

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.   
«09» февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**К.М.06.12 Социология города**

Направление подготовки  
**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социологические и маркетинговые исследования**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.06.12 Социология города**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 09.02.2023 г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

*(код и название направления подготовки / специальности)*

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от 06.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.



\_\_\_\_\_  
Ю.Н. Соина-Кутищева

## **Оглавление**

1 Цель дисциплины .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Учебная литература .....	9
Основная учебная литература.....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	10
6 Иные сведения и (или) материалы .....	10
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....	10
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	11

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП) ОПК-2.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<p>ОПК-4.1. Анализирует и объясняет социальные явления процессы в области городской тематики с помощью социологических и философских категорий</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает концептуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов в области городской тематики на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ категориальный аппарат социологии города и современных городских исследований;</li> <li>▪ классические и современные социологические концепции города и городской жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять социально значимые проблемы в сфере городской тематики и обосновывать их актуальность;</li> <li>▪ описывать и применять теоретические модели объекта исследований в сфере городской тематики;</li> <li>▪ обосновывать пути решения социально значимых проблем в сфере городской тематики;</li> <li>▪ анализировать социально значимую информацию, делать выводы, составлять рекомендации на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований в сфере городской тематики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ навыками исследовательской операционализации явлений городской жизни,</li> <li>▪ навыками планирования социологических исследований в области городской тематики;</li> <li>▪ методами и методиками эмпирических исследований городских сообществ, явлений городской жизни..</li> </ul>

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	
Аудиторная работа (всего):	60	
в том числе:		

лекции	24	
практические занятия, семинары	36	
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	22	
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	12	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	12	
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	36	

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	<b>Город как объект социологического изучения</b>					
1-2	1.1 Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	6	2	2	2	УО-1, ТС-2, ПР-2
3-4	1.2 Предметная область социологии города	6	2	2	2	УО-1, ПР-2
5-6	1.3 Социологические концепции города	9	4	4	1	УО-1, ТС-2, ПР-2
7	1.4 Методология городских исследований	7	2	4	1	УО-1, ПР-2
	<b>Направления социологии города</b>					
8-9	2.1 Городская структура	5	2	2	1	ТС-2
10-11	2.2 Городская культура и городской образ жизни	7	2	4	1	ПР-3
11-12	2.3 Образ города как семантическая конструкция	7	2	4	1	УО-1, ПР-3
13	2.4 Динамические процессы городской жизни	7	2	4	1	УО-1
14	2.5 Глобализация и урбанизм	7	2	4	1	УО-2
15-16	2.6 Городские процессы. Город как объект управления	9	4	4	1	УО-2, ТС-2
17	Промежуточная аттестация – экзамен	36				УО-3
	<b>Всего</b>	108	24	36	12	

Шифры наименований оценочных средств

УО – устный опрос, УО-1 – собеседование по темам практических занятий, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен; ПР – письменная работа: ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС; ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств: ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>1. Город как объект социологического изучения</b>		
1.1	Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	Город как предмет антропологических исследований. Архитектурная антропология. Городские поселения как предмет географии. Город, как предмет социологии. Метафоры города в социологии: город как базар; город как джунгли; город как организм; город как машина. Проблематика изучения российских городов в отечественной и зарубежной научной литературе
1.2	Предметная область социологии города	Социология города как часть социологической науки. Социология города и история социологии. Условия зарождения, закономерности развития социального познания города. Понятие «город». Типология городов. Источники формирования городов
1.3	Социологические концепции города	Социально-исторический подход М. Вебера. Исследования Ч.Бута. В.Беньямин: фланер, визуальная среда города, городское потребление. Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города. Экологический подхода Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса. Эмпирические исследования города: Чикагская и Лос-анжелесская школы. Ситуационистские, культурологические, постмодернистские концепции города. Семиотические исследования города.
1.4	Методология городских исследований	Социальные обследования XX в. как основа методологии социальных исследований города. Массовые опросы в социологии города. Этнографическое наблюдение, кейс-стади и устная история как современные методы и стратегии городских исследований. Этика городских исследований.
<b>2. Направления социологии города</b>		
2.1	Городская структура	Принципы и методы городского зонирования. Элементы топологии города и картография. Модели городских стратификационных структур. Критерии стратификации городского населения: традиционные критерии, мобильность, ареал проживания. Городские сообщества и их роль. Неравенство и маргинальность в городе. Сегрегация. Джентрификация

