


Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В. 
«09» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социологические и маркетинговые исследования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 09.02.2023 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 39.03.01 Социология
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от 06.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.



_____ Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6 Иные сведения и (или) материалы	11
6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....	11
Примерные темы рефератов.....	11
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..	13

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: УК-8

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. Владеть: - системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах; - самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дис-	Объём часов по фор-
--	---------------------

дисциплине, проводимые в разных формах	форм обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		
Аудиторная работа (всего):	32		
в том числе:			
лекции	16		
практические занятия, семинары			
практикумы	16		
лабораторные работы			
в интерактивной форме	8		
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	40		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СР С	Аудиторн. занятия		СР С	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
1-2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.								
1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний.	9	2	2	5				устный опрос
2	Вредные факторы жилища	11	2	4	5				Тест
3-5	Защита в чрезвычайных ситуациях.								
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	9	2	2	5				
4	Чрезвычайные ситуации социальной направленности.	11	2	4	5				устный опрос
5	Чрезвычайные ситуации природного характера.	7	2		5				ситуационные задачи

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
6-8	Управление безопасностью жизнедеятельности.								
6	Управление безопасностью жизнедеятельности.	11	4	2	5				устный опрос
7	Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере.	7	2		5				устный опрос
8	Город как источник опасности	9	2	2	5				
	Промежуточная аттестация								зачет
ИТОГО по семестру		72	16	16	40				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	
1.1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний.	Введение в БЖД. Причины возникновения БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности, концепция приемлемого риска.
1.2	Теоретические основы учения БЖД	Основные принципы БЖД. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия БЖД (опасность, поле опасностей и др.). Причинно-следственное поле опасностей. Безопасность социальной сферы. Основные понятия и характеристики опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Законодательные и правовые акты в области безопасности жизнедеятельности.
1.3	Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда	Классификация опасностей (по видам потоков в жизненном пространстве, по длительности, по зонам воздействия, по размерам зоны воздействия, по степени завершенности, по характеру действия на организм). Вредные вещества, классификация, вредное воздействие на человека и среду обитания, допустимые уровни воздействия. Токсикологическая классификация вредных веществ.
2	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного происхождения), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. Социальная безопасность. Терроризм, его истоки, черты и особенности. Меры борьбы с терроризмом. Безопас-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		ность жилища. Безопасность в общественных местах.
2.2	Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях	Раны. Кровотечения. Виды, классификация. Опасность кровотечений. Способы остановки кровотечений. Закрытые повреждения. Переломы. Травмирующий шок. Реанимация при шоковых состояниях. Непрямой массаж сердца и легочная реанимация. Принципы оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Ожоги. Ожоговая болезнь. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожении. Неотложная медицинская помощь при отравлениях. Помощь при электротравмах.
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	
3.1	Основы физиологии труда, оценка условий труда	Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности (оптимальные, допустимые, вредные, травмоопасные условия труда). Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
3.2	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	
1.1	Вредные факторы жилища	Физические, химические, биологические вредные факторы жилища.
2	Защита в чрезвычайных ситуациях	
2.1	ЧС природного характера. Землетрясения. Наводнения.	Причины возникновения землетрясений, параметры. Правила безопасного поведения при землетрясении. Правила безопасного поведения при наводнениях.
2.2	Бури, смерчи, ураганы. Оползни, сели, сход снежных лавин.	Механизм возникновения бурь, смерчей, ураганов. Правила безопасного поведения. Правила безопасного поведения при оползнях, селях, обвалах, сходе снежных лавин.
2.3	Пожарная безопасность	Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. Пожары в городе. Правила безопасного поведения при пожаре.
2.4	Продовольственная безопасность. Информационная безопасность.	«Римская декларация по всемирной продовольственной безопасности». Физическая доступность достаточной, безопасной и питательной пищи; экономическая доступность к продовольствию должного объема и качества всех социальных групп населения; продовольственная независимость. Состояние сохранности информационных ресурсов государства и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере.
2.5	Бактериологическое оружие. Ядерное оружие.	Бактериологическое оружие и его воздействие на организм человека. Характеристика ядерного оружия
2.6	Химическое оружие.	Химическое оружие (СДЯВ и ОВ, их характеристика. Химические аварии. Средства индивидуальной защиты.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Действия учителя в очаге поражения.)
2.7	Социальная безопасность.	Массовые беспорядки, толпа, преступления, терроризм. Общественная безопасность. Обеспечение правопорядка при проведении общественных мероприятий. Терроризм, его истоки, характерные черты и особенности, виды. Основные принципы борьбы с терроризмом. Защита автомобилей от угонов, хищений и грабежей.
3	Управление безопасностью жизнедеятельности.	
3.1	Цели и задачи ГО. Предназначение РСЧС.	Предназначение и задачи ГО в мирное и военное время. Суть организационной структуры ГО. Пункты управления ГО. Характеристика служб ГО, сил и средств. Порядок действия по сигналам оповещения ГО. Задачи РСЧС
3.2	Город как источник опасности	Негативные факторы городской среды, влияющие на жизнедеятельность человека. Нарушение межличностных связей. Причины возникновения пожара в жилище. Правила безопасного поведения. Причины затопления. Правила поведения при эвакуации. Опасности, возникающие при использовании средств бытовой химии. Правила оказания первой медицинской помощи. Виды экстремальных ситуаций криминального характера. Правила безопасного поведения. Действия при возникновении и угрозе террористического акта.
3.3	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	Специализированные организации ООН (ЮНЕСКО, ЮНЕП, ФАО, ВОЗ, ЮНИДО, МАГАТЕ). Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979), об охране озонового слоя (1985), по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (1972), по защите Черного моря от загрязнения (1992), о биологическом разнообразии (1992), о международной торговле видами дикой фауны и флоры, о водно-болотных угодьях, по защите морской среды региона Балтийского моря, об охране всемирного культурного и природного наследия, по борьбе с опустыниванием, об изменении климата, о принятии международных мер в отношении отдельных стойких органических загрязнений, по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер и другие.
Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>		

