

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»


Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В. 
«09» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.08.ДВ.01.01 Академическое письмо

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки

Социологические и маркетинговые исследования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД К.М.08.ДВ.01.01 Академическое письмо
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 09.02.2023 г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от 06.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.



_____ Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1 Цель дисциплины | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации..... | 4 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 5 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы | 6 |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации | 7 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 8 |
| 5.1 Учебная литература | 8 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины | 8 |
| Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 9 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 9 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы | 10 |
| 6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ | 10 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации..... | 11 |

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП) ПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|--|
| ПК-2. Способен согласовывать с заказчиком организационные вопросы и представлять результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям | ПК-2.2 Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные типы и приемы аргументации; композиционные и речевые стандарты научного текста; ▪ нормы академической переписки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать и анализировать научные тексты разных жанров; ▪ учитывать коммуникативную цель текста, особенности его аудитории и ситуацию общения; ▪ выступать с устным докладом с презентацией по теме исследования; ▪ написать академический текст в жанре научной статьи, тезисов и т.п. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ способами изложения результатов исследования в письменном академическом тексте; ▪ навыками устных выступлений в рамках научной коммуникации; ▪ навыками оформления ссылок и библиографии текста. |

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|---|--------------------------------|------|-----|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | | |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 80 | | |
| Аудиторная работа (всего): | 80 | | |
| в том числе: | | | |
| лекции | 32 | | |
| практические занятия, семинары | 48 | | |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 28 | | |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет | | | |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|---|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|---|
| | | | ОФО | | СРС | |
| | | | Аудиторн. занятия | | | |
| лекц. | практ. | | | | | |
| 1-5 | Научная коммуникация | | | | | |
| 1 | Особенности научной коммуникации | 8 | 2 | 4 | 2 | УО-1, ПР-1 |
| 2-3 | Академическая речь и научный стиль | 10 | 4 | 4 | 2 | УО-1, ПР-1, ИЗ |
| 4-5 | Критическое чтение текста | 12 | 4 | 6 | 2 | УО-1, ПР-1 |
| 6-11 | Научный текст | | | | | |
| 6 | Введение к исследовательскому тексту | 8 | 2 | 4 | 2 | УО-1, ПР-1 |
| 7 | Ссылки и библиография | 8 | 2 | 4 | 2 | УО-1, ПР-1, ИЗ |
| 8-9 | Основы научной аргументации | 12 | 4 | 6 | 2 | УО-1, ПР-1 |
| 10 | Композиция основной части работы | 8 | 2 | 4 | 2 | УО-1, ПР-1 |
| 11 | Заключение к научному тексту | 8 | 2 | 4 | 2 | УО-1, ПР-1 |
| 12-14 | Академические жанры | | | | | УО-1, ПР-1 |
| 12 | Основные академические жанры | 8 | 2 | 4 | 4 | УО-1, ИЗ |
| 13 | Академическая переписка | 12 | 4 | 4 | 4 | УО-1, ПР-1, ИЗ |
| 14 | Устное выступление | 12 | 4 | 4 | 4 | УО-1, ПР-1 |
| 15 | Промежуточная аттестация – <i>зачет</i> | | | | | УО-3 |
| | Всего | 108 | 32 | 48 | 28 | |