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.2	Городская культура и городской образ жизни	Л. Вирт как основоположник исследований городской культуры. Проблема разделения городской и сельской среды. Концепция "городских деревень". Социология города Г. Зиммеля: основные культурные формы городской среды. Основные признаки современного городского образа жизни (визуальная культура, эстетика модернизма, "уличная жизнь") по М. Сэвэджу и А. Ворду. Роль визуальных репрезентаций городов в развитии туристической индустрии. Важнейшие технологии воспроизводства городской культуры: образование, здравоохранение, организация досугового времени.
2.3	Образ города как семантическая конструкция	Семиотическое измерение города. Архитектурная антропология. Города как символы и символы городов. Город как арена символических столкновений. Городской ландшафт как орудие реализации политической воли. Граффити, реклама, плакаты – морфология городского дискурса. Восприятие города и городского пространства
2.4	Динамические процессы городской жизни	Урбанизация как глобальный процесс. Урбанизация как географический, демографический, политический и культурный феномен. Специфика социологического изучения урбанизации. Основные факторы и формы урбанизации. Джентрификация: понятие и основания. Сегрегация городского пространства. Ассимиляция городских культур и субкультур. «Псевдоурбанизация» в России
2.5	Глобализация и урбанизм	Основные подходы к определению понятия "урбанизация". Трансформация городских ядер в процессе урбанизации. Мегалополис как важнейшая категория современной социологии города. Проблема формирования урбанистической культуры, урбанистического сознания. Современные аспекты развития урбанизма.
2.6	Городские процессы. Город как объект управления	Основополагающие теории современного городского планирования. Эволюция основных подходов к проектированию российских городов. Основные показатели жилищной системы в России. Российские города: синтез государственного планирования и личного жизнеустройства. Технополисы - образ и ключевая тенденция развития городов в постиндустриальную эпоху.
<i>Содержание практических занятий</i>		
<b>1. Город как объект социологического изучения</b>		
1.1	Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	Исследования города как территориально-поселенческой общности, производственно-экономической системы. Градостроительный и архитектурный ракурсы изучения города.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Социологическая проблематизация городских событий и явлений: учебная задача
1.2	Предметная область социологии города	Современные направления и субдисциплины городских исследований. Город как социальная среда и как социальная система.
1.3	Социологические концепции города	Чикагская школа и лос-анжелесская школы городских исследований: методы, направления исследований, ключевые концепции.
1.4	Методология городских исследований	Дискуссия о методах городских исследований. Особенности полевой работы в городских пространствах. Групповой исследовательский проект.
<b>2. Направления социологии города</b>		
2.1	Городская структура	Принципы и методы городского зонирования. Элементы топологии города и картография. Виды объединений людей в городе. Город и пригород. Городские агломерации. Учебная задача: стратификация Новокузнецка.
2.2	Городская культура и городской образ жизни	Деконструкция городского воображаемого: топология и мифология. Городские практики: микроурбанизм. Кейсы освоения городских пространств, поведения в городском транспорте.
2.3	Образ города как семантическая конструкция	Образ города К. Линча. Семиотика города. Ментальные карты в городских исследованиях. Утопические модели города. Учебный кейс: Новокузнецк как соцгород.
2.4	Динамические процессы городской жизни	Процессы урбанизации, субурбанизации, агломерации, дезурбанизации, джентрификации, сегрегации, ассимиляции: черты, признаки, модели. Учебная задача: теоретическая и эмпирическая операционализация процессов.
2.5	Глобализация и урбанизм	Глобальные города. Глобальность урбанизации и дезурбанизации. Американский и российский урбанизм.
2.6	Городские процессы. Город как объект управления	Представление проекта изменения городской среды: групповая работа