4 Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
-----------------------	--------------	----------------------------------	---------------------	-------------------

Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект)	2 балл посещение 1 лекционного занятия	0 - 16
		Практические	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16-32
		Самостоятельная работа - индивидуальные задания (ситуационные задачи).	Темы заданий - см. раздел 6.2	35 - 68
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	21 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	21–40
		Практическое задание	20 балла (пороговое значение) 35 баллов (максимальное значение)	20–35
		Кейс-задача	10 балла (пороговое значение) 25 баллов (максимальное значение)	10–25
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине:				Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02039-7. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A7348471-DFA2-4EB2-BEF3-D677D43A20B5> (дата обращения: 03.09.2020). — Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1 (дата обращения: 03.09.2020). — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина.. — Москва : Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9> (дата обращения: 03.09.2020). — Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова.. — Москва : Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. —

URL: <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

3. Бикулова, В. Ж. Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий: учебно-методическое пособие / В. Ж. Бикулова, Ф. М. Латыпова, И. О. Туктарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 71 с. – Библиогр.: с. 63. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272386&sr=1 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. – Москва : Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. — URL:<https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

5. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. – URL:<https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

6. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие / Н.В. Свиридова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 180 с. – ISBN 978-5-7638-2197-0. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229155&sr=1 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

715 Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

Официальный сайт правительства Российской Федерации: сайт. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Охрана труда и промышленная безопасность: сайт. – URL:alf-center.com (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности:

сайт. – URL:bgd.udsu.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты: сайт. – URL:gazeta.asot.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Журнал «Безопасность жизнедеятельности»: сайт. – URL:novtex.ru/bjd (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Каталог по безопасности жизнедеятельности: сайт. – URL:<http://eun.tut.su/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ): сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru>

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Примерные темы рефератов

1. Обеспечение рациональных (комфортных) условий жизнедеятельности в производственных помещениях.
2. Работоспособность человека и мероприятия по ее поддержке в различных формах трудовой деятельности.
3. Характеристика опасных и вредных (негативных) факторов.
4. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на природную среду.
5. Последствия влияния на организм человека вредных химических веществ.
6. Негативные последствия загрязнения атмосферы вредными химическими веществами.
7. Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека.
8. Негативные последствия влияния шума и вибрации на человека и среду обитания, способы защиты.
9. Воздействие электромагнитного излучения на организм человека и окружающую среду.
10. Влияние производственной среды на пользователей персональных компьютеров.
11. Профессиональные заболевания пользователей персональных компьютеров, оздоровительные мероприятия.
12. Правила поведения пользователей персональных компьютеров для обеспечения безопасности на рабочем месте.
13. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС.
14. Деятельность гражданской обороны в Российской Федерации.
15. Неблагоприятные и опасные природные явления и процессы - источники естественных негативных факторов.
16. Общая обстановка в России в связи с природными угрозами.
17. Поражающие факторы неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов.
18. Общая обстановка в России в связи с техногенными угрозами.
19. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
20. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. Воздействие на население, окружающую среду поражающих факторов и ликвидация последствий.
21. Экологические последствия радиационных аварий.
22. Ликвидация последствий радиационных аварий.
23. Последствия аварий на химически опасных объектах для населения и окружающей среды.
24. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на химически

опасных объектах.

