

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.   
«09» февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**К.М.04.06 Качественные методы исследования**

Направление подготовки  
**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социологические и маркетинговые исследования**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.04.06 Качественные методы исследования**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 09.02.2023 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

*(код и название направления подготовки / специальности)*

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от 06.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.



\_\_\_\_\_ Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
1.1	Формируемые компетенции .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1	Учебно-тематический план .....	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы .....	5
4.	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	7
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	9
6.	Иные сведения и (или) материалы .....	9
6.1.	Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....	9
6.2.	Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	10

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП) ОПК-3.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ОПК-3.3 Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ принципы и процедуру проведения социологического исследования качественными методами;</li> <li>▪ основные методологические стратегии социологического исследования;</li> <li>▪ принципы выборочного оценивания, методы конструирования качественной выборки.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ планировать методологию качественного социологического исследования;</li> <li>▪ разрабатывать инструментарий социологического исследования и применять методики социологического исследования;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ навыками разработки программы социологического исследования для разных сфер социальной жизни и разных методологических стратегий</li> <li>▪ навыками разработки инструментария для сбора и обработки социологических данных;</li> <li>▪ навыками сбора и обработки данных методами и методиками социологического исследования.</li> </ul>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов			
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144			
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72			
Аудиторная работа (всего):	72			
в том числе:				
лекции	18			
практические занятия, семинары	54			
практикумы				

лабораторные работы				
в интерактивной форме	10			
в электронной форме				
Внеаудиторная работа (всего):				
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем				
подготовка курсовой работы /контактная работа				
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)				
творческая работа (эссе)				
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72			
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет				

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-2	Биографическое исследование	19	2	8	9	УО-2, ТС-2
3-5	Этнографическое и этнометодологическое исследования	21	4	8	9	УО-2, ИЗ
6-7	Кейс-стади и метод обоснованной теории	18	4	8	9	УО-2, ТС-2
8-11	Качественные методы анализа текста и дискурса	23	4	10	9	УО-2, ИЗ, ПР-1
12-15	Анализ данных социологического исследования	21	2	10	9	ТС-2, ПР-1
16-18	Отчет о социологическом исследовании	21	2	10	9	УО-1, ПР-1
	Промежуточная аттестация – зачет					УО-4
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	

#### Шифры наименований оценочных средств

УО – устный опрос, УО-1 – собеседование по темам практических занятий, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен; ПР – письменная работа: ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС; ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств: ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

#### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Биографическое исследование	Истоки биографического метода в социологии. Особенности биографического метода. Сбор