Шифры наименований оценочных средств

УО – устный опрос, УО-1 – собеседование по темам практических занятий, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен; ПР – письменная работа: ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС; ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств: ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – ученые задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раз-дела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------------------------------------|--|---|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1. Научная коммуникация | | |
| 1.1 | Особенности научной коммуникации | Общие особенности научной коммуникации. Научный и научно-публицистический дискурс, их коммуникативные цели. Адресат научного и аудитория научно-публицистического текста. Автор научного текста. Взаимодействие автора с адресатом. Академическая и официально-деловая коммуникация: сходства и различия |
| 1.2 | Академическая речь и научный стиль | Книжная и не книжная речь. Общие особенности книжных стилей. Место научного стиля среди других книжных стилей русской речи. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Трудности академической речи. Редактирование научного текста. Лексико-стилистические ошибки в научном тексте. Проблемы грамматической стилистики научного текста |
| 1.3 | Критическое чтение текста | Работа с научной литературой. Основы критического чтения. Отбор публикаций. |
| 2. Научный текст | | |
| 2.1 | Введение к исследовательскому тексту | Структура введения. Выбор темы исследования. Постановка проблемы. Заглавие работы. Актуальность, научная новизна, практическая значимость исследования. Цели и задачи исследования. Гипотеза исследования. Главное утверждение (тезис). Объект и предмет исследования. Эмпирическая база исследования. Методы исследования |
| 2.2 | Ссылки и библиография | Чужой текст в исследовательской работе. Ссылки на работы других исследователей. Библиография |
| 2.3 | Основы научной аргументации | Факты в исследовании и их интерпретация. Научная преемственность и плагиат. Виды аргументации. Последовательность научной аргументации в тексте научной работы. Структура рассуждения. Тезис в аргументации. Доводы (аргументы) в исследовании. Типы доводов. Контраргументы (контрдоводы). |
| 2/4 | Композиция основной части работы | Структура основной части исследования. Абзац как минимальная единица текста. Структура абзаца. Единство и цельность абзаца. |
| 2/5 | Заключение к научному тексту | Как перейти от основной части к заключению. Структура заключения. |
| 3. Академические жанры | | |
| 3.1 | Основные академические жанры | Реферат. Научная аннотация, ее структура и назначение. Тезисы, их структура. Требования к тезисам. |
| 3.2 | Академическая переписка | Структура и речевые нормы электронного письма в академической сфере. Этические нормы академической |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|--|---------------------------------------|--|
| | | переписки. Зарубежная переписка.. |
| 3.3 | Устное выступление | Структура устного выступления. Работа с аудиторией в устном выступлении. Средства речевой и экстралингвистической выразительности. Регламент устных выступлений. |
| <i>Содержание практических занятий</i> | | |
| 1. Научная коммуникация | | |
| 1.1 | Особенности научной коммуникации | Особенности научной коммуникации. Работа с кейсами – идентификация жанров и стилей коммуникации |
| 1.2 | Академическая речь и научный стиль | Морфология научного текста. Поиск и исправление ошибок в научных текстах. Практикум по анализу научного текста. |
| 1.3 | Критическое чтение текста | Практика критического чтения текста. Оппонирование тексту. |
| 2. Научный текст | | |
| 2.1 | Введение к исследовательскому тексту | Создание и корректировка введения к исследовательскому тексту. |
| 2.2 | Ссылки и библиография | Оформление ссылок на работы и библиографии научного текста. Практикум по оформлению ссылок и библиографического перечня. |
| 2.3 | Основы научной аргументации | Полемика в научном тексте. Практикум по аргументации. |
| 2/4 | Композиция основной части работы | Варианты структуры основной части текста: работа с кейсами. |
| 2/5 | Заключение к научному тексту | Создание заключения к исследовательскому тексту. |
| 3. Академические жанры | | |
| 3.1 | Основные академические жанры | Создание реферата, аннотации, тезисов. Оформление научных текстов разных жанров. Практикум по жанрам научных текстов. |
| 3.2 | Академическая переписка | Практика и этика академической переписки: основные ошибки. Практикум по академической переписке. |
| 3.3 | Устное выступление | Работа с кейсами: стратегии и тактики устного выступления. |

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| № недели | Раздел | Вид работы | Баллы | |
|----------|---|---|-----------|-----------|
| | | | Min | Max |
| 5 | 1. Научная коммуникация | Практикум по анализу научного текста | 3 | 4 |
| 7 | 2. Научный текст | Практикум по оформлению ссылок и библиографического перечня | 3 | 4 |
| 9 | | Практикум по аргументации | 3 | 5 |
| 12 | 3. Академические жанры | Практикум по жанрам научных текстов | 4 | 5 |
| 14 | | Практикум по академической переписке | 3 | 4 |
| 15 | Итоговый тест по разделам 1-3 | | 8 | 12 |
| 1-15 | Устный опрос и выполнение учебных задач на практических занятиях (всего 12 занятий, до 3 баллов за занятие) | | 20 | 36 |
| 1-15 | Посещение занятий (всего 32 занятия; 0,3 балла за 1 занятие) | | 7 | 10 |
| | Итого | | 51 | 80 |
| | Экзамен | | 0 | 20 |

Баллы за посещение занятий начисляются при условии посещения не менее 80 % занятий (26 занятий) в течение семестра.