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5- Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)



№ недели	Раздел	Вид работы	Баллы	
			Min	Max
3	1. Город как объект социологического изучения	Учебная задача «Социологическая проблематизация города»	3	6
5		Контрольная работа по разделу 1	7	14
8		Учебная задача «Исследовательский проект»	6	10
9	2. Направления социологии города	Учебная задача «Стратификация Новокузнецка»	6	10
10		Эссе по темам 2.2 и 2.3	4	8
16		Учебная задача «Инженерия городской среды»	4	8
17	Итоговая контрольная работа		6	13
1-16	Устный опрос и групповая дискуссия на практических занятиях (9 занятий, до 3 баллов за занятие)		8	18
1-16	Посещение занятий (всего 26 занятий; 0,5 балла за 1 занятие)		7	13
	<b>Итого</b>		<b>51</b>	<b>100</b>
	<b>Зачет</b>		0	20

Баллы за посещение занятий начисляются при условии посещения не менее 80 % занятий (21 занятие) в течение семестра.

Итоговая аттестация по дисциплине без прохождения аттестационного испытания по итогам текущей успеваемости возможна, если накоплено не менее 51 балла по итогам текущей работы в семестре.

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 31 балла в течение семестра. В случае сдачи зачета студент может набрать до 20 баллов, до 10 баллов за каждый теоретический вопрос из билета.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1.— URL: <https://urait.ru/bcode/454684> (дата обращения: 27.04.2020). — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7.— URL: <http://www.biblionline.ru/bcode/454698> (дата обращения: 09.11.2020). — Текст : электронный.

2. Есаков, В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии : монография / В.А. Есаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011329-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039816> (дата обращения: 09.021.2020). - Текст : электронный.

3. Трубина Е. Г. Город в теории: опыты осмысления пространства / Е. Трубина. — Москва : Новое литературное обозрение, 2011. — 520 с. - ISBN 978-5-86793-823-9. — Текст: непосредственный.

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.

**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:**

Центр социальных исследований и образования. Городские исследования: сайт. – Москва, 2020. – URL: <https://cisr.pro/research/urban/> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.

Журнал «Городские исследования и практики»: сайт. – Москва, 2020. – URL: <https://usp.hse.ru/> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.

Рейтинг городов РФ по качеству городской среды: сайт. – Москва, 2020. – URL: <https://xn---dtbcccdtsypabxk.xn--p1ai/#/> (дата обращения: 28.08.2020). – Текст: электронный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: <https://icdlib.nspru.ru>

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

## **6 Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ**

#### **Примерные темы эссе для раздела 2**

1. Мое личное городское пространство: куда я повел бы своих гостей, чтобы познакомиться их с городом и рассказать о себе?

2. Мой дом: его значимость (смысл) и значение (функция) в моей жизни

3. Положительные и отрицательные чувства, которые во мне пробуждает город

4. Что для меня значит загородный дом?

5. Город моей мечты

6. Город – мой собеседник: о чем и на каком языке я разговариваю с городом?

7. Как город влияет на мое поведение и взаимоотношения с другими людьми?

8. Факторы пространственной мобильности или что меня заставляет посещать эти места?

9. Мои соседи: что я о них знаю, как и почему к ним отношусь?

10. Мое городское сообщество, к которому я себя отношу – это...

11. Моя территориальная хореография в хронологическом измерении: маршрут дня, недели, года

12. Модель – бюджет – пространство и его факторы (финансы, наличие времени, престиж мест и др.): где и с кем я бываю, хочу, но не могу бывать и почему?
13. Какой смысл имеет для меня выражение: «Воздух города делает свободным?»
14. Язык моей субкультуры: о чем и как я разговариваю с теми, кто мне близок «по духу»?
15. Какие свои проблемы я могу отнести к «городским»?