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		биографического материала. Основные типы «истории жизни». Анализ жизненного пути, устная история, история семьи как стратегии биографического исследования.
2	Этнографическое и этнометодологическое исследования	Этнографическое наблюдение. Методологическая естественность, этнографическая дистанция, «насыщенное описание» в полевом исследовании. Стратегии и процедура этнографического исследования. Задачи этнометодологического исследования. Понятия типизаций, фоновых ожиданий. Этнометодологический эксперимент Г.Гарфинкеля.
3	Кейс-стади и метод обоснованной теории	Кейс-стади как исследовательская стратегия. Понятие "случая", виды "случаев". Типология исследований и типы выборок в кейс-стади. Источники данных и методы анализа данных в исследовании кейс-стади. Методология обоснованной теории (Grounded Theory) в качественном исследовании. Индуктивная логика и этапы применения обоснованной теории. Процедуры кодирования: открытое, осевое и выборочное кодирование. Структура теории: центральные категории, категории, коды, данные. Принципы кодирования и техники усиления теоретической чувствительности. Инструменты обоснованной теории: "матрица условий", исследовательские документы. Виды выборок в обоснованной теории.
4	Качественные методы анализа текста и дискурса	Понятия текста и дискурса. Методы анализа: анализ содержания, дискурсивный анализ, объективная герменевтика, структурный анализ, нарративный анализ, разговорный анализ, "этнография речи". Правила представления результатов качественного анализа документов.
5	Анализ данных социологического исследования	Контроль качества данных. Подготовка данных к анализу. Анализ формализованных данных: вывод таблиц и описательных статистик. Методы многомерного анализа данных и моделирования. Анализ неформализованных данных: обобщение, систематизация, моделирование данных.
6	Отчет о социологическом исследовании	Структура отчета о социологическом исследовании. Оформление отчета.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Биографическое исследование	Особенности нарративного интервью и устной истории. Биографический метод на основе к/ф "Форрест Гамп".
2	Этнографическое и этнометодологическое исследования	Этнографическое описание наблюдаемой ситуации. "Бихевиоризация сцены". Анализ этнографического описания. Проведение этнометодологического эксперимента. Нарушение типичного хода ситуации, обнаружение типизаций по действиям контрагента. Исследовательская рефлексия в ходе эксперимента.
3	Кейс-стади и метод обоснованной теории	Применение методологии кейс-стади. Подбор "случая", анализ "случая" на основе интервью с участниками, документов, наблюдения, материалов СМИ.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Моделирование случая. Применение методологии обоснованной теории. Сбор первичных данных (наблюдение, интервью, документы). Присваивание кодов, определение категорий, субкатегорий, центральных категорий. Конструирование феномена.
4	Качественные методы анализа текста и дискурса	Разработка категориального аппарата дискурсивного анализа. Дискурсивный анализ текстов СМИ, результатов интервью. Нарративный анализ биографического интервью. Определение текстуальных и дискурсивных структур, жанров, фреймов, практик. Основы нарративного анализа.
5	Анализ данных социологического исследования	Практикум по анализу формализованных данных. Кодирование и моделирование неформализованных данных.
6	Отчет о социологическом исследовании	Проектирование структуры отчета о социологическом исследовании. Особенности представления результатов, полученных разными методами.

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№ недели	Раздел	Вид работы	Баллы	
			Min	Max
<b>4 семестр</b>				
5	Качественные методы	Практикум по наблюдению	3	6
8		Экспертиза и разработка анкеты	2	5
9		Практикум по интервью	3	6
10		Проектирование и разработка гайда фокус-группы	2	3
12		Проектирование инструментария экспертизы, круглого стола, метода дельфи	2	3
14		Практикум по социометрии	3	6
16		Проектирование эксперимента	2	3
18		Практикум по контент-анализу	3	6
18		Итоговый тест		6
1-18	Устный опрос, участие в групповой дискуссии и выполнение учебных задач на практических занятиях (до 2 баллов за занятие)		18	36
1-18	Посещение занятий (0,3 балла за 1 занятие)		7	14
<b>1-18</b>	<b>Итого текущая работа в семестре</b>		<b>51</b>	<b>100</b>
	<b>Экзамен</b>		<b>11</b>	<b>20</b>

Баллы за посещение занятий начисляются при условии посещения не менее 80 % занятий в течение семестра.

Получение оценки за зачет и экзамен без прохождения аттестационного испытания по итогам текущей успеваемости возможно, если выполнены практикумы семестра и по итогам работы в течение семестра и набрано не менее 51 балла.

Для допуска к зачету или экзамену студенту необходимо набрать не менее 31 балла в течение семестра. Во время сдачи зачета или экзамена студент может набрать до 20 баллов. Билет состоит из двух теоретических вопросов и практической задачи.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/438331> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный.

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/438332> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный.

3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/451755> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный.

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091826> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях КемГУ.

Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.

**Оборудование для презентации учебного материала:** переносное - ноутбук, экран, проектор.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**



## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:**

Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.vestnik.isras.ru> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.fom.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: <https://wciom.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://www.levada.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Журнал «Социология: 4 М» : сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://www.isras.ru/4M.html> (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.

Журнал «Социологические исследования» : сайт. – Москва, 2000.- URL: <http://socis.isras.ru/> (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.

Журнал «Социологический журнал» : сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.

Сообщество профессиональных социологов : сайт. – Москва, 2000. - URL: <http://www.sociolog.net/> (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.

Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.ebiblioteka.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru>  
НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ**

#### **Примерные индивидуальные задания**

Дано описание кейса – конфликт студентов и администрации социологического факультета МГУ. Разработайте план кейс-стади, включающий источники первичных и вторичных данных, методы их сбора и анализа, рабочий план исследования.

Дана задача – определение факторов эффективности слияния вузов. Разработайте программу и план исследования методом кейс-стади.

Дан набор текстов интервью.

Определите исследовательскую тему и разработайте систему категорий для нарративного анализа этих текстов.

Дан текст статьи. Проанализируйте её содержание с помощью структурной модели А. Греймаса.

Ответьте письменно на следующие вопросы:

- a. Чем отличается нарративное интервью от глубокого?
  - b. Чем отличается этнографическое наблюдение от классического социологического наблюдения?
2. Даны 3 темы исследований. Определите и обоснуйте наиболее перспективный, на ваш взгляд, способ сбора данных.
    - a. "Становление джазового клуба «Геликон» в социокультурном аспекте".
    - b. "Экзамен как социальная практика".
    - c. "Факторы выбора студентами тем курсовых проектов".

## 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1 Биографическое исследование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления и виды биографических исследований.</li> <li>2. Метод истории жизни, истории семьи.</li> <li>3. Метод устной истории.</li> <li>4. Биографическое интервью, лейтмотивное интервью, нарративное интервью в биографических исследованиях.</li> <li>5. Подходы к анализу биографической информации.</li> </ol>	<p>Разработка плана биографического интервью.</p> <p>Сравнительный анализ стратегий анализа жизненного пути и истории жизни.</p>
2 Этнографическое и этнометодологическое исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Этнографическое наблюдение как метод сбора данных: процедура, методологические принципы.</li> <li>7. Задачи этнометодологического исследования. Понятия типизаций, фоновых ожиданий.</li> <li>8. Этнометодологический эксперимент Г.Гарфинкеля как стратегия исследования.</li> </ol>	<p>Этнографическое описание ситуации экзамена.</p> <p>Бихевиоризация ситуации экзамена.</p> <p>Проектирование способов «вхождения в поле».</p>
3 Кейс-стади и метод обоснованной теории	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Кейс-стади как стратегия качественного исследования.</li> <li>10. Процедура кейс-стади.</li> <li>11. Виды исследований кейс-стади.</li> <li>12. Виды выборок в кейс-стади.</li> <li>13. Основные положения и исторический аспект обоснованной теории.</li> <li>14. Виды кодирования в обоснованной теории.</li> <li>15. Инструментарий обоснованной теории.</li> </ol>	<p>Подбор и конкретизация «кейса» по заданной теме.</p> <p>Примеры выборок кейс-стади по заданной теме.</p> <p>Кодирование фрагмента интервью.</p>
4 Качественные методы анализа текста и дискурса	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Понятие о тексте и дискурсе. Обзор методов анализа.</li> <li>17. Дискурсивный анализ документов: направления, процедура.</li> <li>18. Нарративный и структурный анализ документов.</li> </ol>	<p>Сравнительный анализ критического и исторического дискурсивного анализа и</p> <p>Разработка категорий дискурсивного анализа по заданной теме.</p> <p>Выделение категорий</p>

	19. Конверсационный анализ и "этнография речи".	нарративного анализа в тексте.
5 Анализ данных социологического исследования	20. Описательный анализ качественных данных. 21. Описательный анализ количественных данных. 22. Основы анализа связей между переменными. 23. Основные методы многомерного анализа.	Подсчет описательных статистик количественных данных. Определение связей переменных на основе таблицы сопряженности.
6 Отчет о социологическом исследовании	24. Структура исследовательского отчета. 25. Формы представления качественных данных в отчете. 26. Правила представления и визуализации результатов исследования. 27. Виды отчетов об эмпирических исследованиях. Рекомендации к составлению отчета.	Проектирование структуры исследовательского отчета по заданной теме. Экспертиза фрагмента отчета о социологическом исследовании.

Составители:

Демчук Н.В., канд.социол.наук, доцент