Университета искусственного интеллекта. Демонстрация нейронных сетей. режим доступа: <https://demo.neural-university.ru/index.html>

Информационная система «Общероссийский математический портал», режим доступа :
<http://www.mathnet.ru/>

Информационная система «Экспонента» - центр инженерных технологий и моделирования, режим доступа :<http://www.exponenta.ru>

База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике), режим доступа :<https://www.sciencedirect.com>

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»
<http://window.edu.ru/catalog/>

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|--|--|---|
| Цифровые сервисы для разработки отчетной документации | 1. Охарактеризовать возможности Google документов для создания коррекционно развивающих заданий (карточек). 2. Охарактеризовать возможности Google презентаций для создания дидактических материалов. 3. Охарактеризуйте возможности онлайн сервисов для разработки интерактивных заданий. | 1. Создать Google документ, содержащий графические объекты. 2. Создать Google презентацию, содержащую анимационные эффекты, переходы между слайдами. 3. Создать Google презентацию с разными макетами слайдов и расположить управляющие кнопки. |
| Профессиональный поиск в сети Интернет | 4. Дать сравнительную характеристику возможностей двух поисковых систем 5. Описать возможности поисковой системы Google (Yandex) для оптимизации поискового запроса 6. Опишите способы создания поискового запроса и масок для оптимизации поиска. | 4. Используя методы повышения качества обработки запросов, найти информацию по заданию преподавателя в поисковой системе Google (Yandex). 5. Выполнить анализ тематического сайта сети Интернет (предоставляется преподавателем) |
| Цифровые инструменты для разработки опросов | 7. Виды тестовых заданий. 8. Возможности тестовых систем. | 6. Разработать анкету с помощью Google форм. 7. Разработать опрос с помощью Onlinetestpad.com. |
| Информационные системы в профессиональной деятельности социолога | 9. Направления Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», 10. Понятие информационной системы | 8. Создать таблицу, содержащую не менее трех показателей. Выполнить анализ данных с помощью отчетов сводных таблиц. 9. Создать таблицу, содержащую не менее трех показателей. Выполнить фильтрацию данных в соответствии с заданным критерием. |

Составитель (и): Вячкин Е.С., доцент