Получение оценки за зачет без прохождения аттестационного испытания по итогам текущей успеваемости возможно, если выполнены все практикумы и по итогам работы в течение семестра набрано не менее 51 балла.

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 31 балла в течение семестра. В случае сдачи зачета студент может набрать до 20 баллов, до 10 баллов за каждый теоретический вопрос из билета.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/455611> (дата обращения: 27.01.2020). — Текст : электронный .

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/450533> (дата обращения: 27.01.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/452815> (дата обращения: 04.02.2020). — Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.
- государственной итоговой аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012. - URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 12.02.2020). – Текст : электронный.

Единый архив экономических и социологических данных : сайт. – Москва, 2010. – URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: - <http://www.ebiblioteka.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань": сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный,неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» : сайт. – URL: www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) : сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» : сайт. – URL: www.biblio-online.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» : сайт. – URL: <https://dlib.eastview.com>.

Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru>

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Примерные тестовые вопросы

Раздел 1

1. Что из перечисленного не входит в цели научного текста?

предоставить новые данные

- a) убедить читателя в существовании проблемы
- b) ответить на исследовательский вопрос
- c) сформировать общественное мнение по исследуемой проблеме
- d) в цели научного текста входит все вышеперечисленное

2. Совокупность научных текстов, используемых в них системы понятий, содержательно-тематических отношений и т.п. образуют:

- a) научный прескриптивизм
- b) научный узус
- c) научный дискурс
- d) научные клише
- e) научную аргументацию

3. Какое из перечисленных требований к научному тексту не является обязательным?

Выберите один правильный ответ

- a) доступность изложения
- b) возможность установления истинности или ложности приводимых в тексте утверждений
- c) достоверность
- d) беспристрастность
- e) все вышеприведенные требования являются обязательными

4. Выберите верные утверждения об адресатах научного текста:

- a) это подготовленные читатели
- b) исследуемый вопрос им всегда известен, введения в тему не требуется
- c) им интересно либо получение нового знания, либо решение волнующей их проблемы
- d) их убеждения всегда согласуются с высказанным в тексте

Раздел 2

5. Какое из перечисленных слов или словосочетаний не относится к терминам?

- a) окисляемость
- b) студия
- c) диссоциация
- d) окупаемость инвестиций
- e) чистая прибыль
- f) парцелляция
- g) все вышеперечисленное относится к терминам

6. Клише в научном стиле — это:

- a) утверждения, не содержащие в себе научной новизны
- b) устойчивые словосочетания

- c) избытые формулировки, употребление которых недопустимо
- d) речевая избыточность

7. Выберите предложение без пассивных конструкций:

- a) Состав и структура строительного материала практически определяют все его важнейшие свойства и фактически устанавливают продолжительность жизненного цикла строительных изделий и конструкций (Столбоушкин А. Ю. и др.).
- b) Наиболее частый вариант полисомии X у женщин — трисомия X, которая обычно не сопровождается пороками развития. (Ершевская А. Б. и др.).
- c) В концепции цепочки создания ценности каждая система воспринимается как набор задач и действий, выполняемых пользователями системы. (Бубенчикова А. В.).
- d) Электродвигатель с последующей механической связью до гидросистемы объединены в звено «Электродвигатель». (Анохин А. В.).

Примерные индивидуальные задания

1. Прочтите текст. Найдите:
 - a. элементы разговорной речи,
 - b. слова и конструкции, выходящие за пределы литературной нормы,
2. Посмотрите видео. На его основе сформулируйте тезисы научного текста, придерживаясь научного стиля.
3. Прочитайте фрагмент текста.
 - a. Выпишите ключевые слова.
 - b. Запишите структуру текста. Как она соотносится с делением на абзацы?
 - c. Создайте резюме текста для непрофессиональной аудитории.
4. Прочтите текст. Как строится аргументация автора?
 - a. Какие доводы и контрдоводы он приводит?
 - b. Какие аналогии использованы в тексте?
 - c. Как блоки и абзацы текста связаны с логикой аргументации?
5. Прочитайте текст.
 - a. Где излагаются факты, а где – интерпретации фактов?
 - b. Как факты соотносятся с выводами?
 - c. Как в тексте излагаются и комментируются данные других исследователей?
6. Приведите доводы, факты и контрдоводы для тезисов:
 - a. Во время пандемии студентам вузов лучше учиться в аудиториях.
 - b. Во время пандемии студентам вузов лучше учиться дистанционно.