### Примерные задания контрольных работ по разделам 1 и 2

1. Какие метафоры городов существуют в социологической теории? Выберите метафору, наиболее подходящую современному Новокузнецку. Какие исследовательские вопросы в социологии города может ставить эта метафора?
2. Кратко изложите идеи городской топологии Э. Берджесса. На ваш взгляд, приложима ли его модель к современным российским городам?  
Предложите стратификационную модель Новокузнецка: какие страты горожан можно выделить и как они расселяются.
3. В чем состоит явление джентрификации городской среды? Приведите примеры джентрификации, с которыми вы сталкивались в Новокузнецке. Какие городские сообщества инициировали джентрификацию или были иным образом связаны с ней?
4. Используйте концепцию образа города К. Линча, чтобы проанализировать ваше восприятие района, в котором вы проживаете. Что будут представлять собой пути, границы, районы, ориентиры?
5. Опишите причины и последствия явлений урбанизации и субурбанизации. Имеют ли они место в районе вашего проживания? Какие исследовательские вопросы могут быть поставлены в этой области городских процессов для социологического исследования? Какие методы и источники получения данных можно использовать?

## 6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Примерные теоретические вопросы
<b>1. Город как объект социологического изучения</b>		
1.1	Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Город как предмет социальных исследований: общий обзор.</li> <li>2. исследований. Архитектурная антропология и антропология городской жизни.</li> <li>3. Социально-экономические исследования города.</li> <li>4. Метафоры города в научных теориях.</li> <li>5. Специфика отечественных исследований города.</li> </ol>
1.2	Предметная область социологии города	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Предмет и задачи социологии города. Основные направления исследований.</li> <li>7. Условия зарождения, закономерности развития социального познания города.</li> <li>8. Понятие «город». Типология городов.</li> <li>9. Процессы формирования городов</li> </ol>
1.3	Социологические концепции города	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Социологические взгляды на город: М. Вебер, Ч.Бут, В.Беньямин.</li> <li>11. Экологический подхода Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса.</li> <li>12. Эмпирические исследования города: Чикагская и Лос-анжелесская школы.</li> </ol>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Примерные теоретические вопросы
		13. Ситуационистские и семиотические исследования города.
1.4	Методология городских исследований	14. История эмпирических городских исследований: методы. 15. Задачи и возможности этнографического наблюдения, кейс-стади и устной истории как методов и стратегий городских исследований. 16. Полевая работа в условиях города: особенности и проблемы.
<b>17. Направления социологии города</b>		
2.1	Городская структура	18. Социальная топология города: понятие и подходы 19. Стратификация городских сообществ. Модели городских стратификационных структур. 20. Городские сообщества и их роль. 21. Неравенство и маргинальность в городе. 22. Сегрегация. Джентрификация городского пространства.
2.2	Городская культура и городской образ жизни	23. Городская культура: дефиниция и проблемы определения. 24. Основные признаки современного городского образа жизни 25. Городской образ жизни как эмпирическая категория.
2.3	Образ города как семантическая конструкция	26. Семиотическое измерение города. Визуальные репрезентации города. 27. Городской ландшафт как политическое и символическое пространство. 28. Восприятие города и городского пространства как фактор городского управления. 29. Культурная география, ментальные карты и их применение в социологии города.
2.4	Динамические процессы городской жизни	30. Урбанизация, субурбанизация, дезурбанизация как социальные процессы: сущность, причины, последствия. 31. Джентрификация и сегрегация городского пространства. Ассимиляция городских культур и субкультур.
2.5	Глобализация и урбанизм	32. Глобальные процессы в развитии городов. Влияние глобализации на городское управление, экономику, культуру. 33. Мегаполис и городская агломерация как формы городской жизни.
2.6	Городские процессы. Город как объект управления	34. Эволюция подходов к проектированию российских городов. 35. Основные показатели городского управления в России. Социальное проектирование городской среды.

Составители: Маляр А. А., ст. преп. кафедры экономики и управления