25. Пожаробезопасность.
26. Поражающие факторы взрывов, характер их воздействия на население, объекты и окружающую среду.
27. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи.
28. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
29. Оценка экономического ущерба от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций.
30. Экономическое обеспечение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
31. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС.
32. Основные задачи и организационная структура Единой гос. системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
33. Основные задачи и организационная структура Гражданской обороны РФ.
34. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.
35. Анализ техногенных угроз в России.
36. Общая характеристика и классификация природных чрезвычайных ситуаций.
37. Социально-экономические последствия природных и техногенных катастроф.
38. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, классификация
39. Масштабы экологических последствий радиационных аварий на примере Чернобыльской аварии.
40. Особенности радиационной защиты населения в условиях техногенного радиационного загрязнения окружающей среды.
41. Эвакуация населения при авариях на РОО.
42. Химически опасные объекты (ХОО), химическая авария, зона химического заражения и очаг химического поражения.
43. Характеристика наиболее распространенных аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
44. Меры химической защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом АХОВ.
45. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как источников чрезвычайных ситуаций.
46. Способы тушения пожаров и меры их предупреждения.
47. Защита населения и территорий от пожаров. Правила пожарной безопасности в РФ.
48. Взрывчатые вещества, основные поражающие факторы взрывов
49. Вторичные последствия взрывов. Защита населения от воздействия взрывов.
50. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
51. Стихийные бедствия. Природные катастрофы. Источник природной чрезвычайной ситуации.
52. Причины роста природных катастрофических явлений.
53. Геофизические и геологические чрезвычайные события. Специфика мероприятий по защите населения и территорий.
54. Метеорологические и гидрологические чрезвычайные события. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнений.
55. Сущность устойчивости функционирования объекта экономики (организации, предприятия) в чрезвычайных ситуациях.
56. Чрезвычайные ситуации военного времени.
57. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.
58. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных

ситуациях, обусловленных террористическими актами.

59. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

60. Декларирование промышленной безопасности и лицензирование деятельности опасного производственного объекта.

61. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.

62. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности

63. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.

64. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране окружающей среды.

65. Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

66. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

67. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		
1.1 БЖД – как особая отрасль человеческих знаний.	1. Причины возникновения БЖД. 2. Предмет и задачи БЖД. 3. Теоретические основы учения БЖД. 4. Человек и биосфера. Антропогенное воздействие на окружающую среду. 5. Основы физиологии труда, оценка условий труда. Комфортные условия жизни в техносфере. 6. Микроклимат: понятие и нормирование.	
1.2 Вредные факторы жилища	1. Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда 2. Вредные и опасные факторы: химические вещества. • Вредные и опасные факторы: вибрации и акустические колебания. • Вредные и опасные факторы: электромагнитные излучения. • Вредные и опасные факторы: ионизирующее излучение. • Вредные и опасные факторы: электрический ток. • Совместное воздействие факторов внешней среды. Оценка влияния вредных факторов. Анализ опасности технических систем. • Средства снижения трав-	<i>Ситуационная задача 1.</i> Во время работы с химическими реактивами в лаборатории при нагревании взорвалась пробирка с кислотой и ее содержимое попало на руки, лицо и глаза лаборанта. Поясните порядок ваших действий.

	моопасности. Защита от энергетических воздействий. • Защита от пожаров.	
2. Защита в чрезвычайных ситуациях.		
2.1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	1. Классификация ЧС. Защита от ЧС мирного и военного времени. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы и др.) 3. Чрезвычайные ситуации социальной направленности 4. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. 1. Устойчивость объектов экономики. Ликвидация последствий ЧС.	<i>Ситуационная задача 2.</i> Во время туристического перехода группы альпинистов по горной долине, начался сход снежной лавины. Команда оказалась на пути движения лавины. Каковы должны быть их действия? <i>Ситуационная задача 4.</i> Работника предприятия во время работы за сверлильным станком ударило электрическим током, и он упал на поверхность станка, потеряв сознание. Подробно опишите действия по оказанию помощи пострадавшему и другие необходимые действия специалиста по охране труда, рядового работника. <i>Ситуационная задача 5.</i> За последние три года на предприятии N число выявленных во время профосмотров случаев силикоза возросло на 30%. Вам, как специалисту по охране труда, необходимо проанализировать ситуацию и выявить причины ухудшения здоровья работников. Какие показатели трудовой среды вы будете изучать, каких специалистов привлечете для исследования?
2.2 Чрезвычайные ситуации социальной направленности. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1. Социальная безопасность (соцблагополучие). 2. Первая медицинская помощь. 3. ЗОЖ в техносфере. 4. Основы военной службы. 5. Вооруженные силы РФ. 6. Система ГО и ЧС в РФ.	Ситуационная задача 6. 7 декабря 1988 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении. Погибло – 25000 человек. Осталось без крова 514000 человек. Разрушен полностью город Спитак. Разрушены частично города Леникан, Кировокан. Охарактеризуйте землетрясение пользуясь следующими заданиями: 1. Землетрясения и извержения вулканов относятся к таким видам ЧС: а) геологические б) геофизические в) гидрологические г) метеорологические 2. По причине возникновения землетрясения делятся на: а) тектонические б) цунами в) взрывные г) вулканические д) краевые 3. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, которое приобретает форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмические

		<p>волны), распространяющиеся во всех направлениях, называется _____.</p> <p>4. Соотнесите характеристику землетрясения по международной сейсмической шкале MSK:</p> <p>1) ощущается лишь небольшой частью людей</p> <p>2) трещины на крутых склонах гор и сырой почве, дома сильно повреждаются</p> <p>3) изменения в почве достигают огромных размеров, многочисленные трещины, обвалы, оползни, возникают отклонения в течении рек, ни одно сооружение не выдерживает</p> <p>4) ощущаются всеми, картины падают со стен, откальваются куски штукатурки, легкое повреждение зданий</p> <p>а) сильно катастрофические (12 балл) б) слабые (1-3 балла) в) разрушительные (8 баллов) г) сильные (6 баллов)</p> <p>5. Укажите первичные поражающие факторы землетрясений:</p> <p>а) смещение, коробление, вибрация почвогрунтов б) взрывы, пожары в) обрушение сооружений г) разломы в скальных породах д) выброс природных подземных газов.</p>
<p>7. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>		
<p>3.1 Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	<p>1. Управление БЖД: Правовые и нормативные основы.</p> <p>2. Организационные основы управления БЖД.</p> <p>3. Международное сотрудничество в области БЖД.</p> <p>4. Взаимодействие человека и технической системы</p> <p>5. Технологии формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>6. Санитарно-гигиенические требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ общего образования.</p>	
<p>3.2 Город как источник опасности</p>	<p>1. Что такое шум.</p> <p>2. Что ведет к развитию онкологических заболеваний.</p> <p>3. Что относят к физическим опасным и вредным факторам.</p>	<p><i>Ситуационная задача 3.</i></p> <p>В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Серьезная авария произошла в японском городе Ханамаки. По территории химического завода разлилось более</p>

		<p>пяти тонн отходов, которые содержали цианид натрия.</p> <p>Известны лишь предварительные причины случившегося. По некоторым данным, виновником инцидента стал водитель снегоуборочной машины, который случайно сорвал вентиль с цистерны с отходами.</p> <p>Последствия утечки цианида уже ликвидированы, проверяется, не попали ли отходы в грунтовые воды. Как сообщают местные СМИ, пяти тонн пролившихся отходов с цианидом с лихвой бы хватило, чтобы убить 125 тысяч человек.</p> <p>Охарактеризуйте аварию и её последствия, пользуясь следующими заданиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите порядок работы по исследованию распространения цианида натрия в грунтовые воды 2. Соотнесите виды РОО с конкретными примерами <ol style="list-style-type: none"> 1) Атомные станции 2) Предприятия по изготовлению ядерного топлива 3) Транспортные средства 4) Стационарные военные объекты <ol style="list-style-type: none"> а) суды, космические корабли с ядерными установками б) хранилища ядерных боеголовок, ракетные старты в) ядерные реакторы и хранилища радиоактивных отходов г) урановые рудники, радиохимические заводы и захоронения радиоактивных отходов 3. Установите последовательность действия населения при аварии на РОО: <ol style="list-style-type: none"> а) уточнение местоположения РОО б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии в) получение информации о степени опасности объекта г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи, наряды, плащи, резиновые сапоги, запас продуктов на 1 день, белье) д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО
--	--	---

		<p>е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.).</p> <p>4. Степень лучевой болезни, при которой доза облучения составляет 200-400 Рад:</p> <p>а) легкая в) тяжелая б) средняя г) крайне тяжелая</p> <p>5. Выберите химические вещества, которые относятся к высоко опасным:</p> <p>а) кислоты - соляная, азотная, серная б) щелочи (аммиак, едкий натр) в) карбонилы металлов (железа, никеля) г) бордосская жидкость д)氨基пласты е) некоторые спирты и альдегиды кислот (формальдегид, метиловый спирт).</p>
--	--	---

Составители:

Кизиченко Н.В. канд. биол. наук., доцент кафедры ЕД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))