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|--------------------------------------|--|---|
| 1. Научная коммуникация | | |
| 1.1 Особенности научной коммуникации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности научной коммуникации. Научный и научно-публицистический дискурсы. 2. Адресат научного и аудитория научно-публицистического текста. Автор научного текста. 3. Академическая и официально-деловая коммуникация: сходства и различия | Определить научный и научно-публицистический тексты, указать их признаки. |

| | | |
|--|---|--|
| 1.2 Академическая речь и научный стиль | <p>4. Книжная и некнижная речь. Общие особенности книжных стилей.</p> <p>5. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.</p> <p>6. Лексико-стилистические ошибки в научном тексте.</p> | <p>Найти фрагменты разных типов речи.</p> <p>Выделить лексические, морфологические, синтаксические особенности научного текста.</p> <p>Найти лексико-стилистические ошибки в научном тексте, предложить исправления.</p> |
| 1.3 Критическое чтение текста | <p>7. Работа с научной литературой. Основы критического чтения.</p> <p>8. Отбор публикаций для научной работы.</p> | <p>Реферировать содержание научного текста.</p> |
| 2. Научный текст | | |
| 2.1 Введение к исследовательскому тексту | <p>9. Структура введения научного текста.</p> <p>10. Постановка проблемы. Актуальность, научная новизна, практическая значимость исследования.</p> <p>11. Цели и задачи исследования. Гипотеза исследования. Главное утверждение (тезис).</p> <p>12. Объект и предмет исследования. Эмпирическая база исследования. Методы исследования</p> | <p>Создать проект введения научного текста.</p> <p>Сформулировать элементы введения научного текста для заданного кейса.</p> |
| 2.2 Ссылки и библиография | <p>13. Чужой текст в исследовательской работе.</p> <p>14. Ссылки на работы других исследователей.</p> <p>15. Оформление библиографического перечня работы: основные принципы.</p> | <p>Найти ошибки использования чужих текстов в научном тексте.</p> <p>Найти ошибки оформления библиографического перечня и предложить исправления.</p> |
| 2.3 Основы научной аргументации | <p>16. Факты в исследовании и их интерпретация.</p> <p>17. Виды аргументации. Последовательность научной аргументации в тексте научной работы.</p> <p>18. Структура рассуждения. Тезис в аргументации.</p> <p>19. Доводы (аргументы) в исследовании. Типы доводов. Контраргументы (контрдоводы).</p> | <p>Идентифицировать элементы аргументации в научном тексте.</p> <p>Изложить структуру аргументации в научном тексте.</p> <p>Предложить вариант аргументации тезиса учебной работы.</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | | Классифицировать аргументы в кейсе. |
| 2.4 Ком-позиция основной части работы | 20. Структура основной части исследования. 21. Абзац как минимальная единица текста. | Предложить структуру основной части работы по заданной теме. |
| 2.5 Заключение к научному тексту | 22. Структура заключения научного текста. | Создать проект заключения научного текста. |
| 3. Академические жанры | | |
| 3.1 Основные академические жанры | 23. Реферат научного текста: требования, особенности. 24. Научная аннотация, ее структура и назначение. 25. Тезисы, их структура. Требования к тезисам. | Идентифицировать тексты разных академических жанров, указать их особенности. Создать проект реферата научного текста. Создать проект аннотации научной статьи. Создать проект тезисов научного выступления. |
| 3.2 Академическая переписка | 26. Структура и речевые нормы электронного письма в академической сфере. 27. Этические нормы академической переписки. | Найти ошибки, допущенные в кейсе деловой переписки. Создать проект делового письма для академической переписки. Проанализировать соблюдение этических норм в кейсе академической переписки. |
| 3.3 Устное выступление | 28. Структура устного выступления. 29. Работа с аудиторией в устном выступлении. 30. Средства речевой и экстралингвистической выразительности. | Предложить структуру устного выступления по заданной теме. Предложить средства усиления речевой выразительности для |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | | текста устного доклада. |
|--|--|-------------------------|

Составители: Маляр А. А., ст. преп. кафедры экономики и управления